

小学班主任教育工作总结(通用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学班主任教育工作总结篇一

本学期，我继续担任九年级x班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的

作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

五、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)

六、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那

间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了他们的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

初中班主任工作总结的延伸阅读——初中历史课堂教学艺术浅探

一堂成功的历史课，应该是课文内容和教学方法的统一，是历史知识教学与能力培养的结合。

首先，历史教学要突出形象性与情感性特点。

其次，历史课堂教学要注重关联，讲清发展，突出结构，理清条理。

历史是过去的现实，现实是历史的发展。在课堂上，教师除了讲清块状的知识点外，还要注意纵向(或横向)的联系，突出关联，讲出“发展”来。所谓关联，应该有三个方面：1. 两堂历史课之间的关联。

小学班主任教育工作总结篇二

本学期我继续担任12级数控七班的班主任工作，在学校各位领导和任课教师及同事的大力支持、配合下，班级工作取得了显著进步，本学期主要做了以下几个方面的工作：

一、努力做好学生的思想引导工作

针对职业学校的学生思维异常活跃，学习不太有兴趣、思想未定型、易反复的特点，坚持每两周一次主题班会制度，及时做好学生的思想引导，及时了解一些重点管理对象学生的思想动态，把危险想法消灭的萌芽状态。针对学生自信心不足的现状，又在主题班会上作正面引导激励、再及时发现学生中存在的积极向上的因素，在班级里树立典型，重点引导鼓励。

二、培养良好的生活、学习习惯

职业学校的学生毛病多，坏习惯也多，因此在日常班级工作中重点做好培养他们的好习惯方面的工作。先从日常生活习惯开始，从起床到吃吃饭，从早操到上课，从车间实训到晚自习，处处着重从细节入手逐步培养他们良好的习惯，再通过主题班会正面引导、鼓励，取得了显著效果。如学生吴磊，平时嬉皮笑脸，干什么事情都不严肃，经过半个学期，对自己的自信心明显增强；纪强，单亲家庭学生，平时跟着奶奶，和父母很少交流。经过四周多，精神状态明显进步。

三、重视班风建设，为学生成长创造一个良好的环境

等自己想学了还可以再学，一个好的习惯、好的品格不会等到一个人想要拥有的时候再有。不会等到长大以后再拥有。所以本学期重点是培养学生的坏习惯建立一个好的班级风气，如坚决不能私自用教室里的班班通设备；坚决把每天的卫生打扫好等等。一学期以来学生有了长足的进步。

四、及时与学生家长沟通，做好自己的本职工作

学生在学校里成长，家长的影响也是一个重要的因素，及时与学习家长作好沟通了解，是很重要的。在这个环节上，我重点在培养学生良好习惯上，技能学习上根据学生的思想动向及时与家长联系沟通。如有的学生过了周三思想不定，经常找借口回家，这时与家长电话沟通让家长给自己孩子通个

电话，稳定学生情绪。及时与家长沟通配合，在教育工作的起到了良好的作用。

五、加强理论学习，努力提高

本学期在工作之余，我不断地从网络上寻找相关资料，以补充自己、充实自己。提高班级管理水平。加入李镇西教育思想研究团队，努力学习新的管理理念与管理方法，受益匪浅。

总之，本学期除了班主任工作外，还为学校做了其他很多工作，头绪较多，在新的一年将要到来之际，我一定努力将工作做得更好。

班

不知不觉间，期末如期而至。这几天忙于期末的复习及各项班主任工作，跟以往的期末一样，忙忙碌碌。闲暇之余，对本学期的班主任工作做一个回顾与总结：

一、积极创建文明班级，树立良好的班风。

在本学期刚开学时，我就积极利用班会课时间与学生共同制定适宜班级的班级公约，并从学习、纪律、卫生、安全、礼仪等各方面提出本期的要求，并在平时出现状况苗头时及时疏导和制止。所以，良好的开始便是成功的一半，本学期的各项常规工作都落实较好。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注

重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

三、重视主题班会的开展。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行感恩母亲、父亲等相关教育专题活动，让同学们学会讲文明，学会感恩，与人为善等等。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯。

小学班主任教育工作总结篇三

后进生不是天生的。他们中有的受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地给予

指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使逐步改正错误和缺点。

二、了解后进生形成的原因是转化工作的先决条件

要做好转化后进生的工作，就得深入了解，全面分析后进生的特点和形成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先在原班主任那里了解学生情况，特别是后进生的情况：双差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么？单差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么？在新的学期开学前，做到心中有数。

