

最新火灾安全疏散演练方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

火灾安全疏散演练方案篇一

时间□20xx年12月15日下午三点四十

地点：学校操场

人数：42人

班主任、副班主任

统一警报声，师生事先熟悉校园，知道方法、顺序、路线等。

- 1、由班主任作火灾逃生安全知识介绍。
- 2、具体分组：一二组统一由教室前门出入，三四组统一由教室后门出入。
- 3、警报声起
- 4、各个同学沿安全逃生路线疏散，离开教室。
 - (2)每个同学用手或小毛巾捂着口鼻；
 - (3)逃生时不抢道、不惊慌、不踩踏。
 - (4)教师组织学生有序撤离。

(5) 按出操队列排好并清点人数。

(6)、演习结束后请班主任反馈情况。

(7)、排队有序回教室。

1.. 班主任负责学生安全地疏散、学生安全教育、事先熟悉教室内的安全排队方法及到校园后找到安全通道、出口等。

2、负责巡视检查各角落，防止角落遗留学生。

3、回教室后再次进行安全教育。

火灾安全疏散演练方案篇二

一、紧急避难原则：

指挥得力，谨慎从事，全体动员，及时疏散，保护师生，减少损失。

二、处置应急事故的组织：

学校安全疏散领导小组：

领导：

副组长：

成员：全体教师。

三、地震应急反应：

(1) 紧急避免地震。

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快避开安全的地方，千万

不要匆匆离开教室。

2、教室内的学生应该立即避附近，身体应该卧床不起或蹲下，尽量小身体，躲在桌子下面或墙角，保护身体被破坏，但不要靠近窗户。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角避开的时候，可以交叉在脖子后面保护自己，用枕头或其他保护物品遮住头和脖子。

4、卧床不起或蹲下时，脸朝下，头靠近墙壁，双臂前额交叉，右手握住左臂，左手握住右臂，前额枕在胳膊上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也要及时选择有利安全的地方，避开附近，躺下或蹲下，双手保护头部，不要站在窗口。

6、教室外的同学，要去空洞的地方，用双手放在头上，防止被破坏，避免建筑物和电线。

7、老师应按预先分工，及时到各教室检查避震情况，发现有不正当措施，应及时纠正。

(二)紧急避难：

根据学校各年级的位置和学生年龄。

特点，紧急疏散的具体要求是：

1、拉响警报：学校办公室在地震发生的第一时间拉响警报，听到警报（钟声）后由班主任或任课教师组织本班级学生立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次拉响警报（哨声），各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线

快速、有序地撤离教学楼。同时，柯双喜老师负责向120求救；沈汉力校长向上级领导汇报情况。

2、组织疏散：

(1) 安全疏散领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

(2) 疏散路线说明：

a□各班学生依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

b□安排如下：

六（1）、五（1）班从教学楼过连廊往综合楼楼梯下楼直接到操场；

四（1）、四（2）班从教学楼过连廊往宿舍楼楼梯下楼直接到操场；

三（1）、三（2）班从教学楼左侧楼梯下楼直接到操场；

二（1）、二（2）班顺教学楼右侧楼梯下楼直接到操场；

一（1）、一（2）、一（3）班直接到操场。

c□教室内学生疏散指挥人员安排：

当时在教室上课的教师迅速组织学生排队，带领学生有次序下楼疏散；

当时在办公室内办公的班主任、随班教师立即前往楼道口等待本班学生，遇到本班学生后立即协同任课教师带领本班学

生到操场，按升旗仪式队伍位置安排集结队伍。

上体育课的班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到安全地带集结。

3、救护模拟演练：

（1）救护人员安排

由林清灿老师及时联系卫生所卫生员到校内处理伤病员。

a□不担任教学任务及疏散任务的教师在操场待命，及时把伤情较重的师生送往医院。

b□带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师如当时没有带班任务，则立即到操场待命，参加救护组工作。

