

最新一年级数学组长工作计划 一年级数学总结(精选8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级数学组长工作计划篇一

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成数学的教育教学任务。总结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

5、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的张张重阳同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好

一年级数学组长工作计划篇二

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

我班这一学期共有27位学生，其中女生17人，男生10有人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，因此学生的自觉性差，没有良好的学习习惯。所以，我加强对班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。
3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育。

6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对

他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

一年级数学组长工作计划篇三

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，以《3—6岁幼儿发展纲要》的指导，坚持理论学习和教学实践相结合，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

一、教学敬业，团结协作

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区角活动。在教学上我组教师都能充分利用时间研究教案，转换教学理念，每月个科教师在一起集体备课，共同探讨；在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自身的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。各班的三位教师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成领导下达的各项任务，这里都包含着全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们组其他教师能主动去帮助、协，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

二、实行多渠道、多途径的家园沟通。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班的家长园地，每月更换及时，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、班级qq群等进行与家长交流，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏、情感等方面的情况，家长通

过qq君向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

三、从丰富多彩的活动着手，促使幼儿健康和谐的发展

9月10教师节，我们开展了“祝福老师”活动，家长和幼儿积极参与，动手制作漂亮的.贺卡，祝福老师节日快乐，身体健康！通过活动不仅让孩子能了解了9月10日教师节，更让孩子体验到的是老师们的辛劳，教育幼儿学会感恩！

10月17日，我们开展了以“我运动我健康我快乐”为主题的秋季运动会活动；此次活动培养了孩子的健身意识、竞争意识与团队意识，增强幼儿体质。

12月10日，为纪念12.9运动七十九周年，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，培养幼儿爱国主义，集体主义精神，激励幼儿健康成长，活跃校园文化生活，我们开展了以“歌颂祖国，圆梦中华”为主题的红歌红歌大赛活动。本次活动各班的参赛队伍都能以饱满的热情、激昂的歌声，抒发了对祖国的无限热爱。12月25日，我们开展了“萌娃闹新春”迎新年活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让孩子们感受到节日的气氛，我们准备了丰富多彩的节目，有模特表演、儿歌联唱，歌表演，游戏，舞蹈等活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现。整个活动充满生机，充满激情。一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级数学组长工作计划篇四

作为年级组长，应不断提高教学管理能力和技巧，为促进学校教学质量进一步提升作出新贡献。今天本站小编为大家精心挑选了关于初一年级组长工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

在新任孙校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著!接下来我就谈谈这学期工作。

一、 这学期主要工作：

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家的共同努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末

考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1) 坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2) 召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1) 为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2) 坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

二、工作中的不足

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。
2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。
3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。
4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。
5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

三、今后努力的方向

旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。
3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。
4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。
5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，

感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在过去的一个学期里，我们初一年级组在校长室的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体年级组老师的共同努力下，顺利地开展了各项教育教学工作，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，圆满的完成了各项教育教学任务，取得了一定的成绩。现总结如下：

1、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大大联系。本学期年级组将对各班主任严格要求，给班主任“压担子”，充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。把本年级的9个班级管理好，出先进，出成果。提高我们初一学生的整体素质。利用每周一例会时间开展班主任之间的交流活动。对出现问题的班级大家一起出主意，想办法，共同商议协助班主任做好工作。大力培养年级中的德育教育骨干力量，在学习中和他们一起在学生教育工作方面不断加强思想认识，不断提升理论水平，不断提高思想觉悟。帮助他们在各项活动中踏踏实实、努力创新地做好各项工作，鼓励他们不仅做好自己的份内的事情，本职的工作，还要用高涨的热情、优异的成绩、良好的效果带动本班课任老师们共同进步。

