

最新手拉手活动总结讲话稿(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

手拉手活动总结讲话稿篇一

亲爱的xxx同学：

你好！

我是来自濮阳市一实小四年级五班的学生赵嘉豪。从宋老师的介绍来看，你们班的班主任是宋老师的亲戚，所以，我们班主任宋老师组织了一项活动——跟远方的小朋友举办“手拉手”活动。

我的兴趣爱好是：休闲读书、看报、发表文章，看博文……我们班同学都非常喜欢发表博文，最多的四百多篇，我们班六十八人，我排第十。不知道这位朋友有没有建立自己的博客。自从建立了博客，宋老师每年都荣获“教师博”称号，我班也经常荣获书香班级，校信通给我们送书，同学们对读书的兴趣就更深了。我的好朋友有很多，挚友有李熙、张澳、梁博文……我对这次“手拉手”活动的看法和想法是，既然我们是手拉手的朋友，彼此之间一定是有缘分的，我们不可以见了面就玩，而是学习别人的长处，互相学习，你不会的，不懂的地方我教教你，我不会的地方你教教我。这次“手拉手”活动是特殊的，所以我们要珍惜这段美好的时光，俗话说：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴啊！

希望xxx同学来我的家乡看一看我们这里的风景名胜。

祝你

学习进步健康快乐

你的朋友□xxx

201x年xx月xx日

手拉手活动总结讲话稿篇二

少先队手拉手活动是我校组织的一项特色活动，旨在增强同学们的团队意识和合作能力。通过一系列的团队游戏和挑战，我们抛开固定的小组成员，与不同年级的同学结成团队，共同完成任务。这次活动给我留下了深刻的印象，让我体会到了团队合作的重要性，并对自己的不足有了进一步的认识。

第一段：活动开始时的紧张与期待

在活动开始之前，我们都感到十分紧张。因为我们和平时的小组成员不一样，也不知道将与谁合作。当老师把我们分组之后，我发现我的搭档是一位五年级的同学，心中暗自庆幸。我们坐在一起时，我主动和他寒暄了几句，结果发现他是一位开朗活泼的男孩，我们迅速熟络了起来。我对本次活动充满了期待，想看看这个我们未曾接触过的同学是如何与我合作的。

第二段：合作中的困难与挣扎

在活动中，我们首先要完成一项团队游戏：一人打电话给下一个同学，以传达老师口中的一个词语。这个游戏旨在考察我们的口头表达能力和倾听能力。刚开始时，我和我的搭档不知道该如何配合，导致电话里传过来的内容被接电话的同学完全搞错了。我们互相推卸责任，埋怨对方没有听清楚。在第二轮游戏中，我决定主动扮演传话者，请求我的搭档倾

听和理解我的话。这次，我们成功地传达了口令，大家纷纷鼓掌。我意识到，在团队合作中，配合和倾听是至关重要的。

第三段：团队合作的乐趣与收获

随着活动的进行，我逐渐发现团队合作的乐趣和收获。我们相互支持、相互激励，共同面对困难和挑战。在完成迎面而来的障碍时，我们时而一起推，时而一同拉，时而抱头哭笑不得，时而哈哈大笑。在这过程中，我们互相帮助、相互扶持，彼此信任度不断提高。我发现，团队合作的力量是无穷的，只要我们齐心协力，就可以战胜任何困难。

第四段：认识自我与改进不足

除了团队合作的重要性，我也对自己的不足有了进一步的认识。在进行团队游戏时，我发现自己有时候会不够耐心，在等待队友完成任务时，就会焦虑不安，甚至发出责备的言语。我意识到，这样的行为会给队友带来压力和负面情绪，阻碍我们的合作。因此，我下定决心改变这样的缺点，以更加积极的态度与团队成员共度每一个挑战。

