小班周计划反思和启示 小班心得体会耐心（模板9篇）

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小班周计划反思和启示篇一

第一段：引言（200字）

小班心得体会耐心，这个主题对于孩子们来说尤为重要。在学习和生活中，耐心是他们取得成功的关键。作为一名小班老师，我深切感受到了孩子们在耐心上的不足。通过观察和教学实践，我逐渐明白了培养孩子们的耐心是一项长期而持久的任务。本文将从明确耐心的定义开始，探讨耐心在小班教育中的重要性，并分享一些培养孩子耐心的方法和经验。

第二段：耐心的定义和重要性（200字）

耐心可以理解为忍耐、持久和坚持的能力。在小班教育中，孩子们需要耐心地学习和解决问题。耐心是他们获取知识和技能所必需的品质。只有具备耐心，孩子们才能够安心地坐在课堂上听老师讲解，专注地完成任务。同时，耐心还有助于培养他们的自制力和自律能力，帮助他们克服困难，迎接挑战。养成孩子们的耐心，有助于他们在成长过程中建立起积极向上的人生态度。

第三段：培养孩子们耐心的方法（300字）

孩子在小班教育中培养耐心的方法有很多。首先，我们可以通过让孩子们参与有趣的活动来培养他们的耐心。例如，可

以进行一些耐心等待的游戏，鼓励他们相互等待和合作。其次，我们可以倾听孩子们的想法和发现他们的兴趣点。了解孩子们的需求和喜好，设计合适的学习和活动，让他们更容易投入，从而提高他们的耐心。另外，我们还可以制定明确的规则和目标，帮助孩子们培养自我约束和定向力。让孩子们明白耐心是一个重要的品质，鼓励他们通过自己的努力来提高耐心。

第四段：教师示范和家庭配合的重要性（250字）

作为小班教师，我们要时刻示范耐心的行为。在课堂上，我们要尽量给予孩子们更多的时间和机会去思考和回答问题，鼓励他们提出自己的想法。同时，我们还要学会倾听和理解孩子们的需求和情感，帮助他们建立积极的情绪和态度。此外，我们还需要与家长进行紧密的配合。告诉家长培养孩子耐心的重要性，并向他们分享一些具体的方法和经验。只有家庭和教师共同努力，才能够培养出更加耐心和自律的孩子。

第五段：结语（250字）

小班心得体会耐心是一项艰巨的任务，但它对孩子们的成长和发展至关重要。耐心不仅是学习和解决问题的关键，还是塑造孩子们积极向上态度的基石。通过参与有趣的活动、倾听孩子们的需求、制定明确的规则和目标，以及教师示范和家庭配合，我们可以有效地培养孩子们的耐心。让我们共同努力，为孩子们创造一个有耐心的学习和成长环境，帮助他们成为更加自信和坚强的人。

小班周计划反思和启示篇二

科学教育在幼儿园教育中占有重要的地位，对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。这次活动来源于幼儿的日常活动，抓住了

幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。

小班周计划反思和启示篇三

小班排队，对于3-4岁的儿童来说，是一项非常必要的训练。排队能够培养孩子们的自控能力，团结协作能力，提高孩子们的纪律性，同时也是一种社交礼仪的体现。而如何让孩子们在排队时更加认真，规范，缩短等待时间，则需要家长和老师的共同努力。

第二段：构建小班排队的规范

首先，家长和老师要共同制定排队规范。比如排队的队形、站姿、队列长度等等。同时，还要告诉孩子们队伍的前后左右，让他们知道在排队时要保持适当的距离，注意队伍的整洁和形象。让孩子们意识到，排队不只是简单的站着等，而是一个团队协作的过程。当然，在执行过程中，老师也要带头示范，引导孩子们使用美好的语言和善良的行为。通过这种方式，孩子们可以逐渐养成良好的排队意识。

第三段：塑造建立孩子的排队习惯镜像

其次，让孩子们在自己的环境中感受到排队的正面意义。家长可以在家庭时，借助日常事例引导孩子们，如排队领取食物，排队等候洗手等等。用心告诉他们其中的逻辑和规则。老师在幼儿园里则要经常展示正确排队的好例子。比如，领导专门为幼儿园准备了爆米花，孩子们都忍着没有直接冲上前去，而是按照规定队形排队等候。这样，孩子们感受到排队在日常生活中很常见，领悟排队比赛故事和情境，从而引发他们自己有了排队的思维习惯，减少了犯错。

第四段：策略引导孩子们认真排队

排队的结束时间往往是孩子们心不甘情不愿的时候，尤其是

在排队等待时长较长的情况下。在这种情况下，我们需要运用一些策略来激励孩子们。比如，老师可以组织小游戏来缓解孩子们的焦虑感，让他们在游戏中尽情享受排队的快乐。在过程中，老师也要及时为孩子们加油打气，吸引他们的注意力，缩短等待的时间，增加排队的效率，从而让孩子们感受到排队的意义。