（2）操作过程

a□发现学生受伤，所在班科任老师应立即向学校安全工作领导小组报告有关情况。

b□学校安全工作领导小组接到报告后，立即组织有关人员转移受伤学生至安全地带（操场）。

c□先由卫生所卫生员进行急救，待120救护车到达后送湖头医院就医。

四、疏散要求：

1、听到学校发出的警报声后（钟声），教学楼全体师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：按集会位置在操场集中，如情况需要，再

听从指挥安排。

3、在撤离时给学生讲清楚，地震时第一不能跳楼，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班同学一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方。震后有秩序的撤离。

五、注意事项：

1、做到不惊慌、采取就近避险。

2、必须按疏散线路疏散，下楼时各班成两路纵队下楼，以免碰撞、拥挤、踩伤。

3、遇到灾情，千万不要跳楼。

4、当堂教师负责指挥学生疏散，不得擅离岗位，有秩序将学生撤离到操场。

5、疏散过程中，以双手护头或书包、书本护头，以防被砸。

6、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

7、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

8、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向校长报告。

六、自救互救：

疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。

七、灾情速报：

灾情速报对象：灾情内容向上级地震部门、中心学校主要领导和分管领导汇报。

火灾安全疏散演练方案篇三

一、指导思想：

落实上级“安全生产月”活动的精神，坚持“预防为主、综合整治、安全第一”的原则，创建安全和谐校园。为确保学校万一发生破坏性地震时，全体师生能迅速地、有秩序地撤离教学楼，最大限度地减少人员伤亡。通过地震演练，让全校师生在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散，提高师生的安全应急意识。特制定本校发生地震演练计划。

二、防震应急领导小组：

组长：

副组长：

成员：

三、演练要求：

1、演练时间：20__年6月23日上午10：00

2、全体领导小组成员和师生务必要高度重视，根据布置和安排，落实每个老师的岗位、职责和学生疏散通道、顺序和集合地点（篮球场南部）。

3、地震灾害发生或演练，均以广播警报声或应急领导小组成员的呼喊为警报信号。

4、师生听到警报信号后，立即停止上课，关闭办公室、教室所有用电设备，随手关门。所有老师马上到达指定岗位，组织学生迅速撤离教学楼。

5、演练过程必须注意安全，学生要听从各楼层负责老师的指挥，动作迅速而又不慌不乱，应该排成两路纵队，有秩序地前进，不能争先恐后、慌乱奔跑。下楼梯时必须走，在平地上可以有秩序地小跑，迅速转移到指定位置。如果有同学跌倒，要尽快扶起来。

6、疏散过程中，可以用双手护头，以防被砸伤。

7、各楼层负责指挥的老师疏散完所在年级的学生后，跟随所在年级的学生立即撤离，路上如有学生摔倒或受伤，马上把他们抬到指定的集合地点，各岗位的教师迅速按指定地点分年级集合。

8、集合地点：篮球场南部。各班学生到达集中地后，要立即原地蹲下，保护头部。集合时每班排二列纵队，学生全体坐下，安静，班主任在队伍前面，副班主任在队伍后面。班主任和副班主任迅速清点人数，报告王校长。

四、学生自救方法、疏散楼梯安排及次序：

地震发生时，一般伴有隆隆声、地光及地面抖动。从地震发生到房屋倒塌有几秒到十几秒的时间，此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目的乱跑，须在学校地震应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

1、地震时室内、外避险

听到地震警报后，处于教学楼内的师生立即停止教学活动，告诉学生不要慌乱，并指挥学生将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自课桌下，靠围墙的学生尽量往里靠。躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

在操场上的师生应该到空旷场地或疏散区去躲避，就地不动蹲下，用手保护头部，注意避开大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等）。

2、紧急疏散避险

等到地震结束后，为了防止较大的余震发生，应该立即进行有序地疏散，到安全的地方去躲避余震。如家长来校接孩子，准许家长到各班班主任处签字接走学生。

（1）要有顺序地疏散，每班成两路纵队，学生分前后门走，各排一队，教师可根据班级人数进行安排，离门最近的学生把门固定住，以免门被关上，影响逃生时间。等所有同学都撤离了，他们才跟在队伍最后。

