

最新英语新课标培训心得体会和感悟(大全6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

英语新课标培训心得体会和感悟篇一

2022年4月21日，《义务教育英语课程标准（2022版）》正式发布，吸引了不少专家大咖的深度解读和广大教师的密切关注。作为一名英语教师，更是要积极学习“新课标”，让云端高屋建瓴的理念引领我们明确教学教研方向，从而更好地开展教学和育人的工作。新课程改革对于我们每一个人，无论是年轻教师还是老教师来说，都是一种挑战。通过这次线上交流和线下自读《英语新课程标准》，我有以下几点深刻的认识。

一、对比目录，明方向

和2011版《义务教育英语课标》比较，新版义教课标发挥了核心素养统领的作用。核心素养无疑是外语教育领域长期探讨并且越发明晰的大观念。语言能力、文化品质、思维品质和学习能力，体现了英语这门学科的工具性、人文特点和育人方向。我从以下几方面谈谈我的心得和体会。

二、怎么做

核心素养是课程育人价值的集中体现，是学生通过课程学习逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

教师根据不同学段学生的年龄、认知和语言发展水平，设计由浅入深、形式多样的学习活动和评价活动，引导学生运用所学知识、技能和策略，通过活动，发展语言能力、提升思维品质、构建文化意识等，达到在教学中培养学生核心素养的目的。

（一）育人为本

我们要把“立德树人”作为教学的根本任务，全面把握英语课程育人价值。引导学生在学习和运用英语的过程中，了解不同国家的风土人情、文化历史以及科技、艺术等拓宽国际视野，通过中外文化对比，增强学生对中华文化的认同感，培养学生爱国的情怀，逐步树立他们的世界观、人生观和价值观。在教育过程，我们要坚持面向全体学生，鼓励并尊重每一位学生，让他们在学习和活动中的体验中感受到乐趣和老师的信任，健康、自信、阳光地成长。

（二）学生为主体

三、活动原则

1、活动多样化

教师根据不同学段学生的年龄、认知和语言发展水平，设计由浅入深、形式多样的学习活动和评价活动，引导学生运用所学知识、技能和策略，通过活动，发展语言能力、提升思维品质、构建文化意识等，达到在教学中培养学生核心素养的目的。

2、活动主题化

教师根据学生的认知特点，开展主题活动。让学生在丰富有趣的情境中，通过感知、模仿、观察、思考、交流和展示，体验和感受学习英语的乐趣。教师要把学生的努力程度、学

习态度和素养表现作为评价的主要指标，同时引导学生采用多种学习方式，发挥自己的优势和特长，克服困难和解决问题，增强学习自信心。

3、活动生活化

所有活动的开展，都是为了让学生到最后能用于生活，成为生活的小主人。在学习的过程中，教师要引导学生做学习管理人和时间管理者。因此，教师通过开展各种实践活动，让学生明确学习目标，帮助学生选择适合自己的学习方式和方法，利用各种资源和工具书等进行自主学习和阅读，有计划地收听、收看新闻或优秀影视作品等。指导学生对照学习目标，评价和反思自己的学习过程和学习效果，再根据学习需要调整学习方法和策略，切实提高学习效率。

教师还要想尽办法使学生的思维始终处于积极活跃的状态，这样才能使学生的学习英语兴趣逐步提高。然增加英语教学环节中的有效趣味性。当然，英语教学手段的多样化也有助于帮助学生的学习英语的兴趣得以保持长久。在教学每课时的主要内容之前，我们英语教师要想方设法去给学生创设新颖可信的英语教学情景，并充分地、合理地运用图片、实物、多媒体课件、简笔画等教学辅助工具，让教学内容更加直观、更富有情趣。这样才尽可能地吸引学生的学习注意力，让学生全身心投入英语学习中，因此，学生就能积极地、轻松地、顺利地参加课堂活动以及完成课堂任和练习，并且他们对课外英语阅读和练习也迎刃而解。英语教师还要尽可能地创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题，促进学生互相学习，互相帮助，互相检查，体验成就感，发展合作精神，这样一来，学生就可以通过体验、实践、合作、探索等方式，发展他们的听、说、读、写、实践的综合英语能力。这样，师生就会出现意想不到的教学效果和学习效果。作为英语教师，我们要时时对自己的教与学生的学习效果进行反思。通过对师生教与学的反思，提高自我教与学的反思意识，并综合每一节英语课的心得体会，写出教学日记，记

录教师的教与学生的学中的成功与不足，是进行教学反思的一种良好的方法。教师通过教学日记可以记录自己的教学失误、教学困惑和成功的教学经验以及学生的学习困惑和学生的学习收获等。《英语新课程标准》为我们以后的教学指明了方向，更让自己在今后的英语教学中做得更好、更出色，更让学生在快乐中学习英语，在快乐中健康成长。

英语新课标培训心得体会和感悟篇二

新课标是教育部进行的一次新的基础教育课程改革，以适应现代教学理念。西宁市教育局也安排了一系列的新课标学习，2012年7月11-12日我在贾小庄小学现场聆听专家的讲解，颇有收获。在暑假期间我又研读了《英语课程标准》，在这过程中我学习到了许多新的教学理念。通过学习并结合自己日常教学，我体会到英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。而要做好小学英语教学工作就要了解新课程对小学英语的要求，以指导教学实践。

