

# 最新二年级线上语文教学工作总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 二年级线上语文教学工作总结篇一

守方寸小屏，尽师者责任。虽然疫情让我们不得不居家静止，但我们丝毫没有松懈，网课之余，静心潜学，以研促教。4月21日，为了进一步提高线上教学质量，拓宽教学新思路，二年级语文数学组在赵校长的指导下开展了线上教学总结活动。

一切新的事物都是挑战。在接到线上教学的通知后，二年级语文数学老师们利用国家中小学网络教育云平台的资源认真备课，反复地观看授课视频，做到了然于胸。

二年级语文数学老师们在线上进行各单元的组内集备研讨，课时研讨，集众人智慧，采众人之长，优化教学方法，进一步提升线上教学质量。

每周组内教研时间，老师们汇聚云端，针对线上教学中出现的各种问题进行探讨和反思，大家集思广益，商量出行之有效的方案，让线上教学保质保量完成。

利用网络便利性，做好课前内容引导。授课教师按计划有序地推送名校网课，根据学生实际情况，提前推送课程相关的电子版资料(包括微视频或微课)，利用发送的网课学习任务

单，让学生上课前能大致掌握所学内容的知识脉络，有针对性地去听。

二年级语文数学教师们集思广益，巧妙地设计线上巩固练习。教师结合教学重难点设计阶梯练习，分层布置，给学生选择权，既有基础题，也鼓励学生做一些拓展练习。

教师们批改练习认真细致，有批有改，有激励性评语，注重实效。以鼓励点拨为主，根据学生不同的水平给予相应的评价方式。

通过老师精心批改练习，线上耐心讲解、细心点拨，给学生树立榜样，激励学生快速进步。不仅使学生掌握了知识，还提升了能力。

当学生结束一天的“线上网课”后，老师们会对学生的网课学习和巩固练习进行总结，对学生学习过程中的不足之处进行反馈，让学生的能力不断提升。

如果反馈的内容较多，二年级数学老师会提前编辑成压缩文件，以小视频+语音+文字+文本的形式，给学生具体反馈。

二年级语文老师进行每周两次线上答疑活动，老师根据网课内容或者练习易错内容给同学们提出几个关键问题，让学生在群里发语音反馈。以问题促进学生认真听网课。老师运用激励性评语或表情鼓励学生交流反馈。

为了锻炼学生的语感，感受古诗韵律之美，二年级学生每天早晨会背诵一首古诗或者加入数量词的成语接龙，并配上轻巧的手势与灵动的音乐，让经典走近孩子，时刻浸润着孩子们的心灵。

每次练习批改后，老师对出现问题的学生及时跟家长反馈。同时，老师们还特别关注学生居家学习的心理状况，主动与

家长保持密切联系，深入交流，让学生健康、快乐地展开学习。

积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。长盛小学全体教师将继续团结协作，加强集体教研，在总结中反思，反思中进步，为抗击疫情交上一份让家长满意的答卷。

对于每一位老师、同学和家长来说，这个特殊的春季都值得我们去铭记、去感悟。立足当下，心中有爱，眼前有光，在线上上好每一节课，做好每次答疑，让学生受益，让家长放心便是我们教师的最大追求。长盛小学教师们必将坚守初心，全力以赴，在书写线上教学的精彩中，把爱留下，和大家一起静候春暖花开！

## 二年级线上语文教学工作总结篇二

2月10日本是开学的日子，但因“新冠病毒”打乱了我们开学的步伐。作为教师的我们用自己的方式守护着教育这方净土，在延长的假期面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活的主流，我也开启了线上教学新模式。一个多月的尝试、挑战，让我从刚开始的困惑、不知所措，到现在的得心应手。下面我就具体从四个方面进行总结。

根据学校的要求，制定班级课程计划。将课程表通过微信群提前告知家长和学生，让学生掌握听课时间。由于二年级学生年龄小，自制力差，因此，在进行线上教学之前，我先向各位家长提出要求，将学习平台、软件提前下载好，为孩子的学习做充分的准备。在学习平台上，推荐学生能在电视看直播的，尽量看电视。没有电视的在手机湖北教育云上观看。同时将电子课本、学习资料分享到班级群，为孩子们的学习解除后顾之忧。

1、了解学生在家网上学习情况，针对不同情况采取不同的学习方式。网上直播、点播、自己上直播课三种形式相结合。

2、根据二年级语文学科特点，我采取早读打卡和晚上课外阅读打卡的方式，帮助学生养成爱阅读的好习惯。早读，即每周一至周五早晨八点开始读语文书，也相当于是提前预习。每天晚上睡前读半小时课外书，并摘抄好词好句，为写好作文，增强课外知识打好基础。

3、对学生提出三点要求：一是课前要预习；二是课中要认真，坐姿要端正，做到：头正、身直、肩平、足安。在认真听讲之余做好笔记，没有听懂的地方，可以放慢脚步，停一停，看一看回放。三是课后认真完成作业，发挥家长的实时监控作用，以保证学生学习的效率。

### 1、一课一练习

为了放缓网上学习脚步，在布置作业上我尽量做到精而少。每学完一篇课文，写字与巩固练习交替布置，周末布置写一篇周记，为三年级的作文起步打好基础。学生提交的作业，通过钉钉软件及时进行检查、批改，发现问题，及时解决，出现得多的错误，利用钉钉直播讲解。同时评选优秀作业，对作业完成及时的学生送花鼓励，孩子们的热情都非常高。

