

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃篇一

老师就带着你们走进体育世界。（出示课题）

下面就进入走进体育世界的第一版块：运动场上的体育，让我们一起喊：啊！

运动场上的体育，对我们来说并不

陌生。你能说出你知道的体育项目吗？（指名说）教师出示：跳远、跳高、赛跑、滑板、游泳、竞走。请你读一读，如果有自己不认识的字，可以用自己喜欢的方法学会。（学生开始读词学字）

谁愿意读给大家听！指名读。在这些体育项目中滑板、游泳、竞走是出现在奥运赛场上的体育项目。请你再读一读。这里有你新认识的生字朋友吗？你是怎样记住他的？（记忆方法，并扩词）

对了，我差点忘记，今天老师还给同学们带来了一个老朋友，你们猜她是谁啊？（乐乐）

同学们好，我们可是老朋友了。今天能和你们一起走进体育世界真的太高兴了。刚才看到你们这么喜欢体育，知道那么

多的体育项目我真的太佩服你们了。可是体育不光出现在运动场上，在我们的生活之中它也无处不在。就让我们到生活中去寻找体育吧。接下来我们就进入走进体育世界的第二大版块：生活中的体育。啊！我可是体育迷啊，要和你们大家比一比的！

那么老师就做裁判员行吗？（行）咱们同学先说生活中的体育。指名说，时间是一分钟，先给大家半分钟的准备时间。（体育接龙）

那我们一起来看乐乐找到的生活中的体育：（出示词语卡：登山、跳绳、划船、滚铁环、踢毽子、跳皮筋、荡秋千、下棋。）让同学们一起来读词卡。在这一环节比赛中，同学组获胜！乐乐你要努力啊。乐乐：没想到同学们对体育这么了解，我这个体育迷也是甘败下锋。不过，我想再和同学们比一比，我回我相信我一定能赢。你们敢接受我的挑战吗？

（敢！）好那就让我们走进体育世界的第三大版块：球类体育，啊！王老师还是请你给我们做裁判。（好，我很高兴，乐乐，这回你要加油啊！）请你说出与球类有关的体育项目。还是有半分钟的准时间，一分钟的回答。不过你们34人对1人太不公平，我想以小组为单位进行小组对抗赛你们同意吗？

好，开始！小组汇报（写在一张卡片板上）汇报时举起来读给大家听。记录下对与错。让我们一起来看乐乐写了几个，

（出示：篮球、羽毛球、乒乓球、网球、排球、足球。）请你读出这些词语，我宣布，这场比赛xx赢！！让我们给他们发一个乒乓球。你们知道，我为什么要给你们发乒乓球吗？

（国球，老师希望你们从现在开始，锻炼好自己的身体，长大也能参奥运会，为祖国争光）乐乐：同学们，你们对体育如此热爱，看到了你们我就看到了中国未来体育事业的希望。我也祝你们在体育中强身健体，为国争光！这次体育世界之旅，我很高兴也同你们学到了很多知识，再见！我要去参加野外体能训练了！

刚才我们与乐乐进行了两场激烈的比赛，现在让我们来做个

游戏轻松一下好吗？（好）游戏的名字叫：你做我猜。乐乐出示与体育运动有关的词语，男女对抗赛，时间一分钟：跳远、登山、赛跑、划船、滚铁环、踢毽子、竞走、游泳、滑板、篮球、乒乓球、网球。看哪组猜对得多。

