

# 最新大班数学毛毛虫教案反思与反思(通用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班数学毛毛虫教案反思与反思篇一

大班美术公开课教案《彩色的小拖鞋》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿通过生活经验的积累，学会用连续的花纹装饰鞋面，用独立纹样装饰鞋底。能按规律整齐地摆放彩色笔，感受劳动成果的喜悦，增强自信心，在欣赏的基础上，探索学习用对称的手法装饰和制作小拖鞋，让幼儿体验自主、独立、创造的能力，快来看看幼儿园大班美术公开课《彩色的小拖鞋》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、在欣赏的基础上，探索学习用对称的手法装饰和制作小拖鞋。
- 2、通过生活经验的积累，学会用连续的花纹装饰鞋面，用独立纹样装饰鞋底。能按规律整齐地摆放彩色笔，感受劳动成果的喜悦，增强自信心。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的拖鞋。

活动准备：

幼儿用书，一双做好的纸拖鞋。已剪好的鞋面和鞋底、胶棒、油画棒。

活动过程：

一、欣赏纸拖鞋，引起幼儿的兴趣。

教师：这是什么？拖鞋的鞋面上有什么？鞋底上有什么？你想做一双漂亮的纸拖鞋吗？

通过欣赏，使幼儿初步了解装饰鞋面和鞋底的基本方法。

二、引导幼儿欣赏幼儿用书上的图案，学习用连续花纹装饰长条形。

教师：长条形上有什么？它们是怎样排列的？你想怎样装饰？

师生共同讨论装饰拖鞋鞋面的方法。

三、观察鞋底上的图案，了解独立纹样的装饰方法。

知道装饰鞋底可以在鞋跟和边缘等地进行装饰。

四、师生共同探讨制作纸拖鞋的方法。

使每一个幼儿都清楚地了解到制作纸拖鞋的步骤：用彩色笔装饰鞋面——用彩色笔装饰鞋底——用浆糊抹鞋面固定在鞋底上。

五、讲解重点和难点：

在粘贴鞋面和鞋底上，把浆糊抹在鞋面里面的两边，鞋面粘贴在鞋底下面。

六、交代要求，幼儿装饰制作纸拖鞋，教师巡回指导。

鼓励幼儿设计与别人不一样的花边和图案来装饰鞋面，鞋面可以平行粘贴，也可以交叉粘贴；鞋底可以用中心图案花纹装饰也可以用简单的小图形四散地装饰。提醒幼儿在粘贴时，一定要把浆糊抹在没有图案的鞋面的两边。在制作第二只时要注意鞋子的左右要对称。

七、展示幼儿作品，集体进行评价。

将幼儿的作品放在展区，由教师和幼儿共同评价幼儿制作的小拖鞋。

教学反思：

本节活动教学目标完成较好，整节课非常流畅，孩子们的积极性很快被激发起来，整个活动中幼儿都能够自由想象，大胆的装饰。激发了幼儿创作表现的欲望，积极投入学习、制作之中。活动中幼儿一直兴趣满满，注意力集中。

本文扩展阅读：拖鞋是鞋子的一种，后跟全空，只有前面有鞋头，多为平底，材质经常是相当轻软的皮料、塑料、布料等。拖鞋种类依穿着场合及性能用途有所区分。

## 大班数学毛毛虫教案反思与反思篇二

大班上学期美术教案《彩色毛毛虫》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿学习用棉签棒蘸颜料作画，通过欣赏故事、玩色，感知红、黄、蓝三原色混合所产生的色彩变化，大胆地动手操作，喜欢用棉签棒作画，快来看看幼儿园大班上学期美术《彩色毛毛虫》含反思教案吧。

活动目标：

1、通过欣赏故事、玩色，感知红、黄、蓝三原色混合所产生的色彩变化。（难点）

- 2、学习用棉签棒蘸颜料作画。（重点）
- 3、大胆地动手操作，喜欢用棉签棒作画。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

