

# 2023年开展安全教育进校园 小学交通安全 安全教育宣传方案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 开展安全教育进校园篇一

教学内容：引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标：通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

### 一、交通安全

(一)导入：通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，

杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

## (二) 交通知识

- 1、道路、交通
- 2、交通安全
- 3、交通法规
- 4、道路交通标志和交通信号
- 5、看图识标志

## (三) 讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

## 开展安全教育进校园篇二

为大力实施“全民消防”教育计划，进一步推进消防宣传进校园工作，努力营造“人人参与消防、共创平安和谐”的浓厚氛围，不断提高全校师生检查消除火灾隐患、扑救初起火灾、组织人员疏散逃生、消防宣传教育培训等能力，切实强化师生消防安全意识和消防自救能力，特制定本方案。

深入贯彻《国务院关于加强和改进消防工作的意见》和《全民消防安全宣传教育纲要》，以加强校园消防宣传教育培训为载体，以提高在校学生消防安全意识和自防自救能力为目标，积极开展形式多样、效果明显的消防安全教育活动，扩大消防宣传“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的效应。

人人参与消防，共创平安和谐。

20xx年11月10日至14日。

- 1、开展校园消防工作专题动员。在第十一周，利用升旗仪式有利时机，在学校内举行“校园消防专题动员”活动，向师生作校园消防安全动员讲话。
- 2、开展消防公益广告专题展播。充分发挥校园文化墙、校园广播等阵地优势，积极开展消防公益广告展播活动，向师生宣讲校园消防安全常识和逃生自救知识。
- 3、开展家庭消防安全专题自查。开展“家庭消防安全自查”活动，向学生发放家庭消防安全自查表，督促指导学生排查家庭消防安全隐患、制定家庭疏散逃生预案，帮助学生家庭消除火灾隐患。

4、开展消防安全知识专题宣传。各班利用班队会，向学生宣传讲解校园、家庭消防安全常识和逃生自救知识。

5、开展灭火应急救援专题演示。11月10日邀请武汉市政利消防技术咨询服务中心教员严为虎现场演示，组织教职员和在校学生集体观摩，并动手实践，亲身体会消火栓出水灭火和扑救油盆火灾等灭火应急救援实战演习，提高火灾事故临场处置能力。

6、开展疏散逃生自救专题演习。邀请武汉市政利消防技术咨询服务中心教员严为虎到校指导，组织教职员和在校学生集体参与疏散逃生自救演习，亲身体会火场逃生自救技巧，提高师生火场逃生技能，确保遇到火灾后不慌乱、快逃生。

一要强化认识抓落实。各部门、各班级要把此次消防安全教育活动作为加强校园消防安全工作、构建平安和谐校园环境的一项重要举措，提高思想认识，落实组织领导，妥善安排活动，切实抓好工作落实。

二要强化创新抓落实。以此次消防安全教育活动为契机，创新举措，不断丰富校园消防安全工作的形式内容。同时办公室要加强对创新性校园消防工作的`新闻信息报道，及时宣传推广校园消防工作的好经验好做法。

## 开展安全教育进校园篇三

为进一步加强学校道路交通安全工作，切实提高广大学生的道路交通安全意识、法治意识和交通文明意识，营造文明和谐的校园交通安全环境和浓厚的宣传氛围，根据省教育厅《学校道路交通安全宣传教育工作方案》精神，特制订本方案。

### 一、工作目标

以预防和减少涉及学生的道路交通事故为核心，建立教育行政、公安交警部门齐抓共管的学生道路交通安全宣传教育工作机制，基本实现学生道路交通安全宣传教育工作制度化、宣传教育形式多样化、宣传教育内容专门化；普及道路交通安全知识，宣传道路安全法律法规，增强学生道路交通安全意识，提高学生道路安全行为能力，使在校中小学、幼儿园学生接受道路交通安全宣传教育率达100%；深化校车驾驶人员、校车管理人员及乘坐人员的道路交通安全宣传教育，坚决遏制校车事故发生。

## 二、工作措施

### 落实责任

各学校要会同当地公安交管等部门，共同建立起齐抓学生道路安全宣传教育的工作机制，明确任务，落实责任，深入开展学校道路交通安全宣传教育。同时，各校要建立和健全道路交通安全宣传教育工作制度，落实交通安全责任制，做到分工明确、职责到位；学校要切实担负起对学生道路安全宣传教育的主体责任，并将责任分解落实到分管领导、职能部门、工作岗位、安全责任人，切实加强学生道路交通安全宣传教育。

### 扎实开展宣传教育工作

1. 建立学校交通安全宣传教育长效机制。各学校要把《生活·生命与安全》的教学对学生进行的生命教育中将道路安全教育作为内容，每学期为学生安排2个课时以上交通安全知识课堂教育。要鼓励教师在相关学科的教学渗透道路安全教育。要充分利用教育和公安交管部门的资源优势，多采取场景教育、互动体验等方式对学生进行交通安全教育。可结合“12·2”全国交通安全日，每学年开展1次交通安全“宣传教育周”活动，同时要围绕各种安全生产活动和学校安全宣传教育活动主题，以及放假前等重要时间节点，有

