

最新大班健康领域活动方案归纳(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

大班健康领域活动方案归纳篇一

活动目标：

1. 理解故事内容，能用简短的语句进行表述。
2. 感受小动物的特点和故事的情绪。
3. 学习用‘会……又会’‘会……不会……’的句式说一句话。

活动准备：教学挂图《鼠宝宝找朋友》、木偶：鼠宝宝，小鸭子，小青蛙，小猫，布娃娃各一个；阅读材料1《鼠宝宝找朋友》。

活动过程：

1. 导入部分，出示鼠宝宝木偶，引发兴趣。

这是谁？鼠宝宝是怎么叫的？他有什么本领呢。今天老师带来一个好听的故事，故事的名字叫做《鼠宝宝找朋友》。

2. 教师完整讲述故事。

提问，故事的名字叫做什么？鼠宝宝要找一个什么样的朋友呢，都遇见了谁？

3. 出示教学挂图，操作木偶，教师分段讲述故事。

提问：鼠宝宝先找到谁呢，他是不是鼠宝宝想找的朋友？出示布娃娃，让幼儿说说布娃娃的特点，不会跑也不会跳，笑眯眯，教师注意用“不会……不会……”的句式，回应和提升幼儿的回答，模仿布娃娃笑一笑。

提问：鼠宝宝还找了谁？他是不是鼠宝宝想找的朋友？为什么？出示小鸭子，引导幼儿说说小鸭子的特点：会跑不会跳，教师注意用“会…不会…”的句式，回应和提升幼儿的回答。

提问：小鸭子是怎么走路的呢？集体模仿小鸭子走路的样子。

提问：鼠宝宝又找了谁？他是鼠宝宝想找的朋友吗？为什么？出示小青蛙，引导幼儿说说小青蛙的特点，会跳不会跑，教师注意用“会…不会…”的句式回应和提升幼儿的回答。

小结，鼠宝宝找的布娃娃不会跑也不会跳，小鸭子会跑不会跳，小青蛙会跳不会跑，他们都不是鼠宝宝的好朋友，鼠宝宝急得眼泪往下掉，很伤心。

提问：出示猫，这是谁？他会跑又会跳，为什么鼠宝宝赶快跑？

提问：鼠宝宝最后找到朋友了吗？他的朋友是怎么样的？引导幼儿学习，并表演小老鼠的动作、叫声。

小结，原来鼠宝宝要找的朋友也是跟他一模一样的鼠宝宝。

4. 教师播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，并小声跟读。

5. 引导幼儿迁移经验讲述。

提问，你有好朋友吗？你的好朋友是什么样子的？请你用“会…又会…”“会…不会”的句式说说你找的好朋友。

鼠宝宝找朋友。

鼠宝宝要找一个好朋友，要会跑，会跳，鼠宝宝找到布娃娃，他不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。“不要，不要”。

鼠宝宝找到小鸭子，他会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡，“不要，不要”。鼠宝宝找到小青蛙，他会跳不会跑，呱呱呱呱，整天叫“不要，不要”。鼠宝宝找到一只大花猫，他会跳又会跑，哎呀，鼠宝宝吓得赶快跑。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪叭啦叭嗒往下掉。

‘吱吱吱，我来了’，原来也是鼠宝宝，会跑又会跳，鼠宝宝找到好朋友，乐得吱吱叫。

大班健康领域活动方案归纳篇二

活动目标：

1. 根据农作物的特征尝试猜谜。
2. 能积极参与，大胆想象，体验猜谜的乐趣。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 谜语课件
2. 课前对于农作物的知识经验的准备。

3. 男孩女孩分组做;小红旗若干。

活动过程:

1. 导入

教师:今天老师想请我们小朋友参加一个很有趣的游戏——猜谜会。我们先一起来学一学猜谜语然后再去参加游戏。今天咱们的谜语都是跟农作物有关的哦!

2. 幼儿学习编谜语。

(1)教师念花生的谜语,让幼儿猜。

有个老头子,头上长胡子。脱下绿袍子,满身是珠子。

分析谜面,让幼儿了解什么叫谜面。启发幼儿发挥想象,尝试用形象的方式说说它的特征(形状、用途等等)再了解什么叫谜底。

教师小结:从外形、特征猜出来的。

(2)猜第二个农作物谜语。像桃不是桃,桃里长白毛。秋天咧嘴角,白毛向外冒。引导幼儿积极开动小脑筋猜谜语。

问:你是怎么猜出来的?(有什么特征)

3. 比一比、赛一赛。

(1)师:我们的猜谜比赛马上就要开始了,你们准备好了吗?

