

# 最新教学质量报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 教学质量报告篇一

1、根据学校实际和教育学生的需要，成立了以校长邢臣荣同志为组长，李俊耀副校长为副组长，赵贵琴闻红超 谢启甫 段好闯 穆建芳 宋素君朱光亮为成员的德育领导小组。小组成员直接领导年级(或处室)并督促检查本年级班主任(或处室)工作，李俊耀负责家长委员会工作，赵贵琴负责党支部工作，宋素君负责学生会，朱光亮负责团支部工作。

3、政教处负责学生的政治思想教育。政教处通过开展系列教育活动规范学生的言行，培养良好习惯，保证学校良好的教学秩序。在政教领导以及班主任的教育下学生均能积极配合学校教育教学管理，各方面严格要求自己，基本做到自我管理，养成教育初见成效。通过卫生天天扫活动，促使学生养成讲卫生的好习惯；通过行动军事化，定时吃饭，定时到班，使学生养成守时惜时的好习惯；通过章节质量过关测试，作业检查评比等环节，使学生养成做事细心认真的好习惯；通过拔河比赛、篮球赛、等活动，使学生养成团结协作的好习惯；通过歌咏比赛、演讲比赛培养学生敬老爱老的好风尚。

4、打造校园文化，重视育人环境。为了充分发展学生的个性特长，我校开设了艺术必修课和选修课，招收了工艺美术班、音乐班、体育特长班，积极参加各类比赛和演出。“校园之声”广播站每周二、四、六播音，学生自编、自采、自创、自播。这一措施极大地丰富了广大师生的文化生活，形成了“教书育人、敏而好学、团结友爱、乐于助人”的良好风

气，好人好事层出不穷，学生拾到钱物主动交到政教处□xx年来风雨无阻，从不间断□xx年级、每个班的每一个同学见到他都主动为他让路，并帮助他推轮椅，拿双拐，搀扶他上、下楼，四年(复读一年)如一日，他的家长非常感动，多次到学校向学校领导、老师、同学表示感谢。

5、学校始终把安全教育当做每天首要的工作，时时讲安全，天天抓，时时抓，毫不放松。政教通过学生会、班干部、楼层干部了解学生情况，年级主任、班主任有目的的对学生进行安全教育，每学期都要组织一次消防演练、防震逃生自救演练，每次周末学生离校政教处出安全须知，季节变化宣传流行病预防知识等，每学期举办一次安全知识讲座。

6、利用每月一次出刊《早晨》小报，宣传橱窗，扩大学生对国事、家事的了解，教育学生做国家的栋梁之材。举办画展、书法比赛及音乐生汇报演出活动，充分发挥了特长生的才华，张扬了学生的个性。成立了学生心理咨询室、校长信箱，搞好学生的心理咨询工作。

7、学校领导高瞻远瞩，在资金有限的艰苦条件下及时对校园环境建设作了规划。学校占地近百亩。校园布局合理，绿化美化到位，为学生提供优美洁净的学习生活环境。校园文化氛围浓厚，励志标语、校风、校训、教风、学风时刻激励学生积极向上，自强不息。

2、强化管理，实行岗位责任制。全面推行素质教育和新课程改革，努力完成教学质量目标。为抓好这一学校的中心工作，教务处创新执行学校质量管理方案，对每个教师工作实行积分量化，量化积分作为评优、评模、奖金发放依据，真正实现多劳多得、优劳优酬。

3、抓课改教改，教研常规，努力提高教学质量。教务主任赵贵琴主抓教改课改工作，向四十分钟要质量。教务处不定时抽查备课、上课、辅导、作业批阅开展情况，且将结果反馈

通报，存在问题限时改正。抓两头，面向全体，各科任教师爱护关心学生，不歧视任何一个学生，不唯成绩衡量学生，使全体学生量力而学，充分展现个人技能，发挥特长，学有所用。

4、认真组织期中期末考试，严格控制考试次数，减轻学生压力，提高考试效果，对每次考试情况认真进行分析，讲评，对成绩差的学科、班级，召开分析会，寻找问题，研究解决办法，做好跟踪管理，迎头赶上。

5、充分利用现有的教学设备，要求所有科任教师充分利用现代化教学手段进行教学。现我校已有90%的科任老师掌握多媒体技术，能自行设计课件上课，殷西柱、王锦标、祈崇长、郭建昌、王庆刚等青年教师在县优质课评比中获一等奖，段好闯、赵贵琴、邓利超、宋素君等教师市优质课获优异成绩，王成良优质课被推到省里参加比赛。切实做到把现代教学手段落在了实处。

