

最新文化传承进行到底 学习军语学习读本心得体会(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

文化传承进行到底篇一

军队作为国家的重要力量，其专业术语——军语是军队的“语言”，其特殊性、规范性、精确性、武器性等一系列特点都非常突出。因此，学习军语对于军人来说至关重要。而《军语学习读本》是一本集军语及国防知识为一体的读物，它不仅有助于提高阅读水平，也有利于加强对军语的理解和掌握。本次，我就我的学习过程和收获，分享一下关于学习军语学习读本的心得体会。

第二段：学习军语的重要性

我在学习军语学习读本的同时，也逐渐认识到了学习军语的重要性。军语作为一种专业术语，其刻画力、表达力和控制力非常强，特别是在军事领域中，语言的准确性和精确性控制着军队的生死存亡。而这些特殊性，使得军语的学习变得重要甚至是必须。

第三段：学习军语的收获

在学习军语的过程中，我遇到了许多陌生的词汇和术语，这对我来说是一个挑战，但是这也让我更加专注于学习。一次又一次的背诵和理解，我逐步掌握了其中一些术语，并真正了解到了这些单个术语之间的联系及其在整体中的作用。通

过学习军语学习读本，我逐渐积累了一些国防知识，接触到了一些平时所不能接触的领域，并且也加深了我对军事科学的理解和认识。

第四段：学习方法的改进

在学习军语的过程中，我发现只有进行枯燥的背诵并不能学好军语。为了更好地学习军语，我开始积极参与与学习有关的活动，在课堂上与同学们讨论，向其他人介绍军语和阅读材料中的知识，逐渐加深了对某些问题的理解。我还开始阅读与军语有关的书籍和文章，这也为我对军语的理解和掌握提供了帮助，也避免了自己进入死背的误区。记录笔记，及时总结和反思自己的学习效果，也为我在学习过程中制定更好的学习计划和提供了指导。

第五段：结论

总之，学习军语学习读本，让我收获颇丰。边学边用，学习方法也逐渐得到了改进，理解和掌握能力也大大提高。在未来的学习和工作中，我会继续努力，加强对军事科学和防务知识的学习，提升自己的军事素质。

文化传承进行到底篇二

第一、教学中我体会到教师的指导作用要与学生的主体作用相结合。教师既不能包办代替，又不能甩手不管。教师可以通过有层次的提问或提示引导学生步步深入，不断提高学生的识认运用地图的能力。教师提出的问题是培养学生识认运用地图能力的关键。问题要仔细筛选，精心设计，与教材文字有机结合，有深度、广度、难度，既要有知识的容量，又要有思维的力度。

第二、在历史教学中深刻感受到识图能力的培养要与教学需要相结合。对于教学中的重点、难点，应结合地图进行深入

的分析。要注意根据地图的不同类型，在教学中有不同的侧重。例如，疆域图最基本的是搞清疆域四至，形势图最重要是从中判断事态发展变化的进程，路线图则特别重视历史活动的轨迹，布局图更侧重有关史实的空间分布特点及其反映的时代特征。

文化传承进行到底篇三

9月16日，来到共中开的第一节推磨听课，也是在师傅面前展示的第一课。上完课后，我感触良多。

上课过程中发生了一点小插曲，班级电脑在上课开始和快结束时死机了两次。遇到这样的突发状况，我很快做出应变，把ppt上将要呈现的材料口述出来，并引导学生去发言，解决了当时的尴尬局面。在以后的教学中可能我们还会遇到类似的突发事件，随机应变，沉着冷静，才是上策。作为一名教师，不但应该拥有广博的知识，而且还必须具备驾驭课堂的能力。

接下来，我想谈一谈上课之后对这节课的一些思索。

一、成功之处：

1、由“一封求助邮件”导入。激发学生探究问题的兴趣，效果比较显著。学生能在邮件中产生共鸣，注意力一下子集中到了课堂上。并且邮件中的问题在整节课学习完后会重新给学生探究，运用这节课的学习内容，能顺利解决问题，进一步树立了学生学习思品课的自信心。

2、对于初中学习新特点的探究采用小组合作的方式让学生参与到课堂中来。用表格进一步明确任务，小组活动有的放矢，给学生提供了良好的合作指导，让学生在讨论中自主找寻到了学习的新特点，而不是老师的灌输。

