

# 最新大班下学期户外活动工作计划(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班下学期户外活动工作计划篇一

大二班

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情况，共同做好班级教育教学工作。

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的集体氛围需要一定引导和时间支持。但是，经过我们两位老师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学

形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们通过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的进步。

体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。我们老师每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

## 六、不足之处

- 1、应该更多关注全体的同时，注重个别差异。
- 2、幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。
- 3、幼儿在操作后的收归有拖拉现象。
- 4、幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

## 大班下学期户外活动工作计划篇二

德育处于学校教育工作的首要地位，是学校实施素质教育的重要一环。德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面，渗透在智育，体育，美育和劳动教育中。小学德育是基础教育，对促进学生全面发展起着主导和决定作用。因此，我校把德育工作摆在重要位置，自觉强化学校德育工作，认真学习德育工作政策文件，不断提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的办学思想。为了确保学校德育工作的顺利，我校继续加强学校德育管理工作的研究，主要做法是：

一，健全组织机构，完善学校德育管理系统。

进行学校德育管理,需要有健全的组织机构.我们建立了学校,社会,班级三级管理网络,明确德育管理的职责.由校长,法制副校长,大队辅导员和班主任组成德育领导小组,从校长到最基层的班,形成一种垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵活,步调一致,信息畅通,充分发挥德育管理的效能,从组织上保证学校德育工作的实施.

## 二,明确工作职责,调动每位德育工作者的积极性.

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责,调动广大德育工作者的积极性,主动性和创造性,才能使德育工作落实.要调动全校教职工的积极性,首先应调动管理者育人的积极性.学好党和国家的方针政策,《公民道德建设实施纲要》,《小学德育纲要》等,统一认识,一致行动,建立和落实德育工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有一定的职权范围和利益.其次应调动教书育人者的积极性.一是调动班主任教师加强班级管理的积极性.因为班级是学校教育教学的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育方针,促进学生全面健康成长的骨干力量,是学校德育工作的骨干.为调动他们育人的积极性,学校制定了班主任工作职责,考核细则,并与工资挂钩,对工作出色的班主任评先方面优先,大大调动了班主任的积极性,使我校班主任队伍稳定.二是调动各科教师教书育人的积极性.学科教师是不容忽视的德育工作者,学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德,教学与教育,教书与育人的统一效果.学校制定了科任教师教书育人的职责,以及配合班主任抓好班级工作的具体要求,同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中.三是密切与法制副校长联系,利用他们对社会治安的熟悉,对学生进行法制教育,安全教育.学校在德育管理中,重视了对各类人员的管理,运用激励性原则,调动了各方人士的积极性,达成了育人共识,形成了合力,充分发挥了学校各类人员的聪明才智,使学校德育工作取得显著成效.

## 三,加强校园环境建设,充分发挥环境的育人作用.

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口,同时又是学校日常德育的载体.优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校应发挥环境育人的作用,创设一个“时时受教育,处处受感染”的德育环境.我校有健全的教育阵地,如:宣传栏,黑板报,广播站,阅览室,少先队活动室等,《小学生日常行为规范》,《小学生守则》等标志,让每一堵墙壁,每一块标牌都成为无声的语言,在潜移默化中,向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育.

#### 四,德育活动序列化,多样化.

我们根据教育的主题和常规教育的内容,有计划地安排各种德育活动内容,使教育内容形成系列化,多样化.我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动.如:教师节前后,让学生自己制作小礼物送给老师,与家长一起开展尊师活动,给老师说悄悄话,给老师写慰问信,开展“我最尊敬的老师”征文活动.以诗歌,小品或合唱的形式歌颂祖国.组织学生参观黎涌村的农具展览,了解家乡的历史——一井二状员.让学生了解家乡,发愤学习,掌握更多知识,长大后建设家乡.

我们更是利用“希望工程”活动,培养学生学会关心他人,一人有难,八方支持,坚持与陕西省横山县石窑沟中心小学挂钩,开展“小伙伴手拉手”活动.每年的春节过后,新学期开学的第一天,都为贫困山区失学儿童的复学募捐,每个学生都自愿把自己的压岁钱捐出一些,家长们都很赞成,他们认为自愿捐款,可以了解孩子如何关心他人.自己宁愿小花一点钱,却做了一件好事,使学生从中得到教育,学生经常与山区孩子通信,交流学习,促进友谊.