6、在教务政教共同努力下做好班主任、教师的德育教育工作，对班主任、课任教师的教育行为，每周例会反馈情况，对不恰当的教育方法，例会强调，会后个别谈话基本杜绝了体罚或变相体罚学生的现象。

7、教务处制定了青年教师的培训计划，做好师徒结队活动，以老带新，以新推老，把教师业务提高工作做到实处。每周基本都有青年教师汇报课活动，制定切实可行的全员赛课实施方案，给教师创造相互学习共同提高环境。硬性规定教师听课制度，教师听课情况及时汇总当月公示。

8、实验室、图书室、微机室专人负责，管理规范。标准设备齐全的实验室在教学中发挥着积极作用，图书借阅制度在进一步完善中。

9、在全体教师共同努力下，我校五类生源终于迸发勃勃生机，

高招成绩连续多年我校荣获安阳市教育教学优良奖，获县教体局教学质量优秀单位，教学管理受到市县领导大力表扬及社会各界人士的认可，被教体局指定为xx唯一一所音体美特色学校。

1、认真贯彻执行体育、卫生工作条件，坚持开展体育健康教育，促进学生健康发展。作息安排合理，上好课间操、眼保健操，保障学生每天体育锻炼不低于一小时，按照学年工作安排，举办各类运动会、音乐汇报演出、美术画展、硬笔书法比赛等，各班成立了篮球队、学校成立体育队、美术班、音乐班，促进了学生身心的健康成长，张扬了个性，发挥了学生的特长，提高了学生的参与积极性。

2、实行自治管理，落实养成教育。在实行自制管理过程中，大力营造文化氛围，提高寝室文化品位。我们把寝室管理作为常规管理中的一项重要内容来抓，从对学生的养成教育抓起、从细节入手、从小事做起、从简单做起。因此，我们对学生统一要求：被子叠放成豆腐块儿，鞋子摆放成一条线儿，牙具放置一个样儿，脸盆摆成一个趟儿，毛巾搭放叠成块儿，背包放置摆成面儿。细化管理取得了良好效果，受到社会各界和各级领导的好评。

3、利用班会、宣传栏、校园广播站对学生进行讲卫生、习惯养成教育，学生基本形成“校园是我家，卫生靠大家”的卫生意识，做到了垃圾入桶，卫生一天两打扫两检查的好习惯。

4、安全工作无小事。特别是学校的食品卫生安全工作，学校严格把关、总务副主任王少纯专门负责、全员监督检查，定期对食堂人员健康检查，定点定人采购面、油等食品并做好记录以备检查。切实为学生健康着想，杜绝病从口入及食品中毒事件发生。

5、定期举行音乐声汇报会演，美术画展，硬笔书法比赛等，培养学生的艺术情操、审美情趣，培养德智体美劳全面发展

的社会人才。

xx三中以先进的办学理念，风格独具的办学特色，严明的校纪，严格的管理，醇正的校风，严谨的教风，笃实的学风，一流的追求，优异的成绩赢得了崇高的社会声望。受到社会各界的广泛赞誉，得到县委、县人大、县政府、县政协、教体局领导的充分肯定和表扬。市教育局乔建华局长到我校调研工作，市教育局黄峰一副局长多次到我校调研指导工作并给予很高的评价。学校自xx年以来所获得的国家、省、市、县级荣誉二十多项：

### (一)存在主要问题

#### 1、生源素质差如何提高教育教学质量质量的问题

随着全县高中的扩招，作为农村高中，交通不如县城，学生的教育与管理以及教育教学质量面临着极大的挑战。学生相互间学习能力和学习水平的差异加大，如何因材施教，逐步缩小这个差距，达到学生学校共同发展，是摆在我们面前的一个重要课题。

#### 2、青年教师的成长需要更多的扶持，师资不足是一大难题

我校青年教师较多，他们精力充沛，干劲足，但在教学经验和方法上有欠缺，如何进一步开展师徒结对和校本培训活动，促使他们早日成长为教学骨干，是我们迫切要解决的问题；个别学科教师严重缺乏更是我们面对的难题。

#### 3、教育科研整体水平有待进一步提升。

学校全体教师的教育科研水平发展不平衡，教育科研的深度不够。虽然有些教师在教育科研方面取得相对突出的成绩，但是部分教师特别是部分年轻教师对教育科研的认识不够，科研意识不强，课程改革、课堂教学实效性探究工作需进一

