

# 春游安全教案反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春游安全教案反思篇一

1、活动来源于“小兔乖乖”的主题活动。在活动前期我们请班内家长带来了小兔，饲养在教室里。并且也开展了一系列的活动：谈话：认识小兔。故事、歌曲：小兔乖乖等活动。在区域里也让孩子们喂小兔吃草、捏小兔等等，通过活动，让孩子对小兔的特征有了初步的了解，而且也激发了他们爱兔子的情感。

2、在本次活动中，我以情景的方式导入：我做兔妈妈，孩子们做兔孩子。(妈妈和孩子的形式孩子在体育活动中一直开展这样的形式，孩子兴趣也很高。与孩子们一起练习小兔双脚并拢跳的技能。在第二环节的游戏中，我通过层层递进的方法：

(1)天黑了，小兔回家，躲到三角形洞里。

(2)大灰狼来了，要抓躲在三角形洞里的兔子

(3)抓躲在红色方形洞里的小兔。三个游戏来达到层层递进的效果。既帮助幼儿对图形的巩固认识，有发展幼儿听指令游戏的能力。

1、在小兔找山洞的游戏中，巩固认识各种图形。

2、初步练习听指令进行游戏。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 6、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 7、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：小兔、大灰狼头饰、地上画有各种图形、青草等

### 一、情景导入：

#### 1、练习双脚并拢行进跳

(1) (老师戴兔子头饰)我是谁?妈妈戴你们到山上吃青草好吗?

(2)小兔怎样跳?(个别、全体双脚并拢行进跳)

#### 2、兔妈妈与兔宝宝跳着，来到场地上。

### 二、游戏(巩固双脚并拢行进跳)

1、兔妈妈和孩子一起念“小白兔，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草，吃饱肚子睡一觉。”当妈妈说到“天黑了，快快回家吧。”就躲到山洞里。

#### 3、躲开大灰狼，根据游戏指令躲进相应的山洞里。

(1)、大灰狼要抓躲在三角形洞里的兔子。讨论：为什么有的小兔被大灰狼抓走了?

(2)、大灰狼要抓躲在红色方形洞里的小兔。

### 三、活动延伸：战胜大灰狼回家。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 春游安全教案反思篇二

- 1、感知4以内的数量，学习手口一致的点数，说出总数。
- 2、学习按照数量对应取物，培养幼儿参与活动的愉快心情。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

小动物头饰若干、挂图、数字点卡、小礼物若干等。

- 1、认识动物宝宝，说出它们数量。

以提问的方式引出课题《春游》。请出去参加春游的动物宝宝们和小朋友认识，然后让幼儿手口一致的点数，说出每种动物宝宝的数量，并用动作表示出来。（如，一只猫就学小猫叫一声，两只小狗就学小狗叫两声）

- 2、和动物宝宝去春游：

让全体幼儿唱着《春天》的儿歌，做着小律动，开始出发去春游。引导幼儿说出春天有什么景物，然后出示《春天》的图画，让幼儿看画面上有些啥？（一个太阳、两只小鸟、三棵小树、四朵花儿）。

- 3、游戏比赛：

小朋友欣赏了美丽的大自然，为了让大家尽兴，请动物宝宝和小朋友来进行一场比赛。请幼儿分组比赛送点卡，看谁送点卡又快又准。

#### 4、春姑娘送礼物：

春姑娘特别欢迎小朋友和动物宝宝来到大自然中，为了表达她的谢意，她要送给每一位小朋友一份小礼物，但小朋友需凭点卡票获得相应的礼物(幼儿操作：每一位幼儿按点卡取相应的小红花或小绿叶)

#### 5、小结：

小朋友今天玩得开不开心呀?你们欣赏了美丽的大自然，收获了春姑娘的礼物，还认识了这么多动物宝宝。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的'数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

### 春游安全教案反思篇三

- 1、感知4以内的数量，学习手口一致的点数，说出总数。
- 2、学习按照数量对应取物，培养幼儿参与活动的愉快心情。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

