

教师简历的个人评价(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师简历的个人评价篇一

参加工作以来，我一直以优秀教师的标准严格要求自己，严谨细致地对待工作中每一项任务，使自己能在工作和生活中起到模范带头作用。

在教育教学中，我能以“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”为自己的座右铭，爱岗敬业，默默奉献，甘为人梯，把自己的青春和热血奉献给教育事业。我注重师德，学风严谨，一丝不苟；把教书育人贯穿于整个教学工作。在学习中改造自己的思想，提高政治觉悟，树立正确的人生观，世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其他要赤诚的心。

教师要给学生一杯水，就不能只有一桶水。教师本身就应是川流不息的河、容纳百川的海。教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水，成为河、成为海。我深知，教师的成长是长跑，只有经历“艰难困苦”，才能玉汝于成，“别裁伪体亲风雅，转益多师是汝师。”因此，我不断学习。在知识结构上，不断补充，积极参加校、县等各级教研备课活动，虚心向其他教师学习，并被评为xx骨干教师。

在理论学习上，不断更新观念，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观，并以此指导自己的教学。在行动上，我积极实践我校的“高效课堂”课堂教学模式，并取得了可喜的成果。

在班级管理工作中，首先体现一个“严”字：即严格的班规制度，严谨的工作态度，严厉的要求。新生入学之后，我组建了能力较强的班委会团队，建立完整严格的班规，并在班级管理中推行“值日班长制”将班级建设责任落实到人头，细化到末梢，并要求学生认真撰写周小结、月汇报，开展季度评比活动，做到“事事有人管，人人有专责，评价有标准，优劣有奖惩”。

充分调动了全班同学的责任感和集体荣誉感，定期邀请优秀毕业生到班级作报告，组织学生广泛开展自评互评活动，总结学习上的成果和不足，制定可行的整改措施增强学生的紧迫感使命感，共同营造“时不我待，只争朝夕”的拼搏进取学习环境，树立起了良好的班风学风。班级的学习、纪律、卫生等工作一直走在全校各班级的前列，深受学校领导和学年组的认同，并把我班的系列举措在年级推广实行。

“爱”是人类社会永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉，作为一名教师，我更是用一颗慈母般的爱心，关爱每一位孩子。对家庭贫困学生，经常从具体生活细节和经济上给予帮助，或者寻求学校、社会团体的支助。对待家庭不健全、性格发展内向的学生，我用爱心融化他们冷漠的心，改变他们的孤僻性格，重新走入温暖和谐的社会；对于绝大多数的农村孩子，由于他们远离父母，在校生病期间，我无微不至的关心和帮助他们，并给予细心照顾。经过我的努力，班级面貌焕然一新，成为朝气蓬勃、团结向上、爱心永驻的优秀班级。

此外，我还积极参加学习组织的各种活动，演讲的舞台上，有我慷慨激昂的声音；运动会上，有我矫健的身影，慰问贫困学生，我总会献上自己一份微薄之力。因为我深知，一名优秀的教师，时时处处都要起模范带头作用。

成绩与荣誉只代表过去，成绩与荣誉的光环只是照亮下一一起点的火炬。今后，我将以更大的热情投入到自己所深爱的教育事业。

教师简历的个人评价篇二

步入教育事业一直是我的梦想□xx大学的几年砺炼为我实现梦想打下了坚实的基础，专业特长更使我明确了择业目标：做一名中学语文教师。

选择了教育事业，选择了xx大学，春风化雨育桃李的信念便铭刻于心。

进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和教学基本功的培养，不断充实自己的头脑。才高为师，身正为范。

作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，对大是大非保持清醒认识，不畏难繁，有信心、有责任感。

在能力培养上，校内积极参加各项活动，校外广泛尝试，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。

久闻贵校是培养人才的重要基地，教师成长展才的沃壤，重视教育，重视能力，上下团结一心，有坚实的教育基础，对此，我十分仰慕。现把一个真实的我以自荐书的形式展现给您，望贵校给我一个展示才华的机会，为贵校出力争光，同时也圆我的育人梦想。

教师简历的个人评价篇三

待人真诚、自信乐观、谦虚稳重、做事认真负责，勇于挑战自我；有较强的组织能力，有较好的团队协作精神，具备较强的学习能力，相信自己能很快融入单位，为其创造价值。我一直在不断提升自己努力成为“多元化复合型人才”，对于未来我满怀信心，我认为确立明确目标对于个人发展非常重要，相信“适合”永远是最好的！

