

2023年初一语文教学总结第二学期(优质7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初一语文教学总结第二学期篇一

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任三（1）、三（6）两班语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，

已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，吞吞吐吐，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定早读时必须大声朗读，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

九年级上册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《论成功》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），导学导练、还有“一周两记”、习字等。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校多位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。经过一个学期的努力，本人所授两个班的语文成绩也取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何在明年的中考使每位学生的语文成绩再上一个台阶。

今年的备考中还是有一些不足之处，如对学生的基础抓的不够牢固，还有平时的作文训练也是不到位的。在下学期中应更注重作文的训练，让学生利用假期多看有益的课外书，拓宽他们的见识。

初一语文教学总结第二学期篇二

金秋送爽的九月，新的学期开始了[]20xx—20xx学年第二学期成为昨天。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。下面，就将我本学期的工作总结如下：

本班有学生35人。学生现在已经具备一定的学习方法，有一些良好的学习习惯，能够完成老师教给的学习任务，学习成绩良好。一部分学生学习习惯好，自觉性强，头脑灵活，成绩优异。一部分学生自制力较差，学习习惯不好，必须由老师监督并督促完成，成绩很一小学语文教学工作总结般，个别差。其余学生学习积极性很是比较强的，有一定的上进心，

但学习习惯差一些，比较粗心、马虎，容易出错，学习方法不得当，需要教师对其进行指导和辅助。总起来说，本班学生他们心地善良、单纯，比较听师长的教导，热爱劳动、热爱集体，集体意识强，对学习有兴趣，只是在学习方法及学习灵活程度上稍有欠缺，生活和学习习惯有待于进一步加强培养。

一年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我在班上进行民主选举，选出责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合一些小活动对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了把班主任工作做好之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，每个学生的作业一直坚持全批全改，改后再批，以自己的行动班主任及语文教学工作总结为学生做榜样，让学生认真对待作业，对待学习，养成良好的学习习惯，知错就改，有错必改，努力使自己做得更好，争取今天比昨天有进步，有收获。

一方面，我不断地充实自己，积极参加继续教育培训，工作之余，我认真拜读了《让孩子成为财富》、《给教师的建议》、《墙角的小婷婷》等书籍，加强自身的学习，从书中了解孩子们的想法，在工作中处理好孩子们出现的问题，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我二年级语文教学工作总结还坚持听优质课，虚心向其他老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。今后我将更加努力地学习、锻炼、进步，让自己成长为一名合格的、优秀的小学教师。

这学期，对学生工作我尽心尽力去干好，在学生身上，我注入了全部的精力和感情，但班里的学生学习差距较大，两极分化严重，以至于我付出诸多的努力在一小部分学生那里并没有换来期待的优良的成绩，这个结果是我深深的遗憾，也为我今后的工作敲响了警钟，我还需要改变自己，提高完善自己，需要再进一步地学习，否则将无法将努力与收获划上等号。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

初一语文教学总结第二学期篇三

刘

印

2013.7

高三第二学期语文教学工作总结

学期结束了，这一学期是关键的一个学期，因此，我在教学中更加积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的思想觉悟和教学水平，并顺利完成高三教育教学任务。总结如下：

一. 1. 认真学习2013年《考试说明》，以求复习思路与课程改革的高考命题新思路相符合。

2. 本学期语文复习把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移，强调语言表达的规范与准确。

3. 特别注重对学生复习方式方法的指导，把不同层次的学生在复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

二. 教学措施：

1. 指导学生掌握科学高效的语文学习的方法，指导学生熟悉《2013年山西省考试说明》的内容和要求，确保语文复习科学高效。

2. 分题型训练和综合训练交叉进行，一方面确保分题型训练扎实、彻底、高效，一方面让综合训练贯穿始终，让高考可能考查的题型不断得到训练，不断强化学生综合做题能力。

3. 侧重指导学生了解掌握古诗文和现代文，小说，传记各种体裁的文体知识，认识诗文规律，训练科学的解读诗文和解答试题的方法，训练准确规范的答题能力。

4. 语文基础知识的理解记忆要全面扎实，方法指导要及时到位，抓好落实。

5. 课外阅读背诵要常抓不懈，因为阅读过程是一个丰富自己思想和感悟的过程，考生要读字词、读课文、读作文、读课外书。阅读的过程是语感能力和感悟能力增强的过程，借助大量的阅读才有可能获得真正的语文能力。有真正的语文能力作为支撑，考卷才有可能答得精彩。

6. 按计划进行写作训练。

三. 教学要求

1. 牢固树立时间观念，向45分钟要质量，牢固树立效率意识。
2. 把好三个关键环节：

一是精心选编练习。

二是认真落实练习。

三是重视讲评练习。

本学期工作以此为总结。

初一语文教学总结第二学期篇四

这个学期，我担任初三年级语文课教学工作。一学期来，我以学校及语文组工作计划为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，努力提高自身素质

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己

的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力做到爱生如子。

三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题“远程资源下的语文教学研究”课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分

发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的九年一、二班平时语文成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1. 在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生的基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。
2. 对知识点的检查落实不到位。
3. 对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
4. 教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

1. 进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
1. 狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
2. 加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。
3. 采取措施，加强训练，落实知识点。

