

最新中学语文骨干教师培训心得体会和感悟(精选6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

中学语文骨干教师培训心得体会和感悟篇一

xx年8月8日，一个特别美好的日子，启东市乡村小学语文骨干教师培育站举行开班仪式暨第一次集中研修活动。火热的天气火热的心，我满怀激动踏进了实验小学“七彩厅”。望着信息表上30名学员的出生年月，我忍不住笑了，78年的我在这里应该算一个老教师了，那些年轻富有朝气的脸庞甚至勾起了我对青春的怀念。21年的教学生涯并没有令我有多大成就，唯一值得自豪的是不再年轻的我依然不忘初心，爱我的孩子们。

上午的流程十分紧凑，教育局的领导讲话结束，三位新老学员代表发言。班长陆允如提到的三个关键词深入人心，分别是“感谢”、“幸福”、“责任”。她真诚地道出了所有学员的心声，我们首先要感谢导师组的成员们为大家搭建了一个优质的平台，往后的一年，30名学员一定会带着压力和动力前行，也许每前进一小步都需要付出各种努力，但我相信，所有人都会因为这一年的经历而幸福地成长起来。上好每一节语文课，做一个有想法的语文老师也是我们的责任。

南通市教育局的领导张华也为今天的活动致辞，他对“培育站”的名称进行了解析定位，又和大家分享了一些自己的经验，我受益匪浅。

启东教研室的蔡宏圣主任今天格外亲民，先和大家聊了一下

初为人师的小故事，又做了一个接地气的讲座——在课堂教学的突破中成长。蔡主任虽是数学研究方面的行家，但这个讲座倒是很“语文”呢。说实话，平日里繁琐的教学工作也会让我偶尔心生倦怠，不再有灵感。蔡主任提到的“灵感从哪里来？”这个观点激起了我的心弦，触及到我思想的深处。我不禁反思：自身在教育教学上的最大不足是什么？怎样才能做一名优秀的语文教师？蔡主任解答“灵感来自持久地不断向深处的追问”时引用了古文“《管子》思之思之，又重思之。思之不通，鬼神将通之。非鬼神之力也，精气之极也。”这句话给了我答案，鼓励我重新去寻找自己思维激扬的状态。

下午，实验小学的刘爱东主任又为我们做了一个专题讲座——教科教研论文的选题策略与写作锤炼。他讲得非常精细，分四大板块讲解了写教科教研论文的各个注意点，为迷茫中的我指明了方向。这些年里，我撰写过的教育论文也不少，可就是不太会写理论性较强的专业论文，通过刘主任的讲座，我决定以后要多关注学术性期刊，提高自身素养及理论水平。没有长期的积淀，何来“腹有诗书气自华”？多阅读，多思考，定会成为我今后的教学常态。

临近尾声的分组活动由谦逊低调的杨特为我们主持，他耐心地给大家介绍着有关“培育站”的组织机构、研修方案以及成长计划等等。我们在他的引领下认识了彼此，了解了“培育站”的使命，明确了自身的发展方向。

未来的一年一定是艰辛的，但只要一步一个脚印儿，我们就能走得很远。期待破茧成蝶的那一刻，我们都成为了最好的自己。

带着思考出发

——走自己的路，让别人发现这也是一条路

周圣丹

盛夏时节，阳光很辣，天气很热。带着一颗乐学的心，伴着求知的热情，我踏进了实验小学的七彩报告厅，开始了“乡村骨干教师培训”。

简短又不失隆重的开班仪式，深刻而又不失真诚的学员发言，实用又令人深思的专题讲座，多才又接地气的导师团队，压力又充满动力的明确分工……我惊喜地发现自己又一次加入了一个充满正能量的团队——乡村语文骨干教师培育站。一天下来，我似乎第一次真正学会了“思考问题”。

学会为别人的课堂挑刺

这么多年来，大大小小的公开课上了不少，上之前也做了许多的准备工作，却真的如蔡主任说的那般，经常会在众多名家的教案中寻找相同之处，以为这样就是博众家之长了。心里总是沾沾自喜：名家都是这样上的，我照着这样的思路上准没错。而从来不会有一种底气去思考：他们为什么都这样上，不这样上行不行？我有没有更好的思路呢？即使偶尔会产生这样的想法，也会立刻被自己打消，总觉得这样的想法就是对权威的挑战，对专家的不敬。可能就是某种“权威思想”的作祟，长久以来，我一直把外出听课定位为“学习”。所以从不会带着“挑剔”的目光去寻找课堂的不足，而是想方设法地为她们的每一个环节寻找合理存在的理由。也正因为这种“敬畏思想”的存在，发觉自己好像根本就不会评课。而这也大概就是阻碍自己前进的最大障碍。此刻顿悟，犹未为晚。