第五段：总结小班排队的重要性

总而言之，小班排队是一个帮助孩子们养成良好习惯和伦理价值观的过程，和激发孩子们信心和勇气的支持，必不可少。但是，任何一个过程都需要经过持续练习和反复，才能形成良好的习惯，切记不要操之过急，孩子们需要我们的耐心纵容，给予他们积极的鼓励和肯定，在相信的基础上，让排队成为他们成长历程中的一件美好的回忆。

小班周计划反思和启示篇四

1、教师出示红、黄、蓝三种颜色，引导幼儿观察，说出颜色的名称。师：小朋友，你们知道这是什么颜色吗？（幼儿准确地说出三种颜色的名称。）

2、教师以神秘的口吻引导幼儿猜想：如果两种颜色混在一起，颜色会不会变？（教师神秘的口吻调动了幼儿猜想的积极性，大家都兴致勃勃地猜想着，有的猜会，有的猜不会。猜想——为下面进入实验操作起了铺垫的作用，幼儿在操作中将会更加认真地观察颜色是不是产生了变化。）

师：颜色到底会不会发生变化呢？今天，老师就请小朋友自己来玩玩，看看颜色有没有变化。

小班周计划反思和启示篇五

小班涂鸦活动是一种富有创意和想象力的活动，是一种能够

促进儿童绘画能力和美感培养的好方法。这种活动在幼儿教育中有着广泛的应用，是幼儿园教学中常见的一种教育活动。它能培养小朋友的观察力、创造力、想象力和美感，不仅可以提高幼儿对色彩和形状的感知，还能帮助幼儿培养自信心和学习能力。在参加小班涂鸦活动的过程中，我收获了很多，以下是我的感受和心得体会。

第二段：小班涂鸦的过程，从色彩到形状，绘画与体验

小班涂鸦活动的过程很有趣，它是一个探索的过程。在过程中，我们开始会先从各种颜色的笔、墨、水彩等开始探索色彩的魔力，还会了解各个颜色的区别和细微的变化。接着，我们会由简单的几何图形开始，逐渐去探索更为丰富的形状和结构。小班涂鸦活动追求的不仅仅是绘画技巧的提高，而是让孩子在探索中获得美感的体验和对绘画的向往。

第三段：小班涂鸦的特点，强调创意和想象

小班涂鸦有一个鲜明的特点，那就是强调创意和想象力。在这个过程中，你可以随心所欲的创造任何你想象的东西，没有严格的要求，只有创意和个人风格的表达。小班涂鸦活动给予孩子们更多的自由和发挥空间，让他们安心沉浸在自己的作品中，从而让他们的想象力不断地飞翔。

第四段：小班涂鸦的意义，促进幼儿的发展

小班涂鸦活动在幼儿的智力、情感、语言和社会发展方面都有重要的意义。绘画和涂鸦在脑部运作上有许多重要的功能，包括启发右脑功能，增强大脑发育、提高语言阅读能力、塑造个性、发展感性思维能力、创造和表达自己等等。小班涂鸦活动还能锻炼孩子的注意力、专注力和创造力，以及对环境与事物的敏感度和感知能力。绘画活动还能拉近家长与孩子之间的距离，促进亲子关系的和谐发展。

第五段：小班涂鸦的启示，学习与创造的两条腿走路

小班涂鸦活动带给我们的不仅仅是乐趣，还有思考。当我们探索创造时，我们同时也在学习——学习如何表达自己的观点和创意，学习如何将抽象的想法与具体的图像结合起来，学习如何为作品赋予自己的情感和想法。这些都是我们人生中需要不断提高和发展的技能。小班涂鸦活动虽然是一种娱乐和创造的过程，但它也同时是一种学习和发展的过程。作为一个成人，我们应该继续寻找乐趣和创造，学习与发展的两条腿走路，这也许是我们的一生中应该追求的。

小班周计划反思和启示篇六

活动目标：

1.通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2.提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。活动准备：

一个铁制五角星;真实案例《卡在喉咙里的五角星》;图片：可食用的与不可食用的物品各准备一些。

幼儿常放在嘴里的一些实物，如：玩具，纸，纽扣，手链、玻璃球等。

音乐：一段120急救录音、一段轻音乐。

活动过程：

一、兴趣导入。

1.播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦?”(幼儿大胆猜测，相互交流)

2.出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，那就让这小小的五角星告诉你?”

二、故事导入

1.讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙
说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

2.提问：“医生从龙龙气管里取出了什么?为什么会这样?医生对龙龙说了什么?你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?”

