

班主任工作交流题目 班主任班主任工作 计划(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作交流题目篇一

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级零班的班主任，虽然不是第一次当班主任，但感觉却完全不同。现针对一(0)班的实际情况，我制定了如下的工作计划：

本班有学生46人，其中男生25人，女生21人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，下课文明活动，要举手发言，注意安全等等。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部就是班级管理的小助手。在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项

事务，并让他们配合老师帮助那些适应能力较差的孩子。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。

孩子们的安全是重中之重，在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做到问心无愧。

班主任工作交流题目篇二

我们的教育已从知识本位、智力本位向人格本位转型了。中国最成功的民办大学——吉利大学的校长罗晓明先生有这样的说法：现在的教育，不再看重学生学到了多少知识，也不再看重培养了多少能力，而是要看在教育过程中学生的人格培养成功与否。有良好人格的学生走向社会后，需要知识时他会去学习知识，需要能力时他会去培养能力。他会抓住更多的机遇，成为一个成功的人。教育走向生本，就是要走向学生人格教育本位。缺失了人格的教育，严格意义上来说是

失败的教育。

中学阶段是学生思想逐渐成熟的时期，也是人格培养的关键时期，这一时期班主任工作的方方面面，都会影响到学生良好素质的形成、心理的.健康成长等等。所以班主任工作中，除了要有好的教育指导思想，还要有谨慎的态度，时刻牢记教育无小事。万不可随意而为，因为你的一时任性，可能会影响学生的一生。谨：亦即言词斟酌，慎：就是要拿出你的真心。以下是我的一点体会：

一是要谨慎批评。

身为班主任，在班级管理，严格要求学生，批评违纪学生，感觉象是班主任工作的日常功课。然而，这样做的结果，班级纪律就好转了吗？违纪学生就减少了吗？不见得吧。因此，日复一日，年复一年，我们的功课还要照做，教育变成了猫捉老鼠的游戏。班主任身心疲惫，学生已习以为常。当然，若干年后，当这些同学回忆起时，会不由自主的感叹班主任当年的付出，才发觉金石良言犹在耳边，然为时已晚，一切均成定局，孰优孰劣已难判断。

）批评是一种高级的教育方式，不能让它庸俗化。平时动不动就是批评，似乎变成了责骂。所以我们应该慎用批评，善用批评，让它成为高悬的剑，有一种震慑的力量。

而平时对学生日常行为规范的养成，我们应该多用评价。评价学生的行为，可以是一个眼神，一个表情，也可以是一句话。班主任只要态度鲜明，公平公正，学生的行为便会有明确的导向，班级正气就会得以树立，良好的班风就会得以建立。用不着时时盯死看牢，动不动大发脾气。

二是要谨慎表扬。

学生遵守纪律，表扬几句；学生尊敬师长，表扬几句；学生

卫生做得好，表扬几句；学生学习有一点进步，表扬几句……这看起来应该是好事，然而这恰恰是我们对表扬的滥用。遵守纪律、尊敬师长、团结同学、热爱劳动、搞好学习成绩，这本是学生份内之事。好是应该的，不好才是不应该的，好中之好才应该受到表扬。

随意的表扬会贬低表扬的价值，膨胀学生的虚荣心，降低学生的心理承受能力。所以才会出现我们有的经常受到表扬的三好学生，心理非常脆弱，一遇到挫折便一蹶不振，甚至于寻死觅活。

表扬应该是不轻易示人的法宝，而平时对学生的进步，我们要多用鼓励性语言。表扬是对过去的肯定，鼓励却是对今后的期待；表扬是一种总结，鼓励却是一个新的开始；多鼓励才会让学生不断进步，才会让学生明白，他并没有达到最好，他还应该努力，这才是我们教育的长期目标。

少批评，多评价，关注那些玩皮一点的学生，让他们知道，要赢得别人的尊重，必需用自己的言行首先赢得一个好的评价；更要让他们明白，在老师的心中，他们不是朽木，是会长成参天大树的。少表扬，多鼓励，关注那些循规蹈矩、执着认真的学生，没有谁会永远是天之骄子，我们要随时准备承受更大的风浪，这样才有可能立于不败之地。

谨慎使用我们手中的法宝，时时处处为学生着想，这便是我们做一个班主任的本份。

班主任工作交流题目篇三

作为一名普通班主任，我深深地感受到了作为班级管理者的责任和使命。在班级的建设中，我始终坚持以学生成长为中心，注重培养学生的自主学习和自我管理能力。我认为班级建设是一项系统工程，需注重培养学生的思想品德、学习能力、人际交往和全面发展能力。因此，我不断更新自己的教

