

中二物理教学工作总结汇报(汇总8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中二物理教学工作总结汇报篇一

在xxxx年的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，

能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》（本学年继续教育培训指定的培训教材），反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

中二物理教学工作总结汇报篇二

我们根据中考命题的特点，将中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。

考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。

(1) 对基本物理概念物理规律的理解

(2) 注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。

(3) 注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。

(4) 注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。

复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。

这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少

的一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，查漏补缺。

九年级复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

总而言之，我们在新的课程理念的指导下，认认真真地对待复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，取得了理想的成绩。

中二物理教学工作总结汇报篇三

这学期我担任九（3）、（5）、（7）三个班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化

课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣和应用物理知识解决实际问题的能力。

2、积极参与物理教学研究。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，备优秀案例，按学校要求完成了一系列教研工作。

3、培优辅差工作成绩明显

课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、少数学生动手能力不强，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神，学习上存在畏难情绪。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论，大多数学生的语言表达能力较差。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为物理学科教学注入新的生机与活力。

中二物理教学工作总结汇报篇四

在学校各级领导的正确领导和孜孜关心下，在班主任及有关老师的协助下，通过全体学生的共同努力，三〈1〉、三〈2〉、班物理教学工作终于圈上了一个圆满的句号。

1、充分利用课堂教学，打好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好预习指导——导入新课——讲受新课——小结——评阅作业——章节复习——考核几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完□—<http://>精心整理—做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、

本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，50%的学生能独立完成此期书本所要求的实验，6%的学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

3、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

4、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。

中二物理教学工作总结汇报篇五

平时积极参加全校教职工大会认真学习学校下达的上级文件关心国内外大事注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现过因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位。

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，

作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥发散学生的思维注重综合能力的培养有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习并注意把一些先进的理论应用于课堂做到学有所用。通过开公开课使自己的教学水平得到很大的提高但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(1)、二(2)、二(3)3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(1)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间。1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的.优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

中二物理教学工作总结汇报篇六

本学期我担任九年一班的物理教学。一学期来,我服从学校的领导,工作认真扎实,任劳任怨,不断求实创新,取得了一定的成绩。现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以课内预习,课内精练为主,联系学生实际情况,认真钻研教材教法,抓课本基础知识,重视获取知识的过程和科学探究能力的培养,密切联系社会生活实际,抓好知识的应用,深化课堂教学改革,强化教学

过程中的相互学习、研讨,培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化教研,特别是物理教学研究,成绩显著。本学期,我本着提高、锻炼自己的目的,认真参与教研组内教学研究,利用各种休息时间看课外教辅书籍。参与听课12节,并参与讨论了多个评课专题,按学校要求完成了一系列教研工作,成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际,课堂教学中我尽量面向全体学生,让大多数学生能听懂、会做课堂练习,同时又因材施教,加强学习方法的指导,对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生,指导他们把知识向纵、横方向发展,对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生,重点指导他们良好习惯的养成,并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导,鼓励后进生的学习信心,培养优秀生的探索精神,取得良好效果。

4、组建物理实验兴趣小组,积极开展各类课外实验,效果明显。开学初,我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组,目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了物理实验活动,这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣,开拓了学生的物理视野,增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动,让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄,学习习惯较差,学习兴趣难以养成,思想滞后,目光短浅,对物理学科不重视,不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强,不喜欢上实验课,不喜欢做课外实验,不能完成相关的实验操作,没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象,合作意识不强,探究能力较差,不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学,对理念的运用,对教材的分析和把握还存在一定问题,造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后工作设想

在今后的工作中,要结合班级学生的学习特点,对学生进行分类教学,采取形式多样的课堂教学模式,让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外,结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化,使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

中二物理教学工作总结汇报篇七

本学期基本完成预定的教学计划,顺利完成了九年级力学知识的学习,通过期末考试分析,学生发展情况符合预期,成绩的取得浸透了备课组的三位教师辛勤的汗水,也是秉承了物理组一贯的团结协作、夯实基础、精讲多练、反馈快速和关爱学生的优良作风。在学校正确领导下,扎实推进课改,注重课堂有效,加强教育科研取得的成绩。为了更好地总结经验,同时为今年中考奠定坚实基础,现将本学期物理备课组工作进行总结。

保证每周都统一备课,统一进度,坚持进行习题的分析,大家都主动承担出练习的任务。平时我们年级四位老师经常在一起研究教法,不管是大家没课的工作时间,还是工作外的休息时间,都能就一个问题展开讨论。在教学中,我们每节课都要认真的讨论,找到我们认为最好的教法,大家共同按照研究的成果去实践。在教授过程中,对研讨时没能预料到的问题,又及时研究解决的办法,既为还没上课的老师提供了经验,免走了弯路,提高了课堂实效,又积累了经验,为后面此类课题的教学,提供了借鉴。由于集体备课的扎实、

