

最新幼儿园小班体育游戏方案实用创意篇 (模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园小班体育游戏方案实用创意篇篇一

活动目标：

- 1、认识不同水果直面、横切面的不同图形，建立水果与其切面的联系。
- 2、欣赏不同水果切面图形的轮廓和花纹。

活动准备：

苹果、杨桃、桔子、梨、猕猴桃、桃子等常见水果，挂图，《小朋友的书秋天到了》

活动过程：

一、欣赏水果切面，初步尝试将其与水果匹配。

1. 出示几种常见的水果切面图，初步尝试将其与水果匹配。
2. 请幼儿大胆发言，讲述自己心中的想法。

师：我请你来猜一猜，这些漂亮的图案是什么水果切出来的？

二、观察水果切面

师：我发现孩子们的一件有些不一致了，有的说我胖的这张图片是这个水果的切面，有的说是哪个水果的切面，那到底是哪种水果呢？我们来动手做一做吧，相信答案就会出来了！

1. 教师取出苹果、梨和猕猴桃等水果，切出横切面，验证幼儿的猜测。

师：你找到答案了吗？这些水果的横切面是这样的，那我如果把这个水果竖着来切的话，会不会和刚刚切猪来的是一样的呢？也来一起试试看吧！

2. 教师切出水果的直切面，将横切面与直切面放在幼儿面前，引导幼儿进行比较。

师：你们觉得这个横切面切出来的水果像什么呢？直切面切出来的水果又像什么呢？

幼儿园小班体育游戏方案实用创意篇篇二

活动目标：

- 1、通过各种感官认知桔子，明白桔子的显然特点。
- 2、学习独立地剥桔子皮的方法。

活动准备：

ppt□音乐：小熊请客，桔子，篮框，布，盘子，熊头饰。

活动过程：

一、创设情境，去小熊家做客。

1、师：今天老师要带你们去小熊家里做客，你们想不想去

啊?

2、教师交待做客礼仪:

(1)待会儿去小熊家时，见到小熊要说什么?对了，要有礼貌的打招呼：“小熊，你好!”

(2)小熊待会儿请我们吃东西的时候，别忘了说“谢谢”

3、在《小熊请客》音乐声中，来到小熊的家

(1)(出示小熊家门口的图片)师：小熊家到啦，我们一起来敲门吧。“咚咚咚，小熊在家吗?”

(2)(出示小熊图片)小熊说：“欢迎，欢迎，请进”师：“小熊真有礼貌啊，我们一起跟小熊打个招呼吧”鼓励幼儿说：“小熊，你好!”

(3)小熊请幼儿进屋，并用桔子招待幼儿(出示小熊拿出桔子的照片)

二、引导幼儿用多种感官感知桔子。

1、让幼儿摸摸篮子里的桔子(隔着布)引导幼儿说出桔子的主要特征：圆圆的，软软的。

2、取出看，颜色、形状。

3、闻：桔子的香味小结：原来小熊今天用桔子来招待我们，桔子是圆圆的，它的颜色是桔红色的，摸上去疙疙瘩瘩的。

三、学习剥桔子的方法。

1、师：那这个桔子应该怎么吃呢?

引导幼儿剥桔子的时候会从凹进去的地方开始剥，勉励幼儿自个儿动手剥桔子，叮嘱幼儿将剥下来的果皮放入盘中。

2、品尝桔子酸酸甜甜的味道，说一说品尝后的感觉。（充实词：又酸又甜）

3、启发幼儿一同分享，品尝其他人的桔子。

幼儿园小班体育游戏方案实用创意篇篇三

活动准备：

新日历一份；大人们通过各种方式迎接新年的vcd片。活动建议：

1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？

2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。

3、讨论：我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事儿了？

活动二、儿歌：新年到

活动准备：

学儿歌所需的布娃娃及做好的小红帽，每人一套。

活动建议：

1、讨论：新年要到了，我会给好朋友送什么礼物？

- 2、出示“我”给布娃娃的礼物并示范表演儿歌。
- 3、幼儿通过操作手中的布娃娃学习表演儿歌。
- 4、分配角色表演儿歌。

活动三、歌曲：新年好

活动准备：

大人们庆新年的图片以及歌曲磁带；课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》。

活动建议：

- 1、看图片讨论：大人们怎样庆祝新年的到来？
- 2、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。
- 3、跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

幼儿园小班体育游戏方案实用创意篇篇四

- 1、体验礼貌用语在交往中的作用，乐意使用礼貌用语。
- 2、理解儿歌，熟读儿歌内容。
- 3、学习礼貌用语”对不起”。

教学准备

皮球、儿歌《对不起》电子大书和课件。

教学过程

一、故事导入。

--教师讲故事《毛毛的故事》。

--师：为什么一开始大家不喜欢和毛毛一起玩？

--师：为什么后来大家越来越喜欢毛毛了？

--教师小结：有礼貌的小朋友才会受欢迎，才能交到更多朋友。所以，我们要做个有礼貌的好孩子，吃别人的东西要说“谢谢”，碰到了人要说“对不起”，想叫别人帮忙要说“请”。

二、学习儿歌。

1、情景模拟。

--(教师出示皮球)师：我这里有一个皮球，谁要玩？

--教师和幼儿一起玩滚球、抛接球的游戏。

--师：老师的球不小心球碰到你们了，该怎么办呢？

--教师引导幼儿说出相应的礼貌用语。

2、学习儿歌。

--教师出示电子大书请幼儿观察图画。

--教师播放儿歌请幼儿欣赏。

--师：儿歌中的我跟谁玩皮球？

--师：我的皮球撞了小猫咪，我说了什么？

--师：小猫咪为什么笑眯眯？(表示原谅我了，因为我很有礼貌)

--教师再次播放儿歌让幼儿欣赏。

--教师带领幼儿念儿歌。

3、学习礼貌用语。

--师：我们在什么情况下要说对不起？

--教师小结：当我们做错事例如不小心伤到别人时要及时地说对不起

幼儿园小班体育游戏方案实用创意篇篇五

传统的幼儿艺术教育要求通过模仿掌握技能、技巧，现代幼儿艺术教育则强调精神创造的意义；强调艺术活动对幼儿心理发展的影响。我选择了幼儿既感兴趣，又能充分动手动脑的美术创作活动——美丽的色彩，让幼儿自由选择活动内容，为他们提供丰富的材料、宽松的环境，尊重个体差异，为不同水平的幼儿考虑。通过手掌拓印、蜡笔涂画等多种美术活动形式，让幼儿去体验、感受色彩的美丽以及活动带来的愉悦感。

二、汇报过程

(一)活动目标

- 1、乐意参与印画活动，体验美术活动的乐趣。
- 2、学习用多种手法进行印画，感知色彩、图案的美。

(二)活动准备

- 1、红、黄、蓝、绿四种调好的水粉色。
- 2、白纸、玩具印章、瓶盖各若干。
- 3、背景音乐

(三)活动过程

- 1、感知色彩，巩固认识红、黄、蓝、绿四种颜色
- 2、鼓励幼儿大胆创作

(1)师示范讲解

用印章蘸上自己喜欢的颜色，分散拍印在纸上，用完的材料要放入原来颜色的盆中，手脏了在抹布上擦干净。