同学们本次的走进体育世办就要结束了，你们在体育世界都学到了什么呢？老师希望你们有一天也能象体育健儿一样驰骋在赛场上！这节课我们就学到这里下课。

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃篇二

东风不过晌，过晌翁翁响。

空中鱼鳞天，不雨也风颠。

书籍犹如兄弟姐妹，务必慎重选取。

早上下雨当天晴，晚上下雨到天明。

寒露时节收山楂，霜降刨地瓜。

枣花多主旱，梨花多主涝。

九九加一九，耕牛遍地走。

穷人不攀高亲，落雨不爬高墩。

黑云接驾，不阴就下。

暴热黑云起，雹子要落地。

宽嘴宽腰，四季满膘，前脚如箭，后脚如弓。

百日连阴雨，总有一朝晴。

四周天不亮，必定有风浪。

无力不打铁，无灰不种麦。

有理不怕势来压，人正不怕影子歪。

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃篇三

1. 读懂课文，领会文中小朋友的创意。

2. 在读懂课文的基础上，训练学生的口头表达能力。

3. 培养孩子遇事要善于动脑筋想办法。

朗读感悟文中小朋友的创意。

培养孩子遇事要善于动脑筋想办法。

多媒体课件。

绘画纸

一、猜谜导入，激发兴趣。

1. 同学们，你们喜欢猜谜语吗？老师这儿有一则谜语，动脑筋想一想，猜猜它是谁？

云儿见它让路，花儿见它点头，小树见它招手，禾苗见它弯腰。（板书：风）

2. 有时我们能听到它，有时我们能感受到它，那能不能把它画出来呢？（板书：画）

全班齐读课题。

二、自主探究，整体感知。

1. 在上节课中，我们认识了三个活泼可爱的小朋友，今天呀，他们也来到了我们的课堂，想认识一下他们吗？（出示课件）和他们打个招呼吧！（宋涛、陈丹、赵小艺）（注意相机引导孩子打招呼的语气和礼貌）

