

# 大学班会活动方案 大学心理班会策划方案 (通用10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 大学班会活动方案篇一

### 人际交往的技巧

有人说过，人与人之间的交往是“人类唯一的豪华”。从人类出现以来，人际交往就发挥着协调人与人之间的行动和满足个体间心理接触需要的重要作用。良好的人际交往对于个体的健康成长和良好心理品质的形成有重要作用。在现在这个社会，人际交往变得尤为重要。所以我班准备举办一次关于人际交往的主题心理活动。

向同学们普及人际交往之中的小技巧，提高同学们在人际交往中的能力，使同学们之间可以更为融洽的相处。

20xx年x月x日星期x 19:00~21:00

东区教室

材料科学与技术学院材料科学与工程0614103班全体成员

1. 前期准备：了解同学们的空闲时间，使尽可能多的同学可以参与进来。搜集活动中所需要的视频、图片等资料。提前借好教室和投影仪等设施。

2. 开场视频：内容简要说明人际交往在生活中的重要作用□

□5min□

3. 正式开始：心理气象员进行开场发言，简要介绍此次活动的目的□□5min□

4. 热场游戏：阿水的故事。所有同学围成一圈，两手抬起，其中右手平伸手心向下，左手握拳并伸出食指指在左边的人右手手心。主持人念一段话，当读到“水”时，右手迅速握住右边人的手指，同时将左手手指从左边人的手心逃出。成功握住得一分，成功逃出得一分。最后统计分数，并进行游戏分析□□30min□

5. 案例介绍：向同学们介绍生活中人际交往的实例并总结人际交往的技巧□(20min)

6. 人际关系小测试：将提前准备好的心理小测试发给同学们，完成后告诉同学们相应选项的结果和改善的小方法□(20min)

7. 结尾游戏：大风吹小风吹。通过游戏来增进同学们之间的感情□□30min□

8. 总结发言：简要总结此次活动是否达到目的，认识到不足并继续改善□□5min□

小测试所需纸张数：31 花费：3.2元

通过此次活动，提高同学们人际交往的能力，使同学们可以更好的与周围的人交往。同时总结这次活动的不足，为下一次的活动积累经验。

## 大学班会活动方案篇二

主题班会教案的基本步骤：

第一部分(表头部分)：班会主题、班级、时间、主讲人、参加人数、教学目的要写全。

其中教学目的需写出：通过此次主题班会，目的是什么，同时使学生有了怎样正确的认识。并知道了什么，学到了什么。

第二部分（主要内容和教学步骤）：教学重点、教学难点、教学仪器（计算机、投影仪）教学方法（像讲授法、分析法，讨论法）。

### 一、组织教学（导入部分）

可由主持人引话题、讲故事、猜谜语等导入或由班主任主持导入。

### 二、讲授新课（深入阶段）

由主持人主持：

方式：读材料深入、诗朗诵、出示问题小组讨论（或自由讨论）

### 三、互动环节：(巩固、提供阶段)

方式：游戏、互赠、说相声、答辩、比赛、小品、歌曲表演等丰富多彩的环节构成。

做完活动后可由同学发表感想，升华本次班会主题。

### 四、主持人总结

### 五、班主任总结

## 大学班会活动方案篇三

本站发布大学生主题班会策划书方案，更多大学生主题班会策划书方案相关信息请访问本站策划频道。

### 一、班会主题：

助人为乐情常在，雷锋精神心永存。

### 二、活动背景：

1963年3月5日，\*亲笔题词：“向雷锋同志学习。”雷锋精神的精神已经伴随我们走过了49个年头，新时期，雷锋精神将赋予我们更加深远的意义，我们与雷锋精神同行。雷锋离开49年来，多少人默默坚守着雷锋精神，将志愿服务化为自觉行为和生活方式。而新时期的我们更应用自己的实际行动传承和诠释雷锋精神，温暖社会的每个角落并赋予其新的时代内涵。

### 三、班会目的：

通过举办这次政治学习，提高大家对新时代的雷锋精神的认识。

在学习上，我们需要雷锋精神。我们应该像雷锋那样刻苦钻研、积极进取，把学习当成自己的乐趣，做一个有利于社会的人。只有这样，我们自己的能力才能得到更大的发挥。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人付出，这样做将获得生命的荣誉。

四、班会时间：

2019年3月10日

五、班会地点：

树达楼204

六、活动对象：

13级计算机科学与技术专业全体同学

七、班会活动：

以“雷锋精神”为主题进行演讲、歌唱等等活动

八、班会流程：

- 1 • 主持人开场致辞，介绍嘉宾
- 2 • 主持人阐述此次学习雷锋精神的背景及意义
- 3 • 全班齐唱《学习雷锋好榜样》
- 4 • 观看视频进一步了解雷锋同志
- 5 • 倾听雷锋的故事
- 7 • 欣赏诗歌朗诵《你，浪花里的一滴水》
- 8 • 同学们畅谈对学习雷锋精神的感受和认识
- 9 • 歌声嘹亮活动等
- 10 • 由班干部总结班会，并且号召同学们学习雷锋精神。