2、抓好教学常规

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还

做了以下几方面的工作：(1)抓好教学“六认真”的检查督促工作。以县教研室视导的具体要求为依据，定期进行作业备课检查，做到一周一小查，一月一大查。(2)顺利举行两次月考。分别于三月二十五日和五月二十九日如期举行两次月考。并召开了各种考试或质量检查的质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(3)抓好两个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是小自习的利用效率，提高小自习的效率。(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中考、月考为契机，如开了以学习经验交流为内容的主题班会。(5)以学校大学科建设为抓手，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。(6)集体备课将根据大学科的要求，建章立制，规定时间，规定地点，统一形式，备出质量，形成特色。(7)年级组还严格考勤，明确坐班的具体要求，做到有病、有事提前请假。严格要求小预备教师到门口制，严查老师脱岗、及随意调课现象在期中、期末之前召开两次的年级组会议，分析组里存在的问题，提出解决的方法，强化本组教师主人公意识，使初一年级组形成了务实、严谨、团结、进取的优秀集体。

3、抓好学生常规

作为刚进入初一年级的新生，经过上学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。本学期我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、两操等情况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工

作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每天有检查，有记录；每周有小结，有反馈；每月有评比。

加强对行为偏常学生的管理教育。要求初一组所有任课教师在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，杜绝体罚、回家反省等现象。建议采用教师讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，通过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。年级组要做各位班主任的坚强后盾，督促班主任老师们结合自己的日常教育工作，为行为偏常的学生建立档案，以利对学生进行深入的研究。对个别学生的教育除了班级管理以外，年级组也为问题学生建立档案，对潜在的个别问题，年级组要做到心中有数，发现苗头，及时提醒。如有严重违纪现象年级组将及时向政教处和分管校长汇报。组织一次年级家长会，加强与家长的联系和沟通，力争最大限度的挖掘、调动家长这部分教育力量。切实把工作做到实处。

4、抓好教科研工作

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的。在日常教育教学工作中，年级组一定鼓励督促本组老师多阅读，多研究，研究教材、研究学生、研究教法、研究练习、研究考试。积极参加平时各级教育主管部门组织的教科研活动，做到把教研活动与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境相结合，具体问题具体解决。能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的教科研氛围。年级组将在平时的教科研活动中给予支持，评优鼓励。

5、抓好德育卫生等工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。

同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

总之，经过级组全体老师的共同努力，初一级组的各项工作比上期有明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。然而一年来，虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学年来全级老师竭尽全力、团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然很广，三年后的升学令人担心。还有学校制度执行不严，个别老师出现迟到、旷课现象没有处理。这些都是我们要努力攻克的难题。

展望未来，在下列几方面的工作还要加强：(1)继续加强学生的五项德育常规；(2)加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育；(3)加强学生学习方法的引导和培训；(4)加大优秀生的培养力度，突破我校的优秀生比例瓶颈。

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我们初一全体教师凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期教师座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨各科教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。生活上，抓住各种细节和机会，真诚地互相帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年级组形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全体教师同心协力，心往一处想，劲往一

处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。

四、开展丰富多采的第二课堂活动

本学期成功地组织学生参加了学校校运动会、以及“庆祝建党90周年演讲比赛”、校园艺术节等活动，同时还配合齐雪老师举行了初一辩论赛寓教于乐；这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初一下年段的第一场关键性的战役。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面

貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，各班班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为以后的教育教学奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

但我们还应该清楚地看到我们还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。3、我们的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

一年级数学组长工作计划篇五

年级组长就是要全面负责年级工作。围绕学校工作计划和目标，结合年级情况，制定年级组学期计划，同时做好学期年级组工作总结。下面是小编搜集整理的一年级年级组长工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

一学期忙碌的工作，让我们充实着每一天。转眼学期又近尾声了。本学期时间虽然短，手头的工作可不少，我们认真完成了学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务。回顾一学期以来的工作，小结如下：

