

教师师德师风演讲方案 教师节师德师风演讲(模板9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师师德师风演讲方案篇一

篇一

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空

虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

我是一个幼儿教师，每天迎着朝霞播种，踏着夕阳收获，与孩子为友，以铃鼓为伴。岁月流转中，我用鼓声诠释着对人生的追求，用生命感受无悔的付出。在一声声叮咛中，我把关爱写进孩子们的记忆里；在心与心的交流中，读懂孩子们的渴求；在情与情的交融中，让孩子们自信地拥有自己头上的一片蓝天。

我喜欢冰心老人的一句话：“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随机开花，将这一径长途，点缀得花香弥漫”。人生漫漫，有过风、有过雨，但历经风雨之后，留下的是甜美、收获的是累累硕果。十年为师，苦与乐，酸与甜，如同大海珍藏珊瑚、大地蕴有黄金，我保存着孩子们成长的每一个足印。

我们班有一个小朋友在读中班时，经尿裤子，差不多是每天都尿，尿裤子尿的连他自己和他的家长都不好意思了，他妈妈苦恼的跟我讲：“老师啊，我这孩子是不是比别人傻呀。”我则安慰她：“别着急，我们一起来找原因，帮助孩子改掉这个坏毛病。”我是以一个教育者应有的心态面对这件事，当周围孩子对他尿裤子的事件进行取笑时，我及时给予解围帮助，并且引导孩子正确看待这件事，使他在平日活动中能无所顾忌，维护了他在同伴眼中的自尊。同时对他进行特别的观察，寻找他每次尿裤子的具体时间和规律，按时提醒他上厕所，在我的督促下，他尿裤子的次数越来越少，后来基本上消除了这个问题。我想，这就是老师对孩子的爱，这种爱是纯洁的、无私的，不掺杂一丝杂质，爱让孩子从无知变得聪明，从无理变得礼貌，从自私变得宽容，老师的爱让我真正感受了作为一名人民教师应有的责任。这正如印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

有一句话说得好：“以心换心”，我用母亲般的心关怀、呵护着每一个孩子，孩子们也用自己独特的方式悄悄地爱着我，

那次，我下楼一不小心拐了脚，孩子们看到后匆匆跑过来，一双、两双、……、许多双小手扶着我，围在我身边，一个说：“老师，你哪儿疼，我给你揉揉。”一个说：“我家里有伤膏，明天我叫妈妈拿来。”那个班里最调皮的小男孩，还飞快地拿起小椅子让我坐下，又用小拳头捶着我的背……。面前一双双纯真的眼睛里写满了对老师的关心和爱恋，我的心为之深深感动。心清如水的孩子啊，我唯有用最慈爱的心，才能回报你们的这一份真情！

从师之路，是平凡之路，但却让我深深地体会到平凡中的辉煌、简单中的不朽。岁月可以剥蚀我们有限的生命，却带不走我们一路留下的欢歌笑语；也带不走对孩子们无尽的祝福。尽管我们只是点点滴滴的雨露，但在阳光下，却折射出了夺目的光彩，我们的人生平凡而又辉煌。

我想告诉所有的幼儿教师，孩子的父母付出了一切，只得到了一份爱。而我们却同时拥有了数颗水晶般的童心，我要说：“这很值！”其实，幸福无时无刻围绕在我们身边，只要用心体会，你会发现这个世界原本很美，我们正生活在爱的环境中，原来我们每个人都是那么的幸福，其实幸福离我们并不遥远。

篇三

俗话说：萝卜青菜，各有所爱，不同的人，有不同理想和目标。在当今商品经济高度发达的社会中，弃教从商的热潮一浪高过一浪，我仍不改初衷，当上了一名不被人羡慕的幼儿教师，或许有人会用世俗的眼光把我们的工作视为“孩子王”、“高级保姆”，只不过帮家长看管孩子而已，对这样的看法，我不以为然，因为他们不了解幼儿教师，或只是片面的了解幼儿教师，我将以行动来捍卫我们神圣的职业，来重新树立外界人士心目中的幼儿教师的形象。