11 • 由主持人宣布班会结束。

## 大学班会活动方案篇四

感恩老师

20xx年年9月17日第九节课

高一(4)班教室

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2、魏春凯同学讲述感恩节的由来

3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献

4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小

提琴伴奏)

5、陆勇等同学:小品——二话西游

6、窦静等舞蹈

7、表演唱:感恩的心

8、学生代表发言:老师,我想对您说什么

9、老师代表发言:孩子,我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

回顾本次主题班会,具有如下特点:

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题,并能结合学生实际,围绕学生熟悉的学习、生活环境,展开活动。这次主题班会,选在教师节这一天,节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题,有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样,结合学生年龄特点,并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐,学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能,学生是活动的主人,主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任,我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点,将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中,展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

## 大学班会活动方案篇五

通过此次主题班会的开展，让同学们充分认识大学生活，体会大学生活的丰富多彩，并提高思想觉悟，激发大家的学习生活热情。

同时能够比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐的适应大学生活，珍惜时光，充实自己，也增进同学们的友谊，营造文明、和谐的班级氛围。

更重要的是通过主题班会与学长们的交流，大一新生能够积极思索自己的未来，并对自己的大学四年做出科学、合理的规划，为自己制定一个长期的目标。

## 大学班会活动方案篇六

崔：下面我们来看看小品□□xx□□

同学3：要有吃苦耐劳的精神，不为困难所吓倒；??

崔：同学们说的都很好，理想不是现成的粮食，而是一颗种子，需要我们用心栽培！

尼：理想不是葱郁的绿洲，而是一片荒漠，需要你去开垦！

崔：理想不是壮美的画卷，而是一张纸，需要你去描写、渲染！崔尼一起：时间是短暂的，今天的班会课已接近尾声，最后我们衷心祝愿同学们展翅飞翔，早日实现自己美好的理想！



# 大学班会活动方案篇七

关注“525”，塑造健康你我

根据调查表明，大学生已成为心理弱势群体。同时针对近期班级同学出现的一些心理问题，主要表现在恋爱，人际关系，时间管理等方面，这使得我们举办这次的心理活动更有必要。

1. 在一定程度上解决同学们在恋爱，人际关系，时间管理等方面的困扰；
2. 增强同学们对心理健康问题的重视；
3. 提高同学们的自我关注意识。

五月十五日

制药1101

（一）、活动前：

借有多媒体的教室

（二）、活动中：

第一阶段

团队心理游戏寻猎（大约30分钟）

第二阶段

1. 调查表

2. 趣味成语游戏（大约30分钟）

### 3. 观看电影《美丽心灵》

#### 1. 活动计划问题

事先制定每项活动的具体计划。在进行活动之前，必须要有计划，有纪律地进行活动，避免造成活动无目的、人员工作无秩序而导致时间浪费和人员安全问题的出现。

#### 2. 安全工作分工问题

小组安全工作分配必须明细。在活动出发前，对所有成员进行安全知识教育，明确安全的重要性。

## 大学班会活动方案篇八

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度的大学生比例高达25%?30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要求。因此在今年“5.25”大学生心理健康日来临之即，学校心理健康教育中心特组织开展心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

## 大学班会活动方案篇九

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

#### 2、个案分析

##### 二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应。

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

## 大学班会活动方案篇十

5月18日晚6：30

天山堂

XX

XX

XX

步入大学，大家对这个世界开始有了自己独特的见解和看法。

面对色彩斑斓的大学生活，琐碎繁杂的社交活动，大学生往往容易迷失自我，找不到方向。我班针对这一现象准备开展一个以我的大学我的梦为主题的班级活动，以此来帮助班级成员更加明确自己大学梦想的方向。

根据本班班委的对班级现状的分析，决定组织开展一次主题班会。通过这次班会希望班级成员能好好找准自己在今后大学生生活的方向，确定自己大学奋斗的目标。从而达到重新审视自我，明确目标，定位人生的目的。大学的路还很漫长，每一个班级成员都应该有自己的大学梦想，为将来计划就是我们成功的前提条件。

### （一）宣传工作

班长下达活动通知，组织委员苏地采取积极的宣传方式进行宣传。班级团支部积极配合苏地介绍活动的具体内容，活动主题以及目的等。积极动员班级成员的参与，力求将活动举办得尽善尽美，做到人人参与，人人受益。

### （二）班会开展

- 1、团支书郭丽娜和组织委员苏地负责教室布置；生活委员负责会场的卫生。
- 2、苏地致开场白，介绍活动主题、目的以及流程来调动会场气氛。
- 3、观看视屏×在北京大学的励志演讲。
- 4、由各学习小组同学代表上台进行“我的大学，我的梦”主题演讲。评定小组成员进行评分。
- 5、班级成员自由发言，争取让每个同学都发表自己的看法。

- 6、由班长宣读演讲比赛获胜组名单，并颁发奖品鼓励。
- 7、各个班委对本学期以来的工作进行总结。
- 7、班长对活动进行总结。
- 8、主持人宣布班会结束并致结束语。
- 1、做好前期宣传工作，动员全班所有成员参加本次活动。
- 2、分配好工作任务，确保活动的顺利进去。
- 3、提前布置会场。
- 4、买好活动所需用品。
- 5、做好后续工作，确保活动达到预期效果。