育思想和管理经验，并积极参与各种教育培训，不断提高自己的专业素养。

第二段：与学生建立良好的师生关系

作为班主任，与学生建立良好的师生关系是非常重要的。我尊重每个学生的个性差异，并耐心倾听他们的需求和困惑。我坚持公正公平原则，对学生进行公正评价和管理。同时，我也很注重和家长的沟通，及时了解学生在家庭中的情况，了解他们的家庭环境和成长背景，以便更好地指导他们的学习和生活。

第三段：注重学生的心理健康管理

在学生的成长过程中，心理健康问题是一个不容忽视的方面。作为班主任，我尤其关注学生的心理健康情况。我尝试通过开展心理辅导、组织心理健康教育等方式，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，提高他们的心理素质和适应能力。在学生遇到心理困惑时，我会耐心倾听和引导他们，帮助他们缓解压力、解决问题。同时，我也加强和学校心理健康教育部门的合作，共同关注学生的心理健康问题。

第四段：加强班级管理，营造良好的学习氛围

一个好的班级管理离不开规范的行为规范。在我所管理的班级中，我制定了明确的班规班纪，并对学生进行必要的规范教育和约束。同时，我注重培养学生的自主学习能力，让他们养成良好的学习习惯和自我管理能力。我鼓励学生积极参与班级活动，如组织班级团队活动、主持班会等，以提高学生的主观能动性和集体荣誉感。通过这些措施，我努力营造一个积极向上、团结友爱的学习氛围。

第五段：反思与总结，为班级建设不断提供动力

作为一名班主任，我深感自身的不足和局限性。每天面对学生成绩、学习习惯、家庭情况等问题，我且行且思，不断反思和总结班级管理的经验和教训。我始终认为班级建设是一个持续发展的过程，需要不断改进和创新。因此，我会积极与同行交流，向他们请教并借鉴他们的经验和成功案例。同时，我也鼓励学生提出意见和建议，听取他们的反馈，以帮助我更好地领导班级。通过不断地反思和总结，我相信我能够在班级建设的道路上不断进步，为学生的成长提供更好的教育环境和资源。

总结：作为一名普通班主任，我时刻保持着对学生的关怀和关注。我深感作为班级管理者的责任重大，但我愿意为了学生的成长和发展不断努力。通过建立良好的师生关系、关注学生的心理健康、加强班级管理和不断反思与总结，我相信我可以在班级建设中取得更好的成绩，为学生的未来奠定坚实的基础。

班主任工作交流题目篇四

班主任是学校中最重要的工作岗位之一，负责管理和教导学生，承担着培养社会主义建设者和接班人的重任。作为一名普通班主任，我走过了许多年的班主任之路，积累了一些心得和体会。

第二段：亲近学生

作为班主任，与学生建立良好的关系至关重要。我总是尽量了解每个学生的特点和家庭背景，亲近他们，和他们建立起相互信任的关系。与学生的沟通不仅仅在课堂上，更多的是平时无意间的交流，在学生们最需要支持和鼓励的时候，给予他们及时的帮助。

第三段：关注学习问题

学生的学习成绩是班主任最为关注的问题之一。作为班主任，我经常与学科教师沟通，了解学生的学习情况，并根据学生的特点和需求，提供有针对性的学习辅导和指导。我还会组织各种形式的学习活动，激发学生的学习兴趣和动力，使他们主动参与学习，提高学习效果。

第四段：班级管理

班主任还要负责班级的管理工作。我积极参与班级各项活动的策划和组织，营造良好的班级氛围。在班级管理中，我注重培养学生的自主管理能力，通过班会和个别谈话等方式对学生进行思想教育，引导他们克服困难，解决问题，培养良好的行为习惯和道德品质。

第五段：家校合作

班主任的工作离不开与家长的密切合作。我经常与家长保持联系，及时了解学生在家庭中的情况，向家长传达学校的教育方针和要求，并协助家长解决学生在学习和生活方面的问题。与家长的良好合作能够更好地促进学生的发展和成长。

结语：

作为一名普通班主任，我深知自己的责任和使命。通过与学生建立良好的关系、关注学习问题、班级管理和家校合作，我一直在努力为学生的全面发展和成长贡献自己的力量。虽然工作困难重重，但是看到学生成绩的提高、个性的成长和进步，我觉得付出是值得的。班主任工作对我来说不仅仅是一份责任和工作，更是一种事业和快乐的源泉。我会继续努力，不断提高自己的素质和能力，为培养更多优秀的学生做出更大的贡献。