小动物头饰若干、挂图、数字点卡、小礼物若干等。

1认识动物宝宝，说出它们数量。

以提问的方式引出课题。请出去参加春游的动物宝宝们和小朋友认识，然后让幼儿手口一致的点数，说出每种动物宝宝的数量，并用动作表示出来。（如，一只猫就学小猫叫一声，两只小狗就学小狗叫两声）

2和动物宝宝去春游：

让全体幼儿唱着的儿歌，做着小律动，开始出发去春游。！引导幼儿说出春天有什么景物，然后出示的图画，让幼儿看画面上有些啥？（一个太阳、两只小鸟、三棵小树、四朵花儿）。

3游戏比赛：

小朋友欣赏了美丽的大自然，为了让大家尽兴，请动物宝宝和小朋友来进行一场比赛。请幼儿分组比赛送点卡，看谁送点卡又快又准。

4春姑娘送礼物：

春姑娘特别欢迎小朋友和动物宝宝来到大自然中，为了表达她的谢意，她要送给每一位小朋友一份小礼物，但小朋友需凭点卡票获得相应的礼物（幼儿操作：每一位幼儿按点卡取相应的小红花或小绿叶）

5小结：

小朋友今天玩得开不开心呀？你们欣赏了美丽的大自然，收获了春姑娘的礼物，还认识了这么多动物宝宝。

通过活动的不断进行，感觉自己还存在着太多的问题，于是进行了反思，怎样才能把这节课上好呢，根据他们提出的问题，我对此教案进行了修改，希望自己能做的更好！努力了就

会有收获的，相信自己!加油!

## 春游安全教案反思篇四

- 1、能进行1---6的数数，尝试按数取物和按物取数。
- 2、能大胆地表达对春游中各种趣事的感觉。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 7、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、课件

2、教师的操作题板

3、幼儿春游活动的录像

4、三类不同难度的车子卡片

5、小动物图片

6、音乐

一、说说动动

1、教师和幼儿共同交流在前几天的春游中玩了些什么?

2、幼儿跟着录像片断边念儿歌，边做模拟动作。

## 二、做做玩玩

1、手指点数：数小动物(第一张幻灯片)

2、在游戏中理解尝试按数取物和按物取数。(第二张幻灯片)

3、集体共同思考，请个别幼儿操作(在题板上操作)

4、教师演示

5、幼儿操作：

(1)按照车号，选择相应数量的小动物

(2)按照小动物的数量，选择相应的车号

(3)按照车上标好的座位数量，选择相应的.动物和车号

6、交流、分享、检验

## 三、唱唱跳跳：师生共同表演《郊游》。

二期课改力求突出“以幼儿发展为本”的课程理念，它表现在形式与方法的整合上。除了在课程设计的过程中充分考虑如何整合外，更要在现实的教育活动开展的过程中进行整合。

### 1、注重活动过程的活动性和体验性

二期课改强调课程实施时应注重活动性和体验性，强调活动的教育价值，注重活动的过程体验，优化教与学的方式。生动有趣的儿歌配合简单可爱的模拟动作，让孩子们重温了春游时的出色瞬间，在动动念念中，再次体验了春游的乐趣。

## 2、注重游戏的重要性

游戏作为幼儿园的基本活动形式，也是课程内容整合的重要方式，在活动中，让孩子们“做小司机，邀请小动物坐上自己开的车去春游”的游戏，其实是让孩子们把先前理解的数概念知识通过对应、按物取数、按数取物等反映到实际操作中去。充分尊重了幼儿游戏的权利，鼓励幼儿在游戏中生活，反映学到的知识和技能。

