

幼儿园小班美术活动方案及反思(优秀7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小班美术活动方案及反思篇一

- 1、学习从上到下地观察猪，了解猪的外形特征。
- 2、了解猪与人们的关系，知道猪的用途。

活动准备

- 1、图片：猪
- 2、幼儿用涂色纸，蜡笔。

活动过程

一、引起幼儿兴趣。

教师：今天，我们班来了一位胖胖的小动物，你们猜它是谁呀？

(然后出示玩具猪)

教师：噢!是小猪，还是一只胖乎乎的大肥猪。

二、引导幼儿观察猪，并观看老师的示范

1、了解、认识大肥猪的外形特征。

(1)大肥猪是什么样子的?

(2)圆圆的头上有什么?是什么形状的?

(小小的圆圆的眼睛、象三角形一样的耳朵、圆圆的翘翘的鼻子。)

(3)身体像什么形状?(椭圆形)

(4)身体的后面有什么?下面有什么?是什么样子的?

(细细的尾巴，四条粗粗的短腿，脚上有尖尖的蹄子。)

2、讨论怎样来剪出大肥猪的身体各部分，知道用什么图形来表示猪的哪个部位，

并能够正确的选择图形剪出图形。

3、介绍一种新的涂色拓印的方法。

把白色的底版用回形针把剪好的大肥猪纸板固定住，

然后选择自己喜欢的颜色蜡笔在底版上进行涂色，直至出现大肥猪的轮廓。

涂色的时候要细心，知道选择什么颜色的蜡笔进行涂色，

三、幼儿进行操作，启发幼儿想象添画充实画面的背景。

1、在幼儿进行大肥猪的制作，教师交待制作要求：

底版和大肥猪纸板在涂色是不能移动，涂色是注意力度，以防底版画破。

2、启发幼儿，添加相应的事物。

你的大肥猪在什么地方呢？

(如：农场里的房子、田野里的树木和草地，丰富画面的背景，使画面更加充实。)

四、展览幼儿作品

请幼儿相互介绍自己的猪住在什么地方，在做什么？

幼儿园小班美术活动方案及反思篇二

1、大胆尝试用印画的方式表现小鸡的样貌和动作。

2、乐于参加印画活动，并从中体会到自由创作的乐趣。

若干大小的报纸、颜料、画有草地的白纸、黑色水彩笔、垫子、湿布

一、话题导入

1、教师：上次小朋友们去舍农园春游，你们在那里都看到了些什么小动物？（小鸡、小兔子）

小鸡可爱吗？小鸡长什么样子？是什么颜色的？

（启发幼儿说出小鸡的特征）

那小朋友们看一看桌子上老师给小朋友准备了些什么？都有什么颜色的颜料？

2、教师小结：小鸡长着圆圆的头、圆圆的身体，头上有眼睛、尖尖的嘴巴，黄颜色的。

二、绘画方法

1、纸团游戏

(1) 教师：小朋友们看老师手里拿的是什么？

(一大一小的报纸) 我们可以用报纸玩些什么游戏呢？(团纸球)

那我们一起变个小魔术，把报纸变变变，变成纸球吧。

纸球变好了，现在小朋友想一想我们怎么用纸球和桌子上的颜料变出可爱的小鸡(印画)。

(2) 教师：(引导幼儿总结方法) 刚才小朋友说了这么多方法，我们一起来试一试这有一大一小两个纸球。

你们觉得大个的纸球像小鸡的哪里？小的纸球呢？(大的纸球印身体、小的印脑袋)

(3) 教师小结：原来小鸡是这么变出来的！用小球印小鸡的头，用大球印小鸡的身体。

(用水彩笔笔画小鸡的眼睛、嘴巴、小脚)

2、小鸡的动作

(1) 教师：小朋友们还记得这是什么吗？(草地)

小鸡们想到草地上玩，小鸡在草地上看看这里，看看那里，

所以小朋友要动动脑筋怎样画出不同不同动作的小鸡呢？

(2) 现在我们来试一试，用纸球和颜料变出可爱的小鸡，让小鸡在草地上快乐的玩吧。

三、幼儿创作

1、提出绘画要求。

如果小手不小心弄到颜料可以用桌子上的抹布擦一擦。

2、幼儿创作，教师指导

四、作品展示

幼儿欣赏自己和同伴的作品，说一说你画的小鸡是什么样子的，在干些什么。

幼儿园小班美术活动方案及反思篇三

活动目标：1、培养幼儿自己独立就餐的好习惯。2、让幼儿知道愉快就餐有益于身体健康。活动准备：餐具若干。活动过程：一、看幼儿读物，引导幼儿注意观察，并回答老师提出的问题。

2、教师：贝贝是怎么样吃饭的呢？这样好不好呢？（教师引导幼儿根据画面说一说。）

小结：贝贝没有自己养成自己吃饭的习惯，还需要妈妈来喂，这样是不对的哦，小朋友应该要养成自己独立进餐的好习惯。

3、教师：亮亮吃饭的时候是怎么样子的呢？这样做对吗？

小结：亮亮吃饭的时候拿小勺和小碗的姿势不对，所以桌上总会洒出饭菜来。

4、教师：小朋友，你们看看红红是怎样吃饭的呢？她吃饭的时候对不对呢？

小结：红红坐得很端正，会拿勺子和小碗。做得很好。

5、教师：小朋友，你们看看这三位小朋友地，谁吃饭的习惯呢？谁做得，你们喜欢哪个小朋友呢？为什么？（教师引导幼儿说出好的进餐习惯，并教育幼儿应该向红红学习，自己吃饭，并且能够坐得端正、吃得干净。）