多媒体课件；红、黄、蓝颜料；白纸（画有毛毛虫的轮廓）。

活动过程：

一、欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感知色彩混合后发生的变化。

提问：

- 1、这只毛毛虫一开始是什么颜色的？
- 2、毛毛虫吃了红色的果子，身上变出了什么颜色？
- 3、接着它吃了什么颜色的果子，身上变长出了什么颜色？
- 4、它又吃了什么颜色的果子？身上变出了什么颜色。那现在它身上有哪些漂亮的颜色呀？

二、幼儿操作。

- 2、教师交代玩色要求。
- 3、老师巡回指导，鼓励幼儿大胆玩一玩。

三、展示幼儿作品，引导幼儿一同欣赏。

1、师：我们一起来看看，你的毛毛虫都变成了哪些颜色？

小结：原来呀，几种颜色混在一起会变出各种各样的颜色来。

2、关于毛毛虫还有很多好听的故事呢，带上我们的作品一起去教室听吧。

四、活动延伸：

可以让幼儿观看视频或听故事，让幼儿知道毛毛虫长大后就变成美丽的蝴蝶。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文扩展阅读：毛毛虫一般指鳞翅目(蛾类和蝶类)昆虫的幼虫。具3对胸足，腹足和尾足大多为5对，有的幼虫身上有很多有毒的刚毛，人碰到的话皮肤会红肿。色彩美丽，成虫体肢和翅满被鳞片 and 毛，故2对翅为鳞翅，且前翅大于后翅；虹吸式口器(原始的小翅蛾类上颚发达，为咀嚼式)；触角丝状、双栉状、栉状、棍棒状等多型；复眼发达，单眼2个或无单眼。幼虫蠕虫状，具3对胸足，腹足和尾足大多为5对。

## 大班数学毛毛虫教案反思与反思篇三

一、活动目标1. 感知球体、圆柱体、长方体等立体图形的特征。

2. 能尝试按图纸制作立体纸盒。

二、活动准备1. 球体、圆柱体积木、长方体，易拉罐、乒乓球等实物若干。

2. 自制图形纸若干、剪刀、胶带、浆糊等。

三、活动过程1. 观察比较球体与圆柱体，感知图形的特征。

(1) 出示球体与圆柱体。让幼儿通过滚动实验，感知两个形体相同与不同的地方。

(2) 师小结：不管从哪边看，球体都是圆的，可以向任何方向滚动，叫球体。看起来像柱子，从上向下一样粗，两头是圆的，并且两个圆一样大，叫圆柱体。

(3) 进行游戏：看谁找得对。

请幼儿找一找老师提供的物体中有哪些东西是球体的，有哪些东西是圆柱体的。

师：现在请你们来找一找球体和圆柱体，找到后请你大声说出这个物体是球体还是圆柱体。

2. 认识长方体，并尝试根据图纸制作礼物盒。

(1) 出示一个长方体纸盒，先认识长方体，再请幼儿将盒子拆开，仔细观察长方体的构造图，引导幼儿发现折痕。

(2) 将拆开的纸盒还原，进一步感知如何制作立体纸盒。

3. 根据图形纸，自己制作长方形纸盒。

师：看看，老师今天带来了许多美丽的图形纸，让我们一起来跟着这些图形纸制作一个漂亮的纸盒吧。

4. 装礼物：互相欣赏礼物盒并装礼物。

大班数学《漂亮的礼盒》活动反思《漂亮的礼盒》活动吸引了孩子们的眼球，激发了他们学习的兴趣，教师进行精心设计的活动环节较为清晰流畅！制作的课件ppt符合幼儿年龄特点，孩子们能够开心的学习制作。

刚开始的观察球体和圆柱体，引导他们自主发现图形的特征！还请幼儿亲自做实验，充分感知图形的特征！之后，教师请幼儿在给出的图形中找出球体、圆柱体，进一步的巩固图形特征！