我知道，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有扎实的基本

功和高尚情操之外，还要有一颗爱心。如果把幼儿看成一张白纸，我的事业，就是在这张白纸上涂上他的生命历程中的第一抹色彩。当我带着美好的理想步入幼教事业的神圣“殿堂”时，我的头脑一片空白，现实与我的理想相差甚远，面对家的长不理解，面对一群拖着长长的鼻涕，迈着不稳的脚步，哭着、闹着向我走来的娃娃们，我不知所措了。当我看到那一双双含着泪水，透出渴求的小眼睛时，我意识到自己责任的重大，这可是群二十一世纪的栋梁之材呀。我微笑着走进孩子们的中间，伸开双臂，搂住他们用话语来温暖，安慰他们的心，为了让孩子们尽快熟悉周围的环境，喜欢上幼儿园，我常常牵着他们的小手，带着他们散步，手把手教他们玩玩具，教他们念儿歌、唱歌、讲故事，教他们做一个讲卫生，懂礼貌的好孩子。一段时间后，当家长看到任性的孩子变乖巧，看到耍懒的孩子自理能力变强，看到孩子第一颗智慧善良的火花绽放时，脸上露出了由衷的微笑说：“你们教师真好，真有耐心，我们一家对付一个孩子都头疼，可你一个人面对这么多的孩子，却能把他们弄得服服帖帖的，让我们的孩子变乖了，变聪明了，变懂事了，老师真是太厉害了也太辛苦了。对于三言双语的赞叹，我知道我的价值得到社会的认可，赢来了家长的信任。

记得与我教的第一届毕业生洒泪惜别时，我无不感慨道，辛辛苦苦培育的孩子就这样离开了，渐渐的会把我淡忘了，不过我不觉得伤感，因为这就是人类灵魂工程师所应该做的，只要我为孩子们画的这第一抹色彩是绚丽的，我就知足了。

作为一名现代社会的教师，需要有渊博的知识和多方面的能力。我在做好本职工作的同时，不忘为自己充电，通过函授。学历提高到本科，当然，单凭这些还不够，各方面的能力还需不断培养和锻炼，才能跟得上知识、信息迅猛发展的社会。

让所有的年轻的色爸、妈妈都放心把孩子交给我们吧！我要把我的智慧都奉献给孩子们，因为我爱这平凡而神圣的职业。

篇四

教师是人类灵魂的工程师，要教育人，塑造人，必须具备良好的思想素质。教师具备的思想素质表现在：正确的世界观、人生观、价值观，为人师表，行为端正，诲人不倦，虚怀若谷，忠诚教育事业，热爱本职工作。爱护孩子，能满腔热忱的传授专业知识和技能，是孩子的良师益友。同时还要不失时机的对孩子进行思想教育。

聪明活泼的孩子人人都喜欢，但任何班集体中总有那么几个性格孤僻或者顽皮的孩子。前者平时少言寡语性情忧郁，后者上课不注意听讲，小动作不断，影响上课，大多不被同学们喜欢。因此，在课堂上要以爱为出发点，从多方面激发他们的兴趣，用执著的爱，点燃孩子心灵的火花，寻找他们身上的闪光点，尽可能为他们提供表演的场所和机会，尽量扬其所长、避其所短。哪怕是一条简短的节奏，或者回答一些常用的知识方面的问题。并及时给予表扬与肯定，让他们意识到被信任、体会到成功的喜悦与自信。成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望，使他们积极参与到学习过程中来。

老师虽似无心，但却留意着关心，将在孩子的心灵上产生极大的作用，激发起孩子的上进心、唤起孩子强烈的求知欲。老师的话语像一股甘甜的山泉，老师的关心是一缕柔柔的春风，每个孩子得到老师适当的表扬，他就学会自尊，得到适当的鼓励，他就学会自信。在铸造“灵魂”的过程中，作为老师，既要有满腔热忱，又要有慈母的温情，深刻含蓄的情感，更容易使孩子受到感染，引起他们强烈的内心体验。对于那些聪明好动的孩子，如果总是采用批评的办法，有时能起些作用，但只能当时见效，坚持不了多长时间。于是，我注意用目光去激发他们的积极性，召唤他们的注意力。让他们觉得老师喜欢我，老师关心我。培养他们的自尊心和自信心。师生情感沟通了，教育就会在孩子身上产生明显的效果。

让我们的孩子在温暖中生活，让我们的孩子在宽容中生活，让我们的孩子在平等中生活。让孩子感觉到心理流露着的是最纯真的爱。

教师是塑造孩子心灵的工程师，教师是孩子健康发展的保健师，是社会精神文明的建设者。这种建设者直接影响到社会物质文明的建设。愿我们的孩子在教师的关爱中健康成长，准备去迎接明天的挑战！

