

最新网络研修培训简报(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

网络研修培训简报篇一

为深入推进信息技术能力提升工程2.0校本研修工作，加快我市教师信息技术应用能力提升工程2.0的实施。近日，肇庆市教师发展中心邀请华南师范大学专家对本次提升工程进行了具体操作的线上专题培训。市二幼教师信息技术应用能力提升工程2.0管理团队人员参加了本次培训。

线上专题培训

本次提升工程以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制，以提升管理团队化领导能力，提升教师信息化教学能力以及提升研训团队信息化指导能力为目的，旨在全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。

本次培训结合具体案例从校本研修介绍、科组研修思路以及个人研修思路三大板块进行指导。老师们纷纷表示培训内容点面结合，极具可行性与操作性。

线上专题培训

本次培训活动加深了教师对信息技术背景下新型教与学模式的理解，为有效组织全园教师开展信息技术应用培训、全面提升教师信息素养和技术水平奠定了坚实基础。

网络研修培训简报篇二

为促进我校教师信息技术水平的全面提高，更好地服务于教育教学，我校去年申报了“中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0”，成为今年汕头市25所市级试点校之一，为全面贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》、《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》和《汕头市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》等文件的精神，促进我校教师信息技术与教育教学融合创新发展，9月17日下午，“汕头市鮀浦中心学校教师信息技术应用能力提升工程2.0”启动仪式在我校大会议厅举行。

启动会上□xxx校长从提升工程2.0的内涵理解、整校推进的'实施路径、政策等方面做了详细解读，帮助全体教师理解了提升工程2.0是什么、做什么、怎么做等关键内容，提升了全体教师对信息技术2.0的整体认识。

全体教师认真聆听了校长的讲话并做了笔记。

最后□xxx校长提出要求：按照广东省和汕头市的统一安排部署，以校为本，整校推进，以此为契机，所有教师要认真完成本次研修的所有工作任务，努力提升信息技术应用能力，构建出适应信息化社会的新型教育教学模式，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展的总体发展目标。

网络研修培训简报篇三

为促进心理健康教师身心健康和谐发展，提升教师专业化水平，将心理辅导技术落实到学生心理教育之中，更好地维护和指导学生筑牢心理安全防护墙，5月20日，市第十四中学小学部组织教师参加线上心理健康教育培训。

培训由国家二级心理咨询师、中学心理学正高级教师孙晓青

主讲。孙老师围绕教师的心理状况、教师压力缓解之对策、家校及师生沟通艺术和教师的`情商修炼等方面展开详细讲解。答疑环节，孙老师就学生心理健康教育中的难点问题及心理健康教育策略工作和教师进行了交流。

孙老师从心理学的专业角度，结合真实的案例剖析了教师压力缓解对策和家校及师生沟通艺术，讲解过程深入浅出，贴近实际，老师们虚心听讲，获益匪浅。

理想就在岗位上，信念就在行动中。心理健康教师引领着学生的心理健康教育，对学生的全面发展有深远的影响。学校将在今后工作中持续开展教师心理健康教育培训，提升学校心理育人水平，凝聚心理育人合力，共同助力校园心理健康教育工作平稳向上发展。

网络研修培训简报篇四

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师〔2019〕1号）和《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（粤发〔2018〕25号）等文件精神，进一步推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，加快推进我园教师信息技术应用能力提升工程2.0的实施，3月9日—10日，我园召开市二幼教师信息技术应用能力提升工程2.0管理团队会议及启动培训会，加快推进“整校推进”全员研修工作。

项目扎实推进

市二幼教师信息技术应用能力提升工程2.0管理团队成员们积极交流、共同探讨，分享各自的经验与想法，为项目的顺利开展献计献策。

启动培训会

在启动培训会上，梁华凤副园长强调了本次培训的重要性及意义所在。详细解读了《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》，介绍我园的信息化发展规划、校本研修和考核方案，并从实施目标、实施路径与策略、实施流程和考核评价等进行详细讲解，帮助大家明确培训的操作及流程。

管理团队成员给全体教师进行能力提升工程2.0省级平台的使用进行培训。

技术赋能提升素养

技术赋能，是新时代高素质教师必备的核心素养。本次会议进一步夯实项目实施基础，确保项目实效。我园将基于“两案”校本研修主题扎实开展各项研修活动，打造典型课例，充分发挥教师的能动性，构建出高质量教学和具有园本特色的校本研修模式，进一步提升教师应用信息技术创新教育、教学、教研、管理、评价的能力。

网络研修培训简报篇五

为提升教师信息技术应用能力、教师教学能力和专业自主发展能力，解决课堂教学中的重点难点问题、促进信息技术与教育教学深度融合，全面提高教师教育教学能力。xx市xx小学校于2022年4月15日召开信息技术应用能力提升工程2.0技术培训启动会。会上通过了xx小学校信息技术2.0培训研修方案、考核方案、发展规划并成立了学习小组，我校分为数学组、语文组、音体美组、综合一组和综合二组五个研修小组。

会上，针对《信息技术应用能力提升工程2.0》如何提交认证材料进行培训，从微能力点的学习到线下作业的提交要点，培训如何达标，做好成果展示，避免误操作等几个关键点进行详细的讲解。要求老师们认真研读能力点材料的提交指南和评价标准，根据自己所选的能力点，继续打磨高质量完成

作业。

会后，各组老师分享了自己培训学习的经验，因每个微能力点材料提交的提交指南和评价标准不同，她结合自己所选的能力点探索学习后，对所包含了教学工具的如何使用、教学设计、课堂实录片段、教学资源、案例描述、教学反思等内容，她向大家推荐了很多方便实用又先进高效的软件和小程序。如：“问卷星”的制作使用、技术支持的课题导入、方法指导等。老师们边听边记，信息技术强大的功能让老师们大开眼界。

全体教师能认真完成《信息技术应用能力提升工程2.0》网络培训，取其精华，在学习实践中不断提升自己的信息技术应用能力。全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的前沿引领，不仅让老师们经历了一次信息观念的洗礼，为老师们的教育教学工作注入了源头活水。借助网络平台，老师们将继续理论知识的学习，并注重实践，持之以恒，不断更新教育理念，促进自身的专业成长。

我校进行了线上自评测试和25学时的网上学习。每位教师都精心选取了适合自己的课程，认真听取了相关专家的讲座，可以说感受颇多、受益匪浅。并根据自己所选的能力点，认真完成能力认证。积极参与工作坊的主题活动和话题讨论。

通过此次培训，老师们纷纷表示，本次活动抛砖引玉，获益匪浅。老师们将会在以后的教学生涯中能够更积极更主动地深入学习信息技术知识，在教育教学中自觉地融入信息技术元素，让课程更有吸引力，促进学生健康全面成长。