

# 2023年班组总结反思(通用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 班组总结反思篇一

### 一、防滑冰落水安全教育

(1)强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间防学生滑冰溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2)加强学生自我管理。教育学生在寒期休息时间不擅自滑冰，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

### 二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项

(1)应该留在室内，并关好门窗；在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动(尤其是不要在空旷的操场上活动)，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。。

(7)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(9)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(10)不宜骑自行车。

三、工作上：我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，并且把相关的班级安全规定每月集中组织学习了一次，张贴公示在墙。由于学生小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的`动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的安全工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不

卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气等利器进入校园。)不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

#### 四、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

## 班组总结反思篇二

设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的'实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1. 幼儿普通话的听说能力有待提高；

2. 幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；
3. 部分幼儿的进餐速度较慢；
4. 幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

### 班组总结反思篇三

本次考试试题是由市教育局统一命题，就整个试题来说，体现了目前考试要求，注重基础，体现能力，难易适中，知识覆盖广，偏难的试题较少，总体反映良好。

从总体成绩上看，大部分学生成绩都有所提高，这说明我们在平时教学中，注重了全体学生基础知识的教学。从学生的整体成绩上看，每个班都分布着不同程度的学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，差距较大，这就给我们所有任课教师一个警示，这部分学生很可能就是掉队的苗头，我们的个别辅导、关爱应该说任重道远需要我们要多研究，多分析，找出最佳辅导方案，争取最快改变这部分学生的学习状况，从而更大限度的提高整体成绩。

从考试反映出教学中存在的问题：

- 1、学生基础差。各年级都存在部分学生基础太差，同班学生中单科成绩差距太大。
- 2、学生的思想认识.学习态度问题:各年级都存在着部分学生

学习目的不明确,学习方法不对头,没有养成在学习新课之前预习,在学习新知识的同时复习旧知识,在复习旧知识的同时获取新知识的习惯,学习浮于表面,敷衍了事,不能静心去学习,致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答.

3、应试能力及卷面.。大部分学生应试能力有待提高,如对答卷的时间分配不够科学合理,做题面面俱到,不会分辨难易,答题不全面,层次不清,字迹潦草,这就要求我们教师在平时教学中严格要求学生,在考试中按答卷的要求约束学生,端正考风考纪,培养学生良好的考试习惯,答题速度也有待于提高,基本运算不准确,努力提高运算准确率。

4、审题能力有待于提高。很多学生不会审题,不明确题目的意思,遇到较难的题,盲人摸象,不知所措,或者答非所问,老师们要在平时的教学中注意培养学生的审题能力。

总之,半学期的努力没有白费,一份耕耘一份收获,成绩面前不骄不躁;经验教训认真吸取,为了更好的成绩,我们要百尺竿头,更进一步,实现教学质量的大跨步!

## 班组总结反思篇四

1、利用家长活动时间,向家长宣传讲解当前的幼儿教育,区别传统教育与“二期”课改之间的不同,同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性,要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会,注重孩子口语、动手能力的培养,和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏,为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况,我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上,让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

根据主题开展情况,师生共同创设与主题教育相适应的环境,

让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

## 班组总结反思篇五

2、2022学年度全镇教学质量优秀。荣获xx市小学教学质量综合检测评估市“二等奖”。荣获xx区教学质量综合评估“一等奖”。教师朱桂花(六年级数学)获全区教学质量综合评估“一等奖”，奖金1000元。

3、安全工作落实有力，安全隐患排及时，安全应急预案修改完善。对“5·12”汶川地震导致的危房“综合楼和教师宿舍楼”进行了加固维修。对各村小学校、学校班级、骑乘摩托车教师签定了相关《安全目标责任书》。组织全镇学生参加了乙肝疫苗接种，学生接种率达100%，加强了学校学生卫生防疫工作。全镇无安全事故发生。

4、左雪珍、刘军凤被推荐为区级优秀辅导员教师。艾丽、刘



东、张桂英评为局级优秀教师。朱桂花评为区级优秀教育工作者。颜华云评为区级优秀教师。

5、刘军凤参加xx市2022年度中小学远程教育资源运用先后获区级“一等奖”；市级“一等奖”；国家级“三等奖”。参加xx区教师教学大赛中，张桂英、龚元丽获区级“一等奖”，赵平兰获“三等奖”。