及时和善于落实，本学期我们的课堂效益有了较大幅度的提高，很少再抓课下时间去完成本该课上解决的问题。

孤芳自赏、闭门造车，都是难以适应时代改革的步伐的，最终将会落伍。所以，一旦有机会，我们就会不辞辛苦的出去学习，虚心学习别人的经验。本学期，我们集体参加了江北区的教学活动，仔细观摩了他们二节物理课，认真分析了他们“现代化课堂”的教法；其间，还听取了唐果南老师的经验交流。借鉴他们长处，结合我校实际，我们也摸索了适合我们学生的教法。本学期我们还集体参加了教研室在南岸珊瑚中学举办的新课型教法观摩，也很有感触，收益良多。在广泛学习他地经验的基础上，我们不断改革自己的教法，紧紧抓住学生这个学习主体不放，探索我校初中语文教学的新路子，初步形成了学生自主学习语文的模式。这一成果体现在：学生的自主学习思想加强并坚定了，自主学习的习惯基本上形成了，自主课的教法做到了有章可循。自主学习后的检查，成效也是比较突出的。

本学期，我们备课组也积极开展了教研课的活动。一节课后，我们又针对课堂中出现的问题进行研究，挖掘问题的根源，寻找解决办法，各个老师都提出自己的观点和想法，综合自己教学特点提出值得学习的优点和自己的一些教学建议，每位老师交流后都感受到以后再上类似的课自己有了更进一步的认识。通过这一活动，我们积累了一些课堂教学中非常宝贵的经验。比如，对课的处理，必须从学生的角度揣摩，这个准则要始终不变，一旦脱离或违背了这一原则，学生就会有沉默、冷淡、疑惑、理解不透等反应。老师万不可想当然的去对学生进行主观判断，时时事事都要从学生的实际出发。而把握学生实际，就必须时常走进学生生活，走进学生心里，真正的了解学生，熟悉他们的思想、他们的要求、他们的基础、他们的能力。任何时候揠苗助长了，任何时候不切合实际而急躁冒进了，都会由课堂反映出来。

教师的工作归根到底还是要靠“个体”的劳动来完成，那么

教师个人的能力及态度十分重要。组内的每位同志都是非常敬业的，认真备课、能做到及时批改作业，及时复批，不放弃每一位学生。特别是蒋明源老师，虽年龄较大，但仍然挤出时间出好基础练习、参加集体备课、课后辅导学生等。

本学期，我们备课组在完成学校布置的各项任务上也表现得积极主动。在作业批改、辅导学生、组织活动等多方面，我们都做到了尽心尽力。还进行每周一小测，四周一大测，并及时批改、认真分析，找出教学的不足和把握学生中知识的缺陷，从而明确和调整下阶段的教学方向，这方面我们表现得都比较出色。但本学期教学时间明显偏短，教学内容偏难，我们没有足够的时间让学生基础更扎实，或能力提高更大，因此造成尖子生能力没有充分提高，且尖子生各班分布不均，差生面增加。我们会继续努力，争取中考能考出好成绩。

中二物理教学工作总结汇报篇八

即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想，新理念 and 物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二, 课堂教学, 我加强了师生之间学生之间交往互动, 共同发展.

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者, 为保证新课程标准的落实, 我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境, 把学生在获得知识和技能的同时, 在情感, 态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想, 把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动, 共同发展的过程, 在教研组长, 集体备课组长的带领下, 紧扣新课程标准, 和我校“自主——创新”的教学模式. 在有限的时间吃透教材, 分工撰写教案, 以组讨论定稿, 每个人根据本班学生情况说课, 主讲, 自评; 积极利用各种教学资源, 创造性地使用教材公开轮讲, 反复听评, 从研, 讲, 听, 评中推敲完善出精彩的案例. 在集体备课中, 这种分合协作的备课方式, 既照顾到各班实际情况, 又有利于教师之间的优势互补, 从而整体提高备课水平, 课前精心备课, 撰写教案, 实施以后趁记忆犹新, 回顾, 反思写下自己执教时的切身体会或疏漏, 记下学生学习中的闪光点或困惑, 是教师最宝贵的第一手资料, 教学经验的积累和教训的吸取, 对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用. 努力处理好物理教学与现实实践的联系, 努力处理好应用意识与解决问题的重要性, 重视培养学生应用物理的意识和能力. 重视培养学生的探究意识和创新能力. 常思考, 常研究, 常总结, 以科研促课改, 以创新求发展, 进一步转变教育观念, 坚持“以人为本, 促进学生全面发展, 打好基础, 培养学生创新能力”, 以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点, 努力实现教学高质量, 课堂高效率.

三, 创新评价, 激励促进学生全面发展.

怎样提高学生成绩, 我把评价作为全面考察学生的学习状况, 激励学生的学习热情, 促进学生全面发展的手段, 也作为教师反思和改进教学的有力手段, 对学生的评价, 既关注学生知识与技能的理解和掌握, 更关注他们情感与态度的形成和发展; 既关注学生物理学习的结果, 更关注他们在学习过程中的变化和发展. 抓基础知识的掌握, 抓课堂作业的堂堂清, 采用定

性与定量相结合, 定量采用等级制, 多鼓励肯定学生. 坚持以教学为中心, 强化对学生管理, 进一步规范教学行为, 并力求常规与创新的有机结合, 促进教师严谨, 扎实, 高效, 科学的良好教风及学生严肃, 勤奋, 求真, 善问的良好学风的形成.

通过我一年来不断的工作, 我的物理教学工作取得了一点成绩, 也有不足之处, 一份耕耘, 一份收获. 以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助, 教学工作苦乐相伴. 以后我将本着“勤学, 善思, 实干”的准则, 一如既往, 再接再厉, 把工作搞得更好.