

七年级第一次月考总结 秋季学期第一次 月考总结(优质6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级第一次月考总结篇一

20xx年秋季学期第一次月考阅卷工作刚刚结束，我们针对这次考试的情况，认真进行了分析。具体情况如下：

1、试卷结构

本次考试满分100分，选择题25小题共50分，非选择题4题共50分。

2、试题特点

本次试题是由我们科任老师自己命题，因为是新学期第一次考试，出于鼓励学生以及检测学生是否掌握所学基础知识的意图，本份试卷重基础，没有偏题、难题，注重对基础知识和基本能力的考查，特别是考查学生的识记能力，材料直接从教科书上选取，适当考查学生从材料中获取信息分析解决问题的能力，设问跨度小，一般就一章或一节设问，对分析能力的考查只是局限于比较浅的层面上。

3、学生得失分情况

大部分选择题以及非选择题的26、27题、28题的第（1）小题

的第二设问、第（2）、（3）小题，29题的第（1）小题的第一、二设问，学生答得比较好。学生出现错误较多的地方有选择题的第7、14、19、23、25题，非选择题的第28题的第（1）小题的第一、三设问以及第（4）小题的第一设问，29题的第（1）小题的第三设问以及第（2）小题。

4、学生考试成绩

因为本次试题基础题较多，所以学生考得相对较好，平均分、及格率、优秀率、总折分相对于初一的任何一次考试都有提高。

5、学生存在的问题

6、今后努力的方向

（1）在平时的教学过程中，加强对学生的教育，让学生明白本学科的重要性，端正学习态度。

（2）进一步巩固基础知识

（3）进一步落实“先学后教，精讲多练”教学模式，多给学生读背时间

（4）抓好读背上墙工作，明确每周读背任务给学生，加强检查与督促，争取周周清。

（5）充分发挥集体备课的作用，落实每一周的集体备课，出好学习任务。

（6）在教学过程中，教会学生记忆以及答题的技巧与方法，加大材料题，分析题的'训练比重与难度。培养学生的把握线索能力、归纳能力、自主分析能力，自主探究能力，引导学生学会运用所学知识解决问题。

(7) 在平时的教学过程中，容易考到的人名、地名一定要学生动手写，在考试时尽量不要出现错别字。关于马虎大意现象，要特别强调，注意提醒学生不要犯类似错误。

(8) 加强师生交流，让学生给老师提教学建议，不断调整与改进教学方法。

七年级第一次月考总结篇二

月考在无声无息间结束了，第二学期来的第一次月考总是那么的没有把握，成绩也总是那么的不理想，虽然考试前有多么地努力去复习，可是我还是自认为复习的不够全面，导致成绩的不理想，还没开始就已经宣告结束了。

成绩出来后的万般后悔，为什么自己不再认真点，为什么自己不去把它复习完，为什么自己……可是再多的感叹都是那么的无济于事，事情已成定局了。语文成绩是最为不理想的，55分对于我来说是一个天文数字，仅仅是这一科就让我的总分差距拉得无比之大。数学的`85分也让我很头大，连个90分都没有，这样的成绩说得过去吗？数学最低的分数也要考个100分啊，难道就这么难吗？真下打自己几下，让自己清醒点，下次更努力，希望下一次会有一个不一样的天文数字出现在我的眼前那该对好啊！然后，我发现我有严重的偏科现象，怎么办，怎么办……31名，当我面对这个数字时我目瞪口呆了，感觉自己再也抬不起头来，心中好像有了一块大大的石头，怎么也放不下，直至今今天。反过来想想，这也许会让我更努力的去学习呢，会让我更用功些吧！

一次的结束不代表永远结束，还记得那次我看的一篇文章，里面有这么一句话：只有自己的血汗，不会欺骗你！多么经典的一句话，只有付出过了，才会有成功的理由。我们总会看到别人的成功，可是有多少人会在意他们背后到底付出了多少呢？可我每每想起这些时，想到现在的自己到底有多失败。不付出的人，成功在你的面前永远都是那么的遥不可及，可

谁又曾为这付出过。但是，现在的我只知道：既然我不行，我就要比别人付出十倍乃至百倍的努力，去追上他们，这就是我现在能做的！成绩已成过去，也要因为这次的失败成为前进的动力。真希望这不只是空话...