（2）一楼动作要快，要小跑，迅速撤完，二楼再撤，以此类推。下楼梯靠右走，楼梯上也是两路纵队，留出位置给抢救队通行。不准在楼梯或走廊内互相拥挤，楼下的快一点，楼上的慢一点，避免跌倒，发生踩踏事件。

火灾安全疏散演练方案篇四

通过此次专项治理，推动各幼儿园进行一次消防安全自查自纠、开展一次教职员工全员消防安全培训、组织一次灭火应急疏散演练，进一步落实消防安全主体责任，完善各项消防

安全管理制度。坚持“属地排查”和“部门联合检查”相结合，对全省幼儿园开展一次全面排查，查处一批违法违规行为，整改消除一批火灾隐患，改善幼儿园消防安全环境，最大限度地预防和减少火灾事故，坚决预防和遏制重特大火灾事故的发生。

省教育厅、省公安厅成立全省幼儿园消防安全专项治理领导小组，省委高校工委专职副书记郑邦山、省公安厅副厅长范玉龙任组长，领导小组下设办公室，省教育厅、省消防总队抽调专人合署办公。各省辖市、省直管县(市)也要成立相应的领导组织，具体负责协调、指导专项治理工作开展。

(一)消防安全主体责任落实。幼儿园应明确消防安全责任人、管理人，健全消防安全规章制度；制定完善灭火和应急疏散预案，定期组织开展演练；落实日常防火巡查检查，如实登记巡查检查情况。教职工和管理人员应掌握初期火灾扑救和应急疏散方法，能够正确熟练使用灭火设施。设有消防控制室的幼儿园，控制室应落实24小时双人持证上岗。

(二)场所合法性。场所应当依法通过建设工程消防设计审核和竣工验收(备案)，依法在当地教育部门登记注册。

(三)建筑防火。幼儿园宜独立建造，建筑耐火等级不低于二级，且应设在建筑的首层及二、三层，不应设在地下、半地下室及四层以上。严禁违规采用易燃可燃夹芯材料彩钢板搭建建筑。建筑防火间距、消防车通道、防火分区、疏散通道及距离应当符合国家消防技术规范要求。

(四)多产权管理。与其他场所合用的幼儿园，应当符合国家消防技术规范有关要求，保证独立的疏散通道和安全出口，且与其他场所设置有效的防火分隔；各使用单位应协商确定各方消防安全管理责任，明确疏散通道、安全出口、建筑消防设施和消防车通道的管理主体和责任人，认真落实日常消防管理责任。

(五)安全疏散。疏散通道、安全出口的形式、数量以及疏散距离应符合国家消防技术规范要求并保持畅通，疏散指示标志、应急照明等设置位置和数量应符合规范规定。疏散通道、门窗上严禁设置影响逃生和灭火救援障碍物，防火门应处于正常启闭状态，楼道、门厅、楼梯间严禁违规设置铁栅栏、堆放杂物、停放电动自行车并充电。

(六)建筑消防设施。按照规范要求，设置消防设施和消防安全标志，并保持完好有效。大中型幼儿园(5个班以上)应设置自动喷水灭火系统和火灾自动报警系统，并与具备资质的消防设施维保机构签订合同，定期进行消防设施维护保养。

(七)安全用火用电。电气线路应规范敷设，安装过载断电保护装置，并定期开展检测，严禁私拉乱接临时线路，严禁违规使用“热的快”、“小太阳”、电炉、电热杯等大功率电器。厨房应独立设置，或与儿童活动场所采取有效的防火分隔，并定期清理油烟道，严禁违规使用明火及点蚊香等。使用柴油或液化石油气作燃料的，柴油储罐、液化石油气瓶组设置应符合要求。

(八)应急力量建设。属于消防安全重点单位的幼儿园，应按标准建立微型消防站并具备扑救初起火灾的能力；其他幼儿园应建立志愿消防队伍。

(一)单位自查自纠。各地澄清辖区幼儿园底数，建立台账，督促各幼儿园对照治理内容，认真开展自查自纠，及时消除火灾隐患，健全完善消防安全制度规定，加强消防安全管理，并分别向教育和公安消防部门作出消防安全承诺。