实践证明，只有全面了解后进生的情况，才能有的放矢，做好转化后进生的工作，并做好工作总结，吸取教训。

三、对后进生要因势利导，坚持一分为二

后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。三年级上期，我班从东水门小学转来一位学生，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，科任老师意见也大，进行多次教育，常和家长联系，但效果不大。

一次捐资修建人民广场，他捐资200元人民币，我抓住他热爱家乡，积极参加教育活动这一良机，在班上表扬了他，并在周末评比中奖励了他两面小红旗。他非常高兴，星期五放学回家，告诉家长的第一件事就是在学校受表扬的事。我发现他有为集体做事的想法，就有意识地让他当小组长，除了平

时给组上的同学记分以外，还让他收小组的作业本。他的嗓音好，就常常让他在班上起音唱歌。他有了点滴进步，除了在班上表扬他，并在周末接送卡上写上他的进步，让家长也分享孩子进步的喜悦。慢慢地，这个学生集体荣誉感增强了，违纪的现象逐渐减少了，成绩也有所提高，这学期期末语数考试成绩都得了"a"□家长特地奖励他和同学一起到厦门去旅游。从实践中，我深深地感受到后进生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。

四、对后进生要做到严中有爱，爱中有严

意大利著名的幼儿教育家蒙台梭利曾在《幼儿教育》一文中这样写道：“道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。”对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。四年级上期的一天，生活老师反映男生寝室里掉了二十五元钱。我得知消息后，感到十分恼火，又是一件无头案。可是不清查出来，我也不心甘。

暗地我找个别学生谈话了解情况，找线索，经过调查，目标落在一个曾背地拿过同学东西的学生上。我多次找他谈话，启发教育他，给他讲道理，谈危害，并保证他的事不在班上公开，为他保守秘密。经过两天的个别谈话，解掉他的思想包袱象逐渐减少了，成绩也有所提高，这学期期末语数考试成绩都得了"a"□家长特地奖励他和同学一起到厦门去旅游。从实践中，我深深地感受到后进生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。

五、对后进生要做到严中有爱，爱中有严

意大利著名的幼儿教育家蒙台梭利曾在《幼儿教育》一文中这样写道：“道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。”对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。四年级上期的一天，生活老师反映男生寝室里掉了二十五元钱。我得知消息后，感到十分恼火，又是一件无头案。可是不清查出来，我也不心甘。

暗地我找个别学生谈话了解情况，找线索，经过调查，目标落在一个曾背地拿过同学东西的学生上。我多次找他谈话，启发教育他，给他讲道理，谈危害，并保证他的事不在班上公开，为他保守秘密。经过两天的个别谈话，解掉他的思想包袱，他终于说出拿同学钱的经过。事后我履行了诺言，并帮他还了二十五元钱。同时和家长取得了联系，希望得到家长的配合，共同教育好孩子。家长知道情况后也十分重视，时常到学校了解孩子在校情况，同时也反映孩子在家的表现，我没有因此事撤他小组长的职，反而时时关心他，提醒他，避免他重犯缺点，从那以后，他再也没有拿过别人的东西了。

在这份班主任工作总结中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。

小学班主任教育工作总结篇四

初三的学生学习任务很紧张，心里也承受着巨大的压力，因为他们即将参加中考，很多东西还需要学习，他们担心着自己的未来，身为初三的班主任，要深刻认识到学生的心理变化，这样才能更好的了解学生，管理好班级，同时，我还经

解了学生心中的压力，让学生能够用平常心对待考试，下面是我的工作总结。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

初三年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、温馨教室的创建

一个班级的文化环境对学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到了举足轻重的作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话告诉我们文化氛围对一个人的影响总是无形的，但又无时无刻不影响着每个人的思想和行为。因此，营造一个温馨、和谐的文化氛围对一个班级来说是十分重要的。因此在接手这个班级之后，我做的第一件事就是开诚布公地告诉学生我对他们的要求，让他们明白什么该做，什么不可以，错了要接受惩罚。对教室的改造，首先进行的是“净化”教室，要求教室内的门窗橱无积灰、地面无垃圾、课桌摆整齐、物品放规范。为此我安排了值日表，分工到人，同时在平时的教学中，在课前课后，看到问题，先自己动手打扫，再提示学生注意，言传身教，以身作则。然后“教育化”教室，利用教室中原有的版面，结合学生的实际，门口的一块为“常规栏”，内张贴了学生的一日常规、作息时间、各人岗位安排等。重点改建后面的“成长园地”，张贴学生的学期目标、有关的名言警句、对学生的批评与表扬，以及我从报刊上摘录的初三学生的心理疏导的文章。本学期的“温馨教室”的创建，我则发动每个学生动手动脑，提供意见。这样的布置促进了班级文化建设和班集体建设，为学生的学习生活营造舒适、温馨的环境。在这样温馨、和谐的环境中学习，我相信每一位同学都会感到开心而又愉快。