步加强。

## (二)今后的努力方向

今后在抓好学校硬件建设的同时，注重促进学校内涵发展，加大力度推进学校管理体制的改革，深化教育科研工作。继续抓好课堂教学改革，深入研究和开发具有地方特色的校本课程，构建起科学的课程体系，按照“机制活、发展快、质量高、效益好”的要求，把学校创建成豫北农村普通高中的示范学校，把学校办成在本地区有一定声誉的名校。为此，我们主要采取以下一些措施：

1、在取得规模效应的同时，优化学校管理，特别是加强常规的规范管理，提高管理水平，强化“质量”意识，以管理促效益，更多地关注和追求整体质量的提高。

2、对青年教师高标准严要求，与经验丰富的教师结对子，促使他们多听课，多请教，多倾听，多实践，引导他们构建具有现代教育理念特征的课堂教学新模式。学校针对各教师的实际情况，给他们制定成长计划，适当给他们压担子，给任务，积极提供发展平台和锻炼机会。

3、继续做好学校安全工作和硬件建设工作，提高安全工作意识，制定周密工作措施，为师生营造安全工作氛围。千方百计为师生办实事，要把好事办实，把实事办好，使xx三中真正成为教职工和谐、平安、温馨的家。

4、做好新课改的工作。从思想上高度重视，保证充足的培训经费，做好教师培训的各项准备工作。加大新课改的工作力度，尽快转变工作观念，解放思想、大胆实验。要多角度、全方位、脚踏实地的做好新课改工作，真正把新课改工作落实到实处，做出成效，大面积提高教育教学质量。

5、加强学校特色教育。我校是xx普通高中的音体美特色学校，

学校要加大加强音体美教学的质量管理，合理安排专业教师的业务进修，力争多培养出更高层次的音体美特色人才。

## 教学质量报告篇二

三中作为一所市级示范性农村普通高中，在上级教育主管部门的正确领导下结合学校实际狠抓教育教学管理，以教学为中心实施素质教育，全面提高教育教学质量。根据《安阳市普通高中教育教学质量评估方案》，依据各项评估细则，我校自查评估汇报如下：

1、根据学校实际和教育学生的需要，成立了以校长邢臣荣同志为组长，李俊耀副校长为副组长，赵贵琴闻红超 谢启甫 段好闯 穆建芳 宋素君朱光亮为成员的德育领导小组。小组成员直接领导年级(或处室)并督促检查本年级班主任(或处室)工作，李俊耀负责家长委员会工作，赵贵琴负责党支部工作，宋素君负责学生会，朱光亮负责团支部工作。

3、政教处负责学生的政治思想教育。政教处通过开展系列教育活动规范学生的言行，培养良好习惯，保证学校良好的教学秩序。在政教领导以及班主任的教育下学生均能积极配合学校教育教学管理，各方面严格要求自己，基本做到自治管理，养成教育初见成效。通过卫生天天扫活动，促使学生养成讲卫生的好习惯；通过行动军事化，定时吃饭，定时到班，使学生养成守时惜时的好习惯；通过章节质量过关测试，作业检查评比等环节，使学生养成做事细心认真的好习惯；通过拔河比赛、篮球赛、等活动，使学生养成团结协作的好习惯；通过歌咏比赛、演讲比赛培养学生敬老爱老的好风尚。

4、打造校园文化，重视育人环境。为了充分发展学生的个性特长，我校开设了艺术必修课和选修课，招收了工艺美术班、音乐班、体育特长班，积极参加各类比赛和演出。“校园之声”广播站每周二、四、六播音，学生自编、自采、自创、自播。这一措施极大地丰富了广大师生的文化生活，形成

了“教书育人、敏而好学、团结友爱、乐于助人”的良好风气，好人好事层出不穷，学生拾到钱物主动交到政教处。xx届学生张美英由于身体残疾、行动不便，同学们主动帮她买饭买菜，她到教室、去餐厅、回宿舍、上厕所均有固定学生帮助，三年来风雨无阻，从不间断。xx届五班学生周强，行动全靠轮椅，每个年级、每个班的每一个同学见到他都主动为他让路，并帮助他推轮椅，拿双拐，搀扶他上、下楼，四年(复读一年)如一日，他的家长非常感动，多次到学校向学校领导、老师、同学表示感谢。