6、市级课题《山区小学语文探究性阅读教学研究》结题成果获得市人民政府“二等奖”。省级微型课题《小学生合作学习的课堂组织形式研究》成果获得省级“二等奖”。新承研的市级课题《山区小学生爱心行为培养》于4月份成功开题。

7、学生参加各级各类竞赛有150人次获奖。学校获xx区第6届青少年科技大赛“优秀组织奖”；获xx区第5届少儿书信写作比赛“优秀组织奖”；获xx区“辉煌60年、我与我的祖国”征文活动“优秀组织奖”。

8、获xx区第28届篮球运动会小学女子组“第一名”。段毅评为区级“优秀教练”。

11、教师有40余人次参加区级新教师培训、市级骨干教师口语培训、市级英语新课标培训、市级教材培训、市级科研培训、国家级校长培训等省市、区级培训。

12、师训工作扎实规范，学校评为局级“师训工作先进学校”。教师撰写的论文有4在市、区级分别获一、二、三等奖。

### （一）德育工作

1、学校认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进中小学德育工作若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《未成年人思想道德建设》，进一步树立“以德治校”意识，使学校师生养成良好的道德风尚。我校德育工作有专人负责，

校长和主任起领导作用，黎国华、朱桂花老师具体抓德育工作，班主任具体落实德育活动开展，做到每期有具体可行的德育工作计划，期末有全面详实的德育工作总结。

2、我校是“市级校风示范学校”、“市级德育工作先进集体”。学校每年积极开展创建‘示范校’活动。在全国掀起‘平安中国’、‘平安家园’、‘构建和谐社会’的创建浪潮中。本学年，我校开展了两项创建活动。一是：争对学生行为习惯的养成教育，开展了“四好少年”的创建活动。学校有创建规划，少先队和各班主任有创建实施方案，。通过一年的行为习惯养成教育，现在学生在校园内外能积极主动礼貌招呼问好；课前能做好学习工具的准备；不再乱扔乱吐乱画等，逐渐形成了和谐、文明的校园风气。二是：争对法制工作，开展了“平安校园”的创建活动。学校有创建规划，教导处和部门有创建实施方案。通过法制教育提高了广大师生法制意识和防范技能。

3、学校重视专题教育，结合实际开展了‘安全’、‘行为习惯’、‘理想前途’、‘法制’等专题教育活动。教导处在每期教学计划中，要求教师认真设计教案，在‘班队课’、‘思想品德课’等中开展‘安全’、‘行为习惯’、‘理想前途’、‘法制’等专题教育活动。学校积极邀请公安交警、法制副校长开展法制讲座。学生们在专题教育活动中，对理想前途有深刻的认识，树立了正确的人生观，端正了学习态度，能知法、懂法、用法、守法。

4、学校重视学生心理健康教育。教导处、少先队、班主任主要抓学生心理健康教育，学校朱桂花、包相英、张桂英等5名心理辅导老师在每天中午1：30开始对学生进行心理辅导，通过‘咨询室’和师生反映信息，对在学习、生活、身体上导致心理障碍的学生进行心理辅导。经过心理辅导，多数留守儿童、后进生心理得到纠正，能积极主动参与学习、交流。坚持天天进行心理疏导，帮助学生从克服心理问题，树立自信。

5、各班充分利用‘晨会课’、‘班会课’、‘思品课’开展思想教育，教导处和值周教师认真对教师的备课、上课进行检查，发现落实不够不到位的，责令其整改。

6、学校积极抓好阵地建设，创造良好育人环境。充分利用每天‘红领巾新芽广播站’；每月‘板报栏’；每期‘宣传橱窗’；每天‘校园广播’对学生进行思想教育。

7、学校充分利用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为主要内容对学生进行德育教育。要求每班利用班队、晨会课解读《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，要求每位学生必须能背，少先队举行了‘遵守守则规范、做合格小学生’的背诵比赛，并让学生严格遵守，养成良好的行为习惯。学生们在教育中遵纪守法，违纪现象明显减少。

