

最新班主任工作教育体会与反思(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

班主任工作教育体会与反思篇一

本学期，我担任九^{xx}班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律，生活散漫，不爱学习，团体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。

我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习，纪律，卫生等行为规范要求。结合规范开展礼貌学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心团体，乐于助人的礼貌学生，为全班学生树立进取的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。经过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前，课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量，约束学生。如徐某，对团体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很进取。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自

我的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结，合作，要构成一个好团体，必须从自我做起。

本学期，我继续担任初三（1）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

1， 制定班纪礼貌公约， 安全礼貌公约， 抓好班级常规管理

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情景，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

2， 加强班墙室的建设， 营造良好的学习氛围

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

3， 进行卫生改革， 加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自我自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作

关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的进取性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得异常勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

4. 抓好提前录取工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情景，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自我的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自我的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

班主任工作教育体会与反思篇二

实习班主任工作心得

在实习的这半年时间里，我担任了七年级11班的实习班主任，这对我来说是一个新的开始，也是一个新的挑战。不同的学生，不一样的生活，我也积极了解学生的信息，研究学生，反思自我，适应环境，力求做一个让学生喜欢，让指导班主任满意的实习班主任。主要工作如下：

一、关注细节，关心学生，认真教育。

我做为实习班主任，在指导班主任的指导下，我遵循着真正了解学生，研究教育科学，掌握教育规律的原则，认真、细致而又有效地做好学生的思想工作。学生每天写日记，我定期读日记。我把学生的日记当作是一封封写给我的信，把他们当作自己的一个个笔友。读日记时，我会尽我所能帮他们解决一些学习或生活中的困难，与他们同甘苦。学生也很信任我，常常敞开我的心扉。在思想、道德和文明行为等方面都严格自律、以身作则，做学生的表率。和学生们承诺过的事情，我一定会做到。我课间时会到教室走走，发现学生有异样，及时处理。在实习的半年里，我努力做好本班学生思想转化工作，尊重学生人格，耐心做思想教育。对于学生犯一些小错误的时候，让学生换位思考，充分尊重学生。每次在教育完学生后，都做一次反思。反思自己有没有过激的言语，努力做到“有则改之，无则加勉”。

二、积极引导端正班风，营造良好的集体氛围。

及时了解和研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，掌握良好的学习方法。给学生进行分组，4个人一小组，有组长负责，同学之间互帮互助。开展“师徒”对接，既能让学习好的同学过把老师瘾，又能让学习差的同学在老师不在校的情况下得到帮助。经常给学生讲一些发生在大学里的趣事，激发他们一定要好好学习上大学的念头。

分工明确，人人负责。每个同学都有自己该做的事，谁擦黑板，谁拖地，开学初就把他制定好，大扫除时，大家会各司其职，短时间内就能完成任务。

三、充分利用课余时间，加强学生体育锻炼

开展丰富多彩的活动。课下我会组织一些活动，放手让同学

们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。大课间陪他们一起去操场跑步，加强学生的锻炼。

四、发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展。

在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名实习班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，养成爱劳动的习惯。作为一名年轻的实习班主任，在实际的工作工程中，感觉到工作有很多地方不到位，还有许多东西要学习。“革命任重道远”，但我坚信，只要在以后的工作中多虚心学习，扎扎实实作好每一件小事，一定会成长成熟起来的。

班主任工作教育体会与反思篇三

时间飞速而过，回顾本学期的班主任工作管理，总结如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”做为四（6）班的班主任我总是想尽办法接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这样班主任就可以顺利开展一切工作。这也是我班取得教好教学成绩的一个方面。

本学期开学后，为了让班级工作更好地开展，我深入了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；还对学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），生活环境进行了了解，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，

又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。如此，班级工作就能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以我慎重地选拔和培养干部队伍，使班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。在选拔上，我从以下方面做起：当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。本学期，我让班长轮流看管班级，培养了他们的竞争意识和责任心我班的刘欣和赵佳林就是很得力的助手。他们每星期要对班级工作进行一次总评，对学生的行为促进有非常大的好处理。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强一个学生的常规训练必不可少。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，保证了整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。这次迎六一合唱比赛和同学联欢就是一个鲜明的例子。