#### 五,抓教师的师德和职业道德规范.

认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设,我们利用政治学习时间,组织广大教师学习有关的文章和文件,并进行讨论,反思到位.请学生,家长,社会各界参与对教师,学校师德情况及

时进行评议, 并把意见及时整理, 反馈; 从而树立良好的师德形象, 推进学校的教育教学的发展, 受到村为会领导的好评.

## 六, 抓学生的行为习惯养成教育.

为了配合澜石街道创建教育强镇, 在学校德育工作中狠抓学生的行为习惯养成教育. "在校做个好学生; 在家做个好孩子; 在社会上做个好公民; 从我做起, 从小事做起", 这是我们对学生提出的倡议. 一年来, 我们充分发挥了学校对学生德育的主导作用, 在具体的工作中, 我们重点做了以下几方面的工作:

一是注重了制度建设. 我们重新修订了学生规章制度, 对学生的日常行为及常规重新提出了要求, 规范了学生的行为, 使行为规范养成教育有章可循.

二是继续开展"争创每天文明班活动", 使学生学有榜样, 争强了班级竞争意识.

三是发挥学科教学的主渠道. 在学科教学中全面渗透德育, 对学生的思想品德养成教育渗透在每节课, 每位老师之中.

四是抓过程管理. 校红领巾监督岗, 卫生, 纪律二项竞赛, 值日的监督使学生的行为习惯养成教育落到实处.

五是抓安全教育周, 禁毒教育周等活动, 使校园文明风气逐步形成.

六是抓丰富多彩的活动, 寓教育于活动之中. 一年来, 我们根据学生的实际, 开展了有意义的活动. 如: 校艺术节; "小伙伴手拉手献爱心"活动; 庆"三八"活动; "家乡知识知多少"的竞赛活动. 通过这一系列活动, 培养了学生的能力, 丰富了学生的校园生活.

## 大班下学期户外活动工作计划篇三

高一年级重视养成教育，教学中注重实现初中到高中有效衔接，从知识、学习习惯和方法等方面引导学生积极适应高中学习生活；高二年级打乱原来班级实行文理分班后班级与班级、老师与老师、学生与学生形成良好竞争态势。教风正，学风浓；高三年级组按计划认真备考，严谨务实地搞好第一轮复习。此外全校恢复坐班制度，老师敬业精神强，作业全批全改，工作热情高涨。全体学生精神风貌良好，诵唱活动有质的飞跃，迎国庆、歌咏比赛、篮球比赛等活动开展得有声有色。德育处、体育组大胆创新，精心组织全校课间操大演练。

### 二、我校大课间操集散演练初见成效。

10月中旬，在胡校长带领下，教务处、德育处在年级组与体育组的配合下，对我校课间操进行了整顿演练。演练中，教务处、德育处、精战团结，年级组、体育组合力协作，全体同学紧密配合，规范了集合、疏散秩序，缩短了时间，形成了良好氛围，可以说这次演练初见成效。

但课间操毕竟是一项调动全校师生，各部门协同作战的系统工程。因为条件限制，我们的楼层太高，出口偏少、偏小更加上高中、初中交叉。因为立体作战显得难上加难。虽然我们在演练中每天坚持集体分工、定时汇总、解决问题，但还有一些问题正待解决：一是个别班主任思想认识有误区，没有意识到本次演练的重要意义；二是课间操演练方案还有待完善；三是班主任与学生监督机制没能及时跟上。

德育处联合各年级组及相关部门积极发现问题，选找对策，并形成共识。经过反复实践，目前我校大课间操已初具形态。学生集合速度加快，秩序井然。做操精神风貌增强，效果显著。

### 三、德育处组织开展教育教学秩序整顿活动

11月17日，我校召开了教育教学秩序整治动员会议，下阶段将在全校范围内集中开展教育教学秩序整治工作。具体要做到以下几点：

#### (1) 执行新作息时间表，搞好大课间操

全校执行新的作息时间表，取消早操和下午操，大力开展大课间操活动。经过一周演练，通过德育处、教务处、体育组、年级组以及全体班主任等共同努力，我校大课间操秩序改善，集合时间大大缩短，取得了较好效果。下阶段着重解决学生上操精神面貌，提高做操质量。全体体育老师负责技术要求，学生会、德育处参与过程评价。此外还要充实课间操内容，加大活动量，力争达到真正锻炼身体的要求。全体同学要充分利用课外活动时间，积极参加体育锻炼或到图书馆、电子阅览室自由阅读，饱览群书。