幼儿对长方体的构造很感兴趣，对做礼物盒很感兴趣，在引导幼儿做纸盒前，可以先示范下，孩子制作礼盒的过程中就会不易出错！

## 大班数学毛毛虫教案反思与反思篇四

- 1、认识1元和10元的币值与数字对应；
- 2、币值的换算；
- 3、书记符号与钱币的对应；
- 4、常规培养：养成不乱花钱，懂得储蓄的好习惯
- 5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

10纸币、1元硬币(打印多份硬币)、存钱罐、蜡笔、操作册。

### (一)引起动机

1、认识1元硬币币值和外观图案今天啊，许老师带来了个神奇的百宝箱，它里面装着个神秘的东西——出示盒子(用口令变出来)我们一起来喊口令：咕噜咕噜，变变变。(是一个漂亮

的存钱罐)那我们一起来听一听(存钱罐)里面装着什么!(硬币或纸币)老师要把它给变出来(摇出1元硬币)看看这是什么呢?(1元硬币);老师现在要把1元硬币给变大“变、变、变”(出示硬币正反面的打印图)幼儿认知1元的币值和外观。

小结: 1元币的币面上有个元字, 而且上面有朵菊花。

2、认识10元纸币币值和外观图案(出示10元纸币)小朋友观察这是几元钱?(10元)、老师再把纸张纸币变大给大家看清楚“变、变、变”;你是怎么看出它是10元的?(幼儿讨论回答)小结: 10元纸币的纸面上有个数字10和元字、背面图案是长江三峡图。

## (二)情境海报讨论

1、一张10元纸币, 可以换多少个1元硬币?(10个)(幼儿说对后, 教师在黑板上做好币值的记录,  $10\text{元}=10\text{个}1\text{元}$ )

3、那穿蓝色衣服的松鼠有多少钱?(两张10合起来就是20元)

4、穿绿色衣服的松鼠面前放着多少钱?(1元硬币)

5、在牛老师旁边的小猴有多少钱?(6元)

7、邀请一位小朋友上来从老师的篮子里取出和它一样多的钱。

(10元纸币和一元硬币合起来是11元, 1元硬币和10元纸币合起来也是11元)

小结: 我们做个不乱花钱的好孩子小朋友们, 爸爸妈妈给你们的零花钱有没有存起来呢!我们要把零花钱存起来, 等到需要用的时候经过家长的同意才取出来, 要养成不乱花钱的好习惯。

## (三)师幼互动、幼儿操作认识关于钱币符号。



1、(出示1元钱币符号)小朋友见过这个符号?这个符号叫钱币符号。

2、两个钱币符号表示多少元呢?(两元)。三元钱要用几个钱币符号表示……

3、购买此物品需要多少钱?(幼儿逐一观察)然后在左边方框里数一数有几个钱币符号,再在右边方框中找到相应币值的钱币连线。(以下题目同样方法操作)

小结:操作中幼儿的情况。

#### (四)延伸活动:

《购物》游戏请小朋友轻轻地坐在绿色线上。老师将已经准备好的物品卡片贴在两个大黑板上。幼儿每人一张卡片,卡上有硬币的数量,幼儿根据自己手上的币值购买写着相应价格的物品。

注:不多不少,每人的币值只能用一次,只能买相应价格的物品,看谁又快又准确完成任务。

本节课学习内容:认识小面值人民币,使学生认识人民币的单位有元、角、分,了解各面值人民币之间的关系,并会进行简单的计算。通过教材主题图,使学生初步体会人民币在社会生活、商品交换中的作用,感受“元”是人民币单位中最常用的主要单位,初步了解简单的货币文化,并知道爱护人民币。

本节课的亮点:

1、呈现主题图,让学生感受人民币在生活中的作用,要爱护人民币。

2、通过儿歌《一分钱》让学生加深对一分钱的认识，活跃课堂气氛。

3、课堂纪律较好，学生积极发言，注意力集中。

本节课的不足：

1、学生回答问题时，留给学生的思考时间。

2、让更多的学生讨论、发言，真正参与数学课堂。

3、让学生知道要爱护人民币，渗透爱国主义教育。

本节课的教育机智：根据一年级学生的思维特点，通过让学生观察1元、5角、1角的人民币，直观性强。通过儿歌，调动学习积极性。

本节课的改进之处：上课学生回答问题时，给学生留充分的思考时间，让更多的学生说一说，调动学生思维的积极性。练习题的设计层次性要强，紧扣教学重难点。

在今后的教学中，亮点继续保持，改进不足，让孩子们感受数学学习的乐趣，激发学习兴趣。

## 大班数学毛毛虫教案反思与反思篇五

1、能辨认出钟表上的整点、半点。

2、知道时针、分针及其表示时间的关系。

1、乐趣卡：认识钟表

2、声音：钟表的秒针

3、涂色：钟表

## 一、激发幼儿兴趣

教师压低声音：请小朋友安静，仔细听，这是什么声音？

播放钟表的声音，请幼儿听。（滴答滴答响）

## 二、观察活动

出示钟表

(1) 观察一下钟面上都有什么？

(2) 钟面上有多少数字？这12个数字是怎么排列的？（重点认识几个数字位置12、3、6、9）

(3) 比比看，两根针什么地方不一样？（长短、粗细）短短粗粗的这根针我们叫它时针，长长细细的这根针我们叫它分针。

## 三、实践操作

1、教师演示课件，幼儿说出时间。3-65认识钟表请幼儿观察后说出是几点。1点，4点，8点. 课件：3-64认识钟表4点，2点，7点，10点。

2、教师操作，让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系。

(1) 观察时间为12点钟表请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？(12) 仔细看！把分针拨1圈，时针有什么变化？(时针走一格)

(2) 教师再次操作，让幼儿观察分针和时针的变化。

小结：当分针走1圈，时针走一个数字（一格），这就是一小时。

## 四、认识整点、半点，寻找和发现他们之间的'规律

1、看看12点、1点有没有相同的地方?(分针都指向12)小结:当分针指向12时,时针指向几,就是几点整。

2、对比时间为12点半、1点半钟表有没有相同的地方?(分针都指向6)小结:当时针指在两个数字中间,分针指在6上,就是半点。

3、课件:3-69认识钟表进一步引导幼儿观察总结出:分针指6,时针前面的数字是几,就是几点半。

五、帮助幼儿理解钟表的功能,培养幼儿爱惜时间的好习惯。

2、总结:钟表是计时工具,它可以告诉人们,现在是什么时间了,应该干什么事情了;它可以帮助人们形成良好的生活习惯。

活动中,为提高幼儿学习的兴趣,我采用先进的教学方法,利用课件教学,知识的呈现与幼儿生活实际相结合,使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动地掌握知识。

《纲要》中指出科学教育的目标是让幼儿“对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果”。

科学教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发,向他们提供充分从事科学活动和交流的机会。活动中,我首先用舒缓的音乐形成轻松的活动气氛,在认识时钟环节,我为幼儿准备足够多的材料,并说明时钟在日常生活中的多用性和普遍性,使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中,认识时钟对学习、生活有很大帮助,从而产生学习兴趣和学习的动机。

本次活动的不足在于,自己在环境创设方面有所忽略,在环境创设中,教师应投放一些可操作的玩具钟表,或者一些flash游戏为幼儿创造良好的环境。无论是教师预设还是幼

儿生成，任何活动都有一个目标，环境就是为了目标的顺利实现而服务的，它潜移默化地促使幼儿根据其原有经验做出判断。为幼儿提供观察、思考、发现、表达的机会。

在今后的教育活动中我会吸取更多的经验和教训，争取做

## 大班数学毛毛虫教案反思与反思篇六

设计意图：

根据幼儿生活中出现的等分的问题，如：吃午点，还剩了10个小西红柿，有两个孩子们吃，让他们两个自己分，一人一半；或在美工区活动时孩子们分纸等问题，展开了此次的活动。

