

# 学校教导主任辞职报告 学校主任辞职报告 (汇总6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校教导主任辞职报告篇一

尊敬的校长：

你好。

首先向你道声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写信是向您提出辞职的。

自去年分配到我校以来，我一直受到了您的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的第二天，你就找我谈话，将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世，你是那样的耐心啊！那天我学了不少东西。您是很器重我的，所以您竟给了我一个班让我管理。应该说我是很认真很努力地在工作，如果没有发生这件事，我怕也是学生和同事们心中的一个好班主任老师，好老师吧。但都怪我，一时的冲动造成现在这种糟糕的局面。

×××平时也算班上的一个好學生吧，可那天他找我请假时实在太过分。我不知平时随和的他，那天却那样的固执。我无论怎么讲，他就是不听，我不准假他就是不走。我由于下午有课，中午饭间时间又短，我是个非午后休息会儿不可的人。中午哪怕打个盹儿也行，否则整个下午我就象丢了魂一

样，头昏昏沉沉，精神萎靡不振。因此我让他下午上完课再找我说，可他就是非要我当场给他批假条。关于学生请假，我班刚开过班会，制定了具体措施，我不能为他破班里的规矩。长说短说，他耗在那里就是一个主意，我实在是生气。但强压住并未发火，后又以我该休息了，下午还有课，企图让他先走，他不动。我躺在床上，心想他站就让他站吧。可这时他却走到我床边，嘴里仍嘟嘟囔囔让我准假，我实在压不住火了。我站起来说你走不走，他说不走。我随手抓了把水果刀，撵他走。其实当时我只是随意拿了件东西，并未太在意手里究竟拿的是什么。他走后，我才发现我是拿了把小刀的。从他离去的表情上我已预感到什么了，我本想上完下午的课再去找您说此事的。可上完第一节课后，李主任就找了我。

这件事在学校引起了一个小轰动，我对不起所有关心我的领导和同事们。也许我太年轻了，也许我还没有真正懂得教师这一职业。但不管怎样，我知道，我可能将因此而告别这神圣的讲台了。所以主动提出辞去班主任老师职务，辞去任课老师的资格。若一时还找不到合适的老师接替我的课，我可以先代着。

我是怀恋这三尺讲台的，因为我站在上面还不够365天，但我犯的错误却是不可原谅的。我期待着上级和学校尽快对我做出最后处理。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

日期:20xx年xx月xx日

## 学校教导主任辞职报告篇二

尊敬的学校领导：

你们好！

学期末马上就要到了，一个学期的工作也要结束了，

在学期末结束前，我终于嘘了一口气，我的工作总算没有出现差错。但是我不敢保证，以后的工作没有问题，我只好在学期末结束前，我要向学校请辞了。

工作近一年来，发现自己在工作、生活中，所学知识还有很多很多的欠缺，已经不能适应学校课改发展的需要，仍需继续学习课改理论。经过慎重考虑之后，特此提出申请：我自愿申请辞去在教导处的教导员职务，敬请批准。

在近一年的时间里，我有幸得到了单位领导及同事们的倾心指导及热情帮助，工作上，我学到了许多宝贵的课改经验和实践技能，对课改工作有了大致的了解。思想上，得到领导与同事们的指导与帮助，有了更成熟与更深刻的人生观。这近一年的工作经验将是我今后学习和工作中的一笔宝贵的财富。

我的能力不能胜任教务处教导员的职务，这是我很感到伤心的地方，我知道自己应该去努力但是我努力后还是不行。我的资历和能力以及阅历都不能胜任我目前的工作，我只好辞职，给其他老师让位。

在这里，特别感谢校长、副校长、王主任、秦主任、刘主任在过去的工作、生活中给予的大力扶持与帮助。尤其感谢校长在近一年来的“特别”关照和指导以及对我的信任。感谢所有给予过我帮助的同事们！恳求领导批准我的申请。