教师师德师风演讲方案篇二

尊敬的领导、各位评委：

你们好！我是来自**小学的**，今天我演讲的题目是《教师有一双隐形的翅膀》。

如各位所见，我也只是一个普通人，并没有生来勇敢，天赋过人，面对教育事业有一些诚恳。就是我这么一个普通的人，站在三尺讲台上的时候却充满力量，横冲直撞地想要表达一些真心。

犹记《师说》有曰：“师者，传道授业解惑也。”这短短一句话几乎包含了我们教育工作的基本内容。现实课堂里的真实教育不单单是传道授业，更能影响学生的却是老师的一言一行，一举一动。

记得是去年初冬，天气已经很凉了。一天早读课上，当我在巡视班级的时候，我发现一直坐在角落里，平时又不爱讲话的小男孩，脚上还穿着凉鞋。这么冷的天气哪里还能穿凉鞋呢？我真是又急又心疼，赶忙询问他：“**，你怎么还穿凉鞋来上学？”他好像是没有料想到老师会这么询问他，瞪着一双迷茫而又略带惊讶的眼睛看着我。随即他用毫不在意的语气回答我：“我奶奶早上没给我准备棉鞋。”

我愣了一下，此刻突然想起《家庭情况登记手册》上**是一个留守儿童，跟着年迈的奶奶生活。我连忙说“那你家里有保暖的鞋子吗？”他沉默着不说话。

就是这个沉默叫我既心酸又自责，心酸的是孩子生活有点太苦了，自责的是我以往是不是没有多关注孩子呢？随后我和他的家人取得了联系，提醒他们不仅要关注孩子的学习，还要多关心孩子的日常生活。

还有一次，下午放学的时候，我收到一个小女孩自制的贺卡。这张贺卡并不精美，却让我感到欣喜，打开一看，上面幼稚的字体写着：**老师，我很喜欢你，你是我心中的好老师。谢谢你教我怎样扎辫子，现在我已经完全学会了呢！

就是这样一点一滴的细碎琐事，让我慢慢走进孩子的心灵，变成他们的知心姐姐。我希望我教给学生的不只是学习，还有生活本领，让他们懂得这个世界上除了父母，还有老师给予他们无私的关怀。

临近期末的家长会上，很多家长和我反映，他们的孩子懂事多了，独立多了，知道照顾自己，也知道关爱家人。这样一点一滴地见证他们的成长，让我充满力量。

教师工作说来也容易，当站在黑板前，我知道，会有写不尽的粉笔，填不完的未知；当我站到办公桌旁，我知道：会有批不完的作业，钻研不尽的教材教案……但教师工作仅仅是这些吗？不，并不是这么简单。

教师工作，教的不只是知识，还有生活、生存。教师的任务不只是学习上的指导，更多更艰难的任务是育人。教育是给学生一双翅膀，让他们拥抱彩色的阳光。我一直坚信每一位用心付出的教育工作者，能用自己专精的学识和博大的爱心给学生铸造一条通向美好未来的康庄大道。也深信不疑，每一位辛勤付出的教师用爱构建一双隐形的翅膀，引领学生飞

向更高更远更辽阔的天空！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师师德师风演讲方案篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。

有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回

到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

有爱就有一切。

教师师德师风演讲方案篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。我演讲的题目是：爱与责任并存，做一名好教师。

转眼间，来到x中工作快两年了。回首这两年来时光，经历过的一切事情就好像昨天刚刚发生一样，感触颇深。还记得初为人师的我，带着朋友们美好的祝愿，带着一丝作为教师的神圣感和自豪感步入了这一行业。然而，经过近两年的实践。使我懂得了许多。教师这一行业并不如人们所想的那样简单。作为一名教师，你要做好为教育事业奉献一生的准备。

而且要树立起为教育事业奉献一生的决心。因为你的肩上承载着太多的责任。

与孩子们相处的过程中，使我深深的认识到。在孩子的心目中，教师是指路明灯，是他们的榜样。而在家长的心目中，教师的形象是伟大的、崇高的。面对这样的期望，你要尽心尽力，你要无愧于心。说实话，在具体的工作中，也曾抱怨过，抱怨过孩子们的调皮捣蛋、抱怨过家长的不理解，抱怨过为什么自己这么努力，学生的成绩还是如此的不堪。但尽管如此，我还是随时提醒自己要对他们负责。正是这种责任心使我不敢有丝毫的懈怠之心。

