

2023年二年级健康教育教学计划表(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级健康教育教学计划表篇一

一、指导思想：

在大力提倡素质教育、推动教育改革的今天，心理健康教育日益显示出其特殊的重要性。近年来随着社会经济迅猛发展，社会变化的日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了许多波澜。

他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。学校加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是我校推行素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要保证。对于我校要实现一流的学校，一流的教育目标，学校心理健康教育应该说是一项基础的教育工作。

本学期，我校将继续对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，使全体学生保持心理卫生，健康成长。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、全册教学内容分析：

全日制小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个广州市小学素质教育培养目标，

从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

三、全册教学目标：

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和环境的适应能力。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

四、具体教学工作安排：

周次教学内容教学目标教学方法教学媒体一我们并不笨让学生对自己充满信心，克服学习上的困难。讲授法、小组讨论法实物投影二爱问“为什么”让学生明白有好奇心才能打开知识的大门，遇事就要多问个为什么。

导入法、讨论法投影机、实物演示三贪吃的小猫懂得贪心令人讨厌。我们不能贪得无厌。表演法、讨论法实物投影、头饰四我家来客人了懂得接待客人要做到大方得体，有礼。分组讨论法、谈话法、表演法实物投影□vcd光碟五考考你的眼力——观察力训练教育学生要认真细心地观察事物。分组讨论法、演示法实物投影电脑六不再任性明白任性有害身心健康。克服任性，做个知情明理的孩子。表演法、讨论法实物投影、七乐意做好自己该做的事情懂得自己的事情乐意做，不依赖别人。

五、对本学期的期望：

希望通过本学期的教学，提高学生对校园生活的适应能力，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。帮助学生克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这部分学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

二年级健康教育教学计划表篇二

根据教育部《中小学心理健康教育指导纲要〔20xx年修订〕》和省、市有关文件精神〔〔20xx年xx县中小学心理健康教工作意见〕，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

二、活动目标

- 1、心理教师要以“探索学习心理学”为抓手，突出学习策略指导和“注意力、观察力、记忆力、思维力、创造力、想象力、自我反思”等认知发展训练，引领班主任将心理健康教育与学校教学实践、学习辅导有机结合起来。
- 2、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和环境的适应能力；培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格；使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。
- 3、组织班主任教师参与“心育活动课课件的开发、制作和评选”。

4、积极探索心理健康教育常规工作经验。在悄悄话信箱形成本校的特色，争取以点带面，促进学校心理健康教育的长足发展。

三、实施途径和方法：

1、全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。

2、在一至六年级双周上一次心理健康教育课，同时举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。各科教学要善于从教材中挖掘心理健康教育的内容，进行有机渗透，从知识、意识上循序渐进地教育，帮助学生不断提高心理素质。学校要为心理健康教育提供舞台，创设文明健康的校园氛围，为学生心理健康教育创设良好的环境。

3、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径（心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、班级心理角、红领巾广播站），对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，事后建立好心理档案。

4、建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道（校讯通），优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。

5、开展个案研究。

逐步建立心理疏导的个人档案，对有心理困惑的学生进行跟踪性的，研究性的个案辅导，并进行具体分析，从而能够确实的解决学生所遇到的问题，帮助他们更加顺利地完成学业。

6、加强学校心理健康教育的科研活动。

为了加强学校心理健康教育的科学性、针对性，学校将要求教师从我校学生的实际出发，以我校学生在成长过程中遇到的各种问题和需要为主题，撰写有关的心得体会与论文，并进行交流，以提高学生心理健康教育工作的实效。

(1) 心理老师都以“学习心理辅导”为主题，上一节校级以上公开示范课。

(2) 经学校选拔，推荐教师参加县级“学习心理辅导活动课”教学技能大赛。

(3) 开展“班主任心育活动（学会学习）课件制作比赛x”活动。选送优秀课件到县级。

(4) 参加送教下校及相关教研活动

二年级健康教育教学计划表篇三

树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生们的体育、卫生健康教育，培养学生们强壮的体格、较强的活动潜力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，特制定本计划。

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

3、提高生长发育水平；

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健潜力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的情绪投入学习，养成良好的卫生习惯。用心参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

1、透过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理潜力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也但是量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉理解预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，务必抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

二年级健康教育教学计划表篇四

二年级开展监看教育是为了让小生了解最基础的健康卫生知识，并养成了一定的健康卫生习惯。队学生良好的健康卫生习惯和身心素质不断培养。下面是本站小编整理的20xx年二年级健康教育计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想：

加强学生的健康教育，定期检测学生的健康状况，使学生养成良好的卫生习惯，坚持预防为主，，加强对传染病，常见病的预防和治疗；定时对学生进行心里辅导，保证学生的身心健康。

二. 工作目标：

1. 做好传染病防治工作，增强学生体质。
2. 加强学生的卫生常规工作，培养学生的卫生意识，养成学生良好的卫生习惯。
3. 使学生有一个健康的心里。

三. 具体措施：

(一)成立卫生管理小组

在班级中成立卫生管理小组，将办级各项卫生工作分配到人，并设立检查小组，及时进行检查。

(二)加强健康教育，养成健康行为。

1. 利用多种渠道，多种形式对学生进行健康知识的宣传，让学生知道一些健康的行为习惯。

2. 认真上好健康教育课，把上课，宣传，活动内容融为一体，是健康教育能从多方面，多角度面向学生进行教育。

3. 组织学生上好体育课，做好两操，开展好课外活动，增强学生体质。

4. 做好晨午检纪录，发现传染病及时上报。

3、及时消毒，严防细菌的传染

(三) 重视环境卫生，营造洁净校园。

建立日常卫生清洁制度，做到卫生区每天清扫，保洁，不留卫生死角。

(四) 做好传染病的防治工作。

积极开展“传染病”的防治工作，及时处理学生的常见病，多发病，做好晨午检纪录，发现后及时上报，学生有病及时通知家长，确保学生健康。

共2页，当前第1页12

二年级健康教育教学计划表篇五

健康教育是学校工作的一项重要资料，在本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，明白快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，构成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5、了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

1、培养学生自觉去参与课间活动，持续充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的构成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进潜力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从资料安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材贴合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮忙，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节

课。

2、课堂教学形式十分灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮忙树立信心。

4、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

加强学生的健康教育，培养学生们强壮的体格，健康的生理和心理，培养出学生们勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！