8、我校班主任工作采用聘用制，加大了班主任工作的管理力度，成效显著。学校、少先队、值周教师三结合对各班卫生、学习、行为、思想、活动、操行评定等工作进行检查，期末，学校结合学校、少先队、值周教师平时的检查打分对班主任进行考核，评选优秀班级体和优秀班主任，在六一节上予以表彰。

## (二) 卫生工作

1、校内环境卫生是学校工作的门面。学校充分利用“城乡环境综合治理”契机，联系政府以“小手拉大手”开展“文明卫生家庭”和“文明卫生小卫士”评选活动，评选出了10户“文明卫生家庭”和14名“文明卫生小卫士”，活动开展取得了阶段性成效。学校坚持每天早晨、午休、放学进行三次卫生打扫，学校值周行政、少先队、值周教师定时或不定时检查评比，少先队红领巾监督岗随时监督学生乱丢乱扔行为，并对监督检查情况在广播站进行通报，表扬优秀，责令问题者整改。现在，校内环境整洁、明亮。学生养成了良好的卫生习惯，乱丢乱扔乱涂乱画乱吐现象基本杜绝。

2、卫生防疫是学校工作的重点。学校把小卖部、伙食团、路边摊点、饮水做为监管对象，联同卫生、公安部门随时检查食品变质、过期和从业人员证件手续，不合格者绝不留情给予责任追究。同时，学校利用每天‘晨检’了解学生疫情，及时诊治和报告，确保疫情的蔓延扩大。配合卫生防疫部门开展了“乙肝疫苗”等接种工作，接种率达100%。

### (三) 团队工作

1、团队工作是学校教育教学工作的重要组成部分，团队工作开展好坏直接影响着学校校风、班风、学风和教学质量。少先队工作由朱桂花老师负责，团支部工作由朱桂花兼任。做到每期有计划、总结，每月有活动开展。加强了少先队员的发展和红领巾标志的佩戴，发挥了少先队员先进性作用。

2、少先队组织各中队积极开展“雏鹰争章”活动，通过定章、考章、放章，培养了学生自理、自学、国防、礼仪、体育、外语、服务、环保、友谊、爱国、助人、管理等品质。少先队组织中队辅导员教师左雪珍开展了一堂生动、有趣、有意义的“安全”为主题的班队活动。另外，少先队还开展了争当“四好少年”的倡议活动，要求同学们“争当热爱祖国、理想远大”、“争当勤奋学习、追求上进”、争当“体魄强健、活泼开朗”、争当“品德优良、团结友爱”的好少年。通过体验教育活动，使学生在活动中得到了自理、自学、国防、礼仪、体育、外语、服务、环保、友谊、爱国、助人、管理、情感体验。团队工作接受上级检查受到好评。

#### 1、教师教学常规

教学是学校的中心工作，教师教学工作常规是教学质量的根本保障。教导处和教研组认真按教科局[2022]出台的《xx市xx区中小学教师工作常规》严格要求教师开展常规工作，教师们认真按教学“六认真”拟定教学工作计划、备课、上课、作业布置与批改、三生辅导、实验操作、考查考试、课外活

动、总结教学。教师们对教学常规工作尽心尽责，一丝不苟。教导处和教研组隔周进行教学常规检查签字登记，并将检查情况与教师工作考核挂钩。

## 2、行政管理常规

学校行政认真按教科局[2022]出台的《xx市xx区中小学行政工作管理常规》开展常规工作。行政人员明确自己工作职责，提前拟订学校教学教研工作计划，认真排课安课调课，认真按教育法规开展教育教学活动，认真组织教研组长进行常规检查，积极兼课听课，及时了解教学动态添补措施，认真对教师工作进行考评量化。

## 3、学生学习常规

学校认真按教科局[2022]出台的《xx市xx区中小学学生学习常规》开展常规工作。教师们经过持之以恒的努力，学生能在课前准备、课内学习、自主学习、观察实验、课外巩固、作业练习等常规上规范按要求操作。学校教导处每期组织教研组长开展两次以上常规检查评比，并将检查评比结果与教师工作考核挂钩。