小学班主任教育工作总结篇五

尊敬老师、负责诚信、团结协作、各显其才、争年段第一。

二、工作措施

第一，抓晋质检、中考及沟通；

1、抓班级学习目标

了解学生心里所想，制定每个人的考试目标，发动班干部及团员的力量，班主任则注意引导成绩落后的学生，并端正其思想。

2、与科任教师沟通

主动同科任老师沟通交流，了解班级及学生学习及纪律情况；同科任共同探论解决班级存在的问题。

3、大力做好体育、其它中考学科的工作。

4、做好保送工作。

第二、班级开展德育工作情况，

1、常规管理

仪表仪容的班级检查由李振伟负责；课堂纪律由吴玉玲、吴美娜、吴孝东、吴侨扬、黄晓彬负责；卫生由劳动委员及每天两位值日的卫生组长负责。他们这些人做事能力强，效果良好。

2、班级环境和文化建设，

由班长林玉丹、王子梁、吴美娜及宣传委员吴金珊负责。

3、班级、年段、学校活动的组织开展情况，

开展学校主题班会活动；做好助残捐款工作；积极参加学校防震演练；文体活动周；吴晓蓉被评为福建省优秀学生；王顺利在晋江市化学竞赛中荣获二等奖；王子梁、胡庭瑞在晋江市素描比赛荣获三等奖；王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖。

4、家访或与家长的联系沟通情况，

同李振伟、杨召召、王恒能、王莹莹、吴玉玲、林玉丹、吴文坤等学生家中家访；期中考后组织召开了学生家长会议，同家长作了多方面的有效交流。

5、安全教育的内容措施的落实情况，

安全教育的内容措施的落实到时位，专门选李振伟同学为治保委员；每周对学生的交通、游泳、活动安全、意外伤害及管制刀具等方面进行教育；这学期学生没有出现安全事故。

三、取得的成绩

吴晓蓉被评为福建省优秀学生；王顺利在晋江市化学竞赛中荣获二等奖；王子梁、胡庭瑞在晋江市素描比赛荣获三等奖；王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖，体育考试全部及格。

四、后进生工作

吴侨扬、吴尧坤同学刚开学时下课与不读书的同学结成群，聊天追闹。在发现这个不良表现的学生后，及时与其家长联系沟通，通过这些对策，吴侨扬、吴尧坤表现转好，不会同同学结群，班级同学也表现更加好。

五、班级管理中存在的不足

1、个别中等学生的思想了解不太到位；个别成绩下降的学生

的原由调查分析不够;自己教学理论学习有待加强;教育过程记录。

2、个人存在的不足

自己教学理论学习有待加强。

六、今后努力的方向

读书，学习先进的理念;多家访，立体式的了解学生;同学生交流，掌握其心理;要走到学生中去;加强教育过程记录。

小学班主任教育工作总结篇六

班主任教育学生学会做人、学会做事;要善于发现学生的个性特点、兴趣爱好，挖掘他们的潜能;要启动学生的积极意识和进取心，引发他们产生求知的欲望和需求，形成自我教育的要求和能力;要利用和创造条件为学生的发展打下坚实的基础，使学生在德、智、体、美各方面健康和谐地发展。今天本站小编给大家整理了初中部班主任一学期工作总结，希望对大家有所帮助。

今年我继续担任了七年级的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

本学期，我继续担任九年级x班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

五、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)

六、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他

们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自已的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自已的工作任务。

初中班主任工作总结的延伸阅读——初中历史课堂教学艺术浅探

一堂成功的历史课，应该是课文内容和教学方法的统一，是历史知识教学与能力培养的结合。

首先，历史教学要突出形象性与情感性特点。

其次，历史课堂教学要注重关联，讲清发展，突出结构，理清条理。

历史是过去的现实，现实是历史的发展。在课堂上，教师除了讲清块状的知识点外，还要注意纵向(或横向)的联系，突出关联，讲出“发展”来。所谓关联，应该有三个方而：1. 两堂历史课之间的关联。

