

# 幼儿园学期个人总结报告(优秀7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园学期个人总结报告篇一

### 幼儿园教师个人学期工作总结

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。幼儿园教师个人学期工作总结是豆花问答网小编为大家准备的，希望对大家有帮助。

### 幼儿园教师个人学期工作总结篇一

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

#### 一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

## 二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

## 三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作

做得更好。

## 幼儿园教师个人学期工作总结篇二

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

### 一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

### 二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

### 三、业务学习方面

我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

#### 四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

#### 五、存在不足

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

#### 幼儿园教师个人学期工作总结篇三

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，

创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把本学期的工作总结如下：

## 一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，、我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。

## 二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各各班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期

检查及时发现安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

4、学区各级领导为了幼儿及老师的安全，为我院翻新了房顶，对室内进行了装修，给幼儿们安装了暖气。一边对幼儿进行改造，一边确保幼儿们正常入园，这样一来改造就只能利用星期六，星期日。为了使幼儿园的东西不受损失，我每个周六周日都不能放假。就这样一直到幼儿园的各项修建完成。

### 三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量

1、我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周进行业务学习，每次学习后的做反思交流，老师们苦心专研，还主动制作自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。

3、家园联系。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长称赞。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我

们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

作者就朝着这个方向继续写下去吧。

幼儿园教师学期工作总结范文

幼儿园个人学期工作总结

疫情期间幼儿园小班教师个人学期工作总结

幼儿园班主任个人学期工作总结范文

信息技术教师个人学期工作总结

## 幼儿园学期个人总结报告篇二

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中xx位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx[]顽皮好动的ss[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样

作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

## 二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴

趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

### 三、架起家园合作教育的桥梁

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；还向家长展示近

期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行角色游戏，请您帮助我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杜金字上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

#### 四、注重个体发展，因材施教

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯老师的不注意之下受了点伤。且未能及时将情况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位老师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

## 幼儿园学期个人总结报告篇三

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合，幼儿园中班下学期个人总结。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

本学期我能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

通过一学期的教学活动，我们班的孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、语言表达能力和自我表现能力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；虚心向经验深的老师学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

家长工作也是我们教育中的一个重要部分。我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。为了让家长们更全面、深刻地了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取

将这份工作做得更好。

很多都家长会问，你们好辛苦呀，必须要有很足的耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我会利用早上接待或下午离园的时间和家长聊上两句，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

## 幼儿园学期个人总结报告篇四

工作总结是我们每一项工作的最后一步，写好工作总结也是我们下一步工作的开始，下面是小编搜集整理的第一学期幼儿园个人工作总结，欢迎阅读。

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结如下：

本学期我班共有39名幼儿，其中有五名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，

有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如谢舒琪和谢焯航小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，

我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12:00——2:20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿

药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发

展，取得更大的进步。

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，我虽然只在这个班呆了一年，但看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我就感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我仍记忆犹新。

教育教学方面作为一名教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，每周写一篇教学反思并上交王老师批改。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，与王老师、谢老师、袁老师团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯和规范的坐姿，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、念儿歌、读拼音。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

安全方面，卫生保健方面安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们各方面的安全教育，我和王老师到网上搜集了各方面有关于安全的图片进行活动，让孩子们感知什么是危险，怎样去保护自己。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照院里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒等，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中生活学习。而针对幼儿手足口病，每天都督促幼儿勤洗手。

经常对桌面，把手，柜子，地板等幼儿经常性接触的地方进行清洁消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们班有9个孩子被评选为“健美儿童”。家长工作方面这学期开学不久，我们便召开了家长会，和家长进行沟通。向家长介绍本学期开展各项工作的意图、目的和工作方法，以达成共识，使孩子健康成长。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。并得到了家长朋友们的肯定。其它方面这一学期我跟着王老师也学到了很多，在组织教育教学活动，排练节目的形式上受益匪浅。但也存在着许多的不足。

## 幼儿园学期个人总结报告篇五

不知不觉中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们，现在马上就要升大班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

### 一、班级管理工作

通过吸取上学期的经验教训，在本学期的工作中，我积极学习，提高自己的理念，改变管理班级的策略。随着幼儿年龄的增长，实施“小班长”、“小组长”等提高幼儿自我控制的能力。除了自身的学习，我还及时与其他班级交流，吸取、借鉴同事的意见。通过我的努力，照顾幼儿，幼儿愿意来园。我们严格执行晨检和午检，将传染病隔离在门外，控制了传染病的扩散。

- 1、按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿

的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，提高教学质量。

在工作中，我虚心向教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计划。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，在园本教研时，进行交流讨论，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

2、以学期计划为目标，从实际出发，认真完成五大领域的教学任务。

(1) 健康领域：本学期实施“全勤宝宝奖”鼓励幼儿来园，促进幼儿养成良好的常规。通过开展“我会做”、“我们都是好朋友”等活动，幼儿学会了擦椅子、擦桌子、自觉洗手等，幼儿的自我服务能力有了很大进步。由于春、夏季是传染病多发期，在日常生活中及时提醒幼儿用流动水洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服等，养成了良好的生活卫生习惯。除此之外，设计了有趣的体育活动，加大户外活动的的时间，增强了幼儿的抵抗力。本学期在注重幼儿身体健康的同时，还加强了幼儿心理健康的培养，了解孩子的心理想法，做到及时与家长沟通。教育幼儿懂得基本的安全知识，认识简单的安全标志。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。通过儿歌教育幼儿玩滑梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，每周开展安全保健常识教育，使孩子学会了保护自己，加强了孩子的自我保护意识。