3.师小结：“当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。”

三、引导幼儿观看图片及食物，了解生活中哪些东西是不能吃的，为什么。

(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)腐烂变质的食物。

(3)没洗干净的食物

(4)玩具、纽扣、纸巾、手链、衣角、玻璃球。

等。

能吃，否则会食物中毒的。还有我们的玩具、衣服上的装饰品等这些东西都是不干净的，不能放在嘴里;玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1.请幼儿把小筐里认为不能吃的东西挑出来，并说说为什么。

2.师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

小班周计划反思和启示篇七

小班秋游，是为了帮助孩子们更好地感知世界，开拓视野。在这次的秋游活动中，我和孩子们度过了非常愉快的一天，孩子们不仅看到了美丽的风景，还学到了不少知识。在这次秋游中，我也有了一些收获和感悟。

第二段：对活动地点的感悟

我所带领的孩子们去了一处自然风景区，到那里的时候，孩子们非常兴奋，他们在参观过程中学到了很多的自然知识，更加深了对自然的认识。在这样的自然环境中，孩子们可以充分地感知周围的万物，更加开阔眼界，认知世界。

第三段：对孩子们的观察

在这次秋游中，我更加深入地观察了孩子们。有的不明白爬山的苦楚，有的不懂得珍惜食物，有的更是惊奇于自己发现

的东西。在这次秋游中，我看到了孩子不同的一面，也更加了解了他们。观察孩子的表现，了解孩子的特点，是我们教师做好工作的重要途径。

第四段：与孩子互动的体验

在这次秋游中，我为孩子们的行为感到惊讶和心疼。一路上孩子们充满了兴奋，也有过一些小冲突，但我和他们好好谈一谈，孩子们都听得很认真，体现了他们很强的接受能力和学习能力。与孩子沟通交流、帮他们解决困难，不仅可以增进双方的感情，也是我们工作中非常重要的任务之一。

第五段：总结

总之，在这次秋游中，孩子们学到了知识，也享受到了美好的时光。我们教师在此次活动中也取得了相应的成长和锻炼。用我们的认真工作和热情服务，让孩子们更加开心、健康地成长，才是我们教育工作者应该做的事情。在今后的工作中，我们会更加勤奋努力，做好我们的工作。

小班周计划反思和启示篇八

在活动中如何关注个别幼儿呢？分组活动是一个好的教育形式，活动中有的幼儿操作方法不对，这时我就让能力强的幼儿去帮助他，充分发挥了幼儿间的榜样示范作用。象佳佳在活动中不敢大胆操作，看到同伴实验成功了，心里是羡慕的，这时我让武伊雪去帮助她，在同伴的带动下，她终于也体验到了实验的乐趣，而武伊雪也懂得了帮助同伴是一件快乐的事。

小班周计划反思和启示篇九

随着社会的发展，自学这一种学习方式越来越被重视。而小班自学作为一种新的学习模式，近年来在教育界逐渐流行起

来。小班自学不仅能够提高学生的自主学习能力，还能够培养学生的合作意识和自我管理能力。在这一学习模式中，我积极参与并深受益处，下面我将结合自身的体验，从"改变学习方式"、"培养自主学习能力"、"激发合作意识"、"提高自我管理能力"和"促使深入思考"五个方面进行阐述。

首先，小班自学改变了我传统的学习方式。在过去的学习中，我往往是被动地等待老师讲解，缺乏主动性和探索精神。而在小班自学中，老师只是提供一些学习资料和指导方针，学生可以自主选择学习内容和学习方式。这使我受益良多，我开始主动地寻找资料、积极思考问题，培养了良好的学习习惯和探索能力。同时，小班自学还激发了我对学习的兴趣和热情，让我享受到了学习的乐趣。

其次，小班自学培养了我的自主学习能力。在传统的教室里，老师通常会事先讲解一些知识点，学生只需要记住即可。而在小班自学中，我需要自己去寻找学习材料，了解相关知识，并进行整理和总结。这要求我具备一定的信息获取和整理能力。通过这一过程，我逐渐养成了主动学习的习惯，并提高了自主学习能力。我相信，这对于我未来的学习和工作都将是一种重要的能力。

再次，小班自学激发了我对合作的意识。在小班自学中，我们可以根据自己的兴趣和擅长选择不同的学习项目，并和同伴一起组成学习小组。在小组中，我们可以共同交流学习心得，帮助和指导彼此。这种合作的学习方式不仅促使了我的学习兴趣，还培养了我的团队合作意识和沟通能力。通过小组合作，我学会了倾听、尊重和包容，同时也学会了有效地与他人合作，这对我将来参与社会中的各种活动都非常重要。

然后，小班自学还提高了我自我管理能力。在小班自学中，老师并不直接进行监督和管理，一切都由学生自己负责。这要求我们合理安排时间、制定学习计划，并按时完成学习任务。通过自我管理的过程，我开始更好地掌控时间，提高了

效率，提前完成学习任务。这一过程不仅培养了我的自律能力，还让我意识到自己的潜力和能力，增强了自信心。

最后，小班自学促使我深入思考。在传统的学习中，我们通常只是追求表面的知识掌握，缺乏对知识的深入思考和运用。而通过小班自学，我开始思考问题的背后原因、相关性和可能的解决方法。这使我对知识的理解更加全面和深入，为我提供了更多的思考和创新的机会。小班自学也让我体会到了学习的乐趣，让我对知识充满了好奇心和求知欲。

总之，小班自学是一种新的学习模式，它通过改变学习方式、培养自主学习能力、激发合作意识、提高自我管理能力和促使深入思考，让我在学习中受益匪浅。我相信，在小班自学的实践中，我不仅获得了知识和技能的提升，更重要的是培养了一种积极主动和探索精神，为未来的学习和工作打下了坚实的基础。