2. 小朋友，请打开书，轻声读读这个故事，老师还有一个问题，是送给爱动脑筋的小朋友的，课文讲了一件什么事？
（教师巡视）

_____、_____和_____在_____。（相机指导概括全文大意的的方法，引出画风）

3. 好，请同学们再读读课文，找一找他们三个分别都画了什么？（教师巡视）

（课件：连线，整体感知课文）

三、在读中领悟文本。

1. 三个小朋友是怎样画风的？我们大家一起到书中寻找答案吧！请小朋友默读第二至第八自然段，在书中画出来，然后再轻声读一读。（教师巡视，相机指导）

（1）课件随机出示赵小艺的画

生读

谁还能让旗子飘到你的句子里。（再读）

（2）课件随机出示赵小艺的第二幅画

生读

(3) 课件随机出示陈丹的画。

生读

提问：谁来告诉老师，小丹把风又送给了谁？（相机知道朗读语气）

就让我们把体会送进这段话来读一读。（再读）板书

(4) 课件出示随机赵小艺的画。

生读。

四、回归整体，再次感知课文，提升情感。

1. 过渡语：同学们可读得真认真呀，老师把你们的发现藏在了一首小诗里，自由得朗读一遍吧。（生自读自悟，回归整体）

风来了，风把旗子吹起了，风藏在飘着的旗子里。

风来了，风把风车吹转了，风藏在转动的风车里。

风来了，风把小树吹弯了，风藏在弯弯的小树里。

风来了，风把雨丝吹斜了，风藏在斜斜的雨丝里。

2. 老师读课文里的句子，同学们找诗里的句子读，再次感受。

3. 这个故事读完了，同学们还想不想换一种方式再读一读呀？（引导学生，在人物很多的情况下，可以用分角色的方法朗读课文）

生读，其他学生做简单评价。

4. 提问：小朋友，你们喜欢这三个小伙伴吗？为什么？

（引导学生说出他们都善于观察，勤于动脑的优秀品质，提升全文主题。）

五、在悟中激发创造。

1. 过渡语：告诉大家一个好消息，他们的作品在“阳光杯”创意儿童画的评选中获得了提名，想不想跟他们一起去参加比赛吧。

2. 那么如果让你去画风，你会怎样画呢？（练习说话）

3. 过渡语：好，那么我们以小组为单位，把你说的画下来，并配上一段文字。（激发创造，练习写话）

教师巡视，相机指导。（五分钟左右时间）

4. 张贴作品，适时鼓励。

六、练习生字。

1. 板书“艺”、“丝”。

2. 让学生观察两个字在写法上的异同。

3. 找一找书中还有没有左右结构的生字，在写法上应注意的。（生观察）

4. 生练习，教师相机指导书写。

七、布置作业。

小作家：用一段文字写出你想画的风。

播音员：有感情地朗读课文。

小演员：和好朋友一起表演课本剧。

小小探索家：搜集一首关于风的儿歌。

小巧手：做架纸飞机或风车，到风中去放飞你的欢乐。

画风

旗子 飘

风车 转

小树 弯

雨丝 斜

1、有计划的安排教学活动。做任何工作都应有高度的计划性，教学工作也不例外。只有按照计划进行，才能克服教学工作中的盲目性，才能提高工作效率，不断改进教学工作和提高教学质量。如果不认真书写教案，教学过程中必然目标模糊、心中无数、要求不当、随心所欲，不可能取得好的教学效果。

2、是教师上课的总体设计和思路。备课是讲课的前提，是讲好课的基础，教案则是备课的具体表现形式。它可以反映教师在整个教学中的总体设计和思路，是衡量教师教学水平高低，尤其是教学态度认真与否的重要尺度。

3、有利于教学水平的提高。认真编写教案是提高教学水平的重要过程。教师编写教案是一个研究教学计划或教学大纲、教材、教学内容、学员及教法等因素的综合过程。在这个过程中，教师不仅要研究学员所学的知识技能，还要研究学员学习的状况，如：接受水平、心理特点和思维规律等。

4、是教学督导的重要依据。教学督导对教学质量监控可发挥积极作用，它具有监督检查、沟通协调、分析评价、指导激励、信息反馈、参谋咨询等功能，以督教、督学、督管为主，对学校的专业、课程、教材的建设方案和实施情况进行检查、评议，并提出合理化建议。教案则可作为检查和评价教师对课程教学内容的熟悉程度、业务水平的高低及教学方法运用是否得当等方面的依据。

