

2023年植树活动教案中班 植树节的活动教案(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

植树活动教案中班篇一

- 1、认识一些常见的树木，知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处，初步产生环保意识。
- 2、了解植树的方法步骤，掌握一些简单的劳动技能。
- 3、激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

1、植树工具、浇水工具、绘画工具

2、事先与花木市场联系好参观事宜

(一)、欢乐三月行：参观花木市场

- 1、向幼儿介绍植树节，让幼儿知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处。
- 2、介绍参观花木市场的路线以及注意事项
- 3、带领幼儿去花木市场，在途中向幼儿介绍沿途所见树木的名称、用途等。
- 4、请花木市场的工作人员向幼儿介绍一些树木。

（二）、今天我做主：选购小树苗

- 1、幼儿自选想要购买的小树苗
- 2、询问价格，付款。

（三）、劳动最光荣：我们来植树

- 1、向幼儿介绍植树的方法、步骤（将小树苗放进事先挖好的坑中、填土、浇水）
- 2、教师带领幼儿植树，在植树的过程中交给幼儿一些简单的劳动技能（如树苗放入坑中时要放正，土先填一半要脚踩实后再填另一半以及正确的拿铁锹的方法。）
- 3、浇水。提醒幼儿在浇水的过程中不能弄湿衣服和鞋子。

（四）、美丽风景线：我为小树画张像

（五）、谈话活动：怎样保护小树苗

（六）、延伸活动：我与小树比高矮，带领幼儿去照顾小树苗，给小树苗浇水、锄草。比一比我与小树谁长的快，并用绘画的形式记录下来。

植树活动教案中班篇二

快乐植树节

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

- 1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。
- 2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

植树活动教案中班篇三

- 1、让幼儿初步了解植树节。
- 2、幼儿乐于自己动手操作。
- 3、培养幼儿对大自然的热爱，对小动物关爱的情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、参与节日游戏。