## 班组总结反思篇六

本班教师能认真参加政治、业务学习，努力提高自身的政治思想觉悟和业务能力。认真学习领会深刻内涵和精神实质。进一步加强“师德规范”的学习，不断树立正确的价值观、质量观和人才观，增强教书育人、以身立教的社会使命感，加强尊重幼儿、爱护幼儿、保护的责任意识，在家长中树立起良好的教师形象。

金秋九月，新小班入园。孩子们在生活环境、活动方式和人际交往等方面存在着很大的差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。哭、闹、喊、跑、

吃饭难、喝水少、憋大便、拒绝老师等现象每天都会出现，为了改变这种现象，让孩子尽快适应幼儿园的集体生活，首先，本班教师利用假期时间，冒着酷暑，对班级28名幼儿进行了认真的家访，熟悉、了解、亲近幼儿，通过问卷和与幼儿家长交谈，了解幼儿的生活习惯、个性特征以及兴趣爱好等，让幼儿熟悉新教师，培养感情；除此以外，我们还建议家长在家里有意无意的向幼儿介绍幼儿园，让幼儿对幼儿园有一个初步的了解，以消除其对幼儿园的陌生感；而后，我们根据家访了解到的情况及幼儿年龄特点，我们认真制定了班级工作计划；为了让孩子们一到幼儿园就有活动的场地和材料，喜欢上幼儿园，我们还在假期中对班级环境进行了规划和布置，创设了美工、数学、建筑等多种活动区域以及“高高兴兴上幼儿园”的主题墙，积极地做好开学迎新工作；开学前，我们还利用休息时间召开了新生家长会，并让幼儿来园适应。正因为有了前一阶段的工作基础，一星期下来，本班大部分幼儿情绪稳定，并能参加集体活动。个别幼儿的情绪在老师的安抚下也得到相对稳定，班级各项教育教学活动正常、有序地开展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，三位教师共同讨论了班级各项生活、活动的常规要求，一方面教师持之以恒地严格要求，另一方面更加重视幼儿对常规的理解，让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师。例如在喝水环节，由于活动室较小，小朋友去喝水是时总是互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。发现这一问题后，我们便引导幼儿展开“水洒在地上会发生什么事情”、“怎样做不会与别人碰撞，把水洒在地上”的讨论，通过讨论，孩子们想出了“喝水通道”的办法（即幼儿按照小组沿边走路），并制定每次喝水接半杯水的规则，通过尝试，大家都觉得这个办法很好。刚开始时，有几个小朋友总是忘记，其他小朋友就提醒他应该怎样走。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接

受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们教师也意识到：对幼儿进行常规培养，不仅是为了保证眼前正常活动，更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

环境可以给孩子很多东西。作为教师，我们有责任有义务利用班级这块空间，把环境作为孩子学习的课堂，让孩子通过与物质世界、与他人的交往作用得到发展。

本学期，我们关注幼儿学习游戏的环境，重在教育环境潜能的发挥。根据教育主题，我们和孩子一同建立了“来上幼儿园”、“亲亲热热是一家”、“眼睛里的颜色”、“好吃的食物”等主题墙饰，我们还充分利用班级的两个大柱子进行主题环境的创设，在环境创设过程中渗透和物化教育目标，在“亲亲热热是一家”主题中，我们把柱子布置成楼房，变成“小朋友的家”，在“眼睛里的颜色”主题中，我们把柱子变成“彩虹柱”，让幼儿给许多东西涂上彩虹的颜色挂在“彩虹柱”上；在“好吃的食物”主题中，我们又将柱子变成了超市、麦当劳餐厅等各种卖食品的场所；到了圣诞节，当一个五彩缤纷的“圣诞柱”出现在孩子们的眼前时，孩子们发出了欢呼声。在环境中我们也努力渗透数学知识。我们有用塑料杯制作了红黄蓝三种颜色的花，并将他们按颜色以及形状分类悬挂，让幼儿从中初步感知了集合的简单概念，我们还请孩子们将图形宝宝涂上各种颜色进行悬挂，孩子们抬起头就会说：“这个红色三角形是我涂的”、“第二个正方形是我画的。”……孩子们从环境中感受到了数学的有趣，从生活环境中掌握了有关的数学知识，大大调动了幼儿学习的主动性和积极性。