## 3、注重个体差异

活动形式与方法的整合，需要首先了解幼儿的经验水平，需要对幼儿活动水平的洞察能力。再次根据幼儿发展的、支持性的环境。环境的创设和材料的提供，既要适合幼儿的现有水平，又要富有一定的挑战性。对于小班的孩子，一般只要求把握5以内数的概念。但是，根据实际情况我了解到，我班的大部分孩子发展水平比较高。所以，在设计教学活动时，根据实际情况我及时地作了调整，有意识地将幼儿数概念的学习范围扩大到了6。

在为幼儿提供操作材料时，根据幼儿不同的发展水平，将幼儿的操作材料设计成三种不同难度的车子卡片：第一种：按数取物。第二种：按物取数。第三种：对应和按数取物或按物取数相结合。让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆的探索、充分的表达，获得各种有益的经验。适应了幼儿的个体差异，使他们在原有水平上得到相应的提高。

## 春游安全教案反思篇五

1、能区分“1”和“许多”，并能用语言表达。

2、感知“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是许多。



- 3、体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

1、大信封一个，信封上画有小兔子头像

2、图片：1只兔妈妈和许多小兔子、1个苹果和许多苹果、1个玩具和许多玩具

3、蘑菇、萝卜每人1个，筐子两个

4、兔子头饰1个，请一位老师扮演小兔子

5、糖果每人1个

6、能直观辨别“1个”物体和“许多”物体

一、创设情境，导入活动，初步学习区分“1”和“许多”。

1、师：宝宝们，今天我收到一封信，你们猜一猜这是谁写的信？

2、师：信封里有什么呀？我们一起看一看吧！

（出示图片，请幼儿观察图片，教师引导幼儿用“1”和“许多”表达图片上的物体。）

3、师：原来是小兔写的信。信上说：小朋友，你们好！我很想念你们！我的生日到了，请所有小朋友到我家做客！

二、感知“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是“许多”。

1、师：宝宝们，小兔请我们到它家里做客，你高兴不高兴？小兔过生日，我们应该给小兔准备什么礼物呢？(请幼儿简单讨论小兔喜欢什么？给小兔准备什么礼物？)

2、师：小兔喜欢吃蘑菇，咱们去采些蘑菇送给小兔吧！

3、游戏：采蘑菇

(1)请幼儿观察，说一说地上有多少蘑菇？(许多)

(2)请每个幼儿采1个蘑菇，鼓励幼儿边采边说：“我采了1个蘑菇。”

(3)观察并讨论：地上还有蘑菇吗？你采了几个蘑菇？

(4)教师总结：许多蘑菇分成了1个1个……。

(5)请幼儿把蘑菇放到筐子里，鼓励幼儿边放边说：“我放了1个蘑菇。”

(6)观察讨论：现在筐子里有多少蘑菇？

(7)教师总结：1个1个……合起来是许多蘑菇。

三、进一步感知体验“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是“许多”。

1、师：宝宝们，咱们一起到小兔家做客吧！(到小兔家后，可以渗透简单的礼仪，如：敲门、问好等)。

2、游戏：拔萝卜

(1)小兔：我种了许多萝卜，你们愿意帮我拔萝卜吗？

(2)请每个幼儿拔1个萝卜，鼓励幼儿边拔边说：“我拔了1个

萝卜。”

(3)观察讨论：地里还有萝卜吗?你拔了几个萝卜?

(4)教师总结：许多萝卜分成了1个1个……

(5)请幼儿把萝卜放到筐子里，鼓励幼儿边放边说：“我放了1个萝卜。”

(6)观察讨论：现在筐子里有多少萝卜?

(7)教师总结：1个1个……合起来是许多萝卜。

四、品尝糖果，进一步体验“1”和“许多”。

1、小兔子拿出许多糖果，每个幼儿分一个，请幼儿说一说：“你有几个糖果?”

2、请幼儿品尝糖果。

1、在区域中投放各种水果图片，请幼儿将许多水果1个1个……放在盘子里，再将水果1个1个……放回筐中。

2、请幼儿找一找教室里或家里什么东西是1个，什么东西是“许多”。