### 2、一日一通报

为了更好的监控学生学习的效果，我们班利用钉钉直观数据说话，每天整理学生完成作业，早晚阅读打卡，听直播情况，并通报到班级群。以此让家长督促孩子更好地完成各项任务。

新的课堂，给我带来新的挑战。在这个过程中，偶尔会抱怨，因为通过线上教学，发现部分家长对孩子的学习存在着漠不关心的态度。但我深知，只要用心付出，就会有收获。于是我通过发信息、打电话、微信视频等方式，对总是不爱交作业的学生家长进行交流，有些家长无奈于孩子的不听话，于是我又通过视频会议的方式对几个自觉性差的学生进行谈话交流，多鼓励，耐心做工作，一次谈话没用，我就两次、三

次，让家长与学生感受到老师无时无刻都在关心着他们，家长越来越重视，学生也越来越听话，线上教学自然水到渠成。

虽然线上教学已一个多月，家长、学生和我已慢慢适应，但在这过程中也存在着许多不足。由于学生的基础本身就存在着差异，家长的重视程度也存在着差异，所以学习效果也存在着不同。在后阶段如何培优辅差，将是我在线上教学的重点。

停课不停学，成长不缺席。在后面的工作中，我将更努力，更用心灌溉祖国的花朵，静待每一朵花儿都能开得更艳，更耀眼！

## 二年级线上语文教学工作总结篇三

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学已经结束。由于我担任六（2）班的语文教学，经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，坚持认真学习，深入研究教法，虚心向老教师讨教。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。以圆满完成期初制定的教学计划。本期我班在全乡举行的统一检测中语文人均分分，名列第名。

（一）由于我班学生参差不齐，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，

不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，要求学生每天认真练40分钟的钢笔字，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。龙胜，龙生，欣威等由原来的书写潦草，到现在基本能做到较工整的书写。

## （二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

1、在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

2、在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

3、在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的亚运取得圆满成功等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

4、在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，

走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

5、当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。孩子是需要鼓励的。作文写好后，我指导学生自己读读，要一边读一边改。组织在小组内同学相互修改。作文讲评废止了往日的“一言堂”。我发动全班同学都来参加讲评。选几篇典型的作文，让学生自己当众来读，口头批改。好的地方就表扬，有语病的地方就随时指出，引导同学们来讨论修改的方法，意见不一致可以争论。这样评改，可以集思广益，更好的发扬教学民主；这样激发同学们你追我赶，积极进取。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

## 二年级线上语文教学工作总结篇四

今年采用的是新人教部编版教材，本学期我负责二年级语文的教学工作，在教学中我注重培养学生的创新意识和精神，将自己学的理论知识与教学实践联系起来，将课内与课外紧紧地融合到一齐。为提高学生的学习，我认真地备好课，并努力上好每一堂课，使我的教学任务圆满地完成。现将本年度的教学工作总结如下：

### 1. 备好课

为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅教材教案的书籍，根据教案的资料与本班学生的实际，认真备好每一节课，做足每一节课的课前准备。并结合本班的实际情景，上课运用简便愉快的语言，活泼趣味的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效率。

### 2. 上好课

上课时，我注意引导学生的主动探究，尽可能的`放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，提高他们的思考问题和解决问题的本事，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，



此刻大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。正都源于我能够组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，并能创造良好的课堂气氛，语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问时也面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。并且只要有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的进取性，使学生置身于一种简便和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习语文的一扇窗。

### 3. 做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，有的不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作。尤其在后进生的转化上，我努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅仅给他们奖励，并且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写异常差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较有提高。

从近一年的测试中能够看出，试题中不仅仅考察了学生基础知识、基础本事，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材资料，适当拓展一些与教学资料相关的课外知识并且鼓励学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累，

多给学生交流的机会。“立足课堂、抓好常规，努力创新”这是我组对每位教师提出的要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。所以必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。二年级学生，虽有必须基础，但尚无定性，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

在我校“生活化课题”的感召下，我们二年级确立了“口语交际生活化”的小课题，研究中，我们结合各种节日，指导学生畅所欲言。针对身边的事展开讨论，如：良好纪律，人人获益；环境靠大家；我喜欢的一本书等。

1. 教师的教学本事和管理水平，学习意识和反思本事等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2. 对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的本事还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3. 后进生的问题一向是困扰我们组的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组教师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课，批改作业、本事训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此互相勉励。

3. 继续尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

教学中，识字教学能够扎实、有效，学生自主学习的主动性和本事都有了很大的提高，学生在教师的指导下，看图写话本事较一年级有了很大的提高，但水平不一，仍急需提高。学生的朗读本事还要加强指导，做到不唱读，不喊读，争取正确、流利、有感情朗读。在以后的教学中，还要互相学习，互相帮忙，取长补短，不断创新。

总之，一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到最好。

## 二年级线上语文教学工作总结篇五

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任二（1）语文教学。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三于二年级的小朋友而言，直观的东西更能激起他们的学习兴趣。如教“葫芦”这个词语时，直接写一个“葫芦”在黑板上和既写字又画图相比，后者更能调动学生的学习兴趣，

使他们在学习当前知识时精力达到集中状态。所以，在实际的教学中我尽可能地使用简笔画，投其所好，让学生在快乐、轻松的环境下学到知识。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

二年级学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我规定学生每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

三后进生，我经常与他们谈心，帮助他们找到自己的优点，以此树立他们的自信心，想尽办法让他们感受到自己也是班上不可缺少的一份子，并告诉他，他在班上也是非常重要的。

针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

通过师生一学期的共同努力，现在班上优生能力得到了培养，后进生的成绩也有了相应的提高，全班学生的学习兴趣与上学期相比更浓了，自信心更强了，已逐步形成团结、协作、共同进步的良好局面。

当然，教学中也存在许多不足之处。如：对个别同学的“心理关心”还不够，所以，在以后的工作中，注意个别学生的心理世界是我努力的主要方向，只要我朝着这一方向一直走下去，相信明天将会更美好！