

幼儿园听课的心得体会(模板5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园听课的心得体会篇一

x月x日，有幸和四位同事一起去了__实验幼儿园听课。欣赏了幼儿园的布置，又观看了小朋友的早操，最后去听课。从这次听课中收获真多，我从几个方面来说：

一、教学方式方面

听了四节课，有两节课是语言课，我上过几节语言课，都是由老师朗读所学的诗歌或故事，让幼儿知道了所学内容，然后再根据诗歌或故事的内容提问，让幼儿进一步去理解内容。可是在所听的两节语言课里，给我一种不同的教法，给我第一个印象是“原来语言课可以这样上。”

在第一节课大班阅读课《乌鸦的窝》就给了我不一样的感觉，老师在讲述故事时，她把第一幅画遮掉了，让小朋友看画面下的字，并想像画面上会是什么样的，用笔画下来。接下来的环节是让小朋友把老师给的几张图片排列顺序，自己去了解故事的内容，根据图片自己编出故事，然后出再由老师说故事内容，让小朋友进一步了解了这几幅画的内容，最后一幅图还是被老师遮起来了，让小朋友根据下面的文字画出画的内容。

通过画、排、画的形式让小朋友自己去了解了故事的内容，这比全由老师讲，然后提问的形式好，而且小朋友记得牢。第二节课诗歌课《吹泡泡》采取了图片展示的形式让小朋友

去了解诗歌内容，出示一个泡泡让小朋友说出是谁吹出的`泡泡，并且看过一个泡泡后老师就完整地說出诗歌里相关的句子，让小朋友一起复述出句子，看到图、听到老师说的句子，小朋友慢慢地了解了诗歌的内容。后来又让小朋友帮其它的泡泡找到吹泡泡的人，自己编诗歌。

从这两节课中，发现语言课可以有多种教学形式，通过绘画、排列图片、贴图等方式，让幼儿参与到诗歌、故事里，这样的教学方式让幼儿对所学的知识记得理牢，学得更有趣。

二、小朋友的学习兴趣方面

还听了一节园长肖老师上的美术课《有趣的数字》，老师出示的图片从局部展示慢慢到全部展示，让幼儿去寻找看到了哪些数字，吸引了幼儿的视线，也激发了幼儿的学习兴趣，都在认真地找看到的数字，幼儿回答非常踊跃。在教学中幼儿的学习兴趣是很重要的，一个再精彩的课幼儿没有兴趣参与进去，那还是一个不成功的课。所以如何激发幼儿的学习兴趣也是我要去注意的，去思考的。

幼儿园听课的心得体会篇二

作为一名新教师，很荣幸能得到这样的一个好机会，观摩领略园内优秀教师李老师的活动《磁铁》，李老师是一位经验丰富的老教师，从教学的各个方面来看，都是有很多的地方需要我这名新教师去学习。在本次的教育活动中，李老师很好地把一堂生动活泼、充满自主性的科学活动展现在了我面前，吸铁石是孩子们日常生活中接触到的，并且非常感兴趣的一样东西，李老师则巧妙地通过生成性的活动把它同幼儿的生活经验密切联系在了一起，在让孩子们用吸铁石和其它材料做做游戏的过程中，充分体现了孩子的自主性，利用体验式的活动形式让孩子去感知、去探索，同时在活动中也结合了孩子记录的方式，让幼儿从中学会自我分析，自我判断。

本次活动充分体现了以孩子为主体的思想，李老师身上所表现出的“二期课改”的精神观念真的需要我逐步去学习和摸索。

通过观摩李老师的活动，结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深，以下是我个人谈的几点体会与感受：

感受之一是我要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们新教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果我面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了“二期课改”新理念的步伐了。

感受之二是活动中我应尊重每一幼儿个性，注重为

幼儿创设自主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

感受三就是在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理常如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

最后一点我想谈的就是要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代的学习手段，使幼儿的学习称为在教师指导下主动的，富有个性的过程。因为教育是科学，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题

要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

作为一名新教师，一切还只是个开端，今后的工作对于我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要有这样的一份恒心，万事是难不到我的！

幼儿园听课的心得体会篇三

作为一名新教师，很荣幸能得到这样的一个好机会，观摩领略园内优秀教师李老师的活动《磁铁》，李老师是一位经验丰富的老教师，从教学的各个方面来看，都是有很多的地方需要我这名新教师去学习。在本次的教育活动中，李老师很好地把一堂生动活泼、充满自主性的科学活动展现在了我面前，吸铁石是孩子们日常生活中接触到的，并且非常感兴趣的一样东西，李老师则巧妙地通过生成性的活动把它同幼儿的生活经验密切联系在了一起，在让孩子们用吸铁石和其它材料做做游戏的过程中，充分体现了孩子的自主性，利用体验式的活动形式让孩子去感知、去探索，同时在活动中也结合了孩子记录的方式，让幼儿从中学会自我分析，自我判断。本次活动充分体现了以孩子为主体的思想，李老师身上所表现出的“二期课改”的精神观念真的需要我逐步去学习和摸索。

通过观摩李老师的活动，结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深，以下是我个人谈的几点体会与感受：

感受之一是我要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们新教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果我面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了“二期课改”新理念的步伐了。

感受之二是活动中我应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

感受三就是在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理常如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

最后一点我想谈的就是要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代的学习手段，使幼儿的学习称为在教师指导下主动的，富有个性的过程。因为教育是科学，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