下一次的月考加油吧！！

七年级第一次月考总结篇三

本学期第一次月考结束之后，班主任布置给了每个学生一个任务——对自己的这次月考和这一个月学习做一个总结。早上，同学们把总结交上来，我看过之后，对这次月考就学生们的想法总结一下。

学生们的总结主要分为两种，考的理想的和考的不理想的。共性是：都有遗憾。

考的理想的：1. 对自己的不足有一些遗憾。比如在考试过程中，由于对于一些基础概念掌握不熟练，导致对一些知识点和做题方法犹豫不决，浪费了考试时的时间。2. 马虎问题。3. 总结了学习方法，激励自己继续努力。

考得不理想的：1. 学习方法。缺失知识点补漏，课后善于总结。2. 时间利用。3. 课堂效率。早晚学习时间、课上时间发呆，笔记不完整，课后不总结。4. 课余复习。准备不充分，平时不够努力。5. 重视程度。重度拖延，对自己心软，不认真对待考试，导致没复习。6. 高中生活不适应。与初中学习生活不同，压力大。需要总结高中生活方法与规律。

这次成绩出来排名出来，对同学们是一个警醒，同学们都重新认识了自己，反思了自己的问题，规划了接下来的学习方法和心态，制定了自己的目标，总结了经验。“亡羊而补牢，未为迟也。”学生们总结出，语文作文分数低，是因为题材少、写得少、看得少，要多看多写。调整心态和学习态度，

对考试薄弱点进行补漏，课上认真不走神，课后作业有速度有质量有效率。心态上要自信、不自卑、不宜妄自菲薄。

从这次学生交上来的总结来看，除了对于学习生活的反思，我发现了另外的问题。那就是1. 对于手写资料，字迹清晰很重要，哪怕你的字不漂亮。字体大小合适，间距合适，不能太近。用笔应流畅清晰，整体卷面效果要好，给人以一种舒适的阅读体验。2. 给别人看的总结性的东西，总结性要强，条理清晰明了。

七年级第一次月考总结篇四

开学已经有一个多月了，我也能逐渐适应学校生活了。在这一个月中我感触颇深，根据老师所提的问题，我想了又想。

1. 我认为自己不够努力，也不是一点都不努力，只是觉得力度不够，有些问题没能精益求精，只是略知皮毛，以至于此次考试的失利。今后，我要尽力去做好每一件事，不让自己存在遗憾。

2. 我已经严格按照学校的要求去做了，以后，我一定继续保持。

3. 我效率实在是太低了，把大量时间浪费。有时晚自习三节课做不完作业，还得拿回去做，第二天上课又犯困，造成恶性循环。

4. 我没有为集体做太多事，但我会努力的。

5. 我经常与任课教师沟通，老师们都很高兴地接待我。

6. 在这段时间内，我学会了宽容与忍让，我觉得同学间相处需要这样。我还学会了坚强。

7. 我的不足：做事慢，动作慢，效率低。

8. 我的心态还可以，只是有时候总觉得刚开始，就没有用上全身的力气，这一点很不正确，需要马上改正。

9. 我与老师和同学的关系还是不错的，我会更好的与他们相处。

10. 我现在要做的就是提高学习效率。

11. 我现在基本可以适应高中生活了。

针对几个怎么办，我也想了一下：

1. 尽量适应，克服想家的情绪。

2. 听不懂的课，及时问老师和同学，及时解决。

3. 不会做的题，多向老师和同学请教，不要不好意思。

4. 上课发困，与同桌互相掐一下提提醒。

5. 可以躺在床上，静静地躺着。

6. 耐心与同学说明白，实在不行找老师调解。

7. 深呼吸来调节一下。

8. 告诉自己不要紧张，多安慰一下自己。

9. 和家长说明白，不要唠叨。

10. 不要着急，努力追赶，不言放弃。

我会努力的，请相信我。

七年级第一次月考总结篇五

从收集全体教师的试卷分析来看，主要存在以下问题：语文主要是基础知识欠缺，平时积累太少，缺乏分析能力。数学主要是计算错误率较高，分析、理解能力弱。自然要注意答案的唯一性，先要把参考书看一下。品德与生活主要是督促记忆不够。