英语本科毕业，获得学士学位，英语听说能力良好，稳重认

真，具有教师资格证，五年英语教师经验并参与一系列英语教材的编辑工作。责任心强，具有团队精神。乐于接受挑战，能够适应在压力下工作。

教师简历的个人评价篇四

姓名：

性别：男

年龄：22岁

学历：本科

工作年限：应届生

婚姻状况：未婚

户口：汕头市

居住地：陕西省西安市

近期任职：书法老师

待遇要求：3500--5000/月

到岗时间：面谈

希望地区：广州市深圳市珠海市

希望岗位：企业管理教师行政助理

自我评论

对工作认真负责，教学方式多变，幽默与严肃兼有，性情柔

和，有上进心□20xx年于陕西西安市内“七彩”少儿培训班兼职书法老师□20xx年暑假于广东普宁“杨凌”书法培训班兼职书法老师□20xx年上学期间于陕西西安市内“华清职业技术学院”兼职书法老师□20xx年于陕西西安市内“添彩”少儿培训机构兼职书法老师□20xx年暑假于陕西西安市内“天合”美术培训机构兼职书法老师至今。

工作经验

公司性质：

担任职位：书法老师

工作职责和业绩□20xx年于陕西西安市内“七彩”少儿培训班兼职书法老师□20xx年暑假于广东普宁“杨凌”书法培训班兼职书法老师□20xx年上学期间于陕西西安市内“华清职业技术学院”兼职书法老师□20xx年于陕西西安市内“添彩”少儿培训机构兼职书法老师□20xx年暑假于陕西西安市内“天合”美术培训机构兼职书法老师至今。

教育经历

最高学历：本科

专业名称：美术学书法

专业描述：本专业培养具备书法学与汉语言文学的基本理论，基本知识和基本职能，在书法、篆刻和文学方面进行教学、研究和创作的中高级专门人才；主要课程有教育心理学、书法教学研究、中国书法史、中国书论、楷、行、隶、篆、草书创作与研究、古代汉语、古文字研究、文化史专题等；本专业学生就业是多方面渠道的，可以在文化部门工作，如新闻、出版、文物、档案、艺术、旅游等，也可在教育部门，

如教育局，大中专院校，中小学等。

技能专长

书法，羽毛球，人际交流，业务谈判[]20xx年获广东揭阳市青少年书法大赛二等奖[]20xx年获广东揭阳市青少年影视书法大赛一等奖[]20xx年获西安工业大学广东书法高考状元[]20x年x获全国大学生书画大赛深圳市“迎大运，龙岗杯”三等奖[]20xx年获陕西省第二届书法篆刻临作展“入展”[]20xx年获“陕西书法”第十期书法作品刊登[]20x年x获第五届浙江青年书法选拔赛“入选”[]20x年x获“山水杯”陕西省首届大学生书法篆刻展三等奖.....20x年x获西安工业大学体育节羽毛球男子单打亚军[]20xx[]10年分别获西安工业大学体育节羽毛球单打冠军[]20xx年获陕西省阳光体育运动大学生羽毛球团体赛第五名。

教师简历的个人评价篇五

，向你们展现一个自信真实的自我。衷心希望你们能够接纳我，让我可以为贵校，也为整个教育事业贡献出我的一份绵薄之力。谢谢！

我出生在一个书香家庭，爸爸是一名有着丰富教龄的教师。从小我对教师就特别崇拜。并且自己从小就非常喜欢小孩子，也拥有着一颗童心，所以我坚信，自己适合这一岗位。只要你们能给我一个平台，我就一定会尽自己最大努力展现出最真实的自己。

在学校三年，我学到了很多知识，而且也努力在各方面不断完善自己

每期都以较好的成绩完成规定学业，同时也具备了一定的语言听说读写的能力，良好的教师素质，具备良好的语音面貌，落落大方的教态。

从小我就酷爱英语和音乐，从小学到高中都担任过文娱委员，正因为这样，使得自己不会怯场。

在大学，自己曾担任我系阳光心理协会的宣传部部长。多次代表我系参与与其他院系的联谊。也参加了我校的大学生十佳歌手大赛。

教师简历的个人评价篇六

通过这次的幼儿园实地实习，让我增长了见识，更加认识到自己的很多不足之处，原来它并没有自己想象中的那么简单，才知道做老师难，做幼儿教师更难。

以前我总觉得做幼儿教师很轻松，就是带着一群小孩玩一玩，做个孩子王，真正参加到这个工作岗位，才发现想当一名合格的幼儿教师，光靠现在所学的知识是远远不够的，还需要很多很多的耐心、细心和爱心。

在实习的这段时间里，更深的了解到作为一名幼儿教师的工作性质，除了做好幼儿的教育工作之外，如何做好与保育员，其他教师以及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位，同时也了解和掌握了一些幼儿在不同的年龄阶段其身心发展的特点以及所做的保教工作是有相对的区别的。

在实习的第一天来到幼儿园时真的很陌生，特别的紧张，对很多东西还不了解，很茫然的站在那儿不知道该怎么去做，一是对那个环境很陌生；二是对幼儿的了解也很少，特怕幼儿在自己带的时候弄伤了等等。其实我们都多虑了，幼儿园的园长对我们都特好，园中的每一位的老师都像大姐姐一样很照顾我们，使得我们没有那么大的压力。在园长的带领下，来到所实习的班级小三班，当听见所有小朋友开口叫“老师好”时，第一次感觉到“老师”这么得神圣，在心里暗暗下定决心，一定要做他们心中的好老师。