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃篇四

1、齐读课文。

2、说说雷雨前后的景色分别是怎么样的？应该用什么语气读。

试着选雷雨前或雷雨后的. 课文自己读一读。

3、指名把写雷雨前后的课文分别读一读，读后评议。

4、看图说说雷雨前后的景色有什么不同？

小花

柳叶 小鱼 人们小学生

5、说说你最喜欢哪一段课文，为什么？你能背一段给大家听听吗？

自由背，同桌互背。

指名分节背课文。

全班配乐背课文。

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃篇五

能正确、流利、有感情地朗读课文。

学会本课9个生字，绿线内的11个只识不写。理解由生字组成的词语。

教育学生要像司马光那样遇事不慌，积极开动脑筋，想办法解决问题。

教学重点难点：识写生字、朗读课文、背诵课文。

教学具准备和辅助活动：投影、生字卡片。

20. 司马光

没有慌 搬石砸缸 缸破人出

遇事不慌 积极动脑 解决问题

作业安排和设计：

课内：抄写字词、填空、看拼音写汉字、组词、练习说话。

课外：朗读课文、背诵课文。

三课时。

揭示课题

板书课题：司马光

告诉学生“司马”是复姓，“光”是名。司马光是我国古代的一个大文学家，大史学家。本课介绍的是他小时候的一个故事。

范读课文，了解大致内容

范读课文。

思考：本课写的是司马光小时候的什么事？

三．看图答问，出示生字新词

图上画的是什么时候的事？你是怎么知道的？（出示：古时候）

图上画的是什么地方？花园是个什么样儿？（出示：有座、一口、水缸）

图上画了什么人？他们在干什么？这时候发生了什么事？

那个小孩掉进缸里，其他的孩子和司马光各有什么表现？（出示：都、找大人、砸、那口缸、哭、喊、使劲、救）

教学生字词

自学生字词。要求看板书，读准字音，认清字形、想想词义。

检查自学情况。

检查读音。

指名读，读后讨论：哪些字音容易读错。

去拼音读。

开火车读卡片上的生字。

检查字形。

指名说说哪些字可以用数笔画的方法记忆。

指名说说哪些字可以用熟部件的方法记忆。

师生共同分析“候、都”的字形。

(3) 要求学生找出带有生字的句子读读，想想词义。

作业

抄写生字。

练读课文。

试读课文

指名分段读课文。

师生共同纠正读错的地方。

讲读课文

讲读第一段

自由轻声读课文。

指名说说这一段有几句话，每句话告诉我们什么？

用自己的话说说事情发生的时间、地点、有关人物。

指名看图说说水缸，假山的位置。

再指名说说水缸的样子。

指名朗读。叙述的语气。

讲读第二自然段。

指名读。

那个小朋友怎么会掉进缸里的？他会遇到哪些危险？为什么？

看图说说“别的小朋友”指的是哪些小朋友。从哪里看出他们慌了，他们可能会喊什么？

指导朗读。

要用紧张的语气读、指名读、齐读。

讲读第三段。

看图。

掉进水缸里的小朋友非常危险，其他的孩子都慌了，司马光这时候会怎么想？（启发想象，练习说话）

指名读课文。

用“——”把写司马光的句子画下来，再读一读。

从哪些地方看出司马光没有慌？

比较句子。

他搬起一块大石头。

他搬起一块石头。

司马光杂那口缸。

司马光使劲砸那口缸。

指名读句子。你觉得哪句话好？“使劲”写出了什么？表现了司马光怎么样？

司马光的方法行吗？从哪句话可以看出来？

指导朗读。

速度稍慢，第一句要有力，第二句要放松。

总结课文

指名有感情地朗读课文。

说说司马光是个怎么样的孩子，我们应该向他学习什么。

作业

填空：

别的（ ）（ ）（ ）都慌了，（ ）（ ）哭，（ ）（ ）喊，（ ）（ ）（ ）跑去（ ）（ ）（ ）。（ ）（ ）（ ）没有慌，他搬起一块（ ）（ ）（ ）使劲砸（ ）（ ）（ ）。

复习检查

抽读生字。

在正确的读音下画“——”。

时（sì shí□）找（zhào zào）座（zhuo zuo□）砸（za zha□）

练词说话

看图复述故事。

同桌练说，小组练说，各组选一个代表到前面来说。

用词练习说话。

不小心

有的……有的……有的……

课堂练习

看拼音写词语。

2. 组词区别。

古（ ） 时（ ） 候（ ）

石（ ） 村（ ） 后（ ）

那（ ） 缸（ ） 找（ ）

都（ ） 红（ ） 我（ ）

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃篇六

你会做小啄木鸟吗？你想做小啄木鸟吗？我来告诉你吧！

材料有：吸管、绿色小板、小塑材杯、奶茶上面的'盖子、铅笔、水彩笔的圆笔桶、剪刀、胶条、卡纸。

制作方法：先把铅笔穿入吸管里，用胶条固定，粘在笔桶上。之后把盖子用胶条固定在吸管上，鸟头和脖子就做好了。用绿色小板制作草地，用胶条把小板粘在笔桶下，嘴巴用吸管制作，用胶条粘在盖子的口上，用卡纸剪成两个长方形当作翅膀，用胶条粘在笔桶上。最后把塑料杯放在小板上。