#### (2) 整顿音乐、体育、美术教学秩序

要求各班同学上音乐、体育、美术课时要按时到达场地，上课时听从管理，注意搞好场地卫生。同时要求老师要负起管理责任，上课前要点名，期末时要根据学生出勤考核和成绩考核拿出具体成绩表，上课时注意教学效果、加强课堂管理。

#### (3) 养成主动学习习惯，积极迎接期中考试

提醒同学们要有自己的学习目标和计划，养成自主学习的习惯。特别强调全体老师要改善教学方法，注重课堂教学效果。不得侵占学生自由活动和自主学习时间。任何班主任无权要求学生早、晚7点前到教室。学生自主学习时间任何老师不得以任何借口随便安排相关教学任务。

#### (4) 各班级要做到学习秩序良好

教室卫生干净怡人，就寝秩序和内务整理要规范，体育课和大课间操要上出质量，各班班长、体育委员、卫生委员要充分履行自己职责，搞好本班的相关活动。同时学生会、德育处要对学生教室、宿舍、运动场所等活动做好管理和监督。特别是课间操要做好检查评比工作，每月各年级将评选出8个优秀班级，全校评选出先进年级，将在每月第一周公布。

## 大班下学期户外活动工作计划篇四

2、学习方式的断层；

3、行为规范的断层；

4、社会结构的断层。我园幼小衔接工作在指导思想要坚持面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、美的全面发展。

针对幼儿身心发展特点，从幼儿园的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理、家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。

具体内容包括：

1、早晨入园要求在8：00前到园，不迟到。以培养幼儿遵守作息制度，早睡早起，有规律生活的良好习惯。

2、早晨取消区域活动，改为较为统一的建构、阅读活动，并要求幼儿能坐在自己的位置上进行晨间活动，不随便走动，以形成良好常规。

3、适当延长上课时间至35分钟左右，适当减少游戏时间。

4、适当改变学习环境，为了跟小学的课堂环境接轨，将幼儿的座位改成接近小学的较规范的上课座位形式。

5、建立良好的课堂常规，要求幼儿做到举手发言，当他人发言时须安静倾听。

6、建立小值日生制度，适当增加一些简单的劳动，如扫地、擦桌子等。

7、要求幼儿自背小书包入园，养成自己整理学习用品的好习惯。

8、培养幼儿会独立地穿脱衣服、鞋袜，大小便自理（自备手纸），养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

9、学会正确的坐姿和握笔姿势。

10、建立新型师生关系，适当改变太多儿童化的教师态度，在师生关系中，肯定性和混合性（在肯定优点的基础上提出教育要求或批评）接触应成为主体。

1、针对幼小衔接工作及本班的实际，召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、邀请小学教师，举办“为孩子入园做好准备”的专题家长讲座。

3、各班开辟专门的“幼小衔接工作家教园地”，加强与家长的信息交流。

4、具体内容包括：《大班幼儿园家长怎样对孩子进行入学前准备教育》、《“幼小衔接”的问答》、《孩子要当小学生，准备充分跃龙门》、《正确指导孩子阅读》。

5、开展家长开放日活动，让其了解幼儿园的幼小衔接教育，了解孩子在园的表现。

6、要求家长在家庭中做好幼儿入学前的生活、心理、学习物

质的准备，给幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

1、组织幼儿参观小学。（要求参观前有谈话，让幼儿带着问题去参观，如小学生是几点钟到校的？小学生怎么样上课？一天上几节课？上课时怎么样坐？午饭在哪儿吃？等问题，参观时可与小学生交谈，了解小学情况；参观回来后再组织谈话，解决疑惑，使幼儿了解小学生生活，为入小学作好准备。）

2、我园教师与小学教师相互听课、评课活动。

3、小学教师到幼儿园上课、幼儿园教师到小学上课的交替开课观摩活动。

## 大班下学期户外活动工作计划篇五

可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的幼儿园大班上学期幼小衔接工作计划，希望大家喜欢！

一、目的：为了使幼儿更早的感受小学学习的气氛，更充分的了解小学生活，我班从本学期开学初开始进行幼小衔接的内容，准备在一年的时间里，循序渐进地开展各项活动。

二、活动安排：

1、参观小学

1)开学初在一年级的的小学生入学期间，带幼儿参观小学，使幼儿感受小学学习生活的氛围，了解一年级学生开学初的表现。

2)下半学期再次参观小学，幼儿了解小学的学习、生活环境和小学生的学习常规，感受到一年级小学生的变化，培养幼儿入小学的愿望。

## 2、在日常生活中的培养

1) 培养幼儿良好的学习能力幼儿能够正确看书、写字、掌握握笔姿势, 知道做事要有始有终, 专心听讲, 专心做事等。

2) 养成良好的生活习惯养成良好的饮食习惯, 懂得简单的营养知识, 知道随气温的变化增减衣服, 自觉喝水, 学习整理自己的物品等。

3) 培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则, 能控制自己的情绪、行为, 有责任感, 能够承受小挫折, 有集体荣誉感, 愿意为集体做事, 能够解决简单的问题和困难等。