针对性地对学生开展交通安全教育。

2. 采取多种形式开展宣传教育。各学校要充分发挥教育职能优势，利用安全课、主题班会、络、黑板报、知识竞赛、征文比赛、宣传橱窗、校园广播等多种形式，定期开展道路交通安全专项教育。小学生、幼儿要将交通安全教育融入到游戏活动中，以提高对交通安全的兴趣和认知；要鼓励开展“学生交通安全教育优秀课件”征集评选活动，提高教师道路交通安全宣传教育的主动性和水平；要教育师生“关爱生命、文明出行”，向“中国式过马路”、“低头玩手机过马路”说“不”。各学校会同当地公安交管部门，每学期举办1次“小手拉大手”主题交通安全体验活动，将交通安全教育辐射到家庭。

3. 加强对校车使用单位的安全教育。有校车的中心校和幼儿园要会同公安交管、交通运输等部门切实抓好对校车司机、跟车照管教师、校车管理人等人员的道路交通安全教育工作，督促其自觉遵守交通法律法规；有校车的中小学校和幼儿园，以及使用客运车辆在校点间接送师生的学校，要定期组织车辆驾驶人、随车照看人员开展交通安全知识培训，不断提高相关人员的道路交通安全意识和安全行为能力，坚决避免发生涉及学校的道路交通安全事故。

### 三、工作要求

校道路交通安全宣传教育工作的重要意义。要将学生的道路交通安全宣传教育列入学校安全教育的重要内容，加强领导，结合学校实际，制定《学校道路交通安全宣传教育工作方案》，精心组织实施，确保工作取得良好成效。

加强督导，强化考核。学校要明确工作责任，加强宣传教育工作，努力促进学校道路交通安全宣传工作顺利开展。区教科局将把各校对此活动的宣传教育情况及工作实绩列为xx年学校安全管理工作考核的重要内容之一。

收集信息，及时上报。各校要加强学校道路交通安全宣传教育活动信息收集和上报工作，并将活动开展的情况总结于xx年12月10日前报区教科局安全股。全年各校上报信息不少于1条；重大活动及时沟通，及时总结上报好的经验、做法和先进典型。

## 开展安全教育进校园篇四

十月十六日是联合国确定的世界粮食日。也许有人会说：我们早已远离食不果腹的年代，吃饱饭似乎已经成了司空见惯的事情，还有谁会在意随手丢弃的粮食？然而，现实情况令人堪忧：一方面，全世界人口与日俱增，粮食供应日益紧张。另一方面，全世界还有许多地方和我国的偏远贫困地区一样，人民生活水平及其低下，连最基本的温饱问题都尚待解决。由此，联合国确定每年的十月十六日世界粮食日。我想，这也是它的深远意义所在吧。

如今大学生的铺张浪费现象屡见不鲜：教室里，经常会有同学们吃剩的馒头、糕点等；食堂的餐桌上，米饭、菜肴更是随处可见；有时，甚至在食堂地面上，也可见到同学们随意洒下的饭粒。为此湖南科技大学物理学院青年志愿团拟准备利用世界粮食日为契机，开展以“自觉爱惜粮食，共建和谐校园”为主题的活动。来树立新一代接班人的形象，既不忘我们民族勤俭节约的优良传统，也不忘科技发展社会，科技推动社会的. 进步的政策。

### 二：活动主题

自觉爱惜粮食，共建和谐校园。

### 三：活动目的

为了让广大师生认识到当前粮食的重要性，认清国际和国内粮食形势，引起大学生对粮食的重视和对粮食短缺地区人民

生活的关注，物理学院青年志愿团特举办这次活动。希望通过此次活动，能够使同学们对粮食问题有一个全新的认识，并能在实际生活中，自觉做到节约粮食，拒绝浪费，主动关心和帮助饥饿人群。

#### 四：活动时间

10月16日

#### 五：活动地点

二食堂路口及四食堂路口

#### 六：人员安排

主要负责人：

其余见附表一

前期准备：

- 1、胡龙珍负责联系好广告部，由广告部协助制作以“自觉爱惜粮食，共享和谐生活”为主题的海报，让同学们认识到节约用粮的重要性。
- 2、罗诗文负责联系好宣传部，加大其宣传力度，以便让更多的师生投入到我们的活动中来。
- 3、陈忠顺负责提前印制好“节粮惜粮”倡议书，上面也可印有名人节粮小故事，引导同学们向他们学习。
- 4、合理安排团员们的工作时间，使之与上课时间不发生冲突。

