

孩子成长感悟幼儿园家长心声(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

孩子成长感悟幼儿园家长心声篇一

我是xx的家长。我的孩子xx今年xx年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮忙下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

父母喜爱看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。此刻孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。因此我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去户外，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的发奋。因此干事情必须要认真，就应尽自己最大的发奋。

此刻家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控潜质差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都让她去做。有时也帮忙大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

家长都期望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜爱的事情。尽量让孩子干她喜爱的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不好在她旁边看电视，玩电脑。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时刻跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种发奋必须有收益。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我坚信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还期望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更完美！

孩子成长感悟幼儿园家长心声篇二

我是xxx的家长。我的孩子xxx今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮忙下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

父母喜爱看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。此刻孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。因此我们经常买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去户外，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的发奋。因此干事情必须要认真，就应尽自己最大的发奋。

此刻家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控潜质差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们都会让她去做。有时也帮忙大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

家长都期望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们

不会强迫她学她不喜爱的事情。尽量让孩子干她喜爱的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不好在她旁边看电视，玩电脑。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时刻与孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种发奋必须有收益。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我坚信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还期望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更完美！

孩子成长感悟幼儿园家长心声篇三

父母是孩子永远的老师，必须不断学习。而在育儿教子的过程中，孩子的成长也会不断带给你新的体会。父母影响着子女，子女也同样影响着父母，这不是一个简单的互动过程，在xx年的育儿过程中，我有几点粗略的体会。

日本一位著名的思想家就说：“教育就是授人独立，自尊之道，并开拓、躬行实践之法。”说明做事得先做人，人格的魅力要胜过任何地位和金钱，所以首先注重的是对孩子人格

的培养，做人要大气，不要太计较利益，对人要有爱心，善于宽待别人，做个情商丰富的人；取得成绩不要骄傲，碰到困难不要气馁，树立与人为善，以诚取胜，乐观向上的人格。

有人说：“优秀是一种习惯。”因为如果学习习惯好了，学起来就比较轻松，并且学习效果好，所以我要求孩子做完作业再玩，做作业的时候认真做，玩的时候也要痛快地玩；有个好的生活习惯将会终生受益，自己感觉好，别人也喜欢。因而我从小锻炼孩子学做一些力所能及的事情，同时注意培养其待人接物、卫生等习惯。

不要总以为孩子小，太多事情做不好，或不放心他做。当遇到困难时，可以提示孩子动动脑筋，也可以鼓励他实践，通过锻炼使孩子获得自信，增强战胜困难的意志力。有时候要设置一些小小障碍，放手让孩子去解决，培养孩子独立做事，独立处理问题的能力，能力的培养对孩子将来有很大的帮助。永远记得儿子第一次过马路的事情，那是上学期的事情，虽然我儿子已经xx岁多了。永远忘不了他过马路时那种战战兢兢、小心翼翼的神态，也忘不了从xx楼的阳台看见汽车驶到他旁边时心快蹦出来的心情，更忘不了儿子回到家那一刻自豪地说：“妈妈，我回来了，我自己会过马路了！”眼睛写满了自信，当然也忘不了我当时激动地紧紧抱着他说：“儿子，你真棒！你真的长大了，谢谢你。”因为那一次，是儿子教会我学会放手，才能飞得更高。

孩子成长的过程，其实很多的言行是仿效父母的，因此做父母的在孩子面前要注意自己的言行。要经常给予孩子鼓励和帮助，有进步应肯定，遇到挫折要疏导，帮他分析道理，找出问题所在，以锻炼孩子心理承受能力和心理平衡能力，在困难面前不低头的坚强意志和性格。教育孩子的时候也要看时间和场合，把握好时机，别伤了孩子的自尊心。今年，我儿子上三年级了，和其他人一样，英语科成了最头痛的学科。第一次上课回来，老师要求背诵课文，由于没读好单词，又跟不上录音机读的速度，有点找不着北，急得只想哭，时间

很晚了，该睡觉了，有点想放弃了。我及时鼓励孩子说：“儿子，不用怕，有妈妈在，我和你一起读。”于是我跟他一起读单词，教他读课文，跟他讲课文的内容，还与英语老师经常沟通。一段时间下来，儿子终于入了门，不怕英语了。这次成功不但使孩子不再对学英语怵头，而且培养了孩子克服困难，战胜困难的信心和勇气。

孩子是童真的，玩是孩子的天性，玩也是锻炼，玩也能玩出智慧，玩还可以培养孩子的社交能力和素质，留给孩子一定玩的时间。我会在节假日带孩子到郊外旅游，或远途，或附近的公园，或爬山，或做运动，让他放飞心情，增加知识面，减轻压力，创新思维。愉快的心情，将带给孩子生活上，学习上更多的收益。