一年级学生活泼爱动，自控力差，所以我们一开学就从培养学生良好习惯入手。老师们结合学生的实际，给予有效的引导，对学生进行行为养成教育，各班设立了“争奖章”“夺红旗”等形式多样的竞赛活动，树立榜样。邓蕴玉、徐美萍、谢妍娜、梅彩萍、杨华、张莉等老师为了更有效地激励孩子，自己掏钱买了很多奖品，有效提高了学生的积极性。培养孩子良好的习惯要从点滴做起，一年级的每位老师们都花了很多的时间和精力，李婕、陈波、张莉、潘茹敏、杨华、陆泠、杨颖菲、徐美萍、邓蕴玉、顾毓武老师总是很早到校，认真组织学生早读，让孩子们养成到校早读的好习惯；邓蕴玉、杨颖菲、顾毓武、李怡、陆泠等老师值勤工作非常负责，课间经常能看到她们走出办公室在走廊里巡视，及时到岗做好课间护导工作，使课间休息、活动井然有序。何志娟、孙瑾老师每次总是提前候课，组织学生，上课途中纪律好，下课能亲自送至教室，管理有序。宋鸿雁老师注意细节，指导孩子带好一个小盒子，上课时把废纸等杂物整理在盒子里，有效地指导学生维护好班级环境卫生。杭涛、王劼、朱建清老师认真加强广播操和进出场队列训练，在他们的严格训练下，一年级学生广播操动作规范，进步很大。通过一学期老师们的细致教育，学生的行为习惯、生活习惯、学习习惯都有很大的进步，各班逐渐形成了良好的班风。

我们一年级组一共有19人，每位教师一学期的工作都非常尽心尽力。谁的家里没有一点事，可大家把出满勤看成了一项严肃的纪律，不到万不得已不会向学校请假。值得一提的是谢妍娜、徐美萍和杨颖菲三位孩子妈妈工作不折不扣，认真履行职责，立足班级，牺牲喂奶时间，做好课后补差工作，经常很晚才回家。王劼老师积极做好体育训练工作，经常沁园校区、五星校区两头跑，毫无怨言。朱建清老师不仅做好体育教育工作，还协助德育处进行了“班班有歌声”比赛和“道德讲堂”主题队会的拍摄工作，随叫随到，认真尽职。梅彩萍老师有大局意识，一年级老师课务比较多，但为了学校工作，她总能放下自己手头的工作，做到随叫随到，尽心尽力。在校组织师生参加南长区“经典诵读”比赛期间，她

没有站上比赛的舞台，但全程参与，精心编排。她还参与了德育处家长教育案例的修改、排版工作，牺牲了很多休息时间。今年一年级很特殊，一半在励志楼，一半在励学楼，李婕老师作为办公室负责人，主动协助年级组长做好年级里的各项工作，不辞辛苦，来回奔波，热心做好教师间的有效沟通。

1、一年级的开学是学校开学工作的重中之重，所以新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。全体正副班主任协调沟通，主动提前到校工作，搞好教室清洁，自己掏钱购买材料做好环境布置工作，给家长和学生展现了一个美好的环境。由于我们的努力，那几天的入学教育工作进行得非常顺利，给了家长们第一个好印象。

2、开学后各项工作接踵而来，从学期初的人数汇总、新生平安保险、社团报名，到琐碎的学籍录入、新生居民医疗卡输入；从一张张表格的发放，到一份份如数收回；从考试的安排，到试卷的分析、成绩的汇总；从教师的备课、上课，到教学反思、五认真的检查；从每次听写、口算，到布置和批改作业。一项项工作都在我们一年级组老师辛勤的劳动中完美作结。李婕、陈波、潘茹敏、张莉、徐美萍、谢妍娜、杨华、梅彩萍等班主任放弃休息时间，协助教导处及时做好琐碎新生学籍注册工作，并反复核对及时修改，力争零差错。

3、为了给一年级沁园声乐团学生提供展示才能的舞台，学校举办了首届声乐课程成果汇报活动。各位班主任和音乐老师一起认真准备演出节目，一年级孩子年龄小，老师们利用休息时间与孩子一起练习。何志娟老师负责两个声乐班，节目多，质量要求高，孙瑾既要训练主持人，又要指导榴花红舞蹈、1-3班节目，但两位老师从不抱怨；张莉、徐美萍老师看着视频，不厌其烦地与孩子一起纠正动作；梅彩萍老师认真撰写串联词；顾毓武老师为孩子们借来了整齐的服装。12月25日上午，一年级366个孩子登台亮相，孩子们甜美的童声宛如天籁之音，孩子们出色的表演精彩纷呈，演出会场上处处洋溢