3、在“学会做学习的管理者”环节，通过多种教学手段（案例、游戏、歌曲）使学生在轻松的课堂氛围中学到知识，并提高了学生的思维能力。

4、在本节课中，能切合学生实际去指导学生，真正让学生能学以致用。符合思品课教学的“三贴近”原则，贴近学生、贴近生活、贴近实际。如学习计划的制订、自主学习的实际操作等。

二、尚待努力的地方：

1、小组讨论时，由于时间和学生合作学习效率不高，致使讨论不够深入充分。究其原因，有以下几点思考：

（1）这与教师能否充分地指导有密不可分的关系。因此，在讨论合作学习中，充分地引导将会极大地提高学生自主、合作学习的实际效果。

（2）这与小组讨论的规则制定也有关系。在各组中应明确人员分工及任务，并责任到人，如讨论小组中可设纪律组长、记录员、汇报员、资料搜集员等。

2、最后一个环节的教师教学风格探究活动可明确讨论具体问题，以指导学生的思考交流，避免偏题的情况。

文化传承进行到底篇四

作为一名军事爱好者，我一直对军语学习颇有兴趣。最近，我意外地得到了一本《军语学习读本》，仔细阅读后，深受受益匪浅。在此，我将结合自身学习经历，就学习军语的重要性、学习内容与方法、学习难点、学习体会以及未来学习计划五个方面，谈一谈我的学习感悟和心得体会。

学习军语非常重要，因为它是军事通讯的命脉。在军事领域，

精准的语言表达可以避免误解、减少失误，提高士兵生存能力和战斗力。但常人所谓的“标准汉语”，在军队中并不适用。如果缺乏对军语的充分理解和掌握，指挥员无法发出准确的指令，战士接受任务时会出现偏差，严重时会影响战斗效果，甚至可能造成人员伤亡。因此，认真学习军语，是一名合格军人必备的基本素质。

学习军语的基本内容主要包括专业术语和军事常用词语。军语是一门独特的语言，许多词语和惯用语在平时的社会语言中很少使用，甚至不符常规语法。例如“战地医院”，它既不能单独承载任何军队医院的意义，也不是单纯由“战地”和“医院”两个词拼起来组成的。想要顺利掌握军语，首先要学习词汇，理解每个词语的含义及其组合在不同场合中的意义。

除了学习内容，学习方法也是十分关键的。在学习军语中，一定要注重细节，不能着急求成。第一，应该注重语境联想，多理解短语、多组合搭配词汇使用。第二，加强阅读是学习军语的最佳途径。军语大多来自文献资料和实践场景，因此我们可以通过大量的阅读来增加与军事相关的语言素材，同时也能锻炼理解能力和快速反应能力。第三，多做练习，积累经验，比如模拟指挥场景、军语翻译测试、练习口头表达等，从而提高自己的学习效率。

学习军语也是有难点的，最突出的问题就是“术语众多，难掌握”。军语有很多单词拼写、在语境中的使用、术语的定义、含义的变化等等问题都需要我们长时间地学习和记忆才能掌握。“蓝军”、“红军”、“海拔”，让人难以记忆的术语浩如烟海。部分单词的使用频率较低，难以记住，同时还有一些专业术语的具体含义也难以理解。需要我们花费大量的时间和精力来深入理解每个术语，加强记忆，最为艰难的就是应用多种方法多次熟练掌握每个术语，才能在真实的指挥场景中熟练应用。

学习军语评价体会上，不仅有虚实结合的理论教学，同时还联合了国外军语电影交流学习，以及丰富的实践演习，提高了学习军语的实践效果。在观看军事电影的过程中，内化军语常用语表里的词汇，学习军事用语，再通过丰富的实战演练，加深对军语理解和使用的掌握。

最后，未来学习军事语言方面，我会继续拓展语音听力部分，包括听写练习、详细讲解军语中的拼音与音标。同时继续进行模拟练习和实战演习，提高军语的运用能力。我坚信，在不断学习和进步的过程中，我将会成为一名更加优秀的军事爱好者，并为我国的军事事业做出更大的贡献。

综上所述，学习军语不仅仅是一名军人的要求，也是我们保障国家和平、致力于国防事业的必要举措。在军语学习中，深入学习内容、注重学习方法和难点，并通过练习和实践锻炼能力，才能够更好地掌握军事语言，为自己成长与国家事业作出贡献。