(2)猜谜语比赛。

幼儿分成两组,分别是男孩子队和女孩子队。老师按序出示谜面,请两队分别猜谜底,如果一队没有正确猜出来可由另

外一队帮助。猜对的那组获得小红旗一面。

(3) 谜语1：麻屋子，红帐子，里面住个白胖子。

谜语2：青青藤儿长又长，桃形绿叶上边长。藤在土中扎了根，一群娃娃围根上。

谜语3：身体长又长，开花黄又黄，脸蛋向太阳，籽儿香又香。

谜语4：小时青青像棵草，老来黄金是珠宝，珠宝脱下金黄衣，用它做饭吃个饱。

4. 颁发奖励，照相留念。

给获得小红旗最多的一组颁发大大的笑脸娃娃，另外一组送上小小的笑脸娃娃给予鼓励。

5. 结束部分：今天小朋友表现都很棒，回家后你们把今天猜的谜语给自己的爸爸妈妈讲讲吧。

大班健康领域活动方案归纳篇三

设计意图：

针对小班幼儿自我保护意识薄弱的特点，我选择了这次活动对幼儿实施自我保护教育。为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，引导幼儿辨别一些行为安全与否。强化和巩固日常生活中幼儿自我安全保护意识和行为，为奠定良好的习惯打基础。

活动名称：社会活动内容：《我是安全小宝贝》

活动目标

1. 初步辨别日常生活中一些行为安全与否。
2. 知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

活动重点：初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

活动难点：知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

活动准备：

安全教育视频(上下楼梯)，示范用图片，操作单，笑脸贴纸若干。

活动过程：

一. 谈话导入，引出安全话题。

二. 观看视频，了解怎样安全上下楼梯。

师：今天老师请来了一个小客人：米卡，他今天来是要让小朋友远离危险，告诉我们怎样才能做个安全小宝贝，找找谁是安全小宝贝，我们一起来看一看米卡的故事吧。

1、播放安全教育视频。

小结：上下楼梯要扶好栏杆，慢慢走，不能推也不能挤。

图二：听了米卡的话他们也成了会上下楼梯的安全小宝贝。

三. 实践操作，辨别安全行为，愿意做个安全小宝贝。

师：刚才米卡告诉我们该怎么做才是安全小宝贝，老师这里有几张图片，看看图上的小朋友在干什么，有没有注意安全。

在做的对的小朋友图片上贴上笑脸，一起来找一找谁是安全小宝贝吧！

幼儿每人拿一张彩色操作单，在行为安全的图片上贴上笑脸。

操作要求：看看图片上哪些宝宝还没得到笑脸贴纸，老师要请你们来告诉他们这样做有什么危险，应该怎么做。说对了老师也要奖励你们笑脸贴纸哦！

四. 用儿歌的形式进行小结。

我们都是安全小宝贝。

教室走路不乱跑，脚步轻轻最礼貌。

上下楼梯不推挤，排队慢行靠右走。

小椅子不翘起，端端正正最漂亮。

玩玩具不争抢，大家一起来分享。

户外玩耍不打闹，一起游戏笑哈哈。

大班健康领域活动方案归纳篇四

活动目标：

- 1、教育幼儿懂得呼吸对人的重要性，知道与人体呼吸有关的主要器官和他们的名称。
- 2、通过活动让幼儿知道要保护人体呼吸器官。
- 3、培养幼儿自我保护的能力。

活动准备：

1、图书《人的呼吸》(一)、(二)、(三)、(四)、(五)。

2、塑料袋若干。

活动过程：

1、启发幼儿用塑料袋做实验。

(1)幼儿用嘴向塑料袋里吹气。

“谁知道为什么塑料袋会鼓起来?(袋中有气)

(2)塑料袋里的气又是从哪里来的?身体里为什么有气?

教师指导幼儿吸气，呼气，请幼儿说说自己的感觉，让幼儿嘴闭紧，用鼻子深深的呼吸，说出自己的感觉，然后再将气呼出来，再说说自己的感受。

2、启发幼儿说说呼吸对人有什么作用。

(1)请幼儿拿出图书，翻到图(一)，引导幼儿观察呼吸器官图，教师结合图向幼儿介绍。

人体需要氧气，通过吸气，空气经过鼻、咽喉、气管、支气管到肺，在这里氧气被吸收了;身体内的废气也在这里被替代出来经过呼吸器官排出体外，呼出的气就是人体中的废气。

(2)让幼儿捏紧鼻子，闭上嘴巴，感觉不能呼吸时的难受，再说说自己的感受。

(3)启发幼儿讨论呼吸器官有病时，人感到怎样，有什么不舒服。引导幼儿说出：感冒时会鼻塞，会咳嗽，咽喉痛，生肺炎时人会发烧，呼吸急、喘，人很难受。

3、怎样保护我们的呼吸器官。

呼吸器官是人体的重要器官，我们要好好的保护它。引导幼儿观察并讨论图书内容(二)、(三)、(四)、(五)，使幼儿知道如何保护呼吸器官。

活动延伸：

1、在带领幼儿参加体育活动的同时，让幼儿感知人由于加大运动呼吸也会急促，以及人在运动时需要更多的氧气。

2、教幼儿在室外进行深呼吸，体验到呼气、吸气的过程。

大班健康领域活动方案归纳篇五

1、了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。

2、学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

经验准备：初步了解眼睛的作用。

物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

一、故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

1、看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一一些什么奇怪的事情？
教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

2、戴上眼镜的烦恼。

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多

新的.烦恼。

a□幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变得模糊……

b□师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

二、学习保护眼睛的正确方法。

1、判断正误（了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利）

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a□出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b□请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

三、学做眼球操。

1、播放flash动画“眼球操”

2、根据图谱学做眼球操（个别、集体练习）

3、跟着动画做“眼球操”

4、猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗？（讲述故事结尾，揭晓答案）

四、活动延伸。

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。