活动目标：

- 1、认知目标：理解二等分的含义，学习二等分的方法。
- 2、操作目标：通过操作探索出不同的方法给图形二等分，体验等分中的包含关系、等量关系。
- 3、能力目标：探索对不同图形进行二等分。

发散点：

运用不同的等分线对图形进行等分。

活动准备：

正方形彩色纸片若干、多项操作学具、棋盘若干，记录单，剪刀，铅笔、手偶

活动过程：（一）等分图形

- 1、以情景引入。结合大班幼儿的年龄特点，创设了这个问题

情境，吸引幼儿参与活动的同时，也能够更加生活化地展现生活的数学，更加易于幼儿的理解。

(1) 出示手偶：“你们看谁来了？”幼儿：“是平平姐姐。”

(2) 以手偶表演，教师问：“平平姐姐今天怎么不高兴了，有什么烦恼吗？”平平(教师扮)：“今天早上吃早点，我发现只有一片面包片了，可是我要和盈盈一起来分享，小朋友，你们快帮我想想办法我该怎么办呢？”

(3) 教师：“谁想到好办法了？”幼儿：“把面包片分成两份不就行了吗！”

(4) 平平(教师扮)：“可是分完了会有大有小，怎么办？”

(5) 教师出示正方形的彩色纸片，提问：“面包片是什么形状的？”幼儿：“正方形的。”教师：“那我们就用正方形的纸来代替面包片帮平平姐姐来分成两块一样大的！”

2、提供幼儿正方形纸和剪刀，请幼儿操作。提供给幼儿尝试的机会，验证自己的想法，并可以不受限制地尝试各种二等分的方法，用剪刀将其剪开的方法便于幼儿验证两部分是否相等。

3、小结：

(1) 教师：“你把正方形分成了几块什么形状，你是怎样分的？”

(2) 教师：“有几种分的方法”(对角和对边折)

(3) 教师：“怎样证明这两块一样大呢？”(比一比)

(4) 教师：“怎样分才能一样大呢？”

(5) 教师于幼儿共同总结：只要找到了中心线，就可以将一个分成两个一样大的。进一步引导幼儿掌握二等分的关键要点。

## (二) 运用学具进一步探索。

只用纸来等分，以现阶段幼儿的年龄特点所致，比较精确的二等分方法只有对角和对边折两种，运用学具，抓住学具有洞洞点的特点，可以让幼儿进一步尝试以各种折线为中心线进行正方形的二等分，并且能够保证精确性。促进幼儿发散性思维的发展，是幼儿在明确等分要求的基础上自由地尝试二等分的多种方法。此环节更加注重幼儿的创造性和独特性，同时渗透了做一件事情可以有多种方法解决的道理。

1、教师：“你们用了两种办法，还有没有更多的方法呢？”

2、请幼儿运用学具进行尝试，并准确找到不同形状的中心线，探索检验的方法。检验能够证明所分的两部分是一样大的，检验的方法并不是单一的，为幼儿投放了与一块学具板相同的作业单的目的就是能够在记录等分方法的同时，还可以剪开记录后的作业单进行比较证明。除此方法还可以比较等分线两侧的洞洞子每排数量是否相同等方法。

3、幼儿分组操作，教师针对寻找不同的中心线以及检查的办法进行指导，并引导幼儿记录、检验。

4、小结：展示幼儿作业单，谁来说一说你用了什么方法进行等分，你是怎样指导它们是一样大的。请幼儿将有创新的分法介绍给其他的幼儿，并展示不同检验相等的方法。让幼儿能够有交流展示的机会，并且结合大班幼儿集体学习的特点，鼓励幼儿创新。

活动反思：在活动中通过操作、探索、观察、比较，掌握二等分的方法，在学习和探索中引导幼儿由浅入深，学习从不同角度、不同方向思考问题，能通过观察、比较、类推、迁

移等方法解决简单的数学问题，培养幼儿对数学活动的兴趣。

## 大班数学毛毛虫教案反思与反思篇七

1. 认识面值10元以内以元为计量单位的人民币，能说出他们的单位名称。
2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价。
3. 初步了解人民币的用途和使用人民币。
4. 发展目测力、判断力。
5. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