第五段：活动结束后的感悟与展望

这次少先队手拉手活动给我提供了一个很好的学习机会，让我认识到了团队合作的重要性，并意识到了自身的不足。我决心积极改进，提升自己的沟通、合作和倾听能力。同时，我也深感团队合作的乐趣与收获，决心在未来的学习和生活中，更加注重团队合作，与他人和谐相处。我相信，通过这次活动的学习和积累，我会成为一个更加出色的团队成员，为集体的进步和发展做出更大的贡献。

总结：

少先队手拉手活动让我认识到了团队合作的重要性，并提醒

我要更加注意自身的表现。通过与不同年级的同学合作，我学会了倾听、理解和支持。我相信，团队合作的力量是无穷的，只要我们心手相连，团结一致，就能克服任何困难，取得更好的成绩。我将不断改进自己，争做一个优秀的团队成员，为班级和学校的发展做出积极的贡献。

手拉手活动总结讲话稿篇三

第一段：活动的背景和目的（大约200字）

初中手拉手活动是我校为了增强同学们之间的友谊和团结合作精神而举行的一项活动。每年一次的手拉手活动，旨在通过开展一系列有趣的团队合作任务，增进同学们之间的了解和信任。此次活动的主题是“团结协作，共创未来”。通过活动，我们可亲身感受到团队协作的重要性，同时也为我们提供了一个锻炼自我的机会。

第二段：活动的内容和体验（大约300字）

这次手拉手活动的内容非常丰富多彩，包括智力游戏、拓展训练等。我深受受益于智力游戏，不仅让我们学会思考问题的不同角度，还提高了我们解决问题的能力。例如，在一个虚拟的迷宫中，我们需要通过合理的思考和团队合作才能找到出口。这样的活动让我们认识到一个好的团队必须要有合理的沟通和有效的协作。我也参加了一个拓展训练项目，通过攀登高墙和解决难题等一系列的训练，我们在团队合作中提高了自己的思维逻辑和团队意识。更重要的是，我们深切体验到在遇到困难时，团队合作和互相帮助的重要性。

第三段：活动的收获和体会（大约300字）

通过这次手拉手活动，我学到了很多。首先，我学会了如何与同学们更好地合作。在活动中，我意识到如果一个团队中没有有效的沟通和合作，那么就很难取得好的结果。这

次活动在我们之间架起了沟通的桥梁，我和同学们之间的关系变得更加紧密了。其次，我学到了如何充分发挥团队的力量。在智力游戏中，我们需要共同思考解决问题的方法，如果谁一个人离开团队去解决问题，那么很有可能不会取得好的结果。只有发挥团队的力量，我们才能超越个人的局限，取得更好的成果。最后，我认识到了自我价值的重要性。在拓展训练中，我充分体会到个人在团队中的作用。无论是攀登高墙还是解决问题，只有每个人都发挥出自己的特长，团队才能取得胜利。

第四段：对活动的建议和展望（大约200字）

虽然这次手拉手活动给了我很大的收获，但我还是觉得有一些地方可以改进。首先，活动的时间可以更长一些，这样我们就有更多的时间去参与更多的团队合作任务。其次，活动的内容可以更多样化一些，既有智力游戏，也可以包括一些体育项目，这样可以更全面地锻炼我们的身体和思维。最后，我们可以通过小组讨论的方式，将这些活动的体会和收获分享给其他同学，让更多的人了解到团队合作的重要性。

第五段：总结和反思（大约200字）

通过这次手拉手活动，我不仅学到了团队合作的重要性，还提高了自己的团队意识。我深深认识到，个人的力量是有限的，只有与他人携手合作，共同努力，才能取得更大的成功。参加手拉手活动，不仅让我与同学们之间的关系更加紧密，还让我明白了个人的成长需要与他人的支持和帮助。我会将这次活动的体会和收获应用到以后的学习和生活中，努力做一个具有团队合作精神的人。