看！一个活生生的啄木鸟就做成了！按一下嘴就会啄塑料杯了！

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃篇七

她，中等身材，不胖不瘦。夏秋之季，常常穿着一身笔挺的灰色裙服套装。外面套着的风衣扣子，也是扣得十分整齐。入冬以后常常穿着合体的深蓝色毛料西装。她那满头乌发上稍带点波浪式的弯卷，看上去大方自然，听人说：“乐观防衰老。”这话用在她身上是再恰当不过的了。她年近六旬却无一丝白发，显得格外年轻。方圆的脸庞上那两条淡淡的眉毛微微向上挑起，眉毛下镶嵌着一双炯炯有神的眼睛，鼻梁上戴着一副玳瑁架眼镜，充满学者风度。她那智慧的眼睛，总的闪闪发光，上课不注意听讲，思想溜号的’同学最怕她的目光。人们常说：“语言和思维是紧密相连的。”这话的确不错，从她那如涓涓溪流的话语中，不难看出她的思维是敏锐的，从她那铿锵悦耳的言谈中，也不难了解她那热情、爽朗、奔放的性格。

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃篇八

句子：

1、比喻句：一片片银杏叶像一把把小扇子。圆圆的荷叶像一把小雨伞。2、并列句：嫦娥奔月是神话故事，女娲补天也是神话故事。

小红是二年级的学生，我也是二年级的学生。

3、有，：小河上有座石桥。河里有许多小鱼。

4、说，：小青蛙欢快地说：“多好玩啊！”我高兴地说：“下雪了！”

5、我要给:我要给树上的小鸟画许多好吃的谷粒。我要给同学们唱一首歌。

6,,吗?:你把绿铅笔借给我用一用行吗?你的作业写完了吗?

7,,吧?:现在可以把你的绿铅笔借给我了吧?现在我们可以一起出去玩了吧?

8、,,,啊!:快看,那片花真漂亮啊!北京真美啊!9、用所给的词语说话

例:他学习认真,我学习也认真.也:小羊爱吃草,小牛也爱吃草。例:她长着一张可爱的笑脸.可爱的:我家有一只可爱的小猫。10、造句:

(1)、邓爷爷仔细地看了我的表演。仔细地:老师仔细地看了我的作业。

(2)小猴子大口大口地吃起葡萄来。大口大口地:我大口大口地吃起苹果来。

(3)、小丽已经把作业做完了。已经:我已经是二年级的小学生了。

(4)、孩子如果已经长大,就得告别妈妈。

如果:我如果上课好好听讲,就能取得好成绩。

(5)、北京立刻变成了欢乐的海洋。立刻:同学们立刻欢呼起来。例:李小青是我们班的劳动委员。我们班的劳动委员是李小青。我们班是先进班集体。先进班集体是我们班。

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃篇九

1. 小丹婷，一学期来，你变得更加漂亮，更加文静，更加懂事了，女孩子的温柔娴静在你身上可谓愈演愈烈，有时还真想看看你大声说话、怒发冲冠的样子，我想一定也是气壮山河吧！希望今后的你能更活泼开朗，更胆大、更从容些、更自信些。努力吧孩子，你会收获更多的快乐，取得更大的进步！
2. 性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句歌词：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心情中希望你能很好地把握自己，不断调整前进的步伐，学会善待自己，善待别人，严于律己，宽以待人。送你一句话，与你共勉：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”
3. 你虽然不爱说话，但是在班级里把很多事情都做得很好，能够和同学友好相处，喜欢读课外书，希望你今后要认真作业，把字写好，提高自己的学习成绩。
4. 你依然优秀，依然可以率领班级的体育健将为班级夺得一个个荣誉，学习很认真，可是作业书写却不如人意，关键是字，希望你能在假期里好好练字，争取全面发展。
5. 你是一个很有上进心的男孩，别看你平时话不多，但是工作和学习都不含糊，参加冬季三项赛勇夺跳绳第三，是班级获得冠军的功臣。如果平时能够大胆的发言，敢于说出自己的想法，那样就会有更大的进步。
6. 你是一个好孩子，在班级里工作积极而又认真，在同学们中享有较高的威信，在学习方面需要加油，因为成绩主要来自于平时的刻苦与认真，而且不能有丝毫的懈怠，希望你继续努力，把成绩在提高一步。