(2) 语言领域：本学期我们在日常教学中，渗透了幼儿讲述故事能力的培养，通过此活动，提高了孩子语言表达能力，又锻炼了幼儿在集体面前讲述的胆量。

(3) 社会领域：通过本学期一系列的节日，引导幼儿体会社会大家庭的温暖。结合节日开展看一系列的活动，如“妈妈的节日”，引导幼儿体会妈妈的辛苦，促进了亲子之间的感情。还开展了“我们爱劳动”、“种玉米”等，培养了幼儿尊重、承认劳动的意识。通过社会礼仪的学习，幼儿在生活中逐步养成了文明礼貌、讲卫生等行为习惯，通过教育教学活动，幼儿养成了见人主动打招呼、使用礼貌用语的良好习惯，同伴之间能互相礼让和分享，建立了团结友爱的朋友关系。

(4) 科学领域：我们利用下午户外活动时间观察学校的花草树木，认识了各种树木的基本特征，激发了幼儿观察、探索的兴趣。数学教学，本学期幼儿掌握了手口一致地点数10以内的实物，并能说出总数，引导让孩子发现生活中的数学。通过开展各种教学游戏，幼儿能对三个物体进行大小排序，并掌握一定的空间、方位概念，知道早晨、中午、下午、等时间概念。

(5) 艺术领域：音乐活动，结合“六、一”活动，利用日常教学带幼儿进行基本的舞台训练，提高了幼儿的模仿能力和表现能力。除此之外做好日常教育教学活动的开展，幼儿能用自然声演唱歌曲。美术活动，本学期注重幼儿自己动手绘画的培养，幼儿能掌握简单的图形如：圆形、半圆形、梯形、三角形等画法。幼儿能掌握涂色的基本要求。

## 安全工作

安全无小事，安全是我们的首要工作，本学期我加大了安全工作的力度，严格做到细心观察、及时上报、排除隐患。对幼儿进行一日安全常规教育，每周安排一次安全教育课，培养了幼儿的自我保护能力。每周检查班级的硬件设施如：电源、床、墙、桌椅、门窗、大型玩具等，是否有安全隐患，发现后及时排除。并做好食品安全的把关工作。为确保幼儿的人身安全，严格使用“安全接送卡”，督促家长遵守幼儿园的规定。

本学期，我时刻提醒幼儿注意幼儿园的安全，继续进行游戏中的安全教育。增强了孩子的防范和自卫意识。邀请家长对幼儿进行一系列的家庭安全教育。让幼儿时刻将安全意识牢记心中。

为确保每位幼儿的安全，本学期还加大了清点人数的次数，做到每位幼儿必须要在老师的视野之内，时时刻刻注意幼儿的活动，避免出现安全事故。

## 卫生保健工作

我认真做好了每周的卫生打扫和消毒工作。并坚持每天的消毒工作，勤通风。保证孩子呼吸新鲜空气。本学期天气转暖，我们特别注意孩子的卫生安全。尤其是在春季多发传染病时，及时提醒家长注意孩子的皮肤过敏问题和感冒问题，每天坚持“一问二看三检查”的晨午检工作，遇到问题做到及时上报并妥善处理。坚持做好幼儿的个人卫生工作，每周末教育幼儿养成回家剪指甲、晒被褥，勤洗澡、勤换洗衣物的习惯。

## 家长工作

家园共育是教育幼儿的重要途径之一，所以我们很重视家长工作，学期初我们利用家长会向家长传达本学期计划，并说明本学期需要家长配合的一些工作，取得了家长的大力支持。利用早晚接待的时间，我们针对孩子当天的表现，有选择性的与家长交流。配合家长改掉孩子在家的一些不良习惯，让孩子更健康的成长。

## 工作中的不足

- 1、幼儿的在户外活动时的常规有待提高。
- 2、挖掘每个孩子的特点，做到扬长避短。

看着这些可爱的孩子们获取知识的同时，健康快乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望未来，在新的学期。我会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使孩子们更快乐，家长们更放心。

## 幼儿园学期个人总结报告篇六

时光飞逝，岁月如流。一个学期即将结束，回首这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在此，我将自己的总结如下：

平时严格要求自己，遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到、不早退。积极参加幼儿园组织的各项活动。服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

2、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

1、幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，

简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是喜悦与收获。在今后的的工作中，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

## 幼儿园学期个人总结报告篇七

时间真是个顽皮的孩子，一转眼□20xx就要这么偷偷地溜走了。这一年，你过得好吗？回望过去的一年，有起伏，有变迁，有黯然失色，也有笑意盎然。生活总在变化中不断向前，我也在时间的洪流中渐渐成长。当20xx年不期而至时，我将本学期的个人工作总结如下：