成长是一种殷切的期望，成长是一种美好的心情。

孩子成长感悟幼儿园家长心声篇四

在教育孩子方面，在座的各位，许多都是我学习的榜样。作为一种交流，我的心得是：要和孩子一起成长。下面谈谈我的体会。

第一，学会和孩子平等相处。俗话说，人无完人。作为父母，我们也不是完人。这一点，我们内心都很清楚。但是，由于受传统文化的影响，很多父母在自身身份的'认识上存在误区，把自己拔高，认为自己给了孩子生命，就可以主宰孩子，常常用自己的意志来代替孩子的意志。事实上，孩子是和父母平等的生命，他有自己的思想、情感和意志。而我们呢，既不是超人，也不是完人，只是平常人。我们也有对错。在家庭生活中，要努力建立民主平等的亲子关系，为孩子成长为一个健康、乐观、自信、人格健全的人所需要的软环境。不要把孩子作为自己的附属物，要给他自己的地位和生活空间，多征求他的意见，允许他有不同的看法。有的家长为了树立在孩子面前的权威，居高临下，不管对错，都要孩子按照自

己的要求去做。这样会导致孩子的不信任、反感和疏远。所以，我们首先应该把孩子作为一个和我们一样平等的人，尊下身来，平等交流，没准儿还能跟孩子学到知识。

第二，给孩子积极关注。由于孩子的自我意识尚未充分发展，价值观尚未形成，所以父母的评价和反馈对孩子来说显得很权威，甚至会产生镜像效应(即孩子把父母的眼睛当作镜子，你怎么看他，他就认为自己是个什么样的人)。因此，父母表扬和肯定他，他就看到一个积极向上的自己，心情愉快，增强自信，从而希望自己做得更好;反之亦然。其实，作为成人，我们也希望得到肯定，受到表扬，不愿意被人批评、指责和埋怨。当然，赞赏和鼓励孩子也有技巧。一是要尽可能指向具体的事情和行为;二是要从细微处入手;三是要注重能力而不是功利。比如，有时考试得了高分，要表扬他听课专心和考试细心、认真，而不是那个分数。

第三，身教为先。榜样的力量是无穷的。父母是孩子的第一老师。在对孩子的教育中，有的人拼命给孩子讲道理，磨破嘴皮，孩子依然故我，不但没有收到预期效果，甚至会导致亲子关系陷入僵局。其实，父母对孩子的最大影响不在于您说得好不好，而在于您是怎样做的。无论孩子的人生态度、为人处世、行为模式、价值观念，甚至兴趣爱好，都受父母潜移默化的影响。父母善良，孩子真诚;父母豁达，孩子乐观;父母积极进取，孩子勇于开拓。我喜欢写作，经常在家搞点儿文学创作，尤其是写儿童作品的时候，经常读给他听，征求他的意见，看看我写得是否合理，是否吸引他。时间一长，儿子竟然也试着写出小文章，并让我帮他电邮到报社。让人感到欣喜的是，他小小年纪竟有几篇小文刊登在各级报刊上。所以，要重视父母的榜样作用，光讲道理、提要求不仅没用，而且会招致孩子的反感。

第四，注重培养孩子的综合素质和良好个性。从社会现实和历史发展来看，教育孩子不能“近视”和“短视”，只盯住学习情况和考试成绩，而忽视孩子的综合素质和良好个性培

养。这一点，我认为，重要的是帮助孩子扬长补短。我的孩子天生胆子较小，所以，我们处处寻找机会锻炼他。他想买顶带风扇的帽子，我带着他在几个商店里寻找，我都故意让他自己去问售货员。开始他不愿意；不愿意就别买了。他就试着去问，虽然声音很小，但那是他的声音，我不能代替。汶川地震时，我写了诗歌，他拿来就朗诵，声情并茂，比我朗诵得都好。他高兴地说：“以后我也可以主动要求朗诵课文了！”我赞赏地点头：“是，儿子，你是优秀的，主动把你的小手举起来，老师会给你机会！”第二天，他果然在课堂上朗诵了课文，但他满是遗憾地问：“妈妈，我为什么在课堂上又把朗诵变成了速读，不能带有感情色彩呢？”我说：“那是因为在课堂朗诵得还少，有些紧张。大多数人都有这种现象，朗诵得多了，就会好的。”我还神秘地告诉他，妈妈当众讲话也会害怕，心跳得厉害，经过多次锻炼，好多了！他冲着我会心地笑了。

第五，给自己信心。谁也不是天生的育儿专家。但是，既然孕育了这个可爱的小精灵，我们就要尽力把最好的给他，让他健康、快乐、自由地成长。自从有了孩子，我就有意识地看些育儿方面的书。最近工作很忙，我抽空看了xxx的《好父母坏父母》和《好孩子坏孩子》两本书，感觉受益匪浅，它教给我们亲子关系沟通技巧，书中道理不一定就适合我们和孩子，但是，它可以影响我们的思想、理念和行为。让我感触最深的一本书是的特级教师写的《每个父母都能成功》。那么多先天不足或是后天发展不良的所谓“问题孩子”，都能有个好的前景。再看看我们的孩子，身心健康，聪明可爱，我们为什么不能成功呢？所以，要给自己信心，也就是给孩子信心！