(二)开展联合检查。对城市建成区内的幼儿园，各省辖市要以县(市、区)为单位，组织公安、消防、教育部门业务骨干，同时邀请电力部门派员，成立联合检查组，进行全面排查。对农村乡镇的幼儿园，由所在乡镇中心校和公安派出所、供电所联合开展排查治理。

(三)依法整改隐患。各地要及时梳理排查治理情况，建立健全排查整治工作台账。辖区教育部门和消防大队、公安派出所对排查发现的隐患问题，要及时下达法律文书，依法督促整改。排查发现的普遍性问题，要书面报告当地政府，确定整改措施，实行综合治理。

(四)深化培训教育。在辖区所有幼儿园张贴省教育厅、省公安厅《关于加强幼儿园消防安全管理工作的通告》(附件3)。分级建立幼儿园教职员目标人群，常态推送消防安全警示提醒和安全常识，及时通报典型火灾案例。督促各幼儿园组织全体教职员和学生开展一次消防安全教育培训、组织一次逃生疏散演练、召开一次消防主题班会“三个一”活动，观看消防主题教育影片，制作消防主题板报和学习园地，利用所学知识查找家庭和幼儿园火灾隐患。

(五)集中约谈警示。提请市、县两级政府统一组织，集中约谈问题突出、整改缓慢、整改不力的幼儿园消防安全责任人和管理人，督促单位依法落实消防安全主体责任，及时整改存在的问题。

(六)组织宣传曝光。积极协调宣传部门，组织当地报纸、电台、电视台等主流媒体，在黄金时段多渠道、多形式播发专项治理情况和消防安全注意事项，集中曝光隐患突出、整改缓慢以及存在重大火灾隐患的单位，切实形成强有力的舆论监督声势。

(一)加强组织领导。幼儿园消防安全事关每个家庭的幸福，事关社会大局的和谐稳定，各地要充分认识这次专项治理的重要性，进一步增强做好幼儿园消防工作的责任感和紧迫感，立即研究制订具体实施方案，健全领导组织，明确任务分工，全力抓好落实。各级教育、公安消防部门主要领导要专门安排、亲自过问，分管领导要带队督导检查。

(二)严明治理责任。各级教育、公安部门主要领导是本地专

项治理的第一责任人，分管领导是直接责任人；幼儿园校（园）长是本单位专项治理的第一责任人。各省辖市教育、公安、消防部门要联合组织暗访督导，及时发现工作中存在的问题，确保专项治理取得实效。

（三）建立长效机制。各地教育、公安部门要通过此次专项治理，全面摸清辖区幼儿园情况，找准存在的突出和共性问题，制定出台针对性措施，认真加以解决。要督促幼儿园落实消防安全主体责任，健全消防组织机构和管理制度，加强日常防火检查巡查，建立应急处置力量，提高单位消防安全自防自救能力。

火灾安全疏散演练方案篇五

为了进一步增加教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境。结合开学初安全活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾突发事件。

时间：10月14日上午9：30。

地点：下陆小学附属幼儿园

参加人员：全体教职工以及全体幼儿

湿毛巾人手一块、灭火器（教师学习使用方法）等。

现场总指挥：耿景华现场副指挥：聂娟

救护人员：李敏疏散人员：各班教师及保育员

教师领队，幼儿分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，

以免发生拥挤践踏事故。

大一班、大二班、大三班、大四班直接从班级前后门向幼儿园大操场疏散。

中班和大五班从二楼东边楼梯沿楼梯右侧向幼儿园大操场疏散。

(1) 邀请区消防队杨警官来园为幼儿讲解传授消防知识和逃生技能。

(2) 幼儿在教室进行正常的教学活动，9:30播放消防演习报警铃发声，进行火灾模拟现场，听到警报时大家不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(3) 聂娟模拟拨打“119”报警，由李敏疏通幼儿园各班的逃生通道，保安赵师傅在一楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(4) 为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5) 在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6) 从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在幼儿园大操场集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7) 教师安排：各班老师带本班幼儿撤离。

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

大操场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”后，宣布演习成功。

杨警官讲解灭火器的使用方法，教师们学习并正确使用灭火器灭火。