手拉手活动总结讲话稿篇四

近日，我们参加了学校举办的少先队手拉手活动，这是一次令人难以忘怀的经历。我们将在这篇文章中分享我们的活动

心得体会。

在手拉手活动中，我们被分成了小组，每个小组有五至六名队员。这让我们有机会与不同年级、不同班级的同学合作。一开始，我们有点拘束，不太熟悉彼此，但通过游戏和互动环节，我们很快打破了隔阂，变得更加亲密。我们互相嬉戏、合作共事，感受到了团队的力量。通过手拉手，我们建立了更深厚的友谊，不再把自己局限在自己的小圈子里。

活动的第二部分是奉献爱心。我们被要求捐赠一些自己觉得有用的物品给城市的贫困儿童。这个环节让我们深刻认识到，爱心是无价的。在自愿捐赠物品的过程中，我们感受到了快乐与满足，也懂得了关心和帮助别人的重要性。我们沉浸在这样的活动中，感受到了施与受的快乐。

接下来，我们参观了一家儿童福利院。福利院是一个给予孤儿们庇护与照顾的地方。我们被院长带领参观了整个福利院，看到了那里的孩子们，我们的心情起伏万分。我们看到了孩子们用微笑充满着眼神，从他们那里我们也看到了希望与坚强。我们很幸运，有父母关爱的温馨家庭，而这些孩子们却没有这样的幸运。这一次参观给了我们深刻的触动，我们决定从平日做起，关爱那些需要帮助的孩子，帮助他们克服困难，共同拥有一个美好的未来。

活动的最后一部分是集体合作完成一项任务。我们被要求在20分钟内用给定的材料搭建一座高度为一米的塔。这需要我们密切的团队协作、互相理解和信任。在合作过程中，我们经历了许多失败和挫折，但我们没有放弃，而是一起寻找解决办法。最终我们成功搭建起了塔，这是我们团队奋斗的果实。这次任务让我们明白，只有团队的力量，我们才能取得成功，每个人的努力和贡献都是不可或缺的。

通过这次手拉手活动，我们学到了很多。首先，我们学会了与不同年级、不同班级的同学合作。其次，我们明白了爱心

和奉献的重要性。第三，我们感受到了团队合作的力量。最后，我们意识到要关爱那些需要帮助的人。这次活动让我们学到很多知识，培养了我们的心灵和道德发展。

在未来的日子里，我们将继续用手拉手的方式团结起来，关心他人，尤其是那些需要帮助的人。我们要发扬爱心，积极参与社会公益活动，用我们的行动传递正能量。同时，我们将始终铭记这次少先队手拉手活动，这是我们成长的一个重要的里程碑。

手拉手活动总结讲话稿篇五

手拉手，不仅仅是一种动作，更是一种情感的传递和友谊的升华。手拉手活动在很多学校得到了广泛的开展，其目的是为了增进同学之间的情感交流，培养合作意识和团队精神。在我参与的初中手拉手活动中，我深刻感受到了这些活动的重要性和意义。

初中手拉手活动旨在加强同学们之间的交流与合作，使不同年级的学生能够建立更好的关系并互相帮助。我所在的学校也举办了一次跨年级手拉手活动，将六、七、八年级的学生分为大小组互动。刚开始时，大家还有些拘束和陌生，但通过不断地交流和互动，我们渐渐放下了顾虑，变得更加亲密和纯真。我记得有一次我们八年级的同学为新入学的六年级同学筹备了一场迎新晚会。虽然长时间的排练让我们感到有些疲惫，但是当我们看到六年级同学们笑脸满面的表情时，我们心里无比喜悦。

此外，初中手拉手活动在培养同学之间的团队合作精神、共同协作能力方面也起到了很大的作用。在我参与的手拉手活动中，我们要求每个小组根据自己的兴趣和才能，策划并完成一项小型公益活动。在这个过程中，我们学会了分工合作和互相信任，每个人都尽力去发挥自己的优势，共同为小组的成功贡献力量。我记得有一次，我们的小组决定整修学校

