

# 最新英语教学计划教学目标(精选6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 英语教学计划教学目标篇一

本学期我担任三、四、五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

### 一、学生情景分析

学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较进取，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。所以对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的本事和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的本事都有待提高。

### 二、教材总体分析

新起点英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，可能对学生有必须难度。所以要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

### 三、教学目标

经过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的进取态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时构成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点资料；帮忙他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

#### 四、教学重点难点：

重点：1、提高课堂效率。2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。3、发音清楚，语调正确，书写工整。4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，进取参与。

难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的本事，全面提高英语成绩。

#### 五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的

记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生供给使用英语进行交流的机会。

6、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外资料，强化口语和应试本事，对每一单元的资料力争人人过关。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情景，帮忙解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮忙，使他们共同提高。

## 六、个人业务学习：

1、进取参加学校各类业务学习。2、阅读教育书刊，了解教育动态。

## 英语教学计划教学目标篇二

在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人发展为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新，坚持深化教育教学改革，提高教育质量和教育管理水品，推动本校英语教育教学高标准、高质量，适度性超前发展。以学校的教学工作计划为本，根据高中英语教研组的特点，提高英语课堂教学效果，加强老师之间的交流，共同培养更多的英语特长生。

1、集体反思英语教研组所存在的问题。

2、提高课堂教学质量和加强课后补缺补差工作。

3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。

4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程。

5、加强教研交流，加强同头备课，做好资源共享工作。

1、做好青年教师指导培养工作。

(1) 让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。

(2) 从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。

(3) 创造机会让新教师多听课，多上公开课。

(4) 开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

2、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

(1) 打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。

(2) 重视教法、学法研究。

(3) 积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

3、重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1) 教研组活动定时、定点、定内容。

(2) 健全集体备课制度。

(3) 配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

(4) 鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

## 英语教学计划教学目标篇三

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在 学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实 践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构 建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展 视野。

仁爱版英语教材采用了交际性课题探究和功能任务型学习的 编写模式，这是仁爱版英语教材最鲜明的特点。

仁爱版英语每册分为四个模块单元，也就是四个课题  
□project□□通过每个模块的学习，让学生学会就每个课题展 开探究学习，并在教学过程中进行听、说、读、写的各种任 务型学习。把语言学习与现实生活结合起来，让学生用所学 语言做事情，在学英语中用英语，学用结合，学以致用。同 时加强了学生的合作学习精神。

1、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

2、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读 效果。

3、完成每个话题进行一次小测，做好测试讲评工作。

4、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能 力。

5、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到 未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深 影响。

## 英语教学计划教学目标篇四

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

(1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；

(2)受方言影响，多数同学的发音不准确。

(3)单词量掌握较少；

(4)上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；

(5) 学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6) 学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

## 英语教学计划教学目标篇五

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 二、教学目的的任务：

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说潜力。
2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
3. 能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用潜力。
4. 能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

### 三、教材分析

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言资料，第二单元带给若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明潜力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

#### 四、教材重点、难点

1、能掌握所学单词。

2、能掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### 五、教学突破点和创新点：

本学期的教学资料包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，构成必需的应用语言的潜力。

#### 六、主要的教学措施

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际状况，认真备课，写出具有实际好处的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生带给空间表演，练习说所学的资料，让所学真正所用，到达学以致用的目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等潜力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

## 六、预期目标：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点资料。

3、能够进行简单的日常用语交流。

4、能够用简短的句子进行写作。

5、掌握所学的歌曲、韵诗等、

6、注重潜力培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的潜力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。

7、重视双向交流，了解中西方文化。

## 七、教学进度（略）

# 英语教学计划教学目标篇六

本学期xx区高中英语教学研究工作的主要任务是：以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升xx教育内涵、提高教育质量而努力。

## 二、主要工作

### （一）深化高中英语课程实施

1. 加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，积极开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。
2. 继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。
3. 进一步加强英语学科网络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

### （二）加强高中英语教学研究

1. 组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。
2. 充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。
3. 充分发挥骨干教师的示范引领作用，通过专题讲座、示范

课等教研活动，为全区教师提供一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。

4. 加强教研组建设。强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学能力。

5. 不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

### （三）加强教育科研研讨

1. 引导教师进一步加深专业理解，转变教学观念；加强教学方法、教学手段、教学行为和教学策略的探索，提高教学能力。

2. 引领和指导“名师工作室”活动，将高中英语“名师工作室”活动和区域教学研究有机结合。

3. 围绕教学实践中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动。

4. 加强教研组建设。以优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展。加强对校本教研方式的研究与指导。

5. 引领学科教师积极参与课题研究，提高课题研究能力与管理水平。

### （四）加强高三英语教学研究

1. 组织毕业班教师认真分析20xx年高考试卷，把握命题思路和高考趋势，回顾总结复习教学中的得与失，结合各校学生的实际学情，详实制订新一届毕业班的复习教学计划。

2. 科学安排学年的教学复习进度，统筹好新课与复习、基础与能力的关系，提高针对性和实效性。加大时新语言材料的输入量，拓展学生的背景知识和人文素养。
3. 组织教师开展和参加各种形式、各个层次的复习教学观摩研讨活动，集思广益，相互借鉴，相互学习，共同进步。
4. 组织教师参加市高三教学研讨会，深入研究高考走向，提高复习教学的针对性和实效性。
5. 认真组织高三第一学期教学质量调研工作。
6. 积极做好高考信息的搜集、整理和传递工作，帮助各校教师选好用好各种复习资料。

### 三、活动安排

#### 八月份

1. 高三英语教学研讨会

#### 九月份

1. 组织高中英语名师大讲堂活动。
2. 组织初高中英语衔接教学研究。

#### 十月份

1. 组织参加市高三教学第一次研讨会。
2. 组织参加常州市中学生英语口语电视比赛(高中)。

#### 十一月份

1. 组织全区高三英语第一学期期中教学质量调研。
2. 开展部分学校的小型专题研讨活动。

十二月份

1. 组织高二英语小说教学研讨活动。

一月份

1. 做好高三期末教学调研测试的阅卷和评析工作。