7. 爱笑，是你最大的特点。和同学一起玩时，能听到你银铃般笑声，你的笑真令人感到快乐。可是在上课的时候，你还在和同学一起说说笑笑，或者自己一个人在偷笑。这样就影响了你的学习，使你的成绩一直好不起来。学习，需要专心致志，不容的思想开小差。希望你能改正缺点，取得更大的进步。

8. 你是一个对班级活动非常热心的孩子，代表班级参加冬季三项赛，为班级夺取全校第一立下汗马功劳。平时学习认真，喜爱阅读，成绩优良，希望你继续努力，争取更大的进步。

9. 你的进步很大。刚开学时，看不出你和别的同学有什么不同，日子一天天过去，你的自我管理和管理他人的才能慢慢的显现出来，并且不断提高。学习上你不断努力，劳动中你首当其冲，班级活动又不遗余力，你用行动证明了你是一个踏实的认真的学生，一个积极的能干的班长！

10. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，思维很活跃，语文课上总能听到你响亮而准确的回答。你有小男子汉的气度，懂得与同学之间的相互包容和忍让。希望你加强学习的自觉性和课堂纪律性。老师相信，聪明的小帅哥一定会有更出色的表现。

11. 聪明、泼辣、能干的你是班中的焦点，你对事物有独特的见解，对生活有小大人的思考。喜欢体育锻炼，毽球比赛时，你出色的表演让大家赏心悦目。你样样都想超群，工作大胆负责。如果学习上能更加勤奋一些就更棒。优秀的你要牢记：没有最好，只有更好！

12. 在这学期里，你学得了很多的知识，和同学相处也越来越愉快。更可贵的是，你劳动积极认真，到学校上课准时准点。你认真的态度，我们大家都看在眼里。这是一件小事，但是一件小事也可以看到你的态度，态度端正，学习能力最终会得到提高的！

13. 你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记：“逆水行舟，不进则退”的道理，奋勇前进吧！

14. 你总是很温和的和老师同学交流，你总是很认真的听课写作业，你的作文尤其清新自然——从开学到现在，从军训到实习，你总是踏实的做好自己的事情，班级有更多这样的你，我们的班级就很平静踏实了。祝愿踏实温和的你能写出很多的文字，纪念照亮这美好的青春时光！

15. 你每天打扫清洁区，得到的不仅仅是一点物质上的奖励，而且还锻炼了身体，为同学做了个勤劳踏实的榜样。老师交代的任务你都能尽心尽力的完成，现在，连数学题目也能够自己做起来了，真的是很用功。相信通过你的双手，你的未来会更加的美好！

16. 本学期，老师加大了对你的管教和督促，期末的成绩就十分喜人，这说明你很有学习的潜力，关键是平时都和一些不求上进的人玩，自己就失去了学习的动力，希望你要以此为基础，好好学习，争取更得的进步。

18. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，你那独到的见解令人钦佩。做作业时，你写的作文经常让老师拿来当范文。参加学区作文比赛还获得三等奖哩！如果你能在课堂上积极发言，常常给老师和同学们带来意外的惊喜，你还有什么可挑剔的！

19. 你是一个聪明、活泼的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩进步不太明显；你很热情，与同学友好相处，玩成一片，但也时常为此耽误了学习。今后如果你能在学习上多用心，认真做每一次的作业，及时改错，不断努力，相信你的学习成绩会有很大的提高，聪明的你将会成为一个非常优秀的学生。

20. 鹏燕，你是个胆大心细、眼里有水的好姑娘。曾几何时，许多同学们看不到的活，老师一个眼神你就能领会，而且任劳任怨。有几次，你的作业马虎了，但很快你就知错就改了，干净整洁的作业再次展现在我的眼前。努力吧，孩子，相信，功夫不负有心人，你能行！