活动流程：



- 1、上午把制作写有“一米一粟来之不易，爱粮节粮人人有责。粒粒虽小你别扔，勤俭节约留美名。”等宣传标语的提示牌摆在食堂门口，给过往的师生以提示，做到自觉节约粮食。
- 2、悬挂宣传横幅，让过往学生签名，扩大宣传范围，提高宣传效率；广泛宣传储粮、节粮知识，发放倡议书。人员的具体分配见附表一，倡议书见附表二。
- 3、下午可安排团员对食堂的员工进行走访，他们在食堂工作，对学生的浪费行为应该是有所了解的。通过他们的回答，我们可以对大学生的浪费行为有更理性的认识。
- 4、晚上可在图书馆，九教自习的地方发放关于《湖南科技大学学生浪费粮食现象》的调查问卷，事后认真做好对调查结果的分析。调查问卷表见附表三。

#### 活动后期：

做好活动总结与数据分析，每人交一篇活动感言，从活动中找出我们需要继续坚持并发扬的好的方面，不足之处在下次活动中要予以改正。通过此类活动总结不断提高自我，完善自我。

#### 七：注意事项

- 1、注意礼貌问题，团员工作过程中尽量面带微笑，用语文明。
- 2、团员们要认真负责，态度积极，切忌在工作中自由散漫。
- 3、要团结合作，按照团内的统一安排高效地开展活动。

#### 八：活动意义

多年的象牙塔生活会让我们中的大多数体会不到世事的艰辛，过于奢侈的生活也会滋生我们好逸恶劳的恶习，而通过广泛

开展节约用粮宣传活动，可以唤起当代大学生“科学用粮，节约用粮”的意识，树立中华民族“爱惜粮食，节约粮食”的传统美德，认真贯彻落实温总理关于“要提倡节粮，反对浪费”的批示精神，养成勤俭节约的生活习惯，从小事中体现当代大学生的优秀品质，为建设和谐节约型校园贡献自己的一份力量。

一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。节约是一种美德、是一种素质、是一种修养、是一种智慧。勤俭节约，永不过时，节约用粮，永远提倡。希望我们大家不要把它只当一个形式，而要真正落实到行动中。让我们积极行动起来：爱粮，节粮，惜粮。从我做起，从现在做起，从生活中的点点滴滴做起，真正做到自觉爱惜粮食，共建和谐校园。

九：主办：

学院团委学生会

承办：学院青年志愿团

十：活动经费预算

横幅两条：70元

海报两张：20元

宣传单300份：20元

倡议书30份：5元

调查问卷100份：10元

合计：125元

## 开展安全教育进校园篇五

坚持“安全第一，教育为先”，预防为主的工作方针，以交通安全教育为基础，以文明行走“斑马线”为突破口，以宣传《中华人民共和国道路交通安全法》等法律、法规及安全常识为主要内容，培养学生的交通安全意识和应急防范能力。通过学生“小手拉大手”把交通安全知识带进千家万户，营造安全、文明、畅通的道路交通环境。

本次中小学生学习交通安全知识作文竞赛活动的主题是，以“关爱生命，文明出行”为主题。自20xx年至20xx年，在全区范围内实施“文明交通行动计划”，旨在提升全区中小学生的文明交通素质，保障中小学生学习安全，促进社会和谐。以安全乘车，依规骑车，文明走路，养成教育为主线，切实加强中小学生学习交通安全知识教育工作，进一步提高中小学生学习交通安全知识和交通文明素质，养成遵守交通法规的良好习惯，增强自我保护能力，维护中小学习正常教育、教学秩序，保障青少年健康成长。大力“倡导六大文明交通行为”，即：机动车礼让斑马线、机动车按序排队通行、机动车有序停放、文明使用车灯、行人、非机动车各行其道、行人、非机动车过街遵守信号等文明交通行为。自觉“摒弃六大交通陋习”，即：机动车随意变更车道、占用应急车道、开车打手机、不系安全带、驾乘摩托车不戴头盔、行人过街跨越隔离设施等交通陋习。坚决“抵制六大危险驾驶行为”，即：酒后驾驶、超速行驶、疲劳驾驶、闯红灯、强行超车、超员、超载等危险驾驶行为。

全区中小学习校学生。

设立中小学生学习交通安全知识作文竞赛组委会，由区教育局和区公安分局交警大队相关人员组成，组委会办公室设在区教育局安全科。

1、参赛作品要主题突出，紧紧围绕交通安全进行，字数

在1500字以内，题目自拟。各校层层选拔，选出水平的优秀作品参加竞赛活动。

3、报送时间□20xx年9月6日前报送到教体局安全科。

4、报送方式：参赛作文采用方格纸a□钢笔书写，字体工整，注明学生所在学校、班级、学生姓名及指导老师姓名。

一等奖3名。二等奖6名。三等奖9名。优秀奖10名。除优秀奖外，各奖次均分为高中、初中、小学三组进行分配。

文明、畅通的道路交通秩序，离不开您的参与和支持。希望全区广大中小学校师生，积极参与到创建文明城市工作中来，树立“关爱生命文明出行”的理念，从我做起，自觉遵守道路交通法规，摒弃交通陋习，为创建全国文明城市做出一份贡献。

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、教学挂图和幼儿用书。

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是在马路上经常看到的東西，他們可以幫助和保護人們安全通行，叫做交通設施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次活动过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子

都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体会，感受这些标记的重要性。