课程标准的基本理念是面向全体学生，注重素质教育、整体设计目标，体现灵活开放、突出学生主体，尊重个体差异、采用活动途径，倡导体验参与、注重过程评价，促进学生发展、开发课程资源，拓展学用渠道。

一、激发学生学习英语的兴趣

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

二、教学方式

依据新课标的要求，新教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式。重点培养学生用语言进行交流的能力。采用听、说、唱、玩、演的方式。鼓励学生积极参与，大胆表达使学生从动脑、动口、积极思维参与教学活动。如低年级学生可灵活处理教材内容，将其编成儿歌、童谣。课堂中多采用游戏教学法，加上教师灵活亲切的身体语言，使得课堂丰富多彩、轻松活跃。培养学生能在图片、手势的帮助下，听懂语速较慢的话语或录音材料。

三、创设情景

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学之中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

随着教学实践的开展，相信有更多的精神和要求等待进一步的学习与领悟，我在以后的教学过程中，将会不断的努力、不断地尝试，争取以更加认真的态度、全新的面貌、更加积极主动的姿态去面对学生，使每个学生都能取得好成绩。

中职英语新课标2021培训心得5

英语新课标培训心得体会和感悟篇三

2016年6月5日我有幸参加了人教版小学英语新课标教材网络培训，在整个网络培训学习过程中，见识很多，惊喜很多，感悟很多，一些新课标理念让我耳目一新，叹为观止。在短短一天的学习过程中，我学习了新课标的解读和新课程的解读，切身体会到了新时期的教学任务和要求，明白了自己肩

负的责任。

新课程标准的基本理念是面向全体学生，注重素质教育、整体设计目标，体现灵活开放、突出学生主体，尊重个体差异、采用活动途径，倡导体验参与、注重过程评价，促进学生发展、开发课程资源，拓展学用渠道。

通过学习，我对教学评价有了较深刻的体会。评价是英语课程的重要组成部分。科学的评价体系是实现课程目标的重要保障。英语课程的评价应根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控。

学生是学习的主体，无论是教学还是评价都应以学生的综合语言运用能力发展为出发点。

形成性评价的任务是对学生日常学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出评价。其目的是激励学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，使学生获得成就感，增强自信心，培养合作精神。因而在教学中，我采取了以下活动：对课堂学习活动评比、学习效果自评、访谈、家长对学生学习情况的反馈与评价、平时测验等。

教师要时刻关注评价对学生学习和教师教学的反馈作用。因为反馈信息可以帮助我们知道学生学习的成就、教师教学中的成功之处与不足、学生学习中的问题或不足等，帮助我们根据评价的反馈信息及时调整教学计划和教学方法。

经过培训，使我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快的消化，吸收变成自己的教学方法。尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的成熟的教研教学风格和模式，为农村小学英语教学做出应有的贡献。

英语新课标培训心得体会和感悟篇四

前不久，我参加了20__年秋小学英语教材培训，聆听了教研室刘相前老师的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10°角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

二、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是实验小学张丽执教的三年级上册第四单元的一篇认读数字课教学。在教学中，张老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

还有城阳二小的唐文青老师执教的module 5 unit 1的一节课，也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

三、理念和思想的更新

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习,与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

四、自身英语能力的提高

这次培训，领导、老师根据我们学员的实际情况，给我们安排的一些提高自身英语能力的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识;还有语音课，谢老师准确的发音让我们佩服，他对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心;学院还请了外教给我们上课，让我们感受了标准的英语口语，掌握了一些基本的口语交际;在这一个月里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力、书写都有了很大进步。

五、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生

的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

六、英语课堂教学技能的提高

这次培训，刘相前老师还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，给我们安排了简笔画的绘画与运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏的运用，这些都是我们作为英语教师要掌握的。通过培训，我从不懂到懂，从不会用到灵活运用，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

英语培训感悟

英语新课标培训心得体会和感悟篇五

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们

需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，

教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是

知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

中职英语新课标2021培训心得4

英语新课标培训心得体会和感悟篇六

前几天，我参加了初中英语教师的90学时培训。通过学习，我学习到了很多先进的教育理念和教学经验，我的教育思想、教学观念等都得到了更新，使我受益匪浅。这次培训的内容相当丰富，听了许多专家教师的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！以下就是本次培训后的心得体会：

一、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，使自己成为一条流向大海的小溪。专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们

教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

二、进一步认识《新课标》

通过几天的学习使我对《新课标》有了更深的认识，即教师重视英语与现实世界的密切联系，注意内容贴近学生生活实际，呈现方式丰富多彩，重视学生在英语学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习英语的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

三、学习理论知识，反思文本教材

在这几天的学习当中，金浪老师教我们如何解读文本。她结合课本生动的实例，让我们感悟到了规范课堂的重要性。对于文本解读的问题，她认为教师要摆脱任务重、时间紧、事务多等思想困扰，特别要戒掉一拿到英语文本材料就急忙上网或翻阅教参的条件反射行为。因为盲目的资源拓展和利用，往往会忽视教材自身资源的挖掘，出现本末倒置的现象。英语教师备课的首要任务是细心解读文本，在设定教学目标和进行初步设计之后，再结合学生的实际情况，对教参、网络资源加以挑选、修改、设计成适合学生实际的教案。

培训是短暂的，但收获是充实的。培训让我站在了一个崭新的平台上审视了我的英语教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。以后要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教学中，我会用培训所学的去充实、去改进、去完善自己的教学，让自己更上一层楼！

中职英语新课标2021培训心得2