一、班级管理的理念

尊敬老师、负责诚信、团结协作、各显其才、争年段第一。

二、工作措施

第一，抓晋质检、中考及沟通；

1、抓班级学习目标

了解学生心里所想，制定每个人的考试目标，发动班干部及

团员的力量，班主任则注意引导成绩落后的学生，并端正其思想。

2、与科任教师沟通

主动同科任老师沟通交流，了解班级及学生学习及纪律情况；同科任共同探论解决班级存在的问题。

3、大力做好体育、其它中考学科的工作。

4、做好保送工作。

第二、班级开展德育工作情况，

1、常规管理

仪表仪容的班级检查由李振伟负责；课堂纪律由吴玉玲、吴美娜、吴孝东、吴侨扬、黄晓彬负责；卫生由劳动委员及每天两位值日的卫生组长负责。他们这些人做事能力强，效果良好。

2、班级环境和文化建设，

由班长林玉丹、王子梁、吴美娜及宣传委员吴金珊负责。

3、班级、年段、学校活动的组织开展情况，

开展学校主题班会活动；做好助残捐款工作；积极参加学校防震演练；文体活动周；吴晓蓉被评为福建省优秀学生；王顺利在晋江市化学竞赛中荣获二等奖；王子梁、胡庭瑞在晋江市素描比赛荣获三等奖；王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖。

4、家访或与家长的联系沟通情况，

同李振伟、杨召召、王恒能、王莹莹、吴玉玲、林玉丹、吴文坤等学生家中家访；期中考后组织召开了学生家长会议，同家

长作了多方面的有效交流。

5、安全教育的内容措施的落实情况，

安全教育的内容措施的落实到时位，专门选李振伟同学为治保委员；每周对学生的交通、游泳、活动安全、意外伤害及管制刀具等方面进行教育；这学期学生没有出现安全事故。

三、取得的成绩

吴晓蓉被评为福建省优秀学生；王顺利在晋江市化学竞赛中荣获二等奖；王子梁、胡庭瑞在晋江市素描比赛荣获三等奖；王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖，体育考试全部及格。

四、后进生工作

吴侨扬、吴尧坤同学刚开学时下课与不读书的同学结成群，聊天追闹。在发现这个不良表现的学生后，及时与其家长联系沟通，通过这些对策，吴侨扬、吴尧坤表现转好，不会同同学结群，班级同学也表现更加好。

五、班级管理中的不足

1、个别中等学生的思想了解不太到位；个别成绩下降的原由调查分析不够；自己教学理论学习有待加强；教育过程记录。

2、个人存在的不足

自己教学理论学习有待加强。

六、今后努力的方向

读书，学习先进的理念；多家访，立体式的了解学生；同学生交流，掌握其心理；要走到学生中去；加强教育过程记录。

小学班主任教育工作总结篇七

20xx—20xx学年度，我有幸成为初二166班的班主任和语文老师。这是一个很有挑战性的班级，我们知道初二13个班中，有9个a班，4个b班，而我担任的166班就是4个b班中的其中一个班，我刚开始接手这个班时，觉得真的是困难重重，面对的他们不仅是学习成绩差，还有思想差，卫生意识差，纪律差，好像所有的不好都集中在一起了。而我又是刚走上教师工作岗位的新人。他们当中大部分对学习没有兴趣，学习基础很差，讲着满嘴的粗言秽语，行为散漫，吸烟的男生有十几个，女生也有好几个，有些还吸软性，如联邦止咳水、槟榔、美沙芬片等，有些经常离家出走，一走就是一个星期甚至更长时间不回家，有几个女生还经常去酒吧玩，穿奇装异服，化妆，有些经常打架，拍拖的也很多，但是现在经过我一个半学期的努力，觉得我的班级不再是什么都差了，而是各个方面都在进步了。当然教育不是一朝一夕的事情。要想把他们都教好，不是一周、一个学期的事情。

这个学期，在实践中，我有意识地把所学的先进理念用来指导自己的班级管理。想想现在的学生，他们所处的时代背景和他们的成长环境已经和以前不一样了，这是一个开放的年代，是一个自我个性张扬的年代，也是一个经济飞速发展的社会，科学日新月异的年代，我们作为老师应该跟着时代的步伐从而结合90后孩子的个性特点从而做出不一样的教法。