着孩子们的欢声笑语和家长们的啧啧称赞。12月31日上午，一(6)班四十余名小朋友作为无锡市“班班有歌声”活动中表现突出的代表，参加了“唱响校园，追逐梦想”——2019年中小学生合唱比赛汇报演出，虽然孩子们在学校的声乐校本课程中才学习了短短几个月，但他们那纯真的笑容，天真的童声，生动的表演深深地打动了台下所有的领导和观众。整个汇报活动是孩子们成长的生动汇报，更是老师们教育成果的精彩呈现。

一年级的学生刚从幼儿园上来，我们付出了更多关爱。在平时的教学生活中，我们都会这样做：遇到有的同学肚子不舒服，老师帮他揉一揉；孩子天热出鼻血，我们自备药棉，为孩子止血；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，帮放学时匆忙穿衣服的同学拉上拉链；给进步的同学奖励一枝铅笔……。教育无小事，事事都育人。一年级老师做到了，在这些数不清的细节中，我们用慈母般的心培育着每个孩子。孩子自控力差，尿裤子、拉大便在裤子里，顾毓武、陈波、谢妍娜、梅彩萍老师把他们当成自己的孩子，帮助孩子清理裤子，不怕脏，不怕臭。一(2)班的王康麒小朋友患肺炎住院治疗期间，陈波老师利用业余时间上门辅导，让孩子学习不掉队，跟上全班孩子的步伐。一(6)班一位学生突然晕倒在课堂上，谢妍娜、顾毓武老师冷静处理，在家长不能及时赶到的情况下，二话没说，就把孩子送到医院抢救，使孩子及时脱离危险，令家长十分感动。我想，教师的人格魅力就是体现在这样一件件小事上。邓蕴玉、杨颖菲、陈波、徐美萍、顾毓武、谢妍娜、张莉、陆泠、杨华、李怡等老师认真负责、爱生如子、无私奉献的高尚师德更是感动了家长，家长纷纷写来了表扬信□

这一学期，我们一年级全体教师耐心地对待每一个孩子，认真地上好每一节课，积极投入每一次活动，团结协作，努力工作，取得了可喜的成绩，我们年级组老师在各级各类论文比赛中共有56篇文章获奖。徐美萍参加区“小学品德青年教师课堂教学评比”，获二等奖。王劼获发展无锡市射击教育突出贡献奖，梅彩萍老师被评为小学语文学科南长区第七批

教学新秀。

我们一年级组的全体教师用行动谱写了敬业、团结、向上、和谐的动人之歌。在今后的工作中我们将继续努力，扬长避短，把工作做得更好、更到位，争取让家长满意，社会满意。

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4. 认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！

一年级数学组长工作计划篇六

身在管理层，我知道自己身上的`担子有多重，这个职位不光给了我行使权力的资格，也是对我自身能力的考验，同时还有责任的约束。在即将结束的这学期，我积极组织年级组的教学和活动，从负责的角度出发，落实好每一项工作的内容。并且定期对高一教学做出反思和整改，工作成效斐然，在此我把该阶段工作进行总结：

1、严肃风纪

这项工作第一个要针对的对象就是我自己，假使我自己都做

不好，还有什么资格去监管别人，所以我坚持让自己做到过硬的水平。下面在是逐级进行推展，先是整肃教师，继而延伸到学生身上。这样就可以领教学更有秩序，而且节奏紧张条理清晰，对教学效率和学习效率都极具助益。尤其是有些教师作风松散，喜欢迟到还有一些不好的嗜好和习惯，经过我做工作之后都被纠正过来了。

2、细节教学

可以说没有细致的教学管理，那么具体的教学就会变成一盘散沙，变得紊乱没有章法。所以这方面才是我要抓的关键，一个是要求老师严格执行备课制度，分别备课然后集中讨论，把教学研究给做好，把老师的每个教学细节给监督好。另外规划好考试的时间点，做好与考试有关的各项工作的落实。