21. 老师了解你在学习上是个要强的不服输的孩子，你宽容忍让，与同学团结友爱，是十分可贵的品质，希望今后更加严格要求自己，把自己造就成为跨世纪的优秀人才。

22. 老师最爱批的是你的作业，真棒！老师最爱读的是你的作文，真美！同学们最佩服的是你的勤奋，真了不起！老师最欣慰的是你的心邻神会，真懂事！老师最想看到的是你课堂上精彩的答问和课外多采的生活，劳逸结合，也许会事半功倍，相信你一定会以点点滴滴的改变去塑造完美的自我。

23. 你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

24. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

25. 你是个开朗的男孩，课堂上，你认真思考；考场上，你沉着应试；赛场上，你表现出色。刻苦学习，迎难而上，是你的特点；勇于开拓，大胆创新是你受到同学们喜爱的原因，但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，找到开启智慧之门的金钥匙。

26. 你的诚实善良像温暖的阳光照耀着我们，你的热情，勤劳

像轻柔的雨点，滋润着我们的心田，你即将成为一名中学生，希望你能以更认真执著的态度对待学习，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

27. 你已经是一个小大人，在劳动方面起到了很好的带头作用。平时遵守纪律，积极参与班级的各项活动，但是在学习方面却没有下功夫，不肯背诵和完成作业，希望你能改掉这些缺点，向着更高的目标迈进。

28. 你体育十分出色，是班级的体育健将；平时劳动积极而又认真；但是老师发现你学习成绩退步了，而且十分明显，需要好好总结。如果在新学期里一提高自己的学习成绩为主要目标，拿出自己的实际行动，就一定会有收获和进步的，这一点，老师相信你期待你。

29. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

30. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

小学语文二年级说课稿一等奖画杨桃篇十

转眼间，随着春天的脚步，不知不觉，我们已经把期中考试打发走了。回顾这次考试的情况，我印象深刻的是：很努力，一点一滴都有收获。每一点点的进步都渗透着我们师生的汗水。

本次考试参加人数39人，平均分80。李世杰是唯一一个考试

不及格的人，分数是58.5分。这样的结果也是可喜的。上学期初班里的平均分是72。

五个人考试不及格。张燕琴，一个之前一直没考过的后进生，一次次进步，这次甚至考了个79的好成绩。经过反复分析思考，考试成绩提高的原因如下：

第一，注重单词和句子的教学，创造良好的基础知识。

在我通常的教学中，学生需要能够阅读、说话、理解和使用内容中需要掌握的单词、短语和句子。同时，结合课文和练习，可以提高学生在综合训练中理解、积累和运用语言的综合素质。这样，在考试中，学生可以轻松地通过基础知识。当然，这和做好每一课，走好每一步是分不开的。

二、重视阅读教学，创造良好的阅读理解“关”。

1. 继续加强单词短语的训练；

在阅读教学中，我仍然非常重视单词和句子的训练，引导学生运用查字典和联系语境的方法准确理解单词，运用联系语境和生活现实的方法理解意义深刻的句子。此外，要求学生通过背诵、摘抄、做读书笔记等方式积累单词和精彩段落。无论是课内还是课外。这也是学生能轻松打通基础知识的原因之一。

2. 注意朗读的指导和训练；

朗读是最常见、最重要的阅读训练，也是理解文本内容、体验文本思想感情的主要方法。因此，在阅读教学过程中，我非常重视学生的朗读，尽量给学生留出足够的时间朗读课文，让学生在朗读的基础上理解。通过朗读加深理解。“这本书读了一百遍，其意义不言而喻。”同时，学生的阅读能力不断得到训练和提高。因此，阅读能力得到了提高。

3. 充分发挥学生学习的积极性和主动性

在阅读教学中，我注重培养学生阅读理解能力的过程，往往注重发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学了解课文的思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。尤其注重预习，充分引导学生课前预习，引导学生在提问的基础上提出有价值、有启发性的问题，引导学生阅读和思考，让学生在自读自悟的基础上组织讨论和交流，让学生在合作中逐步加深理解和体会，从而培养学生的阅读能力。