尝试为公开的课堂创新

公开课的保守源自于我对权威的敬畏，但可能骨子里的随性，我的常态课反而会在不经意间生成更多的突发亮点。只是太碎片化，没能形成特色，以后我要学着做个有心人，将这种突发的灵感进行碎片式记录，并加以整理，用来充实以后的每一堂课。

是蔡主任的讲座《在课堂教学的突破中成长》让我明白了再读已有的教案时要学着寻找存在的问题，带着自己的思考让生成的教案新意迭出，清新隽永，这样才能让自己的课堂在新的天地里眺望。

良好的开端是成功的一半。一直以来我都在学最好的别人，但透过今天的活动：我明确了自己前进的方向，找到了改变目前状况的方法，对今后课堂教学的呈现有了新的目标。相信在这样的团队里，在名师的引领下，同伴的互助中，加上我自身的努力，一定能成长为最好的自己。

中学语文骨干教师培训心得体会和感悟篇二

今年7月份，我有幸参加了市教育局组织的为期半年的骨干教师远程培训班的培训学习。在培训期间，我始终怀着热情，积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极参加班级沙龙研讨活动，和各位学员相互交流，共同切磋，真心探讨。回顾培训历程的足迹，我发现自己的教育理论观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于教师的职业幸福有了新认识和感悟。

一、理论导航，更新教育观念

顾明远教授的专题讲座《为什么要教师专业化》让我视野开阔，现代的教育理念研究成果给我们的教与学带来了诸多变化：激励性课堂氛围策略、学习机会策略、课程结构策略和建立学习心向策略的学习，让我们重新审视自己的教学，认识到教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。同时更加明确了新课程对教师角色的要求，教师必须具备的高尚师德，必须转变教育思想、教育教学观念、教学理念，使自己成为具有专业化水平和专业能力的教师（专业知识、专业技

能、专业情意)。通过培训，对照顾教授的专家引领，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在多年的工作历练中，我也接触到很多新的教育理念，可就没有像现在这样在头脑里形成这么清晰的印象。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，恪守师德，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个合格的教师。

二、思想启迪，荡涤心灵尘埃

聆听了肖川博士的《教师的职业幸福》，我在思想上受到极大的震撼，使我对教师这一职业有了全新的了解。教师为人类播撒着希望的种子，当学生学业取得进步、道德得以成长、个性得到发展，以及今后为社会献计献策时，教师就体验到了职业的最大幸福。一个有教育幸福感的教师，会通过给学生以快乐而得到快乐的回报而感到幸福。正如陶行知先生所言：“教师工作的最大幸福就在于培养能够超过自己的学生。”“得天下英才而教育之”、“青出于蓝而胜于蓝”，这既是教师的光荣，更是教师的幸福。作为一个普通教师，面对的是天真无邪学生，只要你拿出真心对待他们，他们就会认为你是一个好老师。学生的爱促进教师幸福感的形成在师生交往的过程中，教师面对的是一群有丰富情感的生命个体。在年复一年的教育工作中，教师把满腔的热情和真挚的爱无私地奉献给了学生，将他们送到了理想的彼岸，使他们在浩瀚的大洋中驰骋。学生们是一直不会忘记这份情感的，无论在学校里，还是今后走上社会，都会一直表达着这份敬意。公式定理可能已经淡忘，但师生之间培养起来的那份情谊却永远难以忘记。教师节之际，收到学生们的一份份贺卡，虽然礼薄，但教师感到的是一种欣慰，更是一种幸福。

肖川博士在《教师的职业幸福》中告诉我们，广大教

三、专家引领，开拓语文视野

专家引领在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。多位教育名家的讲座给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。如薛晓光主任的《字理为本多元识字 促进阅读》，让我深深陶醉于中国语言文字的音美、形美与意美；娄湘生老师的《语文教学中的人文思想渗透》，指出我们语文课堂教学的误区，提出了语文教育的三个度：人性的温度、思想的高度、视野的广度，指出了语文教学的真谛；武琼老师的《提高阅读教学效率》，教给我们行之有效的方法，避免我们以后走弯路……我深深感悟到：语文的课堂应是充满色彩、充满诗意、充满生命力的课堂。

四、名师传艺，提高教学艺术

这次学习交流的机会，精心设计了《老人与海鸥》第一课时的教学。在教学过程中，我重视学生的学习习惯的培养和朗读的训练，通过不同形式的朗读，让学生在读中悟情。通过课后的评课交流活动，我从二小老师真诚的建议中认识到自己的不足和以后努力的方向。