## 大班数学毛毛虫教案反思与反思篇八

### 二、游戏进入学习

#### 游戏一：转转盘

教师出示转盘：这是转盘，观察一下，上面有几种颜色？想一想，转盘停止转动后，指针可能会指在哪里？（如果幼儿只说停在某一种颜色上，继续追问：能肯定吗？那应该怎么说？教师再引导孩子用“可能”推断游戏结果，如转盘停止转动后，指针可能会指着红色。可能会指着黄色，还可能会指着蓝色。）

幼儿：因为黄色在圆盘上占得地方多。所以指着它的可能性就大

#### 游戏二：摸球

教师出示摸袋：这个游戏的名字叫摸球。



魔术袋里有许多乒乓球，摸出白球有奖，摸出黄球没奖。待会儿b组10个小朋友一个一个依次上来摸球，摸球后请在色球下面的竖线上画上相应颜色的圆圈。（幼儿依次玩摸球游戏，并记录游戏结果。）教师引导幼儿观察统计表：让我们看看有多少人的梦想能成真。

教师用油笔把统计结果写在横线上，如果有孩子梦想成真，则请获奖孩子原地起立接受大家的祝贺。

教师引导孩子讨论：为什么这么多人摸出黄球，却这么少的人摸到白球？（引导孩子用“可能”一词对摸奖结果作各种各样的猜测）教师：是不是你们猜想的这样呢？我们一起把魔术袋中的乒乓球倒进透明的容器中。你们发现了什么？幼儿通过观察验证自己之前的猜测：黄色球多，白球少。

### 三、制作并检验

教师：“六一”儿童节快到了，幼儿园打算在游园活动当天设置两个转转盘拿礼物的抽奖活动：一个是文具转转转，另一个是水果转转转。文具转转转设3个奖项：1个文具盒，1支铅笔，1块橡皮。水果转转转也设了3个奖：1个大西瓜，1串葡萄，1个苹果。想不想动手试试？那我们一起到美工区，亲自设计一个好吗？在设计转盘前，先听老师讲清要求：

1、先要在盘子里选好材料，想想你设计的转盘是文具类的还是水果类，然后再进行操作。

3、最后，用胶棒时，一定要讲卫生，不要把胶棒蹭到外面。

幼儿自由操作，教师指导并分别了解孩子的意愿是否和设计、制作情况一致。请幼儿介绍作品，并说说设计思路，其他小朋友判断作品效果与设计意愿是否相符。

### 四、总结揭开谜团

教师：今天玩了两个抽奖游戏，你们自己也设计了抽奖工具，现在都知道为什么总是抽不到大奖了吧？（引导幼儿总结，并指出这不是“运气”的问题，而是设计的问题。）

## 大班数学毛毛虫教案反思与反思篇九

1. 出示纸币和硬币，教师介绍我国的钱币有纸币和硬币两种。  
（概括：我们今天以认识纸币为主）

2. 师：“你们认识这些钱吗？它们是一个样的吗？”（引导幼儿观察）

师：“它们是多少钱呢？你们怎么知道是1元、5元、10元呢？”（通过观察钱币上的数字，让幼儿认识它们不同的面值）

师：“仔细这些钱上面都印有什么？你们知道这些钱的共同名称吗？”{人民币}

3. 介绍认识人民币单位“元”。

4. 将装有纸币的信封发给每一位小朋友。

师：“小朋友打开信封看看里边信封看看里边有什么东西呀？（钱）那你们说说你们手中拿的是多少钱哪？”（引导幼儿正确运用单位“元”。）

5. 让幼儿了解钱的用途。（钱可以用来买衣服，买菜，买水果，交学费读书，等等，还可以用来捐助有困难的人。）

6. 教幼儿合理的使用钱。