尽管教师的行业是又苦又累的，但精神上却是富足的。尽管孩子们平时调皮捣蛋，但他们对你的感情却是真诚的。记得第一个教师节，孩子们齐声的一句：“老师您辛苦了”让我备受感动。从那一刻起，我的真实感受告诉我。这是一群多么纯真、多么可爱的孩子。我要真心的对待他们每一个人，要爱护他们每一个人，无论他们调皮与否，无论他们学习好坏与否。他们都只是最单纯的孩子，孩子的心是最纯粹的。这份纯粹之心值得我去付出，而且无缘无悔。

总之，教师的行业是辛苦的，同时也是无尚的光荣。我会永远带着责任心与爱心，去教导我的每一名学生。使他们在快乐中成长，在快乐中学习。

谢谢大家！

教师师德师风演讲方案篇五

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是(教师一生,与花相伴)。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是

珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我的演讲稿写到这里的时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学女教师□xx年3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25米，整整25米……小车把殷老师撞出去25米……在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……殷老师52年的生命历程，嘎然跌倒……在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永远活在我们心中”……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。殷老师最喜欢的歌就是那首(丁香花)，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽异常的殷老师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊，你看啊漫山遍野，你还觉得孤单吗？你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊，尘世间多少繁芜，从此不必再牵挂……”

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源

于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——雁江区保和镇初级中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

黄万华老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫尹若英，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫唐宗宾老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭煲搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了20名资阳中学。在毕业学生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊！”我心里真是酸甜苦辣味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：（调寄满江红）暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，建神州伟业，丹心照！

教师师德师风演讲方案篇六

我是一名小学教师，自从走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先

垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。特别是在最近两年内工作上任劳任怨，事事抢在前头。

欢的标志之一。有丰厚的文化知识支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的

的严格要求，同时还教育学生要想得到别人的尊重必须先尊重别人。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们，有时一声“对不起”会激起学生对老师的感激之情。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1我觉得现在我学的知识和还很多真正的体会到应长到老学到老，总觉得自己的知识不够，不管是哪方面的。

2对教材的研究不够，有的地方与学生的探究不太深刻

3对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，

我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

教师师德师风演讲方案篇七

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

教师道德是一种职业道德，简称“师德”，它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。师德是教师素质的重要组成部分。

教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。

其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌等。儿童接受知识的过程中，正是个性与品德形成时期。尽管社会环境、家庭等因素对儿童的个性形成和品德发展具有一定的影响，但教师的作用最大。教师的影响主要通过两方面进行。一方面是教师通过一定的教育内容、教育方法对学生的影响。

另一方面是通过教师本人的人格特征、言行举止等对学生的影响。由于儿童好模仿，教师的言行就潜移默化地影响着儿童的个性、品德的发展。每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。

要具有真正意义上的师德，我想除了需要认真学习师德规范、

准则外，更需要将师德规范内化为师德行为，只有如此，才能真正感悟到这个职业动人的生命力和特殊的幸福感。对于我在师德践行中的经历和感悟，概括起来说，主要体现在两个方面：

一、精心培育学生

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了十个春秋，回首这许许多多多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我熟悉了幼儿教师这个行业。一切为了孩子，教育实践使我懂得了“累”的内涵，懂得了“爱的结构”，懂得了该怎样去教我的学生。我成了孩子生活的朋友、学习的导师，把更多的精力倾注在孩子们的身上。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。“润物细无声”，孩子们一天天地长大了，从小小班到大班，跨越了幼儿园的每个年龄阶段，听着他们从幼稚的“呀呀学语”到朗诵一首首美妙的诗歌，孩子们的健康成长是我最大的人生快乐。

一次我在上班途中，偶遇三年前教的幼儿走在上小学的路上，她竟然还能记得我，亲切地叫了声“吴老师”，而我也记得她的名字，那份感动让我深深地感悟到当教师的光荣和自豪。

二、不断完善自己

面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守成规，固步自封。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出了挑战，要求教师具有多方面、综合性的能力。因此，我树立起“终身学习”、“不断探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论、运用理论，专研业务，掌握现代科学知识，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登。

作为一个幼教工作者，我树立正确的世界观和人生观，不断提高自身的文化素质和政治修养，处处为人师表，让幼儿得到良好的教育和熏陶。来到吉的堡幼儿园已近四年的时光，

在园领导的关怀和帮助下，我和全园老师团结协作，满怀激情地面对每一位幼儿和家长。

在健康文明、积极向上的校园文化熏陶下，我在工作中始终保持良好的心态，稳定乐观的情绪，尽心竭力地认真干好每一件事情，包括教育教学工作、家长访谈工作等。通过潜心学习努力满足自己的求知、发展需求，在电脑、英语的学习中不断完善自己。虚心向有经验的老师学习，通过吸取别人的经验来完善自己的教育教学风格，争取更大的进步。