相对于物质环境来说，心理环境对刚入园的小班幼儿更显得重要。因此，在主题活动开展过程中，我们从幼儿的兴趣出发，努力挖掘兴趣背后潜在的教育价值，活动中鼓励幼儿积极参与，大胆表达自己的想法。当幼儿发现问题时，我们适时地通过情景设置引导他们思考，探究；当幼儿面临困难时，我们以群体成员的身份积极参与、建议，及时调整、顺应幼

儿的发展需要，为幼儿创设宽松、温馨的心理环境，让幼儿敢想、敢说、敢问，发挥主题教育的最大价值。

现代社会要求一代新人富于开拓精神，富有应变能力。我们应从小培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践的创造精神，这就需要给孩子创造进行活动的机会与环境，让孩子积累直接的经验。经验是孩子心理健康成长最必需的营养素。在家访过程中，不少家长都反映自己的孩子胆小，怕去幼儿园和小朋友一起玩、怕和别人说话……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。孩子刚入园的第一天，我们就鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往，孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。

以往小班，在生活方面老师“保”的比较多，让孩子做的事老师总是把它“简单化”，而在我们班上，我们打破了一些“传统”的做法，能让孩子一步到位做好的事，我们决不绕弯子。例如，幼儿饭后漱口这个环节，以往小班刚入园时都是不漱口的，而在我班，我们一开始便让孩子吃完饭后用自己的碗接一口水漱口，当然，事先，老师把怎样漱口的方法都告诉了孩子们，第一天水桶边上洒了许多水；第二天，有的孩子把水吐在了身上……没关系，老师请会漱口的孩子重新把漱口的方法表演给大家看。通过几天的尝试，孩子们已经能够用正确的方法漱口了，后来再用杯子里的漱口液漱口对孩子们来说已经不成问题了。老师在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去作出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能自己穿衣服，能自己整理游戏材料，能自己把小椅子排成半圆……“实践出真知”，只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前



变得简单了。

通过家访以及活动中的观察，一个月下来，我们发现，班级的个别幼儿较多，而且各不相同，有的是“行为习惯”上的个别，有的是“生活习惯”上的个别，有的是“性格特点”的个别，例如有个男孩子叫虹雨，入园时一上厕所就站在便池边上喊老师，一吃饭就坐在椅子上不动，一睡觉就和衣躺在床上，原来，这个孩子从小由保姆带，在家什么事都不会做，了解到这一情况后，班级三位老师一方面手把手地教他，一方面及时与家长联系，请家长在家中配合我们的教育，让他做一些力所能及的事情。起初家长，特别是保姆不大乐意，对我们的做法不屑一顾，当我们多次与他们交谈沟通，当他们看到嵇虹雨自己动手擦小椅子时，当虹雨把折衣服的本领教给家长时，他们笑了，同时，他们也认识到自己在教育中的失误，并表示出对我们工作的支持与配合。班级还有一个孩子叫刘新迪，口齿极不清楚，刚来幼儿园时，整天说个不停，可我们一句也听不懂，一开始我们认为没什么，慢慢就能听懂了。可是，有一次，他用哭泣地声音大喊：“我说什么你们都听不懂。”时，我们意识到这件事情不能“慢”。于是，我们耐着性子听、从一个字到一个词，再到一句话……渐渐地我们听懂了，有的时候家长听不懂的话，我们却能听懂。我们十分高兴，但我们并没有满足，而是觉得我们听懂并没有用，要让其他人也能听懂，于是，我们又耐着性子一个字一个词地教，“对”、“袋鼠”、“葡萄”看到什么说什么，看到什么教什么，就这样，一学期下来，刘新迪能够与小朋友交流了，能够举手发言了，他的进步让老师和家长都感到了无限欣慰。

生活护理是小班的重要工作，班级三位教师从不怠慢。幼儿呕吐、大小便在身上，老师总是把及时帮幼儿换洗，把干净的衣裤送到家长手中；冬天到了，老师建议家长带来棉背心在空调房间穿，并不厌其烦地帮幼儿穿脱；上完厕所，老师一个一个地帮着塞好衣裤；身体不舒服总是及时地告之家长，并给予其特殊的照顾……这一切的一切都是为了让孩子们健