5、学校始终把安全教育当做每天首要的工作，时时讲安全，天天抓，时时抓，毫不放松。政教通过学生会、班干部、楼层干部了解学生情况，年级主任、班主任有目的的对学生进行安全教育，每学期都要组织一次消防演练、防震逃生自救演练，每次周末学生离校政教处出安全须知，季节变化宣传流行病预防知识等，每学期举办一次安全知识讲座。

6、利用每月一次出刊《早晨》小报，宣传橱窗，扩大学生对国事、家事的了解，教育学生做国家的栋梁之材。举办画展、书法比赛及音乐生汇报演出活动，充分发挥了特长生的才华，张扬了学生的个性。成立了学生心理咨询室、校长信箱，搞好学生的心理咨询工作。

7、学校领导高瞻远瞩，在资金有限的艰苦条件下及时对校园环境建设作了规划。学校占地近百亩。校园布局合理，绿化美化到位，为学生提供优美洁净的学习生活环境。校园文化氛围浓厚，励志标语、校风、校训、教风、学风时刻激励学生积极向上，自强不息。

2、强化管理，实行岗位责任制。全面推行素质教育和新课程改革，努力完成教学质量目标。为抓好这一学校的中心工作，教务处创新执行学校质量管理方案，对每个教师工作实行积分量化，量化积分作为评优、评模、奖金发放依据，真正实现多劳多得、优劳优酬。

3、抓课改教改，教研常规，努力提高教学质量。教务主任赵贵琴主抓教改课改工作，向四十分钟要质量。教务处不定时抽查备课、上课、辅导、作业批阅开展情况，且将结果反馈通报，存在问题限时改正。抓两头，面向全体，各科任教师爱护关心学生，不歧视任何一个学生，不唯成绩衡量学生，使全体学生量力而学，充分展现个人技能，发挥特长，学有所用。

4、认真组织期中期末考试，严格控制考试次数，减轻学生压力，提高考试效果，对每次考试情况认真进行分析，讲评，对成绩差的学科、班级，召开分析会，寻找问题，研究解决办法，做好跟踪管理，迎头赶上。

5、充分利用现有的教学设备，要求所有科任教师充分利用现代化教学手段进行教学。现我校已有90%的科任老师掌握多媒体技术，能自行设计课件上课，殷西柱、王锦标、祈崇长、郭建昌、王庆刚等青年教师在县优质课评比中获一等奖，段好闯、赵贵琴、邓利超、宋素君等教师市优质课获优异成绩，王成良优质课被推到省里参加比赛。切实做到把现代教学手段落在了实处。

6、在教务政教共同努力下做好班主任、教师的德育教育工作，对班主任、课任教师的教育行为，每周例会反馈情况，对不恰当的教育方法，例会强调，会后个别谈话基本杜绝了体罚或变相体罚学生的现象。

7、教务处制定了青年教师的培训计划，做好师徒结队活动，以老带新，以新推老，把教师业务提高工作做到实处。每周基本都有青年教师汇报课活动，制定切实可行的全员赛课实施方案，给教师创造相互学习共同提高环境。硬性规定教师听课制度，教师听课情况及时汇总当月公示。

8、实验室、图书室、微机室专人负责，管理规范。标准设备齐全的实验室在教学中发挥着积极作用，图书借阅制度在进

一步完善中。

9、在全体教师共同努力下，我校五类生源终于迸发勃勃生机，高招成绩连续多年我校荣获安阳市教育教学优良奖，获县教体局教学质量优秀单位，教学教学管理受到市县领导大力表扬及社会各界人士的认可，被教体局指定为唯一一所音体美特色学校。

1、认真贯彻执行体育、卫生工作条件，坚持开展体育健康教育，促进学生健康发展。作息安排合理，上好课间操、眼保健操，保障学生每天体育锻炼不低于一小时，按照学年工作安排，举办各类运动会、音乐汇报演出、美术画展、硬笔书法比赛等，各班成立了篮球队、学校成立体育队、美术班、音乐班，促进了学生身心的健康成长，张扬了个性，发挥了学生的特长，提高了学生的参与积极性。

2、实行自治管理，落实养成教育。在实行自制管理过程中，大力营造文化氛围，提高寝室文化品位。我们把寝室管理作为常规管理中的一项重要内容来抓，从对学生的养成教育抓起、从细节入手、从小事做起、从简单做起。因此，我们对学生统一要求：被子叠放成豆腐块儿，鞋子摆放成一条线儿，牙具放置一个样儿，脸盆摆成一个趟儿，毛巾搭放叠成块儿，背包放置摆成面儿。细化管理取得了良好效果，受到社会各界和各级领导的好评。