文化传承进行到底篇五

马牧池中学是小组合作学习模式的先行者，从实践中总结了很多宝贵的经验，此次孙祖中学之行，既是交流，又是传授。

听了马牧池中学张老师的一节课后，我发现我的小组合作还仅仅是初级阶段，还仅仅停留在表面。张老师的课堂气氛调动能力令我佩服。从张老师那里，我了解到小组的建立应以学生的学习成绩作为重要依据，应使每个小组都同时拥有高、中、低三个层次的学生，让学生们实现自我管理，每个人都有应该负责帮助的同学，都有具体的任务分工，实现人力资源的最佳组合，这一点我体会最深。

文化传承进行到底篇六

生活是思想政治课教学的源头活水，生活中教学的资源无处

不在。思想政治课教学应根植于现实生活，才具有与时俱进的生命活力。

移植学生生活进行体验性学习。教师主动建构教学与社会、世界和日常生活的广泛联系，把各种有益的素材性课程资源引进教学中来，让学生感受到时代的气息、生活的脉搏，体验到学习的乐趣。

源于学生生活进行实践性学习。面向课堂，学生得到的是知识，面向现实，学生得到的是能力和智慧。为此，教师依据教学内容，通过设计实践性课外作业，组织开展专题性综合实践活动，让学生投身于日新月异的大千世界，使他们体会到“从做中学”、“社会即学校”。

文化传承进行到底篇七

作为一名大学生，学习教育周对我来说是一个非常重要的时刻。在过去的一周里，我参加了各种形式的学习活动，提升了自己的学习能力和综合素质。通过这些活动，我学到了很多，收获也非常大。以下是我对学习教育周的主题活动的个人心得和体会。

首先，学习教育周的主题活动从多个角度提升了我的学习能力。在这一周中，我参加了许多关于学习方法和技巧的讲座和研讨会。这些活动不仅帮助我了解了一些新的学习理论，还教给了我一些实用的学习方法。比如，我学到了如何高效地阅读和记忆，如何合理规划学习时间等等。通过这些学习，我发现自己的学习效率得到了明显的提高。同时，我也开始尝试了一些新的学习方式，如团队合作学习和在线学习等，这种全新的学习体验让我感到非常兴奋和充实。

其次，学习教育周的活动培养了我的综合素质。在这一周中，我还参加了一些涉猎更广的活动，比如文化展览和艺术表演。这些活动让我接触到了不同领域的知识和艺术，给我带来了

新的视角和思考方式。我学习到了很多关于历史、文化和艺术的知识，拓宽了自己的知识面。同时，这些活动也增强了我的审美能力和艺术欣赏能力，提高了我对各种艺术形式的理解和鉴别能力。这样的综合素质在今后的学习和工作中都会对我产生积极的影响。

然后，学习教育周的活动给我提供了与同学和老师互动的机会。在这一周中，我参加了一些小组讨论和团队活动，与同学们进行了深入的交流和合作。通过这些互动，我不仅结识了一些新的朋友，还学到了很多从书本上学不到的东西。比如，在一个小组讨论中，我和我的同学一起讨论了一个激发思考的话题，通过不同的观点和思路，我发现自己的思维得到了很大的拓展，对问题的理解也更加全面。同时，通过与老师的互动，我也得到了许多宝贵的建议和指导，对自己的学习规划和发展方向有了更明确的认识。

最后，学习教育周的活动让我意识到学习的重要性并激发了我的学习动力。在这一周中，通过与优秀的学生和教师的接触，我深刻地感受到了学习的重要性和学习的乐趣。他们的精彩演讲和分享让我感到自己所知之处仍然有很大的空间和待提高的地方。他们的学习经验和成功故事也激励着我努力追求更好的自己。因此，我下定决心要将学习置于更重要的位置，用心去学习，不断追求进步。

总之，学习教育周的主题活动给我带来了许多机会和收获，让我对学习有了更深入的认识和理解。通过这次体验，我明白了学习的重要性和学习的乐趣，同时也培养了自己的学习能力和综合素质。我相信，在今后的学习和生活中，这些收获将会对我产生积极的影响，让我更加努力地追求知识和成长。