

小学创城工作安排的落实情况 小学培优帮困阶段性工作总结(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学创城工作安排的落实情况篇一

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，是时候写一份总结了。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编帮大家整理的小学培优帮困阶段性工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一学期以来,在学校领导、老师们的关心和支持下,我在“培优补差”工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容,使学生能较好的得到发展。在培优补差的过程中,我采取了这样一些措施:

针对本班实际情况,我把培优工作的重点放在提高尖子生上面,对于赵xx、朱xx、李xx这几个比较优秀的孩子,课堂上有意给他们制造机会,让优生能吃得饱。鼓励他们多做创新的事情,并利用课外时间,让他们多做一些课本以外的习题,一题多问,一题多解,让他们能灵活运用所学的知识解决生活中的问题,提高他们解题的灵活性。

卫xx和吴xx对待数学学习兴趣不浓,基础知识掌握不好,我就引导他们多复习,多重复,在熟练地基础上不断提高他们的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面花大力气。现在这两孩子都挺喜欢上数学课的,作业

也能按时完成。卫xx期中考试数学73分，吴xx得了85分。

崔家瑞是一名特别不爱上课的孩子，对学习没有丝毫的兴趣，作业书写就没法让人看，对于这个孩子所有老师都头疼，我只能试着和他交朋友，慢慢培养他的学习兴趣，改变他的学习态度，半年来，总算这孩子的书写有所进步了。期中考试成绩还得了79分。

兰xx和樊xx都是基础太差，学习态度不认真，我发挥优生的优势，指名让朱xx和赵xx各带一名，介绍方法让他们懂得怎样学，这样，既让他们掌握了学习方法，又激起他们的学习兴趣。王水茜，是今年刚转学过来的孩子，性格腼腆，不善于说话，还有点结巴，回答问题时一着急更是语言不流畅，引起其他孩子的哄笑，针对这一情况，我给其他孩子做工作，让他们正确对待这个事情。这样，上课时王水茜越来越能用较流利的话语来回答问题了。学习兴趣也提高了。这三个孩子虽然期中考试成绩还是不太理想，但相信经过半年来的努力，在期末考试中一定能取得好的分数。

在一学期的时间里，虽然我在培优补差工作中取得了一些成绩，但还存在着一些问题，如教育教学方法、手段还有待改进。

小学创城工作安排和落实情况篇二

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每天的晨午省时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“学会感恩”“礼貌待人”“爱我中华”“安全牢记心头”“我读书我快乐”等。其次，班队课也是品德教育

的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。通过这些形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显着提高。

小学创城工作安排和落实情况篇三

□

在九月份的课题组活动中，我们学习了—“构建小学绿色课堂，促进学生和谐发展”总课题组研究计划，讨论制订了本课题的阶段研究计划。明确了本期的阶段研究目标，本期每次活动的具体安排及每次活动的负责人等。对期末将收集的资料做出了安排。明确本阶段的重点是围绕文言文教学精心打造一节研究课，初步确定运用网页形式规范整理课题资料、展示课题成果，进一步完善课题博客。

总结

充分激发了学生的情感，发挥了学生的想象，效果非常好。得到了与会专家和老师们的一致好评。

十一月，我们组织教师们展开研讨，针对文言文、略读课文和习作教学进行教学模式的提炼。并收集了每位参研教师的个人简介、获奖情况、经典案例、论文等资料。初步建立起课题网页。本课题组教师刘俊、刘伯荣、龚利、罗天琼参加了鱼洞四小“精彩二十分微格教学赛课暨绿色课堂研讨”活动。教师们以新颖的’设计、扎实的基本功、充满情趣的课堂，赢得听课评委、教师的好评，分别取得了一、二等奖的佳绩。

十二月，我们进行了半期总结，完善了课题网页和课题博客。在学校的半期交流评比中，我组获得了高分，被评为一等奖。

小学创城工作安排和落实情况篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，是时候写一份总结了。我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家整理的小学阳光体育阶段性工作总结，欢迎阅读与收藏。

为贯彻落实中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的文件精神，广泛开展学生阳光体育运动，以强健的体魄提升学生的体育文化素养，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，自20xx年10月27日开始，我校全体学生积极参加了全国第五届阳光体育冬季长跑活动，开展扎实有效的工作，取得了阶段性的成效，现将活动总结如下：

学校成立了以校长王保华为组长，分管领导翟建国为副组长，各班主任为成员的阳光体育活动领导小组，广泛开展阳光体育运动，强化了健康教育。进一步加强师资队伍和体育设施建设，稳定教师队伍，提高业务水平，改善体育工作条件。认真组织好课间操、眼保健操，坚持每年对学生进行一次体检；组织开展形式多样、丰富多彩的`课余文体活动和小型多样的体育竞赛活动：像拔河比赛、踢毽子比赛、跳绳比赛等等，保证了学生每天1小时体育锻炼，培养了学生健康的生活方式、良好的卫生习惯、强健的体魄、坚强的意志和良好的思想品德。

自学校接到开展活动通知起，立即把通知精神下达，向学生讲明开展此项活动的重要意义及活动方案。此外，我们还利用靠近运动场的围墙，写上“阳光体育健康快乐”“发展体育运动增强人民体质”的固定标语，并通过宣传栏和校园广播等广泛传播健康理念，使“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”，“坚持每天锻炼一小时，健康幸福一辈子”等口号深入人心，使全校师生人人热爱体育运动，参与运动。

于20xx年10月27日上午，在学校运动场隆重举行了全国第五届阳光体育冬季长跑活动启动仪式。

(一)坚持好每天的两操一活动，即课间操、眼保健操、阳光体育活动，并以班为单位进行评比。

(二)开齐开足体育课，由专任教师担任，严格按照课程标准认真上好每一节课，使学生形成正确的坐立行走跑姿势。

通过这一阶段的体育活动，学校体育组能够科学的组织学生进行锻炼，学生基本养成了自觉自愿的锻炼习惯，增强学生身体素质，为学校教学成绩的提高提供了有力保障。

小学创城工作安排和落实情况篇五

本班有35人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的林老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我建立了以电话、登门、校讯通留言的几种形式分别了解学生情况，争取他们对教育工作的支持和配合。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足：第一，班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。第二，班规的形成和落实未能落到实处。第三，学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，一定能做好自己的事业！