3、利用班会、宣传栏、校园广播站对学生进行讲卫生、习惯养成教育，学生基本形成“校园是我家，卫生靠大家”的卫生意识，做到了垃圾入桶，卫生一天两打扫两检查的好习惯。

4、安全工作无小事。特别是学校的食品卫生安全工作，学校严格把关、总务副主任王少纯专门负责、全员监督检查，定期对食堂人员健康检查，定点定人采购面、油等食品并做好记录以备检查。切实为学生健康着想，杜绝病从口入及食品中毒事件发生。

5、定期举行音乐声汇报会演，美术画展，硬笔书法比赛等，培养学生的艺术情操、审美情趣，培养德智体美劳全面发展的社会人才。

三中以先进的办学理念，风格独具的办学特色，严明的校纪，严格的管理，醇正的校风，严谨的教风，笃实的学风，一流的追求，优异的成绩赢得了崇高的社会声望。受到社会各界的广泛赞誉，得到县委、县人大、县政府、县政协、教体局领导的充分肯定和表扬。市教育局乔建华局长到我校调研工作，市教育局黄峰一副局长多次到我校调研指导工作并给予很高的评价。学校自xx年以来所获得的国家、省、市、县级荣誉二十多项：

### (一)存在主要问题

#### 1、生源素质差如何提高教育教学质量质量的问题

随着全县高中的扩招，作为农村高中，交通不如县城，学生的教育与管理以及教育教学质量面临着极大的挑战。学生相互间学习能力和学习水平的差异加大，如何因材施教，逐步缩小这个差距，达到学生学校共同发展，是摆在我们面前的一个重要课题。

#### 2、青年教师的成长需要更多的扶持，师资不足是一大难题

我校青年教师较多，他们精力充沛，干劲足，但在教学经验和方法上有欠缺，如何进一步开展师徒结对和校本培训活动，促使他们早日成长为教学骨干，是我们迫切要解决的问题；个别学科教师严重缺乏更是我们面对的难题。

#### 3、教育科研整体水平有待进一步提升。

学校全体教师的教育科研水平发展不平衡，教育科研的深度不够。虽然有些教师在教育科研方面取得相对突出的成绩，

但是部分教师特别是部分年轻教师对教育科研的认识不够，科研意识不强，课程改革、课堂教学实效性探究工作需进一步加强。

## (二)今后的努力方向

今后在抓好学校硬件建设的同时，注重促进学校内涵发展，加大力度推进学校管理体制的改革，深化教育科研工作。继续抓好课堂教学改革，深入研究和开发具有地方特色的校本课程，构建起科学的课程体系，按照“机制活、发展快、质量高、效益好”的要求，把学校创建成豫北农村普通高中的示范学校，把学校办成在本地区有一定声誉的名校。为此，我们主要采取以下一些措施：

- 1、在取得规模效应的同时，优化学校管理，特别是加强常规的规范管理，提高管理水平，强化“质量”意识，以管理促效益，更多地关注和追求整体质量的提高。

- 2、对青年教师高标准严要求，与经验丰富的教师结对子，促使他们多听课，多请教，多倾听，多实践，引导他们构建具有现代教育理念特征的课堂教学新模式。学校针对各教师的实际情况，给他们制定成长计划，适当给他们压担子，给任务，积极提供发展平台和锻炼机会。

- 3、继续做好学校安全工作和硬件建设工作，提高安全工作意识，制定周密工作措施，为师生营造安全工作氛围。千方百计为师生办实事，要把好事办实，把实事办好，使三中真正成为教职工和谐、平安、温馨的家。

- 4、做好新课改的工作。从思想上高度重视，保证充足的培训经费，做好教师培训的各项准备工作。加大新课改的工作力度，尽快转变工作观念，解放思想、大胆实验。要多角度、全方位、脚踏实地的做好新课改工作，真正把新课改工作落实到实处，做出成效，大面积提高教育教学质量。

5、加强学校特色教育。我校是普通高中的音体美特色学校，学校要加大加强音体美教学的质量管理，合理安排专业教师的业务进修，力争多培养出更高层次的音体美特色人才。

## 教学质量报告篇三

1、“真君撞进门，大圣见了，现出本相道：‘郎君不小嚷，庙宇已醒孙了’。”