有目标才有动力。根据本班实际情况，我让学生拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确竞争对手，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班主任工作教育体会与反思篇四

1、深入了解学生。

这学期我接手五五班，通过观察，我发现本班学生男生多女生少，劳动意识与卫生习惯没有养成，班干部不能起好模范带头作用，部分学生作业书写较慢，不能及时完成。根据这些特点，我研究本班管理方法，力争改变现状。

2、养成良好的习惯。

根据我班学生特点，首先我们从学生的习惯养成入手。

(1)劳动习惯的培养。我利用晨会，班会时间，对学生进行劳动光荣的思想教育，使学生从思想上有了劳动意识。并且我经常主动捡拾垃圾，给学生做好榜样。经过半学期的引导，学生的劳动习惯已基本养成。现在孩子们已能自觉打扫卫生，且在午饭后来校能主动捡拾楼道、教室垃圾。除了在学校做好劳动外，在家里还能帮家长做力所能及的事。学生良好的劳动习惯已逐步养成。

(2)学习习惯的培养。课堂举手回答问题的学生很少，针对此情况，我积极采取措施，提高学生学习的积极性，如，偶尔回答问题的学生，我大加表扬；经常回答问题的学生，用小桃心做奖励。在作业的完成上我联系家长监督，另外我坚持天天检查作业完成情况，对于不按时完成作业的问清原因，说

服教育，力争下次按时完成作业。现在全班学生都能养成完成作业的好习惯。对于学习较差学生，我在座位的安排上特别照顾，优差搭配，让优等生帮扶差生，实现学习上的共同进步。

首先，要热爱学生。我国现代教育家夏丏尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。我们班的李浩是一个留守儿童，父母常年在外地，家中只有不识字的奶奶，开学初，我就发现他课内作业不能及时完成，更别提家庭作业，我就找了一个适当的机会，递给他一个笔记本，说：“没本子，就拿这个本子写吧”当时，我发现他脸上露出了一丝微笑，原来，上课从不举手的他，慢慢地变了。每节课都要举好几次手，下课了，也能听到他爽朗的笑声了。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和学生贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

其次，要尊重学生。孩子们特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重

对学生是极大的精神激励。

作为班主任我认为除了做好以上几点外，还得不断学习，学习他人先进的班级管理经验；不断地实践，在平时的工作中总结经验。在学习中求进步，在实践中探求真理。

班主任工作教育体会与反思篇五

在学院领导的正确领导下，随着时间的流逝，即将送走__年，迎来新的一年，回顾过去，展望未来，在__年各项工作取得了一定的成绩，是与上级领导及学生科的帮助是分不开的，我会更加努力的工作，在我们学院即将升本的工作中，做出我的应有贡献！

一、提高管理工作的标准、再创新佳绩。

作为一名班主任，首先要有一种高度的责任心，用慈母般的一颗心，深深地打动每个同学的心，和具有一种雷厉风行的工作态度，因此在__年，班级工作开展的很顺利、受到各级领导和职能不问的认同、在管理班级的工作上，要有一个号的方式，方法。在管理上要有一个创新的思想进一步提高我的责任心。根据新的形势制定好学生的职业生涯规划 and 近期目标、用共同愿景引导学生，凭高尚的人格感染人，言传身教，在同学中树立起模范形象，以竞争机制激励同学，用之差异的教育方法培养学生，在__年的管理上要有一个很大的突破，不能只停留在管理严格，看好学生的水平上，应该放手触动学生的积极性，抓住学生的思想动态，充分发挥班级干部的'职能作用，更加努力学习转变是必然的，势在必行，加强与别人沟通的能力，提高学生的人生观和价值观了解社会，用自己所学的知识与实践相结合、用实际行动树立齐职院的良好形象，取得更大成绩。