一、以身作则，为人师表

孔子说：其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。我认为班主任的身教作用尤其重要，班主任的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。因此，班主任要求学生做到的不迟到，不早退等，自己要先做到，并做好每一样应做好的本职工作，在无形之中为学生树立榜样，用自己的世界观、品德、行为、这样或那样地影响着全体学生。

比如，我担任166班班主任以来，班主任要求的三到，我从来不迟到，我甚至比一部分学生早到，这样我的学生看到老师都能做到这样了，心中也大概有了底自己应该怎么办。又如在每周星期五的大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任任务，我首先拿起扫把，带头打扫教室，行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的话语，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。

二、对学生要有“三心”。“三心”，即关心、耐心、爱心。

1、要关心学生。

对每一个学生的关心，不仅是关心他的学习，也要关心他的思想和生活情况。我班整体来说，问题家庭非常多，父母离婚的，单亲的，留守的，家庭困难的等等都有。在这样不健全的家庭中成长的学生的人格、思想、行为等都是有点怪异的，为此，我是这样做的。

我首先通过网络在q上和学生们谈心事。

有些时候面对面他们或者拘谨，腼腆，但是在网络上他们常常是畅所欲言，没有什么忌讳，没有什么距离；很容易就说出心里话，很容易和他们交上朋友。这样朋友式的师生关系，使我在工作上很容易开展，同学们信任我，就会配合我的工作。例如，我们班黎家高同学，刚开始我发现他无论交什么钱总是最迟的，想不明白为什么，我就在网上和他聊天，才知道他家庭生活很困难，他有8个兄弟姐妹，他排行第七，父母虽然曾经开过家俚店，但后来终因父亲赌博而输光了，现在都不工作了，就等长大了的大哥大姐去工作来赡养，而他和一个哥哥、妹妹的学费，杂费、生活费也是靠大哥大姐来支付。所以他经常为经济的问题而烦恼，心事重重。我了解

了这些之后，就给他开导，要交的钱也不再催他，等他哥哥姐姐寄回来了再交；并且让他担任班级的文明分统计员，成为班干，这样一来，他的性格开朗了很多。

其次让同学们写周记。

我通过自身的教语文的优势，布置同学们写周记，强调不能抄，能写多少就写多少，就写身边的人和事，写自己的所感所思所想，这一招还挺见效，有些同学写和父母的关系，有些写玩游戏的体验，有些写和朋友相处的喜乐，反正几乎什么都写到。这样一来，我又增进了对同学们的了解。我们中国移动都有一句广告语，“沟通从心开始”，对此，我和学生的这样一个沟通的方式也是从心开始的。

第三，课余时间的谈话也是必不可少的。

当然，这样一来，我所付出的时间是多了很多，我在南教学楼五楼的办公室，为此，还被同事戏称为“室长”。但是我的付出也收获了同学们的信任，肯定，尊重，拥护。我认为这是值得的。

2、工作中要有耐心。

班主任的工作是比较琐碎的。班主任不仅要做好教学工作，还要时刻注意班上学生的方方面面。工作中几乎天天都有事情要解决，这也就要求我们对待学生和问题时要有一定的耐心。由于没有太多的经验，之前遇到问题和困难时总想立即解决，所以处理时不免有些急躁，但是实际情况让我感到，那样并不能达到很好的效果。我们班中的吴嘉乐、黄一倍、谭海杰等几位每天都有“突出”表现的同学，我对他们进行个别的思想教育，从老师，从同学，从班级荣誉几个方面来分析情况，指出他们存在的不足之处。不过和这些同学的谈话并不是一次就能奏效的，那么对于同样的问题，我就看到一次说一次，直到情况有好转。在必要的时候，在不伤害学

生的自尊心的前提下，也采取在全班批评教育的方式，让同学的群众舆论来进行监督，达到“双管齐下”的目的。有时，学生有些事情实在做得不好时，我也会很生气，但是我也尽量告诉自己要冷静，要心平气和的对待学生和解决问题。