仔细分析这句话运用那一种人物描写方法，刻画了孙悟空什么性格？你觉得这句话写得好吗？好在哪里？请说一说。

2、写实文与想象文，你更喜欢哪一样？为什么？

3、初中生该不该读《西游记》，为什么？

初一（2）班到位上课的人数是52人。

第1题，做得完整的人数不超13人，全部放空的有5人。多数同学能分析“生动地写出了孙悟空的性格风趣幽默”，却漏掉了分析这一句属于什么类型的描写方法，更难见到分析孙悟空纯心戏弄二郎君、想凌驾于他的本质了。

第2题，普遍喜欢想象文，理由是想象出来的内容新鲜有趣。喜欢写实文的同学不超过15人，理由是描写细致，耐人寻味，更真实，具有很强的感染力。

第3题全部赞成该读《西游记》，这跟课堂反响基本保持一致。问题是后续能不能落实在行动上，才是真关键。

在第一节课堂上，老师除了布置标音、通读课理清情节之外，还把一部分时间交给学生找出课文刻画孙悟空的各种描写方法，在此基础上归纳孙悟空的性格特点，写完已经让四人小组交流了缩写内容和人物描写要点。在第二课时里，将

三分之一的时间用于分析孙悟空形象个性以及运用的描写方法。加上，孩子们看电视剧早就很喜欢孙悟空了，所以，对他的性格把握得比较好。而描写方法呢？教学第一、第二单元学过了，教师也讲得很多了，可学生依然没把握住。或许在解题思路、步骤上没得到老师的再次指导，或许这节课因容量太大，品味语言这一块没深层次展开，所以，学生在时间仓促之下，把必备的步骤给漏掉了。这，也是期中考试出现的通病，也是初三中考失分率最高的题型。

初一学生形象思维发达，当然比较喜欢想象文，这也是老师预料之中的结果。不过，从平时写作情况反映来看，真正写想象文的习作很少见。希望通过这个单元的教学，学生能放开手脚大胆说自己爱说的话。与此同时，老师更要注重引导，让孩子们看清生活的本色，生活不是无趣的。想象文也要合理，也必须以活生生的现实为根基。

据说，有人在网民中搞一个调查，内容是关于是否喜欢阅读四大古典名著的专题。结果呢，有85%以上的网民不喜欢读《西游记》等经典小说，让人大跌眼镜。实不相瞒，在开教这一课的前一天，我问这样的问题：“同样是《西游记》，更喜欢看六小龄童演绎的电视剧的同学请举手”，两个班几乎都举起了手。没错，今年11月17日，新闻传该剧因连续播放3000遍，准备申请吉尼斯世界纪录。紧接着，我再问：“更喜欢读原著一百回本的同学请举手”，结果，初一（1）只有3人，初一（2）班的只有5人。我见了大失所望。

尽管市中考每年将《西游记》列为必考篇目，但真正去读的农村学生有几人呢？大多数毕业班学生都是靠临时抱佛脚、死记硬背题目去应考的。很多老师出于条件所限，也不太重视读课外书，这不利于全面提高学生的语言综合运用能力。沉默的原著被影视演绎得轰轰烈烈，可惜，那只是供娱乐用的影像，不是能给人回味无穷、给人潜移默化的文字啊！经过本课的教学，我的学生能这样全面认识到原著对自己的重要意义，值了！我应该高兴！

1、今后，通过课堂教学细致分析课文各种描写及其作用，要讲评更多的课外阅读练习题来补强，让学生既会读书，又会应试，努力争取两全其美，既提高语文素养，又提高语文学习成绩。同时，鼓励学生课外阅读，通过阅读来提高语言感受力和表达力。

2、通过第六单元的单元教学，学生必须提高区分写实文与想象文的相似点和不同点，老师要引导他们认识到二者同样重要，同样能反映生活的真谛，同样必须一样重视，不可偏废。特别应该关注的是，在书店里，写实文占各类读物的比例很大。老师应鼓励学生重视在品读中获取关于自然的、社会的、人生的各种启迪，写实文与想象文的阅读价值没太大区分。

3、认真敦促手下的徒儿好好读《西游记》，把这件事办好，需要开展读书笔记或故事会，或者是想象作文比赛等活动相配套。最好的途径是激发学生爱读好书，多读名著。

## 教学质量报告篇四

为了进一步加强学校教育教学管理，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高我校的教育教学质量，按照《汕头市义务教育阶段教学质量监测与评价方案（试行）》及《汕头市普通中小学常规管理若干意见》等文件的有关要求进行了认真地自查，现就有关情况汇报如下：