祝：工作顺心。并祝我们的教育事业蓬勃发展

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 学校教导主任辞职报告篇三

尊敬的学校领导：

你们好！

学期末马上就要到了，一个学期的工作也要结束了，

在学期末结束前，我终于嘘了一口气，我的工作总算没有出现差错。但是我不敢保证，以后的工作没有问题，我只好在学习期结束前，我要向学校请辞了。

工作近一年来，发现自己在工作、生活中，所学知识还有很多很多的欠缺，已经不能适应学校课改发展的需要，仍需继续学习课改理论。经过慎重考虑之后，特此提出申请：我自愿申请辞去在教导处的教导员职务，敬请批准。

在近一年的时间里，我有幸得到了单位领导及同事们的倾心指导及热情帮助，工作上，我学到了许多宝贵的课改经验和实践技能，对课改工作有了大致的了解。思想上，得到领导与同事们的指导与帮助，有了更成熟与更深刻的人生观。这近一年的工作经验将是我今后学习和工作中的一笔宝贵的财富。

我的能力不能胜任教务处教导员的`职务，这是我很感到伤心的地方，我知道自己应该去努力但是我努力后还是不行。我的资历和能力以及阅历都不能胜任我目前的工作，我只好辞职，给其他老师让位。

在这里，特别感谢校长、副校长、王主任、秦主任、刘主任在过去的工作、生活中给予的大力扶持与帮助。尤其感谢校长在近一年来的“特别”关照和指导以及对我的信任。感谢所有给予过我帮助的同事们!恳求领导批准我的申请。

祝：工作顺心。并祝我们的教育事业蓬勃发展

此致

敬礼!

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 学校教导主任辞职报告篇四

尊敬的 \* 校长:

言及此事，实难启齿。圣贤有言：受人滴水之恩，当涌泉相报也。况您予我之恩，何言滴水？我深知有负您的厚望。然思虑再三，虽负不义之名，我心意已定：决意辞去\*\*学校教导主任一职务，去做一名普通教师。

原因有四：

其一，团队凝聚力不够。这也许是我个人错误的想法。目前，团队找不出一个可以统率全局的人，或因威信不足，或因能

力不足以胜任。有时个人意志代表团队意志，我不能否认个人意志的正确率，也不能否认个人意志的重要作用（有时一所学校或者一个部门因为有了这个独特的个人意志而让这所学校或部门有自己的风格和灵魂），而唯恐个人意志的不正确率大于零。这必将影响整个团队的威信。我一直隐晦自己的一些想法，不愿触及问题的核心，只因不想因言工作本身而不慎造成“诋毁”或“中伤”他人。谈及团队，个人与团队中其他人的关系是影响团队发展的重要因素。我一直在努力做好自己的本职工作，一心想自己的舞台应该有自己的风格与广袤。而事与愿违，身心俱疲已成了我不可避免的问题，它时时刻刻纠缠着我。

其二，个人能力不足。提及这点，我能想到您此时的心情。您一定认为我这小子言不由衷，乱找借口。其实，这绝非无中生有的借口。这在工作中是能够找到诸多例证的，如在上交资料不及时方面，在上期两基资料完成方面（\*\*学校初中部花名册翻工），在工作思路和工作安排方面（到\* \*学校教师群体中调查民意可知）。由以上几点，应该可以断定我个人的能力确实不足以胜任该职务了。

其三，个人精力不足。从去年12月份接手该工作以来，我明显感到自己对家庭的亏欠更多了。我不想因私废公。作为中共党员，我无条件服从组织的安排。即便有时家人对我埋怨，孩子对我疏远，我也主动向他们说明，请他们理解。但人的精力毕竟有限，我左右为难，不得已而作出这个决定。

其四，心态慵懒对工作无益。当抱着这种心态去工作，对工作是大无益的。当然，在组织未作出任何决定之前，我一定站好自己的最后一班岗。

也许，这四点不足以让您成全我这个小小的愿望。写到这里，我不禁头涔涔而泪潸潸了，我表面的坚强掩饰不了内心的脆弱。上次到您家，说到我们彼此接触太少，当时我没有说，对于您的为人与处事，在我参加工作九年来，我体会是比较