## 3、为上小学打基础, 学习简单的知识

1) 学习数数: 双数及单数数、倒数。

2) 书写20以内数字, 进行20以内不进位不退位加减法。

3) 认识钟表(正点、半点)知道一天的作息时间。

4) 认识简单的汉字, 学习书写自己的名字, 学习汉语拼音。

## 4、学前准备认识文具, 学习整理书包。

5、咨询活动下学期末, 请小学老师向家长介绍小学的情况, 针对家长关心的问题进行现场咨询, 建议家长做好哪方面的配合, 帮助幼儿和家长平稳度过过渡期。6、小学生与幼儿座谈下学期末, 请去年的毕业生来园与幼儿座谈, 介绍自己的学习生活和自己的进步, 激发幼儿的入学愿望。

7、制作毕业纪念册收集幼儿在园的活动照片和家长的祝贺信, 园内统一制作。8、召开毕业典礼下学期末召开毕业典礼, 发毕业纪念册, 为幼儿在园的生活画上完美的句号, 留下美好的

回忆。大班幼儿于今年九月份将升入小学,将成为光荣、自豪的小学生。幼小衔接工作已到最后阶段,在这最后一个学期里,我们将更有计划、有步骤更大力度地开展一系列幼小衔接教育活动,激发孩子们对小学生活的向往,做好顺利进入小学的一切准备。

具体计划如下:

1、适当调整课程时间和种类,增加语言、数学、英语的课程和学科技能,上课时间逐渐延长到35-40分钟,多采用集体授课的形式,培养孩子有意注意的时间,多进行动口和动手的技能练习。

2、开展识字、拼音教学,并进行书写练习,加强

幼儿认知能力的培养。

3、调整户外活动时间,逐渐接近小学的上课时间和休息时间,课间休息时间让孩子尽量自由活动,10分钟后听音乐进教室上课。

4、加强幼儿自理能力和责任心的培养,通过开展值日生工作、自己收拾书包、衣服等,培养孩子的责任心、规则意识和完成任务的习惯。

5、加强普通话口语的练习,通过听故事、念诗歌、说

绕口令

等形式来提高幼儿的普通话口语表达能力。

6、继续开展古诗阅读活动,进行阅读能力和阅读兴趣的培养。

8、增加精细操作、手工编织等活动,促进幼儿小肌肉群的发展;

9、激发幼儿的观察兴趣、操作兴趣,培养幼儿良好的学习习惯;

10、通过日常教育,培养幼儿自己解决问题的能力。

11、适当布置家庭作业,帮助孩子养成按时完成作业的良好习惯。

12、五月份开始,调整课室布置,模仿小学的上课模式,帮助幼儿尽快适应小学生活。

以上计划在实施过程中,可视实际情况作适当调整。

本年度本班幼儿38名,经过幼儿园两年的学习,我们认为:幼儿在生活自理能力、学习习惯、任务意识方面都有了较大进步,尤其是在班级全语言环境的影响下,幼儿的阅读能力有了较大幅度的提高。但因为幼儿间年龄相差较大,男女比率失衡,造成了班级幼儿能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。

1、入学前思想准备:通过参观小学请毕业生回园与幼儿座谈,让幼儿知道为什么要上小学,小学与幼儿园有什么不同,激发孩子上小学的欲望,同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备:(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质,使他们能够身心健康地迈入小学;(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生活,我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势,同时,让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。(4)注重安全方面教育,让幼儿懂得并遵守交通规则,学会看红、绿灯,走人行道;有困难找警察,记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火,玩电。

和自我控制等,让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做

好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

#### 4、学习方面的准备:

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力:学习整理自己的书包、铅笔盒,爱护并看管好自己的物品,学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯:首先,请家长配合幼儿园,让幼儿养成遵守作息时间的习惯,如:不迟到早退、不随便请假等;其次,在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有,培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有,通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识,游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

#### (3)知识经验的积累:

##### a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如:将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作,同时在各区域中进行渗透。

##### b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养,提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题,提高幼儿独立思考问题的能力。