教学管理首先是教学思想的管理，重塑教学质量观，学校为教师减负，让教师把更多的精力和时间用在教学和教研上，经常性地举行教研活动。组织教师学习常规管理办法，形成了全面发展的质量观、面向全体学生的教学质量观。有了这一教学质量观，教学管理无论在理念上还是操作层面上，我们始终没有偏离这个价值取向。

评价各班教学成绩的多个方面，包括平均分、及格人数、及格率、优生人数、优生率、巩固率等全方位的考核体系，形

成了比较完善的考核方案，加大了教师的紧迫感，提高了教师的积极性。

教学常规是教学工作全程各个环节的规范性具体要求，它包括教学管理常规、教师施教常规、学生学习常规。要建井然规范的教学秩序，向过程要质量，重点做了以下工作。

1、明确教师教学管理要求。根据我校的具体情况，开学初召开教

1 学管理工作研讨会，讨论、制定我校本学年教学工作思路，完善教学质量评价方案和教学质量奖惩制度等。教师人手一份教学常规管理办法，领导、教师清楚明白，工作起来思路清晰准确。

2、严肃教学常规的检查考核课程计划的落实。认真落实课程计划，是实施学生全面发展的最起码的条件。教学环节的考核管理。教导处组织教研组对教师的备课、作业布置与批改、辅导、考试进行评价，对优秀的教师给予表扬，对做差的教师给予帮助、指导。在对教学环节的管理实践中，我们体会到要大面提高教学质量应切实做到“功夫在课前，着力在课内，弥补在课外”。

3、抓实校本培训工作，提高教师整体素质。

成就学校的关键是教师，成就教师关键是提高教师素质，因此校本培训是教学管理工作的又一重点。开学初制定学校校本培训计划，培训模式是“培训、实践、考核”。培训：本校优秀教师结合自身教育教学实践进行经验交流。根据需要送教师参加各级各类组织的教师培训。实践：教研组以课堂教学、教材教法为主的教学研究，通过观摩、说课、评课、教学反思与交流、实例分析、问题会诊、专题研讨等形式，让教师在观念的碰撞与交流中达成新的共识，在实践与探索中找到解决问题的途径。考核：考核评价是校本培训过程的

一个重要环节，根据培训要求、内容不同而考核的标准、方式不同。通过实施“培训、实践、考核”的培训模式，引导教师自觉学习教育理论、实践教育理论，提升了教师教书育人的素质。

1、家长不重视对孩子的教育，导致学生不重视读书，没有意识到读书能带来的长远利益。

2、青年教师的成长需要更多的扶持，师资不足是一大难题。

3、没有一批具有自身特色，有一定知名度的学科带头人和骨干教师。

1、努力提高教师专业素质。

学校要加强组织教师加强业务学习，继续转变教师观念，鼓励教师利用业余时间加强业务学习，提高自身素质，把转变教师的教育思想和提高教师的课堂教学水平作为主要内容。积极开展岗位练兵，要求教师认真听课、深入评课，相互学习、总结经验。教导处加强随听堂课，使教师克服平时课堂中的随意性，努力提高教师教学水平。

2、深入钻研教材，熟悉教学目标和重点

结合每学期教学计划和课程纲要交流，让全体教师学习课程标准对本学段的要求，掌握本册教材的教学总目的要求，熟悉每单元教学要求，单元教学重难点，制定详细单元教学策略。鼓励教师边备课边在书中点批和眉批，注重标注哪部分是重点，哪个知识点怎样落实，采用哪种方法等。