五、今后努力的方向

参与授课的专家、名师，每一位身上都有着许多闪光点，他们广博的学识、睿智的思想、充满悲悯的人文情怀、对教育的热爱，统统都融入在他们生动精彩的讲课中，也深深地影响和感染着我。我该怎样做？我如何才能做得更好？这是参加这一次培训学习后，我一直在思索的问题。

1、坚定教育信念，追求理想之梦

有理想，才会有行动。教育信念，就象一盏明灯，指引

着教育工作者的行动方向。当今社会多元价值并存，容易让

人迷茫，失去方向。因此，坚定自己的教育信念，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，充满生命力。

2、重塑自身人格，让生命升华

教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行

积极选择的向导，他一定具有开放的头脑、进取的精神和探究的兴趣，这些品质本身就是及其重要的教育力量、教育资源，是好教师重要的人格特征和内在资质。好教师能给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给迷茫的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔。“有境界自成高格”，优秀教师应加强个人品位的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。

3、重视终身学习，让智慧闪光

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，

方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，像这一次高标准、高效率的培训学习机会我一定好好珍惜。

4、勤于实践反思，积聚教育宝藏

思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果

不加以反思和运用，就失去了存在的意义。优秀教师应勤于

反思，对各种教育观念、言论、教育方法、教育活动、教育事实和教育现象进行自主判别和认真审视，特别是对自己的教学实践进行检视、反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的“教育财产”，才能将自己对教育的热爱和追求变成永远。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

中学语文骨干教师培训心得体会和感悟篇三

十月九号至十三号我很荣幸地参加了义务教育小学语文新课程骨干教师培训，整个培训活动内容从专业引领、名师论教、经验分享、学员论坛等多方面为我们制定了详尽的培训计划。各位知名专家、学者和一线的几位知名老师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。使我在思想上和理论上得到了很大的提升。我受益良多，以下是我的点滴体会：

第一、原先对课程改革的认识不到位，总觉得改不改没什么大不了的，有这个必要吗？通过培训后认识到：课程改革的目的是把学生如何获得知识转变为如何获得技能，就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”，作为一名教师，我认为这个观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会遇到各种各样的问题、挫折，但我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

第二、我认识到要想上出一堂优质高效的语文课教师必须要认真解读文本，在此基础上课堂上老师才能把握教材编者的意图、才能游刃有余的驾驭课堂，才能使得师生的情感产生碰撞进而撞出智慧的火花。

第三、和谐高效的课堂上教师不能高高在上，要与学生平等

对话。

第四、语文课要上出语文味。有语文味的课堂才有生命力和吸引学生的魅力。

第五、制定大量阅读的计划，读什么书、怎样读书、怎样激励学生读好书，怎样与学生家长携手搞好低年级的亲子阅读，怎样评价等这些都是我们教师要思考的。

第六、“用教材教，还是教教材？”在这次培训中我听到几位老师都提到这样一句话。对啊，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体，它就是一个凭借，所以课堂上教师抓住一个词语、一个句子或者一段话对学生进行或者是语言的训练、情感的激发、或者是开发学生的思维和想象能力就足够了，不要面面俱到。教师凭借一篇教材能使学生达到一种能力就很不错了。

第七、小学阅读教学是培养学生阅读兴趣和习惯的过程。语文教师首先要培养学生的阅读兴趣，怎样培养？每位教师都有自己不同的做法，但是共同的都离不开教师创设的丰富多彩的、生动有趣的、诗意盎然的令学生喜爱的语文课堂；此外，阅读兴趣要及早激发，能从一年级开始就不要拖到二年级。

最后我要说的是，在培训过程当中，我所遇到的每一位专家、每一位一线教师都是那样的博学敬业，他们善于钻研，善于反思，善于总结，所以才成就了他们富有诗意的课堂、作文生活化的教学思路，也成就了他们幸福的人生旅程。而我呢，虽然教龄不短了，但是教学之路还很漫长，吾将上下而求索吧！

中学语文骨干教师培训心得体会和感悟篇四

聆听了特级教师的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反

思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

通过参加小学语文培训会，使我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的好，对我这个小学语文的老师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

