

# 最新幼儿园小班图书区教案(通用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班图书区教案篇一

- 1、知道自己的事情应该自己做。
- 2、体验自我服务带来的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

- 1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

- 2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问： 哪些事情小熊是自己做？

小结： 搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

### 3、体验表达，进一步升华：

游戏—穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

## 幼儿园小班图书区教案篇二

初步认识救护车的外形和功能。知道救护车是人类的好朋友，许多人的性命都是靠救护车挽救的。

发展幼儿思维和口语表达能力。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

救护车图片

1、请幼儿说说自己都认识什么车。

2、你们认识救护车吗？

- 3、请幼儿观察救护车图片。
- 4、你们说救护车是什么颜色的？
- 5、再说说救护车长的什么样？
- 6、你们知道救护车有什么用吗？
- 7、救护车和其它车不同，它是白颜色的，方形，它是用来救病人的。
- 8、救护车上方向有鸣笛，如果有生命垂危的人就可以打开鸣笛，鸣笛一响，所有人都要给它让路。如果没有救护车，有些人会因为病情拖延而死。所以，救护车是人类的好朋友。

小百科：救护车司机受过专业培训，可以在繁忙的路段、夜里和坏天气里快速安全地驾驶。培训也包括救护车打滑控制和野外驾驶。速度固然重要，不过当车上运载着一名重病或重伤的患者，其他工作人员又在对他进行急救时，平稳行驶也是必需的。

## 幼儿园小班图书区教案篇三

冬天到了，小朋友们由于怕冷，早上都不愿起床，很迟才来幼儿园，我设计这个活动，让孩子们愿意过冬天，感受冬天的快乐。

- 1、学习双脚并拢，轻轻向上跳。
- 2、喜欢参加集体活动，感受游戏的快乐。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

重点：让孩子乐意参加集体活动

难点：孩子双脚并拢向上跳

1、放烟花的照片

2、各种纸做的小花，把小花按照不同的高度悬挂在教室里

一、说说我们不怕冷

2、 幼儿自主交流，说说冬天做什么不怕冷，想想在冬天有什么好玩的事情。

二、游戏《放烟花》

1、小朋友们真厉害，在冬天我们都不怕冷，为了表扬你们，老师都你们玩一个好玩的游戏，名字叫：放烟花。

2、 教师给小朋友看放烟花的照片，让幼儿欣赏放烟花的情景。

3、 幼儿跟着教师念儿歌《放烟花》

4、 教师介绍游戏玩法

三、比比谁的烟花放的高

1、教师： 我们来比一比，看谁的烟花放的高，能摘到教室的大红花

2、 幼儿继续玩游戏，在跳起来时尝试伸手摘花

延伸活动：

讨论：还有多少花？大家在冬天还可以怎么样去运动让自己快乐起来呢？

在本节课中，孩子们的积极性还是挺高的，在游戏活动中都表现的很活跃，总体来说这节课还是成功的，但是还是存在着一些不足。在幼儿发展方面，我平等的对待孩子们，让孩子们有了适度的自由空间，比如让孩子们自由交流。我们准备的`材料让孩子们在玩的同时喜欢上烟花，在孩子情感方面得到了自主发展。在教师的角度来看，我以快乐为中心，让孩子们最大限度的去感受快乐。在师幼合作方面，我介绍游戏，并加入到游戏中和孩子们一起玩，让孩子们更能感受到一起游戏的快乐。这节课中在给孩子们玩游戏 中，如果我能去适度的表扬做的准确和摘到花的孩子，可能孩子们的积极性也会更高一些。

## 幼儿园小班图书区教案篇四

- 1、了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。（重点）
- 2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。（难点）
- 3、发展身体协调性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

环卫工人的图片、工作录象等。

### 一、了解环卫工人的工作

(2)观看录象：引导幼儿注意环卫工人在做什么、是怎么做的、用了什么工具，经过环卫工人的工作，马路有什么变化。

二、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1)师：你还在哪些地方见过环卫工人，他们在干什么？

(2)引导幼儿讨论：如果没有环卫工人会怎样？

三、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果

(2)看看图片上的行为哪些应该做哪些不应该做？

活动反思：

通过活动孩子们知道了我们生活的小区、街道等都是清洁工打扫干净的，他们的工作很辛苦，也很平凡，但却很伟大。懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果，并学会从整理自己周边的环境卫生开始来养成个人讲卫生的好习惯。在看看讲讲的过程中，幼儿发言的面很广，兴致很高。

## 幼儿园小班图书区教案篇五

认识、熟悉幼儿园的环境，萌发喜爱幼儿园的情感。

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

(1)请食堂师傅做一些精美可口的小点心。

(2)请大班幼儿准备好能带着弟弟、妹妹跳的舞蹈。

(3)准备一些小班幼儿喜爱的布娃娃和各种电动玩具。

1、通过“开汽车”游戏，组织幼儿参观园内的主要场所

老师当司机，幼儿坐上“汽车”。老师带领幼儿念儿歌：小

汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到xx地方看看(玩玩)去。每到不同处所，儿歌中的末尾一句可作些变动。如：