3、因材施教，分层要求，培养优生和辅导后进生。

3 训练，语文方面字词要掌握、要求背诵的部分要牢记；数学方面计算能力一定要过关，计算题一定要会做。中间学生

侧重鼓励，向优生看齐。学校教研组组织学生竞赛等活动，培养学生的各种的能力，挖掘学生的各种潜力。

4、注意细节，培养习惯，提高质量。

主要是培养学生良好的学习习惯。如认真审题的习惯，认真书写的习惯，格式规范的习惯。教育学生要有耐心和细心。

## 教学质量报告篇五

为了取得质量检测真实的、可信的效果，为学校进行质量分析提供客观、全面、原始的理论数据，上学期期末质量检测我们以教研组为单位阅卷，做到了公正、公平，数据真实可信。

20xx年2月4日上午(上学期期末)，蓬街镇中心小学分语文组、数学组进行了期末教学质量分析会。会上，以年级组为单位发言，组长们总结了本学期的教学成功经验，分析了教学工作中的不足主处。最后形成共识:在小学期间，我们一定要想办法给学生一样属于自己一生有用的东西或特长，特色就是重点、增长点、闪光点、突破点，学校要争取有特色、教师有特点、学生有特长。同时要注意:学生全面发展是目标，优秀特色是手段;提高课堂教学效率要寓于学生的乐学、好学、会学之中。这次期末教学质量分析会，对第二学期的教学工作有很大的促进作用。

下面，就根据上学期期末质量检测的有关数据，结合平时教学调研、检查等情况，作如下分析:

自20xxxx月实施课程改革以来，经过全体教师的共同努力，学校教学管理工作已逐渐步入正规化轨道，质量意识已逐步深入人心，新的教学理念也已逐渐形成，教师的课堂教学方法和学生的学习方式也在悄悄发生变化，课堂教学效率也在不断提高，保持了教育教学质量的稳步上升。

- 1、以各年级平均分为例(略)
- 2、以各年级及格率为例(略)
- 3、以各年级优秀率为例(略)

成绩是有目共睹的，学科教学也取得了一定的成功经验：

上学期虽然教学时间较长，但学校开展的各项活动也是很多的，所以利用课外时间提优补差的机会不多，在这种情况下，我们只能向四十分钟要质量。加强学习，提高自身素质；认真备课，让课堂充满活力；加强纪律教育，实现全员参与。注重班级学习氛围的建设，使每个学生对语文、数学学习各有明确的目标。

从语文期末测试来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句等正确率高。对课文内容也较为熟知，按课文内容填空、课内阅读等题正确率也较高，课外积累总体表现也不错。

从数学期末测试来看，大多数学生已掌握的知识达到的能力：**a**□运算的意义和算理掌握得较好，口算、笔算的能力较强；**b**□对基本的概念、关系、性质已基本理解和掌握，并具有应用这些概念、性质、关系解决相关问题；**c**□能用学到的知识解决一些简单的实际问题；**d**□具有简单的统计能力和简单的几何作图能力。

上学期，我们改变备课方式，注重年级组内的集体备课。因为各年级组内的老师都在同一个办公室，学校又特意安排每周三下午为教研时间，同年级段老师间互相合作交流教育资源互相共享，教学方法互相探讨，这种开放共享的模式既节约时间，又提高了课堂效率，最终使全体学生受益。

课堂上师生的活动效果有了一定的提高，由单一的学习方式转向多样性，努力实现“老师讲，学生听到师生互动，实践操作”的转化。积极培养学生对学习的兴趣，充分利用学生的已有知识和原有的生活经验，创设恰当的情境，体会到学科知识与生活的联系，增强学生学习的乐趣。学习方式有了一定的改变。

上学期，学校大张旗鼓地开展课外阅读活动。每周开设一节课外阅读课，向各年级段推荐课外阅读参考书目，期末组织考查，使学生阅读的热情高涨，大量的阅读不仅扩大了视野，开阔了眼界，促进了课外知识的积累，更为重要的是营造了良好的学习氛围，促进了学风的转变。

在教学中，注意培养学生的学习兴趣和学习习惯，加强基础知识的教学，作业布置注意层次性。期末拟订好学科复习计划，有条理地对所学知识点进行反思、梳理、归类，达到温故而知新，最终形成一定的学习能力。

但是，我们应该清醒的认识到教学工作仍然存在些问题，用办好人民满意的教育、打造精品学校的目标来衡量，仍有不小差距。比如，教师素质有待进一步提高，教学评价滞后，不能有效地促进教师的专业成长和学生素质的全面提高等等，这些都会影响着教学质量的提高。

本次语文期末测试也暴露出一些问题，即学生联系具体语境理解字词意思的能力较差，譬如五年级试题中“将下列加点字在句子中的意思写在后面的括号里”一题，错误率非常高，课外阅读中的“联系上下文解释下面词语的意思”错误率也很高，其他年级也类似。另外标点一向是学生学习的难点，虽然每次所占分数不多，但全对的学生是很少的。还有作文，大部分学生能做到条理清楚，语句通顺，但总感觉缺少真情实感，不够生动。