1、纸盒装的土壤

2、树枝若干

3、卡纸制作的树叶

4、小动物的卡片若干

一、情景导入，激发幼儿兴趣

1、小朋友看一看，今天我们的幼儿园里来了哪些好朋友？

（教师出示小狗、小蝴蝶、小鱼儿、小鸟等动物）

2、呀，来了那么多的好朋友，我们和伙伴儿们跳起来吧！

（播放音乐，教师带领幼儿和小动物一起游戏）

3、教师做打“哈欠”动作。太阳下坡了，可真累啊，我们把小动物送回家吧！

（把小动物送回相对应的家。）

（1）大海是小鱼儿的家。

（2）花朵是蜜蜂的家。

（3）小房子是狗狗的家。

（4）咦？小鸟怎么没有家呀？我们一起去找一找吧！

二、观察光秃秃的土壤，深入主题

1、原来呀，小鸟的家在大树上，可是光秃秃的土壤上没有大树，我们怎么办呢？

（小朋友举手回答，教师引出我们大家一起植树、送小鸟回家）

2、大树应该什么时候种？为什么要种树？？

（教师引出植树节的时间和植树节的意义：每年的3月12是植树节，我们可以一起去种树，为小鸟造一个温暖的家，你们想不想去为小鸟造房子？那我们一起去种树吧！）

三、老师讲解，把树叶粘贴在树枝上，制作大树！

1、把幼儿分成五个组，教师仔细讲解粘贴要点

（1）教师指导幼儿学习粘贴、撕下双面胶。

（2）指导幼儿把树叶的叶尖朝上贴在树干上。

（3）还可以为小树戴上美丽的花朵。大家一起动起来吧！

2、给每个组的幼儿发材料，树叶、树枝、双面胶等

3、幼儿在教师的指导下制作大树

（1）引导幼儿轻轻的，不要把我们的的小树苗弄伤了。

（2）大树光秃秃的，我们一起给大树穿上绿油油的衣服，戴上红红的花吧！

四、小朋友的大树可真漂亮啊，我们一起把它种在土壤里吧！

（教师带领幼儿将“大树”种在土壤里）

五、带动周围的老师一起参加，送小鸟回家

1、小朋友们，我们牵着来看我们种树的老师一起把小鸟送回家吧！

（带动听课的老师一起把小鸟送回“家”）

2、播放舒缓音乐，念《我是一只小小鸟》

六、结束

附、《我是一只小小鸟》

我是一只唧唧喳喳的小小鸟

就这样随风飘摇

我是多想做只快乐地小鸟

享受阳光的照？

可是大树的臂膀，田野的美好渐渐的不见了

谁能给我一颗大树

让我可以在那里筑我温暖的巢

谁能给我一颗大树

让我可以在那里筑我温暖的巢

我是那只想家的小小鸟

植树活动教案中班篇四

二、植树时间：

20xx年3月x日上午9:00。

三、植树地点：

集镇至清泉河公路段与万宝山至七星公路段

四、参加植树人员：

机关全体职工、部门代表、部分村民代表

五、具体活动措施

1、造林现场组织：

集镇至清泉河段：（树苗310株）

总指挥：张立金

成员：城建办、综治办、计生办、社会事务办、招商项目办、党政办、主管领导及办公室成员、林业站李亮明、彭良军，清泉河、窑里村民代表若干。

万宝山至七星段：（树苗780株）

总指挥：李命文

2、造林苗木准备。

由乡林业站具体负责组织，采购樟树、桂花树和栎树苗木，并送到造林地块和公路两旁，苗木全部采用带土蔸的绿化大苗。植树总长度约为8720米，按每8米植树一棵，总共需准备树苗约1090棵，每棵树苗3元，预计树苗采购费用为3270元。

3、植树工具筹备。负责人：蒋生强成员：林业站、清泉河村、华宝村、七星村。

职责：负责此次造林的工具锄头90把，（其中七星、华宝、清泉河各准备30把）。

4、技术指导：负责人：李命文成员：林业站全体干部。职责：负责组织所有的技术骨干力量深入到造林植树地点进行技术

指导。要确保每个地块都有技术人员进行指导。植树节背景介绍;植树方法介绍;村民代表栽种示范。

5、宣传报道：负责人：贺东义成员：党政办。

职责：负责督促各单位在主要路口、路段、植树点悬挂有关造林绿化的横幅、标语。负责宣传报道。

6、秩序维持：城管队全体队员

六、其他事项说明：

1、参加植树人员要各自注意人身安全，严防劳动工具误伤他人等伤人事情发生。

2、各参加人员的交通工具、饮用水、用餐等由各办各单位自行负责。

植树活动教案中班篇五

1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2、了解植树节的. 来历和意义，树木对环境的作用。

3、了解保护树木的途径、爱惜树木。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、请幼儿搜集树的资料或图片。

2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料。

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

儿歌：留住小鸟
小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。
小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

植树活动教案中班篇六

一、活动背景：

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

二、活动目标：

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1、每个级部制作活动宣传版面；

如：小班“我和小树同成长”；

中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；

大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗；

3、大班幼儿组建“小骑士护绿队”

5、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具；

6、树苗若干。

四、活动过程：

(一)“种一棵小树，绿一方净土”植树节主题活动

植树活动教案中班篇七

1、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2、植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

一、讲树

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、种树

1、激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

（1）种植工具

（2）种植方法

2、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3、插上小标志，便于日后负责照看和护理。

风沙能埋没农作物、侵蚀土壤、降低土壤肥力等。作物长期遇风沙，会使其根系暴露，影响作物生长发育。

风沙还可以使作物发育延迟。例如风沙使冬季小麦抽穗延迟3~7天，使大豆初花期延迟7~14天。冬小麦出苗后7~14天（秋

季)受风沙危害,可减少第二年收获物的干重,出苗后7天受风沙灾害的麦苗小穗数最少且重量最轻。春季早期受到风沙危害,也会使小穗数量大大减少。防御风沙灾害可以采取以下几种措施:

(1)增加地面植被覆盖。这是增加风障减轻风沙灾害、保护土壤和作物的有效措施之一。

(2)改进农业技术措施。利用生物技术选取能抗风沙灾害的品种;调整播种期,尽量避开风沙危害的时期;作物种植方向要与地区盛行风向一致等。

(3)调整农业生产结构。调整不符合生态原则的土地使用结构,合理布局农业生产结构。风沙灾害的黄淮平原,实行粮桐间作,一般可降低风速20%~50%。树木能阻挡和过滤粉尘,是天然的吸尘器。林木树冠茂密,具有减低风速的作用,当含尘量很大的气流通过树林时,随着风速的降低,空气中携带的颗粒较大的粉尘迅速下降。另外有些树的树叶表面粗糙,有绒毛或者能够分泌油脂或黏液,能吸收空气中的大量飘尘,经过树林的气流含尘量会大大降低。

植树活动教案中班篇八

- 1、运用小树苗装饰活动室,感受植树节的喜悦和春天的气息。
- 2、针对同一份,尝试运用多种排序方法排列树木,活跃思维。
- 3、简单了解植树节节日的来历,知道其全称、日期和意义。

1、幼儿人手一份材料:一米左右的灰色卡纸;根据排序模式准备相应的两种树木、胶水、纸和笔。

2、歌曲

一、引出问题

1、师：春天到了，吴老师啊买了好多小树苗准备种在我们大三班，现在呢请小朋友来看一看：这些树一样吗？（和幼儿一起表述并且一起确定树的名称，一个是松树，一个是柳树）（怎样提问才可以让幼儿回答是这个是两种不一样的树）

（问题1：怎样提问才可以让幼儿的回答是一个接一个排或者是两个两个排？）

（幼儿举手大胆表述自己的想法，最后小结幼儿发言。）

二、尝试操作

第一次操作：

师：那现在啊就请小朋友开动自己的小脑筋把篮中的树木排排队，大家试试，排完之后呢，你可以和你同桌的小伙伴交流一下，你的树是怎么排列的？（幼儿在操作台上操作，师巡回观察、指导、交流。）

（问题2：树木卡片一操作，会不会就会乱套）

2、（鼓励幼儿运用已有经验，尝试运用多种方法的排序，可以是abab□aabb□也可以是aabaab□abaaba□等等）

3、真不错，刚才我看见有的小朋友是一棵松树一棵柳树的排列，也有的小朋友呢是两棵松树两棵柳，还有的小朋友是松树柳树松树，松树柳树松树依次排列，小朋友真的是很能干。

第二次操作：

2、请幼儿举手回答说一说你是怎么排列的？有别的小朋友和他一样吗？幼儿边说老师早黑板上边排列。

（问题3：如果有小朋友一口气说完怎么办？）

（请幼儿到黑板前来排列，和师范幼儿一样的举手回答）

a□两种不同的树木一样多时的排法□□abab□baba□aabb□bbaa□aaabbb□abaabbaaabb等）

b□两种不同的树木相差一半时的排法□
□aab□baa□aba□abaabaaab□

第三次操作：

（最后怎么说？）

- 1、要求：试试你没有排过的方法，找出一种你最喜欢排列方法，把树木种植在泥土里。
- 2、在音乐声中，师生一起布置活动室、走廊、楼梯处、感受春天的气息。

植树活动教案中班篇九

- 1、通过铲沙，拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。
- 2、培养幼儿初步的环保意识。
- 3、在玩沙中让幼儿自由结伴，培养幼儿合作游戏的能力。

目标1

想出各种办法堆沙山。

- 1、幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具（铲子、小桶）

3、每人自制插塑小树若干。

过程：

（一）引题

1、师讲故事：小鸟住在树木林里很快活……后来树林被人砍光了。

2、提问：树被砍完了，小鸟能生活在树林里吗？

3、激发幼儿再造树林的愿望。

（二）交待玩沙要求

1、使用铲子要小心，顾前又顾后，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

（三）幼儿玩沙

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

（四）结束部分

- 1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。
- 2、整理衣着回教室。