康地成长，让家长放心。

“对于昨天，我们更多的是骄傲；对于今天，我们更多的是努力。”回顾这一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但仍存在这许多不足之处，例如，对个别幼儿的教育上，老师应多鼓励、多引导；在家长工作方面，应做得更加细致，从而赢得家长对我们工作的理解和支持。总之，我们将进一步是深入学习“纲要”，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！

## 班组总结反思篇七

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比

赛”等系列活动。家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提 高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我们还认真地开好家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

## 班组总结反思篇八

在学习上，我们班在学习方面，班级的'情况比较稳定。每门功课，我们都进行分组，目的就是让小组和小组之间进行竞

争，有计划、有步骤地提高自己的能力，增加自信心，促使我们在期末考试里面取得自己满意的成绩。学习是学生的本分，学无止境，在新的一学期里，我们还将不顿探索更科学的学习方法，虚心向比自己成绩好的同学学习，以便将我们的学习水平推向更高的层次。我们班的同学还是认真的学习英语，努力为英语等级考试做准备。在平时的课堂上，我们班没人旷课，在课堂中更是和老师积极配合，经常把课堂的气氛达到高潮。

20xx年9月我们班级组织去了福建九鲤溪之旅，快乐的旅行让我们感觉到了班级的团结。这就像一个家一样，每一位成员是里面的组成部分，大家其乐融融，散发出来的都是洋溢的笑。

20xx年院十佳歌手大赛海选活动，虽然只有个别同学参加，但是我们班级同学都为之去欢呼，将全班同学的心连在一起，同学们都会在第一时刻为班级而努力。

在工商系举办的心理情景剧中，我们班用无声的语言哑剧，描绘出了精彩的画面，我们的再见，初见这个节目在初赛中取得了第一，在决赛中取得了第三的荣誉。

在学院和系举办的一些活动中，我们班的同学更是积极参与。

在温职院的十佳歌手中，我们班的陈夏静同学，从开始的初赛走到了最后的二十强，虽然没有走进十强，但是获得了优胜奖的荣誉。在田径运动会上，她取得了女子一百米栏的第6名，院乒乓球赛的团体冠军。健美操团体三等奖等等的一系列荣誉数不胜数。寒假里，我们班更是有十六个一起在阿外楼度假酒店，坚持了一个月的兼职生活，在兼职生活中，他们喊过苦，喊过累，但是他们就是没有喊过放弃，他们都坚持到了最后，他们是我们班的骄傲。

这一学年，我们从不认识到最后的相亲相爱，我们累过，苦

过，但是我们笑到了最后。我们坚信，我们酒店一班可以谱写出更加美好的将来。

工商系里的爱国爱校爱专业演讲比赛中，我们班的章小慧同学获得第一名，李洋洋同学获得第二名。包揽了前两名。证明了我们班级人才济济，我相信是金子她们都可以闪光。

去年在系里组织的红五月大合唱比赛中，我们班积极准备，每周总会抽几次时间，大家齐聚一堂，在陈佳密同学的组织带领下一起练歌，练歌的同时，体现的更是我们班的团结。系里在五月十二号当晚，我们班级以系9.0的高分，拿下了冠军称号。并参加去了院里的大合唱，以班级的最高分拿下了第二名荣誉，我们为之鼓掌为之欢呼。我是团结的班级，我们是一个相亲相爱的家庭。

为了这个班级，班干部可以为了一个身体不适的女生深夜到医院陪她到天亮，同学们为了班级的大合唱积极配合，练习一个下午，甚至可以在每个同学生日的时候发短信送上祝福。我相信有的班级也可以做到，但一直坚持且将这精神传承且不息的，我们班一定是其中一个。

有的人说，酒店一班的学生太活跃了，上课的时候没有应有的纪律。所以，在提倡同学积极参与活动，参与老师的课堂教学的时候，我们班的纪律委员也时刻提醒着同学，尊重老师，认真上课。班级里的学习委员会在每次上完课后，提醒大家完成作业。这些事情，一次两次甚至一直持续下去，使同学们更有学习氛围，也能更好完成老师的教学目的，更重要的是，同学们感觉到了一种关心和体贴。