门口的花坛，大家分工合作，有的负责购买材料，有的负责修剪植物，有的负责搬运土壤等等。最终，我们克服了困难，完成了任务，将一个荒废的花坛打造成了一个美丽的休闲区。这次活动不仅增强了我们的凝聚力，还培养了我们的领导才能和创新意识。

初中手拉手活动还培养了我们的情感交流能力和对他人的关爱。在活动中，我们要求每个小组挑选一位代表，用自己的方式给对方送上一份祝福和关爱。我还记得有一次，六年级的同学以诗歌的形式表达了对我们的祝福，他们用真挚的文字和朗朗的笑声，温暖了我们的心。而我们也用自己的方式，给予了他们一份深情的关爱。通过这些交流，大家变得更加懂得尊重与理解，懂得去倾听和包容。这不仅促进了不同年级之间的友谊，也让我们对彼此有了更多的认知和尊重。

总体而言，初中手拉手活动是一种促进同学之间感情交流和合作的有效途径。通过这些活动，我们学会了关心和尊重他人，培养了团队合作意识和共同协作能力。初中生活是我们成长的重要阶段，在这个阶段，我们不仅要学习知识，还要学会思考、学会感恩、学会尊重。而初中手拉手活动恰恰提供了一个很好的平台，让我们从小事做起，从平凡中发现美，从互帮互助中培养自己更为全面的素质。我相信，在今后的成长岁月里，我会一直将手拉手的精神保持在心中，并将它传递下去，让更多的人感受到友谊和爱的力量。

手拉手活动总结讲话稿篇六

“用真情点燃希望 用行动播种阳光”爱心系列活动自20xx年2月启动至今整整十次了，学校先后次为南方雪灾、汶川灾区、西南旱灾等地方捐款，与西藏、新疆地区小朋友手拉手献爱心，为白血病患者李瑞小朋友、为我校受伤学生路智慧捐款，在新年来临之际、六一儿童节等特殊的日子，为身边困难的小伙伴献上爱心，送去祝福。爱心的接力棒在我们二号桥小学师生手中传递着，我们全校师生用实际行动传播

爱、奉献爱。今年，我们也将继续走在“用真情点燃希望，用行动播种阳光”的爱心路途上，用微薄的力量去温暖更多的人……在今年六一儿童节来临之际，经学校研究决定，我们将与甘肃省岷阳县东关小学开展一次“情系山区小伙伴，携手未来共成长”手拉手爱心捐助活动。吉东校长将亲自远赴甘肃省岷阳县东关小学，把师生的捐助与祝福送到千里之外的甘肃。

一、活动目的

通过“手拉手”活动，传递爱心，增进城乡孩子双方的了解，加深彼此间的友谊，让山区贫困小伙伴真切地体会一份真挚的友谊，感到祖国大家庭的温暖，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验，使之快乐成长。

二、活动主题：情系山区小伙伴，携手未来共成长

三、活动时间：4月15日——4月19日

1、宣传发动：4月15日（周一）利用校会对手拉手活动进行宣传，引起全体师生对活动意义的重视，激发师生积极参与的热情，自愿加入到活动行列中来。

2、爱心募捐：4月16日（周二）一至六年级学生以班级为单位，组织学生捐款。班主任认真做好捐款记录。

3、爱心祝福：4月15日（周一）——4月17日（周三）二至五年级学生为手拉手的小朋友diy一张“友情卡”或精美书签，向山区小伙伴送去祝福。（卡片背面写上一句祝福的话语，自己的学校班级姓名 每班至少5份）

4、两校分别以少先队全体少先队员的名义向对方学校全体学生发出一封贺信，表达两校结为手拉手学校的激动心情及对对方的祝愿。

5、有机会走进甘肃岷阳县东关小学，了解山区孩子的生活，加深彼此间的友谊，和小伙伴手拉手共成长。

四、活动要求：

1、全校师生高度重视。

2、各年级各班要认真做好宣传发动工作，但要根据学生实际，坚持自愿，避免加重家庭负担。

3、大队部要做好活动资料整理、公示，和归档。