深刻的。也许这是我一厢情愿的想法：人与人之间的交往，时间与次数构不成影响其质的直接因素。这正如有些素未谋面却成知己的'事例一样。

我一直感到惭愧、内疚。您对我和 \*\* 无比关心与照顾，还有那年 \*\* 调到 \*\* 小学，我到中心校时看到您严肃而分明是同情与无奈的神情。这些，任何一个有良知的人都不会无动于衷。想到电话里您对我的失望，交谈中对我寄予的希望（您常说：是金子就要让它发光。这句话时刻鞭策着我）。而我近乎不可理喻的想法，这让本来就为全镇教育事业操够了心的您因我不求上进而无语。想到这些，这对我这个封建而守旧的人来说，我无法挣脱这沉重的精神枷锁。

\* 校，我很想学习古人能写出一篇言之切切而情之切切的文章以打动您。当受情感驱驰而行其此文，一切语言都显得苍白无力。念及圣贤之言，我凄凄无语。

敬请钧复。

申请人：\*\*\*

xx年10月x日

尊敬的学校领导：

我很愧疚，因为我辜负了领导对我的关心。我怀着感激之情把这个申请写长一点，希望领导能理解我，包容我。

说心里话，干教学工作我一向很自信，但是唯有担任这个教务主任的工作让我手足无措。这一学期来，虽然我工作很勤恳，但是收效甚微，既辜负了领导的信任，又对不起老师的厚望。事非经过不知难，我很感谢学校领导给了我这次历练的机会，让我发现了自身的很多不足，明白了很多道理。我想把我不能胜任教导主任的几点原因列举出来，希望领导明

鉴、批准为谢！

一是我这个人性格中有很多坏毛病，自命清高，固执，不羁言行，过于看重自己而听不进批评的话语；在工作中容易带情绪，甚至懈怠工作；性情孤僻，不喜欢把自己融入集体，是真正的“边缘人”。教导主任的工作主要是面对教师，我的一意孤行会让教师反感，我的自作聪明终究会让领导集体不融洽，不和睦。二是我的工作能力确实有问题，做事不果断，缺乏谨小慎微；做事随意性大，原则性不强；空喊口号，思想僵化而不知变通；协调能力差，不会分工合作而乱发脾气。不能独立开展工作，只会让校长更累。三是我不能把工作和生活的关系处理好。一学期来，我因为工作的事情把家庭生活、友情生活搞得一团糟。生活不愉快，一定会影响工作的质量。

除此以外，因为我个人的原因影响学校教务处工作的原因还很多，我不再列举。这并不是我故意去推诿，全是肺腑之言，全是我深刻检讨自己、解剖自己的心得。我只希望领导能体谅我，包容我，我一定会在以后的工作中全力以赴，弥补我的过失和给领导带来的麻烦！

辞职人：

## 学校教导主任辞职报告篇五

积极协助做好学校的各项临时工作。从迎接学校的依法治校现场会到迎接区督导的各项检查；从教师职称评定的数据统计到教师补发工资的统计报表；从各项教学活动初的调查规划到活动结束后的搜集、总结、整理。哪里需要我，我便会毫不犹豫的出现在哪里。

你们好！

学期末马上就要到了，一个学期的工作也要结束了。在学期

未结束前，我终于嘘了一口气，我的工作总算没有出现差错。但是我不敢保证，以后的工作没有问题，我只好在校学期末结束前，我要向学校请辞了。

20xx年度在繁忙的工作中不知不觉即将过去，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，向各位陈述，恭请领导和同行指正。

工作近一年来，发现自己在工作中、生活中，所学知识还有很多很多的欠缺，已经不能适应学校课改发展的需要，仍需继续学习课改理论。经过慎重考虑之后，特此提出申请：我自愿申请辞去在教导处的教导员职务，敬请批准。

在近一年的时间里，我有幸得到了单位领导及同事们的倾心指导及热情帮助。工作上，我学到了许多宝贵的课改经验和实践技能，对课改工作有了大致的了解。思想上，得到领导与同事们的指导与帮助，有了更成熟与更深刻的人生观。这近一年的工作经验将是我今后学习和工作中的一笔宝贵的财富。

我的能力不能胜任教务处教导员的职务，这是我很感到伤心的地方，我知道自己应该去努力但是我努力后还是不行。我的资历和能力以及阅历都不能胜任我目前的工作，我只好辞职，给其他老师让位。