作为语文教师，自身的语文教学能力是事关教学成败的重要因素，因此，我们更应该加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自己不再浅薄；其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自己不再闭塞；最后，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自己的声音，让他引人入胜；修炼自己的语言，让他妙趣横生；修炼自己的眼睛，让他传神丰富；修炼自己的表情，让他神采飞扬；修炼自己的行为，让他规范专业；修炼自己的学识，让他犹如泉涌；修炼自己的脾气，让他逗人喜爱；修炼自己的个性，让他鲜明唯美；修炼自己的心灵，让他平和美丽；修炼自己的气质，让他超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自己的人生，让他阳光幸福。

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼

橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不同人来说，也会有着完全不同的体悟。所以，一个成功的语文教师，应该有着自己鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“海西培训”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，形成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要激情，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获快乐！

教师培训感悟

中学语文骨干教师培训心得体会和感悟篇五

今年暑假的8月2日到5日，我作为孙祖小学语文教师的一名代表有幸参加了暑期骨干教师培训学习。在这短短的三天时间里，我们学习了《如何搞好网络大集体备课》、《小学语文课程标准的理解与认识》、《关于语文课堂教学的有效性》以及观摩名师的教学光碟。时间虽短，但学习的内容都具有深远的意义。这些都是一名农村教师急待的“食粮”；这正如“一桶水”与“一碗水”的故事，作为一名合格的教师不仅要有高尚的道德修养，还必须具备渊博的文化知识，渊博的文化知识从何而来？只有通过源源不断的学习才可具备。暑期学习正是给我们教师提供了这么一个很好的平台。下面我就对暑期学习的内容谈一谈自己浅显的认识或体会，以利于

今后的工作和学习。

为最大限度的发挥最广大教师的聪明才智提供了有利的保障。当今社会已经是信息化的时代，这就要求我们教师也要跟上时代发展的步伐，积极改变自己已有陈旧的教学观念，采用先进的教学方法、教学手段，才能更好的完成自己的教学任务，以期保证不误人子弟。陶行知先生说过“教师的最大成功在于培养出使自己敬佩的人”，从这一要求来说，每个教师的能力都是有限的，但就看我们是不是能够发挥我们的最大的潜能，把自己的所学甚至是所有周围人的所学都授予我们的学生。从这个意义上来说，网络集体备课给我们提供了这样一个很好的取长补短的平台。我们一定要抓住这个有利的时机，认真学习、取长补短，为“培养出使自己敬佩的人”而努力工作。

小学语文课程标准是小学语文教学的纲领性文件，它明确的提出了小学语文学习的总目标和阶段性目标以及具体应该达成的各项基本技能和思想培养目标。所以从这个意义上来说，把握好《课标》就等于找到了自己教学该努力的方向。干什么事都是一样，没有规矩便不成方圆。《课标》就好像是我们完成教学任务的规和矩，我们只要坚决贯彻课标的精神，并为之做不懈地努力，我想我们就一定能够把我们“教学这个圆”画好！

教学质量是学校的生命线，而提高教学质量的关键就是课堂教学。学生的激情是无限的，只是隐藏在内心深处。只要我们用热情去激发，课堂上的孩子们总是热情奔放，活力四射的。尤其是小学低年级学生。他们的好奇心大，求知欲强，但又不稳定、理解能力差、注意力持久性差。如何在语文教学上帮助学生突破困难，提高课堂上的教学效果这正是我们努力的方向。

以上就是我这几天学习的一点体会，我知道其中定有很多迷茫和不足之处；但我并不担心，因为我还有很多时间很多机会

去努力弥补自己的不足。我知道人的能力有大小，人的智力有差异，我也知道所有的这些都是能够通过自己的后天的努力可以弥补的。今后我一定更加注重自己的思想业务学习为“培养出使自己敬佩的人”这一目标而努力！

中学语文骨干教师培训心得体会和感悟篇六

我有幸参加了平泉县教师进修学校组织的小学语文骨干教师培训。经过培训，给予我的启发和经验是一笔永久的财富。本次培训，主讲老师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师要不断丰富自己的知识、进行知识更新，提高自己的修养

本次培训后，我明白了阅读的真正意义，从大处说是为了国家的发展，从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。

要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书而来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能丰富，才能处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

教师必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上自己课,从而在各个方面提高自己的水平.一堂课下来,教师一定要明白

在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，要采用更多的学习方法、教学方法，要看课堂有没有深度，同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以就应该在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、增加学生语文实践的机会

四、把学习主动权真正还给学生

只有把学习的主动权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。在“以读代讲，以读促悟”中，更要好好地体现教师的引导、点拨作用，在“尊重体验、个性解读、预设与生成”中要有清醒的理念，尽量避免走向“脱离文本、无效合作、表面自主、纵容个性”等

极端。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

语文骨干教师培训心得5