

# 小班手工活动方案策划案例(通用6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班手工活动方案策划案例篇一

- 1、尝试通过纸杯变形、涂色，制作出纸杯花。
- 2、探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀涂色。
- 3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

教师准备：自制的纸杯花一个

幼儿准备：纸杯、剪刀、蜡笔

精神准备：让幼儿晚上回家观察纸杯。

- 1、出示纸杯花范例，引导学前儿童欣赏，引起兴趣。

引导学前儿童观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

- 2、鼓励学前儿童探索纸杯花的制作方法

- 1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

- 2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从被扣沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀的涂色。

1)回忆对比色

2)探索不同的分割涂色方式

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

1)幼儿沿直线剪出花瓣。

2)选择对比色进行涂色，涂色时要用力，有耐心。

5、集体展示作品，教师小结

将幼儿制作的纸杯花串起来，变成一个个花串，悬挂起来。

## 小班手工活动方案策划案例篇二

1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。

2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。

3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法1、交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1、介绍材料师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

## 小班手工活动方案策划案例篇三

1、通过折纸活动锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性。

2、学习将正方形的纸对折成三角形，发展幼儿空间想象能力。

1、创意绘本。

2、彩纸每人若干、每组一瓶胶水。

3、教学vcd□手工背景大图一张。

鼓励幼儿大胆的发言，教师提示：中午的时候，小蜗牛和爸爸在篱笆旁的花朵下美美地睡上一觉。瞧，小蜗牛和爸爸睡得多香呀！我们可以添上更多的、漂亮的.花朵，让小蜗牛和爸爸睡得更香甜。激发幼儿的创作热情。

2、教师示范折花的步骤：

童谣

小小纸，四方方，我们把它来对折。

看看谁的手最巧，鲜花贴在篱笆上。

3、教师进行现场指导，提示把折好的花用胶水粘贴在篱笆上。

4、对幼儿的作品进行集中展示，把这些花做成一个大花园，让幼儿为自己的成就感到高兴。

让每个幼儿折一朵最美的花，贴在大挂图上，大家齐心协力完成一幅美丽的图画，增强幼儿的协作能力。

## 小班手工活动方案策划案例篇四

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布、线、水粉涂料。

2、音乐、订书机、皮筋、笔。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

认识纸张和图形

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？(出示卡纸)认识大大的卡纸。

(出示彩纸)这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？(出示方形、三角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？(浆糊)

教师示范粘贴

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作、粘贴图形。(轻声播放歌曲、歌曲自定)

#### 4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？(教师示范做成一个冰激凌)

儿童节马上就要到了，我给大家变了一个冰激凌，想看吗？你们想变一个冰激凌吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订冰激凌。

6、拿着冰激凌一起过儿童节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

### 小班手工活动方案策划案例篇五

1. 尝试通过纸杯变形、涂色，制作出纸杯花。
2. 探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀涂色。
3. 体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

教师准备：自制的纸杯花一个

幼儿准备：纸杯、剪刀、蜡笔

精神准备：让幼儿晚上回家观察纸杯。

1. 出示纸杯花范例，引导学前儿童欣赏，引起兴趣。

引导学前儿童观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2. 鼓励学前儿童探索纸杯花的制作方法

- 1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从被扣沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条f花瓣向外打开即变成花。

3. 探索不同的. 分割方式，并运用对比色进行均匀的涂色。

1) 回忆对比色

2) 探索不同的分割涂色方式

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4. 幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

1) 幼儿沿直线剪出花瓣。

2) 选择对比色进行涂色，涂色时要用力，有耐心。

5. 集体展示作品，教师小结

将幼儿制作的纸杯花串起来，变成一个个花串，悬挂起来。

## 小班手工活动方案策划案例篇六

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。

2. 体验自己动手操作装饰的快乐。

3. 提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

(一)导入师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢?幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么?幼：想。

师：看，这是谁啊?幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧!

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗?我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。