3、对待学生有爱心。

在教育工作中，对学生有爱心，我觉得是做好工作的一个重要基础。作为一个班主任，我们自己也都希望得到别人的关心爱护和肯定，更何况是学生。学生是极其敏感的，很重视班主任对他们的评价。所以我在工作中会尽可能多和他们接近，了解他们的真实想法，不断的发现他们的优点，哪怕表现再差的学生，也是以鼓励他们为主。在平时和同学的相处中，很多时候我都会站在他们的角度去思考问题，采取民主平等的作风，给学生一定的自由。在这样的环境中，学生也更爱和我们交流，会从心底感受老师对他们的爱护。对于班主任而言，爱学生，不用过多的言语，只要从日常的相处中多以实际行动来关心爱护他们即是最好的。

如我班的张绮夏同学，她刚满月父母就离婚，她判给了父亲。之后父母就一直在外面打工，妈妈不再回来过，爸爸也是过年的时候才回来或者甚至不回来，她是奶奶一手带大的，祖母的溺爱，父爱母爱的缺乏，使她总是在外面寻求所谓的朋友的关爱，也结交了社会上不好的朋友，学会了逃课，偷亲戚的钱，上酒吧玩，在外面留宿，拍拖，化妆，穿高跟鞋，穿奇装异服，从初一起她就被同学们起了一个外号“怪兽”。当然这些情况都是她本人一边哭一边告诉我的。

试问面对这样的一位学生我们是放弃还是教化？我对她一直是用爱去感化她的。

三、尊重学生

我从来不把我们班的学生看做是b班的学生，我和他们说你们

不是垃圾，不是无用之才，将来社会大有你们的用武之地。我只是把他们看做是一群个性特点不相同的学生来看待，我经常和他们说，“老师看好你们，你们不能自己看低自己，自己掌自己的嘴巴。你们要争气，要好好表现。”这样的宣言体现出了我对学生的一种尊重和信任，他们也都很受感动。

四、营造良好的班级环境

苏霍姆林斯基指出：“只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果。”教育环境对约束学生的言行，净化学生的心灵，陶冶学生的品格、培养学生的能力有着重要的作用。

我首先在班上制定了班训和班标。我们的班训“责任、感恩、和谐、奋进”用大红的广告字醒目的贴在黑板的上方，每天都警醒同学们，“我现在坐在166班的教室里，我应该怎么做”，另外还制定了班标，“创优秀的班级，做最好的自己”，强调这就是166班的班级目标，初二我们作为个人和一个集体要怎样去做。

其次是卫生问题。我一直坚持每天两大扫，三小扫。两大扫就是中午放学和下自修后，三小扫就是早上早读前，下午上课前，晚读前，这些小保洁非常重要。我对学生值日的要求比较高，包括装垃圾的那个大桶我也要求每天倒垃圾的学生洗干净，这样我们的垃圾桶用了两个学期好像还是新的，没有异味，没有肮脏，要求擦黑板的同学除了把黑板擦干净还要用毛巾把老师上课的讲桌最起码要擦三次，所以这样一来，班上的卫生整体上来说还是比较干净的。因为我把每天的值日都和文明分挂钩，做得好的可以每位值日生加5分，做得不好的看情况扣分或者不加分或者要罚搞。这样大部分同学的积极性都很高，更加不会有逃跑的事件发生。当然在卫生的问题上如果可以做到同学们不乱扔垃圾就是最好的了，特别是零食袋，我每天看班的时候都会抽时间巡一下整个教室，发现乱扔垃圾的即时叫他们捡起，如果特脏的，罚搞卫生，

也经常在课堂上强调同学们要培养卫生意识，这样一来，乱扔垃圾的同学减少了很多。

第三是座位问题。我绝不允许同学们自己私底下乱调座位(有特殊情况的可以向我提出)，随便移动自己的桌椅，让他们明白在这个班中自己应该坐在哪里，自己的座位更加不能随心所欲的在教室“跳舞”。

五、培养学生的学习兴趣和提高大家做作业的积极性。

我们都知道在b班的同学基础差，对学习没有兴趣，特别是对英语和数学这两门科目，考几分的同学很多。基础没有，对学习没有兴趣，肯定也是不想听课，不想做作业，这样一来，班上的纪律不可能好，他们没事可做，就会玩手机，打牌，讲话，看小说，听音乐等等都会有。所以我的做法如下：