3、本职教学

尽管在管理位置上，可是我自己负责的授课一点也没敢耽搁，丝毫不懈怠教课的热情，竭力组织好课堂授课内容，将课堂氛围推向有序紧张的状态。并时刻心系学生，了解学生的不足，发掘他们身上的潜质，对每一个学生都不会做区别对待。学习成绩不好的学生不泼冷水，学习比较靠前的学生也不过分褒奖，既不过分迎合学生，也不跟学生耍权威。

一年级数学组长工作计划篇七

我们五年级组的教师个个业务能力都很强□xx□xx等老教师教学经验丰富，工作效率高□xx□xx等青年教师两位教师教育理念新，工作认真负责□xx□xx等年轻教师充满活力、谦虚努力□xx□xx等老师工作更是兢兢业业。每一位教师都有自己的教学特色，组成了一支团结协作、积极进取的队伍。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都

毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

2、紧密配合争先进

本学期，五年级组正副班主任密切协作，结合班级实际情况，围绕每个主题活动月对学生进行有针对性的教育，收到了良好的效果。各具个性的班集体正在形成。如五x班学生参加学校和班级的活动特别积极，学生的活动能力和自我管理能力很强，中午或自习课时基本由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯；五x班本学期确立了“狠抓学生行为习惯和提高学习成绩”的奋斗目标，全班学生不仅养成了遵守纪律，认真完成作业的好习惯，而且后进生进步很大，班风班貌有很大改观，任课教师都纷纷称颂。五x班个性学生比较多，班主任王老师在转化个性化学生方面不断反思，讲究方法，在问题学生转化工作上卓有成效；而且还在辅差上狠下工夫，后进生转化效果明显，良好的班风和学风正在形成。

1、加强学习

老师们在学校领导的重视和关心下，坚持自学新课程改革的理念，坚持认真记学习笔记，不断提高自身修养。听课也比较积极，认真作好听课笔记，虚心向有经验的老师请教，教育教学的能力都得到了很大的提高。各位老师积极参加学校的课堂教学展示。他们工作勤勤恳恳、乐于奉献。

2、取长补短

大家还利用平时在办公室没有课的时间，同组教师相互交流、讨教，取长补短，集体备课，资源共享。踊跃观摩优秀教师及本校教师的公开课，学习，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。本学期肖华、王友珍、高良琴等老师都代表学校参加校外教学交流活动，取的好成绩。

绩。

3、认真反思

在教学实践后，各位教师坚持写教学后记，及时总结和反思教学得失，大家理论结合实践，深刻地剖析自己的教育教学行为，对自己业务能力和专业水平的提高起到了很好的促进作用。

五年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们五年级的每个班主任工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。尤其是本学期学校组织的集体舞比赛和学生空间创办工作中，我们年级的老师既各显神通，又相互取长补短，成绩特别突出，得到学校高度赞扬。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作□xx等老师工作踏实□xx等老师善于创新。他们在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

五年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们五年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、午会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学

生日常行为规范》等。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们五年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，五年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课，这方面xx老师□xx老师做的尤其到位。

1、学习方面：优生面还不够广，成绩也不够稳定，成绩也不够优异。优生的学习积极主动性有待于进一步提高；差生面有所增加，补差难度也越来越大。

2、常规方面：一日常规离自觉的要求还有不少差距。随着学生年龄的增长，逆反心理也有所抬头，教育难度将越来越大。

3、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

一年级数学组长工作计划篇八

光阴荏苒，一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这

学期，我们一年级组的全体教师都积极投身到工作中，踏踏实实地完成学校布置的各项工作。下面作如下总结：

一、习惯培养打基础

对于一年级新生来说，养成良好的习惯至关重要。面对这些刚从幼儿园上来的孩子，已经游戏惯了的他们，要适应小学常规，谈何容易。但我们深知，小学生求知欲、模仿性强，可塑性大，是形成良好行为和品德的最佳时期。因此，我们狠抓养成教育，及时纠正学生不规范言行。

好的习惯将让人终生受益。学生一入学，我们就从行为习惯及学习习惯两方面的养成抓起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校的阳光少年评比，向学生进行常规教育。利用晨会课，学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。