班主任工作交流题目篇五

作为一名班主任，我有着丰富的工作经验和很多感悟。作为普通班主任并不容易，但是在这个岗位上却收获了许多快乐和成长。在工作中，我深感作为一名班主任的责任重大，需要承担着多重的角色和任务。以下是我从普通班主任这个岗位上得到的心得体会。

第一段：丰富多样的教育角色

作为一名班主任，我们既是教育工作者，也是管理者和领导者。我们需要承担起教学的责任，保证学生的学习质量；同时又需要管理班级的纪律和秩序，确保整个班级的正常运行；还需要担任学生的引路人，指导他们的思想和品德成长。每个角色都需要我们细致入微的照顾，通过专业知识和经验，合理安排每一个教育环节，为学生的全面发展提供支持。

第二段：注重班级管理 with 教学相结合

班级管理与教学密不可分，二者相互促进。在班级管理中，我注重与学生建立良好的师生关系，尊重学生的个体差异，注重激发学生的主动性和创造性。同时，我也注重教学的个性化，根据学生的兴趣和特长，设计不同的教学方式和内容，提高教学的效果。在班级管理与教学相结合的过程中，我不仅能够管理好班级，还能够培养学生的综合素质和学业能力。

第三段：注重情感教育和生活照顾

班主任工作中，注重情感教育和生活照顾是非常重要的。学生处于成长期，面临许多困惑和挑战，所以班主任要关注学生的情感变化，及时与学生交流、沟通，倾听他们的心声，为他们提供心理支持。同时，班主任还要照顾学生的日常生活，督促他们做好自我管理，培养健康的生活习惯。通过情感教育和生活照顾，我可以让学生感受到关怀和温暖，帮助

他们更好地成长。

第四段：与家长的良好沟通合作

作为班主任，与家长的良好沟通合作是至关重要的。家长是学生的第一任教育者，了解学生的家庭情况和家庭教育理念，可以更好地与家长合作，共同为学生的发展努力。在与家长的沟通中，我能够认真倾听他们的意见和建议，及时解答他们的疑惑，与他们共同制定学生的学习计划和发展目标。通过与家长的紧密合作，我能够更好地了解学生，促进他们的全面成长。

第五段：持续学习和自我提升

作为一名班主任，我深知学习是无止境的。为了更好地发展自己的工作能力，我持续学习，不断提升自己。我参加各种培训和研讨会，与同行交流经验，通过学习和反思不断改进自己的工作方法和教育理念。同时，我也关注教育研究和教育前沿信息，紧跟时代的步伐，为学生提供更好的教育服务。

总结：

作为一名普通班主任，我深知这个岗位的重要性和挑战性。通过多年的工作经验，我体会到作为班主任的角色和责任。我注重班级管理 with 教学相结合，注重情感教育和生活照顾，与家长保持良好的沟通合作，并不断学习提升自己的教育水平。我相信，在未来的工作中，我将继续努力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

班主任工作交流题目篇六

-(上)班主任工作总结(一年十四班)

009-20(上)班主任工作总结

一年十三班班主任李淑娟

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如学校的走廊秩序问题，我从走廊跌倒造成人员死伤问题来教育，最后学生理解并遵守了。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结奋进的班集体。

高一年级是学生适应高中生活的重要阶段，同时，面临学习、走廊秩序、发型等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生逆反心理，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我发现、自我理解各种教育活动，在活动中把学校的管理理解到位。还注意培养学生的自我管理的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己逐渐适应这个集体。另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，理想前途教育，安全教育，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成

教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，一有空就去班级，管理方法学生还是认可的，班风较正、学风较浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的流动红旗也得到了许多次。本学期的学科竞赛也都取得了较好的成绩，尤其是英语竞赛有8人参加奥林匹克决赛，语文竞赛有8人参加奥林匹克决赛，这又进一步鼓舞了士气，使班级管理向着健康的方向发展。

三、积极抓好学生的心理工作，努力使学生有正确的心理状态。

心理工作是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们心理负担的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。帮助他们心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。最成功的是一次“放下”的主题班会。班级的王禹心情尤其不好，我多次谈心，与家长沟通，并向李校长，宋主任汇报学生的抑郁情况，已得到较好效果。班级的张译文同学身体有病，与家长学生的心理等问题的沟通也很多。四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五. 不足：跑操还不是太好。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。