幼儿园听课的心得体会篇四

20xx年11月11日，我荣幸参加了在兴隆幼儿园举行的扬中市幼儿园优质随堂课展示活动，对于老师来说听课是获得教学经验的一种更好的方法，通过听课能给我们的教学带来更直接更有效的帮助。本次活动中我主要听了两节美术活动。

第一节课是小班美术活动《吹泡泡》，活动开始老师通过吹泡泡的游戏带幼儿感知了泡泡的形状、颜色、大小等。接着通过范画加深幼儿对泡泡特征的印象；通过空手画让幼儿熟悉画泡泡的方法；通过操作再现泡泡的特征，孩子们在老师的有序引导下，轻松、愉快用自己手中的画笔画出了泡泡的多样性：一串串；一个连一个；单个的。在整个活动中，有

一个环节令我深思着，开始老师通过吹泡泡的玩具吹出了不同大小的泡泡，老师要求孩子们观察吹出的泡泡是什么颜色，我觉得那泡沫水吹出的泡泡应该是五颜六色的而单个的说某一种颜色，是不是有点误导了孩子的视觉。

第二节课是大班美术活动《美丽的烟花》，她的取材来源于幼儿的生活，生动形象的ppt有利于引发、支持幼儿的游戏，调动幼儿参与的积极性，活动过程层层递进，让孩子从视觉上感知了烟花的线条和色彩变化，然后让孩子用肢体语言来表现，最后合作完成烟花的创作，给了我们美的享受。听了这节课也有我思索的地方，美术教育，除了给幼儿美的感知，技术支持上也很重要，教师在分析烟花不同形状的时候，虽然展示了线条图，让孩子通过简单的线条了解特征，但作画点没有示范，导致孩子拿到纸不知道如何着手画，所以我觉得教师的示范很重要，只有在幼儿掌握基本技能的基础上才能通过手中的画笔去发挥想象，这也是我以后在美术教学活动中需要不断反思的过程，因为美术活动示范度上把握很重要，示范过多限制幼儿创造能力，示范过少幼儿无法掌握基本技能。

通过这次听课的学习，它丰富了我的教学经验和教学方法，给我的工作带来了很大的启发和帮助。在今后的工作里要不断去学习、去观摩、去实践，这样才能帮助我更好地完成以后的教学工作。情况下，我开始了家访工作。初次家访我了解到他的家庭状况，父母关系恶劣，他的母亲一人在家，他的父亲在外打工从不照顾家，母亲一人靠打临工挣钱，生活比较困难。家庭不幸，造成学生心理很大的压力和痛苦，他不能享受到一个正常家庭的温暖。他走到今天这个地步，也不能全怪他，家人和老师是有责任的。从此以后我更加主动的关心他，加强了对他的工作。以后的次次家访使我对他有了更多的了解，发现他身上存在一般同学不具有的优点，能吃苦耐劳，生活自理能力强，重感情。有一次家访，我同他谈心，肯定了他的优点，同时也指出了他存在的不足，并给他提出了希望。当离开他家时，他妈妈讲了这样一句话：“你看莫

老师对你多好！”这时，我看见他眼里含满了泪水。我猛然间感到师生之间的感情距离接近了很多。这次家访后，他更加愿意接受我对他的教育，从此在他身上发生了巨大的改变。他在各方面严格要求自己，主动关心班集体。在冬季最寒冷的时候，他每天早晨最先来到教室，开门开窗，打扫卫生，使师生都很感动，老师都说他变了。因此，班主任应及时把握时代的脉搏，了解学生的心理特点和感情需求，不失时机地通过多种渠道进行情商教育，培养学生良好地情感素质。

幼儿园听课的心得体会篇五

后夏小学开办的家长开放周活动开始了，本人也是第一次以一名家长的身份当一名学生！开办这次家长学校主要的目的是为了让孩子有个全面的发展，要以家校社会合力的方针来引导孩子从小有个好的环境成为方向！让孩子更好的发展为目的！

最关键的就是家庭教育的重要性，因为好的家庭教育可以让一个人从小养成良好习惯和高尚的品德，作为年轻的父母们，以独生子女的身份面对我们的独二代的确是需要一定的经验和知识。如何让孩子有个好的开始，好的未来，是需要付出努力和汗水的！所以听这样的课就是对家长最好的帮助和指导！感谢学校能给家长提供如此方便有效的学习机会来提升我们的能力！

一个人的成长需要父母的关心，教育，培养，呵护。才能健康！当到了上学的年龄更离不开老师的正确指导，精心培育。传授知识。孩子在这样的健康环境中才能幸福快乐的度过这十几年的未成年生活！等到了孩子成为一个真正的大人，我们才能骄傲的说：孩子的成功是父母老师共同付出的结果！缺一不可的双重根基！

也许因为工作的原因，对孩子没有尽到100%责任，而让孩子有了些不好的习惯，这也成了自己懊恼的事情，甚至埋怨孩

子不够懂事，不够听话，今天仔细想想老师的话，真的是很惭愧，没有让孩子在入学前有个好的生活习惯和学习态度！才导致孩子现在的表现不佳，不够优秀！也许这是每位家长的心声！但是我们要做的不是把话听到耳朵里。

而是进到心里！先改变自己，再做给孩子，自然孩子会改变！不能明知故犯，而毁了孩子的前程！总结以下的几项来教育好孩子！

培养孩子的思想品德；要以身作则，有颗善良的心，感恩的心，这样才能把每件事言传身教，代代流传！

培养孩子的做人原则；要时刻谨记：孝顺父母，尊敬师长。珍惜生命，爱护大自然！

培养孩子的生活能力；要给孩子足够的空间，让孩子有思想。有行动，学习生活技能，因为我们不能陪伴一生！