为此我想谈谈下面几个问题：引发大家思考和研究。

1、时间从那里来。

一方面从记忆类知识来看。一节课上需要记忆的东西，学生花了比课堂多几倍甚至上十倍的时间来完成。有的还不一定能完成。我们就要思考这个问题，高时低效。这就需要在讲授新知时，一定要让学生理解，只有理解了的知识记忆起来才最牢固。同时还要自己有一个明确定位。对这堂课所传授知识最好能让三分之一的人能当堂掌握，这就需要老师们去研究教学策略问题。另一方面从技能训练角度讲。我们是不是做作业、讲作业的时间远远超过讲例题的时间。然而在众多的时间里，我们训练量达到没有，学生掌握得又如何。我们反思一下，如果我们讲授例题，学生掌握得不好，那么同样的例题费时也就越多，讲解起来也就越费劲。反之情况也就大不一样。所以我们还是要回过来研究课堂，怎样在讲解例题时，让更多的同学掌握基本技能。再一方面，从每个学生的身体和心理素质来看存在着差异性。我们老师如何让那些笨鸟先飞起来。这就需要我们利用他们的休闲时间利用起来。而且让他们愿意去利用。这也是我们思考的问题。

2、关于课堂上关注学生问题。

学生在课堂上的参与面和专注力越广直接关系到本堂课的效率。大多老师精力有限不可能在课堂上关注到每个学生。这就要求我们一是心中有生，不能只有自我。二是我们要心中

有数对那些重点学生进行关注。三是我们要熟悉本堂课的内容，做到成竹在胸，这样我们在课堂上才会在关注学生投入更多。在教材的处理上投入少些。

3、关于减压问题。

一是教师减压。我们都是成人，要有调节心理的能力。不要把自身压力转嫁到学生身上。二是学生减压问题。我们要讲究艺术，从各个方面去激发学生的内驱力，学校每月的表彰就体现了这个意图。一些班上也有一些好的做法。例如六一班把后十名编在前面一是更好的关注他们二是给他们以警醒。前十名自选位置，树立成功感。在小组内谁先记住本节知识谁就负责你组同学的背诵。谁先做对习题，谁就可以检查其它同学的作业。

近段时间的六年级学生管理工作重点：

- 1、天气逐渐转暖，如何保持宿舍的空气清新问题。
- 2、严禁欠帐，统计各班学生凡是有欠上10元以上的在下周内必须解决。以后不准欠到10元以上。
- 3、控制学生的运动量。减少身上的汗臭味，而且要教育学生认真洗脚。
- 4、学生行走习惯基本形成要注意保持和控制反复。
- 5、严格杜绝学生大吵大闹问题。

七年级第一次月考总结篇六

今天我初三第一次月考成绩出来了。总体还行，但个别科目有些糟糕，有些科目靠在前面，导致在班里就15名的水平。我认为这不是我的真正的水平，有些分不该丢，有些多想想

就可以拿到分了。我现在要深刻反思这初三的第一次月考。

首先先说说语文，86分，10名左右。这次是机读卡阅卷，答题卡还没有发下来，但是老师讲了一些基础，我算算最少丢了8分。天啊，我怎么会丢这么多。错了2道选择，一道3分，还有一个就是根据意思默写古诗。这就是我已知的基础错误。另外就是阅读了，老师说这次比较难，但是我觉得再怎么难考点还是那些个，我还是对阅读技法没有花时间多背背，由于时间紧张也没有认真读文章，列提纲等等，在阅读部分估计丢6分。没有作文，但是面对接下来的期中考试就加上了阅读，我要好好准备阅读和作文，基础部分做到争取不丢分，这样才能稳定在85以上，在以后的中考不至于拉分。

其次就是化学。我考的很糟糕，可以说是刚刚及格。虽然题比较难，但也不该考成这样。注意还是细节的一些问题，其次就是死记硬背的部分不牢靠，我涂卡时想的b涂成c[]这是一部分。剩下的就是记忆问题了，一些实验方程式的细节没有记牢，在这个地方丢了分，还有就是大题，做的很糟糕。这才是化学刚刚开始阶段，我不能在这一门落下，多做课外题，多背，这样才能提高。

最后就是历史。这次是最糟糕的一次，一部分是题难，在大题部分基本没有答案可以直接写上，比较活，还有就是反映了我学的太死，不会变通，每课的知识点掌了，但不会把它们串起来形成一个知识体系，还是学的太死，我应该学会总结知识点，寻找它们之间的联系，把它们串起来。决定每个周末要总结，联系。

现在初三了，明年中考，现在，该努力了！