为了保证养成教育的实效性，我们全组教师严抓实管，经常反复地组织学生学习“规范”，并应用正反两方面相结合的教育方法规范学生的行为，及时进行表扬、督促。此外，我们还经常与家长联系，利用学校开通的家校通这个平台，让家长了解学生在校的日常规范要求，积极配合学校共同教育学生。在全组教师的共同努力下，一学期来，良好的班风基本形成。

二、团队互助显和谐

组训就定为：团结协作，服务学生。它是我组每一位老师工

作的准则和座右铭。它是我们敬业精神的体现，也是我们工作取得成功的法宝。在这一精神的指引下，各位老师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。大家都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。

刚开学，班主任任务很重，搭班的科任老师就自觉地承担了后勤服务的重任。学校有什么需要传达的文件，还有需要领的东西，科任老师们都积极主动地去做，让班主任省了不少心。平时，如果遇上哪个老师有事请假，搭班的老师马上自觉承担了代班代课的重任。哪位同志在工作中遇到了烦恼，其他老师就会主动帮助出主意想办法。像这样的事例还有很多很多。虽然工作繁忙劳累，但是我们的办公室里充满了欢笑。

集体备课求高效

一年级对于整个小学阶段来说，是至关重要的一学期。我们深知这一阶段的重要性，所以对教学工作不敢松懈。我们积极参与新课程的理论学习，不断更新自己的教学理念。尽量正确地把握各科的教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的课堂。各学科老师经常在一起为如何搞好教学展开激烈的讨论，做到优势互补、资源共享。

一学期来，我们组以班主任和备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班以班主任为核心，研究学生、分析学生；每个备课组又以备课组长为核心，加强集体备课，经常沟通教学中出现的问题，并将课改理念落实到位。平时教学中的好点子或教后反思常常以“聊课”的形式交流、碰撞。通过集体备课，我们一起评议一堂课的得与失；通过集体备课，我们一起精心设计教学过程，精心选择

教学方法，精心设计课堂训练，集思广益，取长补短；通过集体备课，我们及时交流教育思想、教学心得，畅谈工作中成功的喜悦，不尽人意的烦恼，大家出主意、想办法针对教材和学生的特点，不断进行探索、改革、创新。这样，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

四、家校合作促发展

为加强学校、班级与家长的信息沟通，形成学校、社区、家庭的教育合力，开学初，我们一年级组依据学校工作要求，组织了各班组建好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一座桥梁，具体工作安排为：

(1) 填写家长参与家委会意愿表，了解家长参与班级家委会工作的意向。

(2) 从家长的意向书中，确立班级家委会的人员名单。

(3) 召开临时家委会会议，确立家委会成员的职责，明确家委会工作的任务。

各班级家委会成员的产生采用了民主选举的形式，是公开、公平、民主的，因此，各班选举的家委会都得到班级所有家长的认可，家委会家长开展工作时也得到了各位家长们的的大力支持。刚开学，由于孩子年龄小，不会打扫卫生，家委会义工队的成员们就主动承担起了清洁教室的重任。紧接着，在学校总体班级文化建设大的框架下，各班开展了各具特色的班级文化建设。为了做好本项工作，在本年级新建的家委会成员的帮助下，与家长共同制定班级文化建设活动方案，筹建班级文化建设，创设各具特色的黑板报、宣传栏、学生作品展示窗。这样的班级文化建设，营造了浓郁的班级个性文化气息，丰富了德育的内涵，提高了德育的功效。

在新一年即将到来之际，各班的家委会又组织学生、家长和老师开展了亲子运动会和元旦联欢活动。活动全程由家委会负责策划、组织，这一系列的活动，不仅锻炼了孩子们各方面的能力，还拉近了孩子、家长与老师的距离。孩子们在活动中收获很大，家长们也进一步了解了学校工作，效果非常明显。

忙忙碌碌的一学期即将结束，在这一学期的实践中，我们年级组已经形成了一个团结的集体，一个勤奋的集体，一个友善的集体，一个向上的集体，相信，这样的集体在未来的教育教学工作中，一定会创造更加辉煌的成绩！