在此，我也感谢我的儿子，是他，让我感知母爱无疆；是他，让我体验生命的快乐；是他，让我和他一起成长！

孩子成长感悟幼儿园家长心声篇五

整个人就如同被卸掉了筋骨似的，哪里也不想去，什么也不想做，仰躺在沙发上，看着窗外发呆。窗外的天色暗沉，家里更是暗得好像夜幕即将降临，映衬得我的心情更加寂寥。哦，看来我这是得了所谓的“分离焦虑症”了！不过，朋友们可别笑我多愁善感，要知道，和我一样因为突然和孩子分离而焦虑、忧伤的父母可是多得很。据媒体报导，各大高校附近租房、甚至买房陪读的父母并不在少数呢！究其原因，不就是因为孩子不独立，不就是因为父母和孩子都无法忍受分离带来的焦虑和担忧所致嘛。

说到分离，认真细算起来，现阶段我和孩子们的分离并不算久，至少每个周末都能相聚。只是以后，随着他们渐渐升往高年级，我能看到的他们的机会就会越来越少，要是毕业后在外地工作，一年到头能相见的日子只怕是屈指可数了。做为母亲，呕心沥血将孩子养大成人，习惯了他们的身影在眼前晃动，习惯了他们的气息在鼻尖萦绕，习惯了他们在身边追逐笑闹……倏忽之间，这些全都不见了，心里怎能不难受呢？然而，为了他们的接受教育、有良好的前途，又好像别无选择。

偶然看到英国心理学家xx说的一句话，觉得挺扎心的，便记住了。“世界上所有的爱都是为了相聚，只有一种爱是为了分离——那就是父母对孩子的爱。父母真正成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去，这种分离越早，你就越成功。”

咂读着这段话，着实有些让人心生悲凉。可是仔细想来也确是如此，世界上的爱，大抵都是奔向在一起，爱ta就是希望能和ta朝朝暮暮、天长地久。只有父母对孩子的爱是以分离为目的、也必须以分离为目的。所以，与其让他们突然面临分离而痛苦，不如让他们提早预知、提前适应，及早锻炼他

们成为独立而强大的个体，有健康的体魄和健全的心智和人格。或许只有做到这些，父母才算是合格的。

每个人都是先做孩子，再做父母，送别父母，然后被孩子送别。无论我们和父母、或孩子有多么相爱，都无法完整的相伴一生，我们和他们爱的最终的结局都必须是一一放手，分离。生命就是这样不断的轮回着。

面对这种分离，男人们可能会表现得比较理智、淡定些（当然也不完全是这样的），女人的不适应表现可能会更突出些。前几年我经常逛天涯，记得里面有个专门讲婆媳关系的版面，那里面就有很多儿媳在吐槽婆婆的奇葩行为，比如什么“婆婆挑拨我和老公的关系，害我们吵架”，“婆婆不准我们睡觉关门，半夜来给她儿子盖被子”，“婆婆把我赶走，和她儿子睡一张床”……婆婆和儿媳的种种冲突、对抗，是电视剧里最长盛不衰的题材；生活中，也曾亲眼目睹因为婆婆的过度参与，导致儿子儿媳夫妻关系破裂的事情；最严重的是，还有的家庭因为婆媳关系恶劣而酿成惨剧，使儿子的人生过成悲剧。

亲爱的爸爸妈妈，在这里我想说：既然我们不能把孩子像婴儿时一样束缚在自己身上，既然我们必须要和孩子分离，那就慢慢调整爱他们的方式吧！孩子年幼时，为了他们的安全，我们是应该细心点，多看着点；孩子们大了，已经懂得怎样做才不会让身体受伤害，我们也就要给他们尽可能多的空间了。其实，过度的参与，哪怕生活上的一些小细节都要考虑周到，不仅自己劳累，也会让孩子厌烦呢。万物守恒，假如每个人的情感都只有一个固定的容量，那么我们要是一直固执地霸占着孩子情感世界中最重要位置不放，孩子能分给其他情感的空间势必就会缩小，甚至残缺不全，这也意味着孩子无法正常的担任其它的社会角色。从另一个角度来看，如果是这样，我们自己的人生，难道不一样也是残缺和不正常的吗？要知道，每个人都只能活一辈子，每个人都应该尽可能的让自己的生命更多元、更有趣味，才能算是不虚

此行呢。

网上流行着一段北大才女xx的话：

我钦佩一种父母，她们在孩子年幼无知时给予强烈的亲密，又在孩子长大后学会得体的退出，照顾和分离都是父母在孩子身上必须完成的任务。

亲子关系不是一种恒久的占有，而是生命中一场深厚的缘分，我们既不能使孩子感到童年贫瘠，又不能让孩子觉得成年窒息。

做父母，是一场心胸和智慧远行。

没错，适时而得体的退出孩子的世界，把时间和精力放在自己的喜好上面，既不会为难孩子，也成全了自己！