在短暂的一个学期经历了两个阶段的变化！

开学第一天，感觉很不错，叽叽喳喳的鸟叫般又回到了耳畔，孩子们欢呼雀跃的身影飞到了我的眼前，一句句“老师，早上好”、“老师，我都想你了”让我倍感幸福！中班的孩子就是不一样！

本学期孩子们开始上智学城堡课程，这不仅对于孩子是第一次的学习，对于我来说也是第一次正式的带智学城堡课程，之前都是以辅导幼儿为主，从未作为新授课来讲过，这对我来说是一个全新的挑战与考验，为了让我们班的孩子在岗接触止血城堡是就能感兴趣，让幼儿记住课程的基本流程，我在课前认真的备课，以便让效果最大化！

在工作期间，每天恪尽职守坚守在自己的岗位。工作中人任劳任怨，从未早领导面前抱怨过半句。在本学期中我先后承担了两次接校车任务，早上上班时间早，晚上下班晚，我深知校车任务的重要性与安全性，每天都会认真仔细得做好校车排场工作并做好记录，对于没有坐校车的孩子及时与老师家长联系，做好各班级老师与各班家长的桥梁工作。

本学期班上的主班老师郝老师被推选为年级组长，园内工作自然增加了不少，平时都会比较忙，所以我义不容辞的要多承担些班级工作，同时也是历练自己的很好机会，然而园长并没有因为我们人员紧张工作多而放弃锻炼我的机会，让我担当备课小组的组长之责，我很高兴园长对我的重视。在工作中我认真负责，领导交代的任务与工作都会搞效率、高质量的完成。在班上老师郝老师有事请假，人员不足情况下，我能够与班上李老师团结合作，完成班级卫生工作、区角环境布置等班级各项工作，各项活动有序开展进行，按时完成班级各项工作，无论任何一方面从未落后，在处理事情是能够做到独挡一面。当然我的这些成长都离不开大家一致以来对我的帮助支持与鼓励。在此我真挚的对大家说一声：“谢谢。”

在这段日子里，和家长保持积极的友好关系，在发现孩子在

哪方面有不足或进步时及时有效的和家长做了沟通、交换意见，共同为幼儿的发展努力，同时赢得了各位家长的支持与信任！家长们对学校的工作也非常的支持，在本次学校组织的远足活动中有不少家长以助教身份参与进来！

天下没有不散的宴席，只是我从未察觉它竟然来得这么快、来得这么真实。纵使有万般的不舍，十一月十六日正式告别了这里，告别了我亲爱的领导同事姐妹们，亲爱的孩子们。这段日子到此结束。

直至工作的最后一刻我也是认真的、负责的、投入的，开心的、幸福的……

根据上级领导的安排我于十一月二十七日到南街小学报到。

活泼、外向、热情的我很快的适应了这儿的环境，融入到了这个大家庭中来。和领导同事学生搞好关系。

工作中听从领导的安排，不挑剔。因为我们是中间分过来的，大家都在有序开展课程，所以暂时没有什么课，到此担任了另一位新老师不愿担任的挑剩下的科目-体育。于是暂时以一名体育老师的身份投入到新的环境中来。一说体育有人会不以为然，觉得是一个不太好的职位，面过不去。有人甚至会跟我说，你怎么教体育啊？我并不觉得不好，无论哪一个学科都有其精髓在里面，都值得我去学习。这份工作正好贴近我之前的工作。于是，我暗下决心，即使是一份不起眼的工作，我也要把它上好，上精彩了，这才有水平！这才能体现个人风采！

一个年轻人要想进步要想学到更多的东西，首先要有归零的心态，所有的一切都要从头开始，从头学起，踏踏实实的走好每一步，在上课时遇到不懂不明白的地方我总是会虚心的向他人请教。

从接手这一科目开始，我就制订出了到寒假之前学期末的课程安排。不久又接到了吕校要听新老师上公开课的通知。从接到通知到上课只有一天的准备时间。对于没有接触过小学教育的我来说是一个全新的挑战。为了上好课，我查阅了很多资料、视频，将确定下来的课认真推敲每一个环节，计算时间、办公室的有经验教师听我说课并提出意见，通过反复的修改教案、试课、甚至利用中午下班大家都回家的时间，我一个人留在校园里布置下午上课的环境。最终顺利的完成了公开课计划，得到了领导、同事的一致好评。课后进行了及时的反思与总结。

工作之余我扔没忘记自己学习自身提高，因为课很少，所以时间也比较多点点。在此我继续着学初制订的计划，完成的有：练习了一本钢笔字帖；阅读了两本幼教书籍和一本非幼教书籍，分别是捕捉儿童的敏感期、爱和自由、西点军校二十二条军规并写了一篇读后感第三本书；在摘抄本上摘抄了一些好的句子段落；每天坚持写一篇日记；听了张老师一节课并做了听课记录。

期末将近，不论下学期担任哪一科目的课程，我都会认真的对待，认真的学习、认真的上课。学习新课改，再接再厉，向一名优秀的教师出发！加油！