二、教幼儿学习正确的进餐方法，会使用勺子和小碗。

2、教师：我们吃饭的时候应该要坐姿端正，左手扶碗，右手拿勺，一口饭，一口菜，细嚼慢咽，安安静静，不把饭菜洒在桌上、地上，吃完自己的一份饭菜。

教师进行示范，请个别幼儿进行练习操作。

三、教育幼儿在幼儿园或在家里都要自己吃饭，吃饭时不能大声说话，不吵闹，要高高兴兴地吃饭，只有这样，我们的身体才能长得壮，长得好！

四、学念儿歌《吃饭》

坐在小桌边，宝宝学吃饭，右手拿小勺，左手碗扶牢，一口饭，一口菜，干干净净全吃完。

幼儿园小班美术活动方案及反思篇四

活动目标：

1. 在画画、说说中按照故事发展的情节制作连环画。
2. 能画出动物的主要特征，掌握初步的构图技能。
3. 能大胆讲述自己的作品，体验创作的快乐。

活动准备：

1. 连环画一本
2. 幼儿绘画工具：白纸、铅笔、油画棒等
3. 订书机

活动过程：

一、教师出示连环画，引导幼儿仔细观察，激发制作兴趣。

师：这是什么？(连环画)什么叫连环画？(连环画是绘画的一种，指用多幅画面连续叙述一个故事或事件的发展过程，一般以线描为主，也有彩色的等)你们想拥有一本连环画吗？现在我们共同回忆一下《红母鸡与她的邻居们》中都有哪些情节，然后一起合作制作连环画。

二、小组合作，学习按照故事发展情节制作连环画。

1. 教师与幼儿共同讨论如何制作连环画。

(引导幼儿按封面、热闹的谷场、种麦子、收麦子、磨面粉、做面包、吃面包的过程绘画制作)

2. 幼儿合作制作连环画

(1) 幼儿分组商量自己制作的内容。

(2) 幼儿绘画自己选择的内容。

(提醒幼儿注意画面的布局，留下写故事内容及装订的地方)

(3) 教师巡回指导。

(帮助有困难的幼儿合理安排画面内容，提醒注意每个动物的主要特征)

(4)请幼儿说一说自己绘画的作品。

师：谁来把你绘画好情节说给大家听听。

(5)教师帮助幼儿进行整理装订。

3. 教师每组请一名幼儿说说本组制作的连环画。

三、共同分享制作好的连环画。

师：评一评哪组制作的连环画最精美

幼儿园小班美术活动方案及反思篇五

活动目标：

1. 学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
2. 提高手的控制能力，进一步提高对绘画的兴趣。
3. 提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1. 电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
2. 幼儿每人一支勾线笔，画有背景的画纸，各种小动物的图片若干。
3. 每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1. 放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴头，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2. 引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？(请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作)

3. 幼儿作画，教师指导

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友自己去选择你喜欢的小动物的后面画下来。

4. 欣赏作品，评价。

活动延伸：

1. 你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2. 继续培养幼儿的智力，发现慧力等。

幼儿园小班美术活动方案及反思篇六

1. 能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2. 初步会互相欣赏作品，并用语言描述。

3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。

2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。

3. 《小鱼游》音乐、录音机。

1. 幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2. 出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3. 明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4. 幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5. 相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的快乐。

该活动可以延续到美工区继续进行，除瓶盖外还可以为幼儿提供各种果蔬图形印章供幼儿拓印泡泡；提供画有圆形图案的各色蜡光纸与有针眼洞的彩纸供幼儿撕贴泡泡；提供棉签、油

画棒等材料供幼儿画泡泡。

1. 会用瓶盖和颜料等印画大大小小圆形的泡泡。
2. 乐意欣赏同伴的印画。

幼儿园小班美术活动方案及反思篇七

1. 能两只手协调配合地撕面条，并粘贴在大碗相应的位置上。
2. 乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

红、黄、绿、蓝等彩色方形纸若干；小碗的图片若干□ppt□

引导幼儿在撕撕玩玩中，掌握撕长条的基本技能。

分析：在组织幼儿艺术过程中，考虑孩子的年龄特点，采用游戏化的手段，使教育语言成为孩子能听懂的游戏化语言，使他们在丰富多彩的游戏中得到发展，让他们感到美术活动本身就是轻松愉快的游戏。

(1) 师：你吃过的面条是什么样子的？

——长长的、细细的、白白的。

(2) 师：那你们吃过彩色面条吗？我们一起来看看！

——长长的、细细的、五颜六色的’。

(1) 师：老师为你们准备了一些彩色的纸，宝宝们用这些彩色的纸一起来撕面条，比一比谁撕的面条是长长的、细细的！撕下来的面条贴在大碗里！

(2) 教师示范操作（撕纸时：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。）

（分析：通过老师的示范利用儿歌进行撕纸能帮助幼儿更好地掌握撕纸的方法，从而训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力，发展幼儿手指肌肉的灵活性和协调性，使幼儿的小肌肉群得以发展；还可以培养幼儿细心、专心、耐心的良好品质和行为习惯。）

（3）提出活动要求，幼儿动手操作

幼儿每人一张纸，按老师撕得样子开始撕，先把大的纸撕成一条一条，把撕好的面条装饰在大碗里，粘贴时，轻轻地摸上胶水粘贴在上面。

（4）幼儿自由撕面条，边撕边说：“请你吃面条”、“面条长又长”。

（5）教师巡回指导。

给小猫过生日，送面条。

师：好了，现在让我们一起把做好的面条送给小猫吃吧！