

2023年幼儿园世界卫生日美篇 幼儿园中班世界卫生日教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园世界卫生日美篇篇一

4月7日是世界卫生日，每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动，今年的主题为“城市化和健康”，强调健康对于劳动创造和幸福生活的重要性。幼儿园通过开展一系列世界卫生日宣传教育活动来增强幼儿的卫生健康意识，并使卫生健康的理念潜移默化地深入到幼儿的内心并且体现于行动。

2023年4月7日为世界卫生日，建议在7日—9日期间开展世界卫生日系列宣传教育活动。

全体教师和幼儿

(一)结合日常保教管理工作

1、幼儿入园晨检工作。

保健医生与大班幼儿的“健康小卫士”一起进行晨间检查活动。

2、幼儿日常盥洗工作。

教师在日常活动中加强对盥洗活动的教育，注重洗手环节。教育幼儿知道洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、

手腕，用清水洗净，甩手上的水)，并教幼儿洗手儿歌：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，小手腕别忘记。”促使幼儿养成勤洗手的好习惯。

3、卫生消毒工作。

各班保育老师每天做好给教室、卧室消毒工作；天气晴朗的日子让幼儿抱着自己被子出来“晒日光浴”，教师带领幼儿到阳光下做运动，以保障孩子们的健康。

(二)结合主题教学、健康节活动。

1、结合大班主题活动《从头到脚》，进行相应的.世界卫生日宣传教育活动。

2、结合健康节春游活动进行世界卫生日活动。

多吃健康食品 不吃垃圾食品

各班教师通过组织幼儿走进生活、深入超市、网络下载、剪报等形式让幼儿收集健康食品与垃圾食品，教育幼儿“多吃健康食品有益身体健康，少吃不吃垃圾食品促进身体茁壮成长”。抓住春游这个时机鼓励幼儿准备健康的零食。

讲卫生从我做起

春游时，各班教师教育幼儿吃剩的垃圾不能随地乱仍，要自己准备好一个垃圾袋，装垃圾。

健康小卫士行动

春游结束，各班教师带领班内幼儿一起动手，到附近的小区、幼儿园进行环境卫生整理的健康小卫士活动：捡垃圾。使我们生活的环境更加整洁、漂亮，并在捡拾垃圾的过程教育幼儿懂得美好的环境全靠大家保护的。

幼儿园世界卫生日美篇篇二

一、结合春游前提要求的谈话：

今天我们去梅兰苑春游都很开心，对吧？告诉你们今天是4月7日，还是一个节日，叫世界卫生日。你们知道什么叫世界卫生日吗？是说我们地球上所有的国家的人都要在这个日子里过这个节日，提醒大家要注意卫生。今年我们要特别注意保护城市卫生，少排放汽油和各种废气，多种绿树，保护城市整洁，这样我们在城里生活的才会很健康，不生病。今天我们到梅兰苑去春游，该怎么样做到讲卫生呢？不乱扔垃圾，爱护绿化，帮忙小区里看到的垃圾捡起来。

三、回到教室后，进行对幼儿用餐、入厕前等生活环节的谈话。

师总结：把垃圾扔垃圾篓里，饭前便后洗手，进餐注意桌面和衣服干净等等。

四、在平常的日常活动中，经常督促、鼓励幼儿做个卫生宝宝，并让幼儿回去和家人宣传世界卫生日的含义，提醒家人从身边做起保护城市健康。

幼儿园世界卫生日美篇篇三

1、帮助幼儿了解世界卫生日的由来和今年的主题：城市化与健康。

2、结合春游活动，开展保护城市生活环境和“你扔我捡”的活动。

3、鼓励督促幼儿养成良好的生活卫生习惯。

4月7日。

4个小班的小朋友。

各班老师。

今天我们去梅兰苑春游都很开心，对吧？告诉你们今天是4月7日，还是一个节日，叫世界卫生日。你们知道什么叫世界卫生日吗？是说我们地球上所有的国家的人都要在这个日子里过这个节日，提醒大家要注意卫生。今年我们要特别注意保护城市卫生，少排放汽油和各种废气，多种绿树，保护城市整洁，这样我们在城里生活的才会很健康，不生病。今天我们去梅兰苑去春游，该怎么样做到讲卫生呢？不乱扔垃圾，爱护绿化，帮忙小区里看到的垃圾捡起来。

开展保护小区环境健康小卫士“你扔我捡”的活动。

师总结：把垃圾扔垃圾篓里，饭前便后洗手，进餐注意桌面和衣服干净等等。

让幼儿回去和家人宣传世界卫生日的含义，提醒家人从身边做起保护城市健康。

幼儿园世界卫生日美篇篇四

让幼儿通过了解故事明白怎样才能让自己更健康。

教学重点、难点

理解故事内容

实物 口罩 磁带健康歌

1、师出示口罩问：小朋友，这是什么？你见过谁戴口罩啊？他们为什么要戴呢？

2、幼儿自由讨论

3、师小结：口罩可以抵挡细菌，防止细菌进入我们的身体。别人戴过的口罩上会有很多病菌。

1、现在我们一起听个关于口罩的故事，请你仔细听，那个口罩是谁的，好吗？

2、师讲故事

3、讨论：

那个大口罩是谁的？医生为什么要给它药和口罩？

小河马在回来的路上发生了什么事？又有谁用过河马的口罩呢？

那为什么第二天医院有那么多病人呢？（引导幼儿说出传染的原因）

4、小结：哦，原来别人用过的东西都会有病菌，特别是病人。所以，我们要注意卫生，别人用过的口罩、毛巾、牙刷，我们就不要用了。

5、生病很难受，请小朋友想想有什么办法可以让我们少生病呢？幼儿自由说说，（如勤洗手，不吃变质的东西等）。

6、师：老师还有个办法，也可以预防疾病，就是多运动。让我们一起来动动我们的身体吧，让幼儿说做什么运动，然后大家跟着做。

到室外跳健康歌。

我上完这节课后，我发现我们班的幼儿没有一起吃一根糖的现象了，反而经常听到有小朋友说，那里有细菌，谁不讲卫生的话

语了.我相信幼儿已经从故事中学到东西了.

这节课的难点是理解故事内容,体会不讲究卫生的后果.在引导幼儿过程中,我层层深入,在幼儿回答完问题后,突然明白了,生活中要讲究卫生,不然就会生病.

但是在本节课中,由于年龄不一样,生活体验也有差别,所以,在引导过程中,仍然有一些小朋友不太积极,对故事内容理解不够深.

幼儿园世界卫生日美篇篇五

(一)校少先队大队利用周一国旗下讲话活动,积极号召全校学生积极行动起来,从自身做起,从小养成良好卫生习惯,减少疾病发生;在学校、家庭、社会要积极争当“卫生小卫士”,为建设卫生、洁净的学习生活环境携手努力。

(二)各班在活动期间要充分利用黑板报、文化墙、宣传栏等载体做好卫生知识的相关宣传,特别重点要做好春季传染病防控的相关宣传。