在教与学的过程中，我与幼儿一起成长，共同进步，以亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，去启迪幼儿，我奉献着，并快乐着，热衷于当一名人类灵魂的工程师。

教师师德师风演讲方案篇八

各位领导、老师：

大家好！

我演讲的题目是付出是一种享受。高尔基说过：“一个人的付出与收获成正比，他付出的越多，得到的也就越多。”通过实践，你就会充分领会这句话的含义。当我走进教师行业的时候，就已经做好了准备，为学生付出，为学校付出，为我们曾经向往而又没有实现的一切去付出。

20xx年我来到了大兴农场，这是我人生中的一个重大转折，让我重新回到了校园，唯一的不同，我的身份转变了，成为了一名正式的人民教师。我所面对的是天真的学生，我曾经在心里反复的问过自己“我来到这里应该给孩子带来什么，应该做些什么，应该怎么做？”回想起自己上学的时候，特别的喜欢体育，就想找个老师帮我指点指点，可是投师无门呀！你想学也没有那条件，没有科学的训练方法，只能靠自己摸索着训练，到后来成绩有了，伤也有了。所以我小的

时候就想成为一名好的体育教师。我要让我的学生享受到最好最科学的训练，不能让我身边的学生再像我当年那样悲剧。即使我付出的再多我也高兴，因为我知道我现在所做的一切就是在实现我的人生目标，我要把我所会的全部知识教给我的学生。我要让他们在我的能力范围内受到最好的教育。

成的这么好，还有什么他们是做不到的吗？他们是好样的。我为我有这样学生感到骄傲，我为我是他们的老师感到自豪！每天我看着这些孩子排成一大排，滑行起来就像一条长龙一样。我感到无比的满足，我很享受的看着这条长龙，我心里美滋滋的，我看到了他们的将来，将来无论他们走向哪里，他们都会是一条积极向上敢于拼搏的长龙。

记得去年在三江的比赛就像昨天刚刚发生过的一样，学校领导为了这些让孩子滑的更好，提前一天去了三江，让这些孩子在比赛场地适应了一天，结果却被认为咱们请了外援，比赛当天教育局对咱们的学生层层审核，顶着这样的压力，我们学校还是取得了男子第一名，女子第四的好成绩，取得这么好的成绩不是我一个人努力的结果，而是咱们大兴农场学校，是领导，是各位老师和家长共同的努力所取得的成绩。我在这里为这些孩子感谢大家。没有你们的支持就没有现在的他们。更要感谢的是咱们的领导，为了今年冬天我们的学生能够有一个更好更标准的冰场多次奔波，感谢领导对孩子们的所做的一切，还要感谢各位班主任对孩子们的支持和鼓励。同时我也坚信我们的孩子——大兴的明天一定会更高更快更强。

谢谢大家！

教师师德师风演讲方案篇九

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！

“有一首歌最动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一道风景线最为记/那就是诗魂/不要说我们一无所有/我们拥有无数颗炽热的心/我们用爱播撒着希望.....”这道诗是高中毕业班中，我们的班主任孙老师送给我的，6年来，我一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见了她新切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她我们刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤。医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗.....假期过去了，开学时，大家惊喜地发现了孙老师又回来了，尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松，又屹立在讲台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转，顿时教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好！”这感人的一幕我久久不能忘怀！

是孙老师崇高的胸怀折服了我，“教师”这个神圣的名字也从此在我的心灵里烙下了印记。当我师范毕业时，真正踏上教育这方热土时，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么？因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中。

去年9月10日，清晨，当我迈着轻快的步伐走进教室时，同学们突然意志说到“老师你辛苦了，祝老师节日快乐，伴着动

听的声音，班长手捧一束鲜花徐徐向我走来.....这是梦吗？这似乎只有在电视、电影里才能看到，但这不是梦，一切都是那么真实，都发生在我眼前。“我们爱您”同学们清脆的声音响彻教室。这是学生对老师崇敬喜爱之情的最真表达。泪水打湿了我的眼眶，我激动的说：“我也爱你们。”学生们全体起立鼓掌，一时间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声.....

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗？一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递！