小朋友们都非常天真可爱，我特别喜欢和他们一起聊天，一起玩，慢慢的和他们打成了一片，成了无话不谈的好朋友。看到小朋友们椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；吃饭的时候他们说吃不完，我就叫他们不要吃了；吃点心时，我会帮他们把外包装去掉；他们睡觉时不会脱衣服，我会主动帮他们脱，然后叠好放在床头等等。我一直以为把他们照顾的非常周到，而且是在帮助他们，可事实并非如此，经过我的辅导老师的提示后，我才认识到自己的行为所造成后果的严重性，就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的生活及行为习惯。我所做一切的出发点是爱护幼儿，给他们无微不至的关爱，但结果却是严重性的溺爱他们，所以，经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教育幼儿时要坚持的教则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，学会穿鞋，学会上厕所。这些简单的动作，对于孩子们，学起来却会很困难。为了激励他们，主班老师还买了小红花，谁表现好都会贴到脸上，哪怕只是一点点的进步。没几天，家长们来了就会说孩子在家如何进步了，如何懂事了。家长们高兴，我听了，更像吃了蜜一样甜。对于孩子们在常规方面做得不太好时，我总是不舍得去责怪他们，我的辅导老师告诉我常规方面一定要对他们严格要求，不要怕破坏师生关系，常规不好对孩子以后的发展是很不利的，所有的计划都去无法进行，所以当孩子们的常规表现的不尽如人意时，我都会理直气壮的向他们提出我的要求，让他们知道该怎么做。

幼儿的保育工作其实是很辛苦的，但也要很细心，比如：饭前便后用专配的消毒肥皂为幼儿清洗小手；在晴天，定期为幼儿晾晒被褥，周托的幼儿清洗拖鞋等。除此之外，还要整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒毛巾将凡是幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒，教室、

厕所的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑倒，给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。

实习期间，在学校领导的组织下给幼儿上了一节公开课《鸡宝宝饿了》，这节课设计的活动目标一共有两个：1、听指令走、跑，锻炼身体的协调能力；2、培养幼儿对体育活动的兴趣。为这节课准备了大量的道具，教案各方面都准备的很充足，因为第一次给幼儿上课，而且还是校内的公开课，所以特别的紧张。在讲的过程中感觉自己就像呆掉了一样，就连结束了都相信已经讲过了。所有的课结束之后，坐在一块研讨时，让我认识到自己的很多不足也学到了很多：一是上课时间的控制，不同年龄段的幼儿他注意力集中的时间是有限的；二是活动课时的组织能力等等。所以，今后我要进一步学习备课，上课，以及积极参加各种理论学习，提高自己的工作能力。

回顾实习的这些日子，让我学到了很多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的，我认真的去学习专业知识，把它们灵活的运用到实际操作中去。

文档为doc格式

教师简历的个人评价篇七

本人经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作的认识，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到

和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

教师简历的个人评价篇八

我叫张xx□xxx区第五中学劳技课教师，90年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，92年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

92-95年任班主任工作，96年任初二地理，96年7月至97年7月任初一地理，97年9月-98年7月任初二地理，98年7月-99年7月初一地理，99年9月-20xx年7月初二地理□20xx年7月至年底因工作需要教初一初二两个学年的劳技课。

97年-98年在×××优秀教育成果评奖中，论文《人类与自然地理环境的关系》获省科研二等奖。

99年在xx区说、做、评大赛中荣获指导教师二等奖

20xx年7月在市第二届师生自制教具展评活动中以《中国地形图》获三等奖

99年制作的《中国地图》在xx区第五届教具展览中获二等奖

1995年以优异成绩考入省教育学院数字系本科，99年毕业。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路 and 规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

教师简历的个人评价篇九

随着盛夏的.脚步悄然而逝，已经从最初的新人到现在懂得教师身上所肩负的责任重大。品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚既是我校全体教师共同拥有的品质，更是个人在教师这一平竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。

二、学习反思，探索先进的教学理念

月硇石片“师德建设汇报演出”的舞台上展现出我校青年教师的风采，这些对自我素质和风尚的提升有很大帮助。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性和必要性。在日常工作中，我便利的网络资源，采用多媒体和视频进行教学。

在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念，同时也为自己建了一个“陌上花开”教学博客，年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

三、积极学习，努力提高政治思想觉悟

思自己在某一堂课、某一个环节中的得失，在失败与成功中，积累教育教学的点点滴滴。作为一名有着四年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思基本前提。一年来，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的十七大精神和“三个代表”的重月开展的“深入学习实践科学发展观活动”中，

我本着实事求是、勤学勤思的精神，努力做好活动期间的学习和教育教学水平。

四、踏实工作，努力提高业务素养

听专家讲座，及时总结学习心得，并积极思考如何将科学发展观的思想精髓恰当地用于人，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲自身业务素养。

教师简历的个人评价篇十

年的师范生活练就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。