

# 最新英语教学计划教学目标(精选6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 英语教学计划教学目标篇一

本学期我担任三、四、五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

### 一、学生情景分析

学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较进取，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。所以对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的本事和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的本事都有待提高。

### 二、教材总体分析

新起点英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，可能对学生有必须难度。所以要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

### 三、教学目标

经过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的进取态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时构成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点资料；帮忙他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

#### 四、教学重点难点：

重点：1、提高课堂效率。2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。3、发音清楚，语调正确，书写工整。4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，进取参与。

难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的本事，全面提高英语成绩。

#### 五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的

记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生供给使用英语进行交流的机会。

6、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外资料，强化口语和应试本事，对每一单元的资料力争人人过关。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情景，帮忙解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮忙，使他们共同提高。

## 六、个人业务学习：

1、进取参加学校各类业务学习。2、阅读教育书刊，了解教育动态。

## 英语教学计划教学目标篇二

在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人发展为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新，坚持深化教育教学改革，提高教育质量和教育管理水品，推动本校英语教育教学高标准、高质量，适度性超前发展。以学校的教学工作计划为本，根据高中英语教研组的特点，提高英语课堂教学效果，加强老师之间的交流，共同培养更多的英语特长生。

1、集体反思英语教研组所存在的问题。

2、提高课堂教学质量和加强课后补缺补差工作。

3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。

4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程。

5、加强教研交流，加强同头备课，做好资源共享工作。

1、做好青年教师指导培养工作。

(1) 让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。

(2) 从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。

(3) 创造机会让新教师多听课，多上公开课。

(4) 开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

2、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

(1) 打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。

(2) 重视教法、学法研究。

(3) 积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

3、重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1) 教研组活动定时、定点、定内容。

(2) 健全集体备课制度。

(3) 配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

(4) 鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

## 英语教学计划教学目标篇三

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在 学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

仁爱版英语教材采用了交际性课题探究和功能任务型学习的编写模式，这是仁爱版英语教材最鲜明的特点。

仁爱版英语每册分为四个模块单元，也就是四个课题  
□project□通过每个模块的学习，让学生学会就每个课题展开探究学习，并在教学过程中进行听、说、读、写的各种任务型学习。把语言学习与现实生活结合起来，让学生用所学语言做事情，在学英语中用英语，学用结合，学以致用。同时加强了学生的合作学习精神。

1、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

2、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

3、完成每个话题进行一次小测，做好测试讲评工作。

4、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

5、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

## 英语教学计划教学目标篇四

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

(1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；

(2)受方言影响，多数同学的发音不准确。

(3)单词量掌握较少；

(4)上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；

(5) 学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6) 学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

## 英语教学计划教学目标篇五

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 二、教学目的的任务：

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说潜力。
2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
3. 能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用潜力。
4. 能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

### 三、教材分析

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言资料，第二单元带给若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明潜力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

#### 四、教材重点、难点

1、能掌握所学单词。

2、能掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### 五、教学突破点和创新点：

本学期的教学资料包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，构成必需的应用语言的潜力。

#### 六、主要的教学措施

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际状况，认真备课，写出具有实际好处的教案，教学反思与教学随笔。



2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生带给空间表演，练习说所学的资料，让所学真正所用，到达学以致用的目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等潜力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

## 六、预期目标：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点资料。

3、能够进行简单的日常用语交流。

4、能够用简短的句子进行写作。

5、掌握所学的歌曲、韵诗等、

6、注重潜力培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的潜力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。

7、重视双向交流，了解中西方文化。

## 七、教学进度（略）

# 英语教学计划教学目标篇六

本学期xx区高中英语教学研究工作的主要任务是：以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升xx教育内涵、提高教育质量而努力。

## 二、主要工作

### （一）深化高中英语课程实施

1. 加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，积极开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。
2. 继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。
3. 进一步加强英语学科网络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

### （二）加强高中英语教学研究

1. 组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。
2. 充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。
3. 充分发挥骨干教师的示范引领作用，通过专题讲座、示范

课等教研活动，为全区教师提供一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。

4. 加强教研组建设。强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学能力。

5. 不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

### （三）加强教育科研研讨

1. 引导教师进一步加深专业理解，转变教学观念；加强教学方法、教学手段、教学行为和教学策略的探索，提高教学能力。

2. 引领和指导“名师工作室”活动，将高中英语“名师工作室”活动和区域教学研究有机结合。

3. 围绕教学实践中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动。

4. 加强教研组建设。以优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展。加强对校本教研方式的研究与指导。

5. 引领学科教师积极参与课题研究，提高课题研究能力与管理水平。

### （四）加强高三英语教学研究

1. 组织毕业班教师认真分析20xx年高考试卷，把握命题思路和高考趋势，回顾总结复习教学中的得与失，结合各校学生的实际学情，详实制订新一届毕业班的复习教学计划。

2. 科学安排学年的教学复习进度，统筹好新课与复习、基础与能力的关系，提高针对性和实效性。加大时新语言材料的输入量，拓展学生的背景知识和人文素养。
3. 组织教师开展和参加各种形式、各个层次的复习教学观摩研讨活动，集思广益，相互借鉴，相互学习，共同进步。
4. 组织教师参加市高三教学研讨会，深入研究高考走向，提高复习教学的针对性和实效性。
5. 认真组织高三第一学期教学质量调研工作。
6. 积极做好高考信息的搜集、整理和传递工作，帮助各校教师选好用好各种复习资料。

### 三、活动安排

#### 八月份

1. 高三英语教学研讨会

#### 九月份

1. 组织高中英语名师大讲堂活动。
2. 组织初高中英语衔接教学研究。

#### 十月份

1. 组织参加市高三教学第一次研讨会。
2. 组织参加常州市中学生英语口语电视比赛(高中)。

#### 十一月份

1. 组织全区高三英语第一学期期中教学质量调研。
2. 开展部分学校的小型专题研讨活动。

#### 十二月份

1. 组织高二英语小说教学研讨活动。

#### 一月份

1. 做好高三期末教学调研测试的阅卷和评析工作。