二、突出班集体观念、营造良好的班风、学风。

只有良好的班风、学风，才是取得班级各项工作优异成绩的前提，因为机械081、082在年底就要离开学院进入就业实习阶段，在加上大三没有固定教室、实行走读、学生噪声散漫、旷课、旷寝、寝室脏、乱的现象发生。因此我每天坚持到寝室检查，发现问题及时整改，有的同学爱睡懒觉，不愿意上课，早晨7：30到寝室去检查，一次抓到旷课的罚款5元充入班费，旷课一天的罚款_元，管理制度形成后，对有一些同学有了一定的制约，寝室发现脏乱差一次罚款_元，_员，积极分子，班级干部必须起模范带头作用，犯类似错误的重罚。在我的精心管理下，机械081、082班旷课的现象杜绝了，形成了一个良好的学习风气，并召开了各种班会《文明寝室，从我做起》、《文明离寝》等主题班会，圆满地完成了学习任务，真正的做到了文明离寝，使同学们对学员有一种依恋感，寝室的管理工作也取得了可喜的成绩。

三、抓好学生的思想教育，提高班级的凝聚力。

新生同学，9月份刚刚离开亲人，来到齐职院呆着心中的梦想来求学，离开了家长的精神呵护，来到60人的集体。机电一体化101班，不能让学生感到一种失落，作为一名班主任，就应该先从关心的角度去关心的每一位同学，每天到军训场，深入到寝室，关心学生的生活入手，不让学生有思想或失落感，有的同学想家，而且做他们的思想工作，同学能和老师说出自己的心里话，畅想自己的未来和理想。从谈话中，我也在物色班级干部，有一些事物交给他们去做。挑选出班级同学拥护的工作能力强有力的干部队伍，首先教育学生要有集体荣誉感，在军训期间，我和学生一样在炎热的太阳下站着，团结一心，战胜炎热。站姿是检验每一位同学的毅力，走步齐心协力，团结是一个集体生存的基础，团结是一种力量，是我们不断前进的动力，半年来，我们机电一体化101班的班委会，认真积极工作，各负其责，团结一心，只要学院及学生科下达学生任务，全班同学积极参加，顺利的完成了各项任务。取得了较好的成绩，俗话说团结就是力量嘛。

四、打造品牌寝室、创造优美的生活环境。

我们班主任，在管好班级的日常管理的同时，认真做好寝室的的管理工作，培养学生要有一个良好的生活学习习惯。创造美好的学习环境，在创造品牌寝室的文化建设中，每周深入寝室3—5次，定期检查，发现问题及时解决。在班级制定寝室的管理制度，加大了管理力度，克服大三散漫习惯，大一是打基础的时候，必须严格把关，先从情字入手，积极关心学生的身体状况，学生有病，我必须第一时间到寝室慰问，送药，使同学感受到有一种母爱的温暖，用情来感化同学。创品牌，守品牌难。打好持久战，协助寝室老师认真做好机械081、082、机电一体化101班的寝室管理工作。为机电系争光添彩，为创建品牌寝室做出我班主任的一份贡献。

五、用北大学子的学习精神、激励同学的学习尽头。

将来的前途会一片迷茫，苦思苦想，决定利用自习课时间把我的女儿怎样学习、最终怎样考入北大—研究生—博士生的学习方法。讲给全班同学，我认真做好了准备，从学习方面，我谈到如何勤奋刻苦，增加一种韧劲，并举出大量的实例进行讲解，同学们听的非常认真，当我把我女儿所获得全部证书、奖状、拿到同学们面前，同学们眼前一亮，让同学们边听我的讲座边看证书，和登载在齐齐哈尔报，增加真实感，目的就是激励同学的学习兴趣，你们之所以没有考入重点院校，就是你们在高中时学习不够刻苦、贪玩，所以才考入了专科学院，既然你们已经错过了一次机会，决不能再错过在校读书的美好时光，我讲的很细，有的同学听后写了一篇听后感，写的很实在，都是心理话，老师：“你能有这样的女儿，为你骄傲，真让人羡慕。