人生应该如蜡烛一样，从顶燃到底，一直都是光明的。美丽的花虽然会凋谢，可是盛开的时刻值得欣赏。要在美好的时候创造出美好的东西，人生才会充满意义。

一个班级，所盛放的就是他经久不衰的凝聚力与一种倔强的

坚强。

其实，想说的很多，只是，千言万语，不如一些做出的成绩，不如同学的微笑老师的欣慰，不如彼此间一句有你们真好，不如长久以往的、爱。

只要你们的一句肯定，我们，一定会做得更好。曾经、现在、未来。

## 班组总结反思篇九

我班共有26名幼儿，其中男生10名，女生16名。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大的是三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师，利用业余时间去每个小朋友家家访，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育教学工作打好了基础。

对于小小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了早操比赛活动，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美。通过本学期的各项活动，我班幼儿参加了“幼儿成长足迹”美术作品比赛活动，取得了骄人的成绩，在六一童话剧和大班毕业典礼活动中，舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。目前阶段的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

幼儿年龄偏小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、不玩电、不玩水，进行消防演习及安

全周的一系列的安全教育活动，时刻教育幼儿安全方面的常识，知道保护自己的方法。

每天早上入园时要配合好医生进行晨检，如果有发生不适状况的幼儿，我们会及时通知家长，按时帮助幼儿喂药，对幼儿所用的物品及玩具进行消毒，保持教室通风，根据季节的变化给幼儿增减衣服，垫毛巾，天气干燥并给幼儿充足的饮水量，加强幼儿的护理工作。

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法已有所认识。许多家长非常重视教育，也不知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们使用每两周次的“幼儿活动反馈表”，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。本学期同时还开展了早操比赛、小白灵歌唱比赛、“相约母亲节”活动、家长半日活动开放、亲子春游活动、亲子阅读、六一童话剧、大班毕业典礼、家长会，还有期末展示会活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

## 班组总结反思篇十

此次运动的`开展，同学们不仅增强了彼此间的沟通和集体荣誉感，并且从中找到配合的兴趣喜好，产生共鸣，增强了班集体的凝聚力。同学们在介入的同时，感触感染到班级的提高和转变，增强对班级的归属感，积极投身于班级扶植中，为班级出谋划策，共建美好的09物流治理(1)班。现将此次运动总结如下。

### 一、本次运动的主要内容



(一) 谋划书。由负责本次运动的小组撰写本次运动谋划书；

(五) 颁奖。指点员给三项比赛的冠、亚、季军揭槩奖品和证书；

(六) 总结。指点员做运动总结，并宣布运动停止。

## 二、完成情况

(一) 谋划书按时完成并上交到指点员处；

(二) 宣传、报名也顺利完成；

(三) 所有同学都能参加本次运动，对每种益智游戏的好处都有了年夜概的了解。因事先没有与课室治理员沟通，导致在预定的时间内未能准备好运动开展的场合，运动推迟半个小时举办。虽推迟，然则比赛依然有秩序的进行，并圆满停止。

## 三、造诣、缺点以及经验

(一) 基本上都能够按时按质的完成每一项工作。这具体表示在工作的完成情况

(1) 在运动开展前一天，所需物品买齐，比赛名单如期交至班长，号码牌制作完成

(三) 在此次运动中有造诣也有不足，我们应该发扬优点，改正毛病，特别是细节问题。积聚经验，在下次的运动中做得更好。

## 四、往后应该努力的偏向

(二) 尽量将工作合理分派，提高年夜家的做事效率。

班级运动是进行教导、教授教化的单位，只有营造一种生动、

协调的班级气氛，彰显我们学生的主体位置，能力充分调动我们的积极介入意识，培养年夜家的立异精力形式多样，趣味性强，有了显示自己才气的机会，介入意识日益增强，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了我们的竞争意识、合作精力、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体位置，挖掘了学生的立异精力。

标签：总结活动班级游戏戏的