在这里，特别感谢校长、副校长、王主任、秦主任、刘主任在过去的工作、生活中给予的大力扶持与帮助。尤其感谢校长在近一年来的“特别”关照和指导以及对我的信任。感谢所有给予过我帮助的同事们！恳求领导批准我的申请。

祝：工作顺心。并祝我们的教育事业蓬勃发展

我很愧疚，因为我辜负了领导对我的关心。我怀着感激之情把这个申请写长一点，希望领导能理解我，包容我。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

日期:20xx年xx月xx日

## 学校教导主任辞职报告篇六

尊敬的 \* 校长：

言及此事，实难启齿。圣贤有言：受人滴水之恩，当涌泉相报也。况您予我之恩，何言滴水？我深知有负您的厚望。然思虑再三，虽负不义之名，我心意已定：决意辞去\* \* 学校教导主任一职务，去做一名普通教师。

原因有四：

其一，团队凝聚力不够。这也许是我个人错误的想法。目前，团队找不出一个可以统率全局的人，或因威信不足，或因能力不足以胜任。有时个人意志代表团队意志，我不能否认个人意志的正确率，也不能否认个人意志的重要作用（有时一所学校或者一个部门因为有了这个独特的个人意志而让这所学校或部门有自己的风格和灵魂），而唯恐个人意志的不正确率大于零。这必将影响整个团队的威信。我一直隐晦自己的一些想法，不愿触及问题的核心，只因不想因言工作本身而不慎造成“诋毁”或“中伤”他人。谈及团队，个人与团队中其他人的关系是影响团队发展的重要因素。我一直在努力做好自己的本职工作，一心想自己的舞台应该有自己的风格与广袤。而事与愿违，身心俱疲已成了我不可避免的问题，它时时刻刻纠缠着我。

其二，个人能力不足。提及这点，我能想到您此时的心情。

您一定认为我这小子言不由衷，乱找借口。其实，这绝非无中生有的借口。这在工作中是能够找到诸多例证的，如在上交资料不及时方面，在上期两基资料完成方面(\*\*学校初中部花名册翻工)，在工作思路和工作安排方面(到\*\*学校教师群体中调查民意可知)。由以上几点，应该可以断定我个人的能力确实不足以胜任该职务了。

其三，个人精力不足。从去年12月份接手该工作以来，我明显感到自己对家庭的亏欠更多了。我不想因私废公。作为中共党员，我无条件服从组织的安排。即便有时家人对我埋怨，孩子对我疏远，我也主动向他们说明，请他们理解。但人的精力毕竟有限，我左右为难，不得已而作出这个决定。

其四，心态慵懒对工作无益。当抱着这种心态去工作，对工作是大无益的。当然，在组织未作出任何决定之前，我一定站好自己的最后一班岗。

也许，这四点不足以让您成全我这个小小的愿望。写到这里，我不禁头涔涔而泪潸潸了，我表面的坚强掩饰不了内心的脆弱。上次到您家，说到我们彼此接触太少，当时我没有说，对于您的为人与处事，在我参加工作九年来，我体会是比较深刻的。也许这是我一厢情愿的想法：人与人之间的交往，时间与次数构不成影响其质的直接因素。这正如有些素未谋面却成知己的事例一样。

我一直感到惭愧、内疚。您对我和\*\*无比关心与照顾，还有那年\*\*调到\*\*小学，我到中心校时看到您严肃而分明是同情与无奈的神情。这些，任何一个有良知的人都不会无动于衷。想到电话里您对我的失望，交谈中对我寄予的希望(您常说：是金子就要让它发光。这句话时刻鞭策着我)。而我近乎不可理喻的想法，这让本来就为全镇教育事业操够了心的您因我不求上进而无语。想到这些，这对我这个封建而守旧的人来说，我无法挣脱这沉重的精神枷锁。

\* 校，我很想学习古人能写出一篇言之切切而情之切切的文章以打动您。当受情感驱驰而行其此文，一切语言都显得苍白无力。念及圣贤之言，我凄凄无语。

敬请钧复。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日