初一语文教学总结第二学期篇五

时间总是不可逆地向前掘进。一年之前，我初识四（3）班的孩子们，伴随着孔校的一句“你的孩子们军训回来了。”，我跟随其后走进陌生的教室。渐渐地，我们在这间教室里从相识到相知相伴每一天。但，在即将结束四年级学习生涯的今天来看，过往的一切仿佛就发生在昨天一般。为了更好地让自己成长，特对本班这学期的语文教学工作进行以下总结：

我班的孩子中，有一部分学生的思维相当活跃，对待学习踏实主动，有自己的见解；但也有一部分学生基础薄弱，玩心重，对待学习缺乏主动性，需要紧盯着。可以说良好的学习习惯和书写习惯的培养在我们班需要长期抓下去。

在每一节课前我都做到认真背课，切实钻研教材，把握好教学目标，衡量好学情，根据我班学生的实际情况——一部分学生基础不牢固，在课堂上较注重基础知识的扎实，问题的提炼尽量简洁化，多花精力关注基础弱的学生，通过有效提问了解他们对新授知识的掌握情况。与之同时，我在我组的每次教研活动中，都虚心向同事们学习，认真反思，并取长补短，以弥补自己教学中的不足，渴求茁壮成长。

在上学期努力的基础上，继续坚持培养学生良好的学习习惯，这个学期，学生预习新课的能力已显著提高，并且敢于在预习中质疑，学会带着问题去学习。所以，我仍坚持对学生学习习惯的培养，以达到事半功倍的学习效果。

从寒假开始，我就给每个同学布置练字任务，并在开学初检查练字情况，的确有部分学生的字体明显进步了许多，也有极个别同学的字体进步相当大。所以，这个学期一开始我就在同学们心中帮其树立学习的目标与榜样，并在每次写字时强调写字姿势，但愿他们能尽快养成好习惯，练得一手漂亮的字体。此项一定继续常抓不懈。

本学期，我根据我班实际情况，制定了详实的师生共读阅读计划，老师以身作则，积极参与到读书中去，与学生共读一本书，并举行读书交流会，在学期末评选出“读书小标兵”等，激发学生的阅读兴趣。下学期将更加有实效地落实阅读计划。

本学期，在作文教学方面也制定的习作计划，进行以写活动、课堂或想象为主的专项习作训练，尤其是些活动或课堂的习作，由于学生的亲自体验，并明确方向，给予框架，他们在这类习作中写得较成功，而且还觉得写作文一下子便简单了，乐写了。不过在以后的作文教学中我会继续不断钻研，与同组的老师们多交流，多学习。

时间的脚步永不停歇呀！路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。语文教学中，让学生做到夯基础，爱阅读，重表达，善写作将是我不懈的'追求！

初一语文教学总结第二学期篇六

本班这学期共有学生31人。这个班班风正，学风盛。他们热爱阅读，书写漂亮，兴趣广泛、思维活跃，学习努力。应该说，班级里也有一大批各方面素质很不错的学生。不过也有学习成绩暂时落后的孩子，以及由于自控能力较差，没有养成良好学习习惯的孩子。像他们这些孩子都需要老师给予特别的指导、监督，都需要给予特别的爱。

初一语文教学总结第二学期篇七

光阴似箭，岁月如梭，转瞬一学期的教学工作即将结束。本学期，我担当六班级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感受颇深。针对该班同学所表现出来的特征，本人在学期初对语文教学工作做了一个用心的规划，一个学期下来，也算取得了一些成果和阅历，现作出如下总结：

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解同学原有的学问技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新学问可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，把握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，把握学问的规律，把握教材的关键，并依据了解到的状况认真选择教法，支配每节课的每一个教学环节活动，留意每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，细心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我准时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思同学课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必需扩高校生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导同学大量阅读课外书籍，培育同学课外学问量。要求同学必需依据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段？我还让同学买了一本《课外阅读80篇》每天读一篇，狠抓同学阅读理解这个薄弱环节，我把重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培育同学的思维、概括、创新。以同学自学为主，把大量时间留给同学，使他们在读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参预，老师和同学有一种心灵上的默契。时间久了，同学积累的内容越来越丰富，我认为正确而不怀疑这样的活动对于提高同学的语文水平是大有好处的。

本班同学语文基础比较差，学习主动性不高，有个别同学总是不能按时完成作业。为了更好地完成训练教学任务，促使每位同学能在原有的基础上都有所进展，大面积提高同学的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和关怀。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发觉孩子们的学习主动性提高了，基本上每个同学

都能按时完成作业，学习成果也有了确定的`进步。我也8/10在课外加强辅导工作，对后进生表示敬重和理解，留意为他们供应更多的机会，鼓舞他们，使他们在学习上、品德上也能取得进步。

基础学问是语文学科的重中之重，六班级的这一学期的学问综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。我在班上进行了“给力背诵，为小组加分”竞赛活动，每天布置一点内容要求同学背诵，背完就可以加分，一个星期下来，能完成全部背诵任务的小组就可以得到一份小礼物，同学兴趣很浓，基本上都能完成背诵任务。

好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓舞，作为主体，士气是把利箭，能关怀你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励同学可以使同学看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，健壮成长，只有这样，同学才会有闪光的机会、才会有上进、自信念，才能养成良好的习惯，人人都会进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一点成果，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解很多时候还停留在表面，不能很好地拓展和加深，作文水平还是不太理想9/10等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己力气，对存在的不足之处连续探究、尝试。