- (1) 跑到食堂看看去，吃点好吃的
- (2) 跑到活动室玩玩去，玩一会儿电动玩具
- (3) 跑到音乐教室玩玩去，和哥哥、姐姐跳个舞
- (4) 跑到游戏室看看去，看哥哥、姐姐做游戏
- (5) 跑到游戏场玩玩去，玩有趣的大玩具

## 2、在参观的基础上，学念儿歌《大家一起真快乐》

幼儿园里朋友多，有姐姐，有哥哥；玩玩具，做游戏，大家一起真快乐。

## 3、带领幼儿参与幼儿园的活动

(1) 大带小活动：让大班幼儿带领小班幼儿进一步熟悉幼儿园的主要场所，并到游乐室玩耍，使小班幼儿亲自感受到幼儿园是个好玩的地方，在幼儿园里生活很愉快。

(2) 音乐活动：学唱歌曲《幼儿园像我家》，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

小百科：幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育（性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识）。其教育课程没有明显的区分，大概由语言、科学、艺术、健康和社会等五个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

## 幼儿园小班图书区教案篇六

我觉得《一步一步，走啊走》这个绘本很符合小班孩子的年龄特点。之所以选择这个绘本，基于以下两个原因：

1、绘本教学是近两年外面比较火热的，丰富的画面内容十分吸引孩子的眼球。

2、数学教育一直是大家感到畏难的事情，数学活动相对比较枯燥，我想尝试利用绘本的情节，让幼儿在仔细观察概括的基础上，轻松自然地获得一些简单的数学知识，促进孩子对数学活动的兴趣。

1、通过观察和阅读绘本，理解故事内容，了解各种小动物走路的样子。

2、乐于参加说说、演演形式的活动。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

重点：能跟着老师模仿各种小动物走路的姿势。

难点：能大胆表达自己的想法。

1□ppt课件。

活动过程：

一、以“羊村”吸引幼儿注意，导入活动。

1. 教师：今天施老师要带你们去一个地方玩，要不要看看？是哪里呢？



2. 出示“羊村”照片，观察画面内容。

3. 教师：画面里面有谁？喜羊羊的家名字叫什么？羊村里面有什么好玩的？

## 二、观察画面

1. 观察“小弟弟” (1)教师：到羊村去，对了，羊村有一条小路，我们要到小路上去。可是，走到小路上一看，小路上来了一个朋友。这个朋友是谁啊？小弟弟是怎么去的？一步一步走的。小弟弟一步一步走啊走！(2)模仿小弟弟走路神气的样子。

2. 观察“路边的花园里”和“小弟弟的脸”。(1)教师：现在去羊村的路上有个花园，观察花园里“1”的事物。(2)小弟弟的脸上有什么东西是一个的。

3. 观察“乌龟” (1)教师：小弟弟一个朋友在路上走，可是走着走着在路上碰到谁了？小乌龟 (2)教师：爬的，怎么爬的？这样爬的。真像哦。好了，小朋友们，做小乌龟爬回位子。一步一步爬啊爬。小乌龟和小弟弟，他们两个，一路上爬啊爬，模仿乌龟走路。(3)教师：现在路上是几个朋友？(4)教师：那我们去自己的蓝色小路上放上小弟弟和小乌龟吧。

6. 观察大鸵鸟，观察大鸵鸟的样子。(1)教师：这时候又来了一个朋友，是谁呢？(2)教师：大鸵鸟的腿长长的，他走路的时候是长长的跨着走的，谁来学学大鸵鸟的样子？跨着走？大鸵鸟一步一步跨啊跨。(3)教师：那我们去自己的蓝色小路上放上剩下的小动物吧。

三、一起去“羊村” 1. 老虎出现 教师：五个小朋友就在路上走啊走，他们走到羊村去了，可是走着走着，听，碰到谁了？谁来了？小动物吓坏了，谁来了？“啊呜、啊呜……”这是什么声音？谁来了？怎么办？ 2. 教师：原来是一只善良的老虎

啊，好，我们跟着老虎一起笑眯眯的，一起去羊村了。我们走，大老虎一步一步爬啊爬，看，到羊村了吗？我们一起去羊村去玩了，跟老师再见。我们可以继续去羊村喽！

## 活动反思

小班的孩子年龄小，喜欢小动物。而且特别好动，喜欢模仿，根据小班孩子的年龄特点，我选择了《一步一步，走啊走》这个活动。这个绘本趣味性很强，符合小班幼儿的年龄特点。文中角色也在不停的变化，使幼儿在不断的模仿中体验到学习的快乐。

## 幼儿园小班图书区教案篇七

- 1、体验和爸爸在一起玩的快乐、甜蜜。
- 2、愿意关心爸爸，增进父子（女）之间的情感。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

根据《我的爸爸》拍摄的照片

- 1、介绍自己的爸爸。

（2）请幼儿向大家介绍自己爸爸的名字，爸爸的本领。

- 2、幼儿一起观看我和爸爸的游戏照片，体验父子（女）之情。

- 3、谈话：爸爸真好，我们可以怎样关心爸爸呢？（幼儿自由回答）引导幼儿知道爸爸下班回家后，给爸爸拿拖鞋，给爸爸捶背，不打搅爸爸休息。这些都是关心爸爸的表现。

4、表达对爸爸的爱。

唱歌曲《我的好爸爸》