我一定要向她学习，学习她的学习方法，和刻苦学习的那种韧劲，和刻苦精神，在今后的学习中努力学习，专业文化知识，回报我的父母，感激我的老师，让我知道将来应该怎样学习怎样做人，我们就是缺乏一种韧劲，我们更要学习她永

不服输的精神，将来才不会被社会所淘汰，我们要努力学习，不要再给自己留下任何遗憾，所以我们要在两年半的时间里，刻苦学习专业技能，树立正确的人生观，我听完这一刻，我又重新审视了我自己，好像看到了成功的大门正向我们打开……”看到同学的听后感，我很激动和高兴，我的付出会收到很大的效果，这才是我最重要的目的同学的学习气氛很浓，积极性而已很高了。

自习课认真复习，认真画图，上课注意听讲。不懂得问题敢于提出，形成了一个积极向上的学风是令我欣慰的。我深深的感到，班主任工作的伟大，因为我们是培养学生良好学习习惯的良师益友，不但要做好本职工作，更重要的是要有一个高境界，因为我们是学生，发展的引领者。所以我们要不断完善自己，要学会提高自己的境界，把自身的各项工作做好，学生成长我成熟，班主任要积极协助专业长的工作，狠抓学习，提高学生的学习质量，起到一个纽带的作用，一切为学生着想，班主任与我们的学生共同走向成熟，共同提高。

我们班主任工作是一种人格，是照亮班级的一盏灯，感到我们肩上的责任更重了，我们齐职院，__年最重要的工作是升入“本科”院校，是我们学院的大事，一定要在工作中努力工作，学院的利益高于一切，我做的每一项工作，与学院发展来讲都是微不足道的，在全院同志与学生的共同努力下，我们学院的升本工作一定成功，我愿做出我应有的贡献。

班主任学期教育工作心得5

班主任工作教育体会与反思篇六

我于2月28日在六盘水市第十五中学开始了教育实习，3月1日全体实习生开会，然后各自去认识指导老师和指导班主任，我负责八年级二班的班主任部分工作，原班主任罗老师向我

提出了各项要求，并强调作为班主任应该注意的细节，罗老师带我去八年级2班介绍我的工作情况，并找了几个班干部向我反映本班日常生活学习情况，班主任工作顺利展开。十五中不设早读和晚自习，早上8点钟上课，早上四节课，下午2点钟上课，下午三节课，周五下午2节课，周一早晨七点半升旗仪式，有课间操和眼保健操，班会课在星期三下午第三节，在第一个星期的班会课前，我组织了次班干部会议初步了解了八年级二班的情况，并且向原班主任罗老师拿到了点名册，第一次班会课，我做了自我介绍，然后让同学们介绍自己，双方相互认识，并提出了对他们的在校学习生活的几点要求。

一、每天，在闲暇时间，我经常到班上教室去转一转，看看班级教室卫生打扫情况，班级出勤情况，课间操和眼保健操也监督学生认真地去做，检查班级卫生区的打扫情况，并且向各科实习老师了解学生上课的具体情况以及作业完成情况，在下一次班会课上提出表扬或批评，对于个别表现不好的学生，私底下对他们进行谈话沟通，正确的引导他们学习。

二、参与班级活动学校在三月开展了出主题黑板报活动，八年级的主题是安全教育，接到出黑板报的任务之后，我和班委商量，收集了资料和画图，设计黑板报，然后和同学们在规定时间内完成了黑板报，得到了罗老师的好评。

三、实习心得通过这次实习，让我感觉到当老师不容易，当班主任也不容易，一个班级事无大小都要忙，在教授课程的同时还要努力带好一个班级，让学风蒸蒸日上，给学生一个良好的学习氛围，需要作出很多努力，我做的还不够好，还需要向原班主任罗老师多多学习，在以后的工作中，努力做好一个称职的班主任。

班主任工作教育体会与反思篇七

这学期我担任高一(3)班的班主任，班里总共63人，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的

领导下走在前列。每个月的文明班评比都是前三名，班主任绩效考核总是年级第一。

先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会有一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理 and 自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。