1、勤鼓励，多表扬

美国总统林肯说：“人人都喜欢受人称赞。”不管是谁，都想听到别人对自己的称赞与肯定，尤其是自己感到孤独、气馁时，更想得到别人的鼓励。初二的学生更加是“心理断乳期”，需要多点发现他们的闪光点，多点鼓励，多点表扬。如有些同学上课回答问题积极，我马上表扬积极的同学，然后鼓励同学们将来要在社会上做出成绩，就要大胆的从在学校锻炼自己开始，回答问题除了锻炼自己的胆量还可以锻炼自己的口才，这样一来，他们跟上老师的思路也更加的快。课堂的气氛也好。有些同学的作业字迹清晰，布局合理，我也会以点带面的鼓励同学们应该怎样做，这样间接表扬了某些同学，直接带动了大部分字迹不清晰的同学。反正每天班上发现的事情总有值得肯定和否定的地方，我们总不能是批评和惩罚，也要结合鼓励、表扬和肯定的做法。双管齐下更加有效。

当然对不同个性的学生我采取不同的办法，有些学生很在乎

这些，获得加分，获得老师的肯定，他们会很开心，然后更加积极的去改或者做得更加好，但有些学生不屑于这些，对加分扣分都没有感觉的，对老师在班上批评或者表扬他都没所谓的态度，我又会在私底下对这些学生实行另一套的办法，始终是令到他们心悦诚服去做才管效。

2、作业和奖励结合

我从第一学期一开始就制定了一个表格，这个表格8个科代表每天都要记录，我们班是每个小组设立两个组长，一个组长负责收发4科的作业，而且还要找出缺交作业的名单交给科代表汇总等记好。缺交作业一科扣分2分。

这个学期我实行了把作业得多少分就可以获得加分的制度，效果非常好。现在班上几乎没有同学不做作业，而且是做得很认真，如语文87分以上可以有一个“好”字，加2分，100分可以加4分。其他的科目也是这样。同学们为了获得加分都很认真去写作业，积极性很高。

加分高的同学可以获得奖励，扣分多的同学要惩罚，而且每个周日晚上我都会准时公布，所以同学们都是很在乎自己扣加分多少的。

当然以上的做法不能完全解决根本问题，因为我们都明白读书不是每一个人的出路，特别对b班的同学。但是改变了大部分的同学，也保证了一小部分有基础，想学的同学有一个良好的学习环境。我认为我现在的做法起码教会了我们班同学懂得了责任、感恩、团结，这是我感到比较欣慰的地方。

六、从严治班，共同遵守班规班约。

“人们常说“严是爱，松是害”，国有国法家有家规，班也应该有班规，在治理班级过程中，要有严明的班级纪律，让学生知道该干什么和不该干什么。“不以规矩无以成方圆”。

对班级的常规管理，只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。但有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度，不能挫伤学生的自信心和自尊心。这就要对班级中同学们的性格都了解，有一个底，有些同学的确硬不得的就不要自讨没趣，弄得自己没有台阶下。在严格的班级管理中，还要培养一批得力的班干部。让班干部轮流值勤管理纪律卫生。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

总而言之，我现在觉得做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中，积极探索，不断学习，继续努力。力争自己在班级管理工作中取得优异成绩。

小学班主任教育工作总结篇八

本学期我担任三年级(2)班班主任。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的三年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

二、培养学生的良好习惯。

礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强

化要求学生执行学校的学生行为规范。培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。

三、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着

四、积极抓好后进生的转化工作。

其优点和长处，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。三年级班主任工作总结五、协调与科任老师的关系，做好家访工作。

小学班主任教育工作总结篇九

幼儿园教师，尤其是班主任的言行，对孩子会产生非常重大的影响。因此，幼儿园班主任要注重自我发展，不断提升自我修养，以此培养出更加优秀的学生。今天本站小编给大家整理了幼儿园班主任一学期工作总结，希望对大家有所帮助。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加党员

先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度□

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，

他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览考试吧站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子

有更好的发展，下学期加油！

“安全、快乐、启智、向上”这是新一轮园长带来的新的办园理念。悬挂在正对大门的这八个大字提醒着每天迎着它走来的每一位梅村中心幼儿园的教师，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师职责。和托班孩子相处了一年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用自己的一套计划帮助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩“霸王”游戏中学数学，可以蜷缩在沙发里完成作业。这些家长认为，学校教育会扼杀了孩子的天性，限制孩子个性的发展。显然，我们是无法接受他们的观点的，但是，学校教育可能带来的隐患确实存在，不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。略作小结，以下几方面印象较深。

一、做个“跟屁虫”，让孩子体验做“小主人”的快乐

户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。看到他们专注于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块泥土时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干涉而是去观察。渐渐地，孩子们接纳了我的跟随，又渐渐地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没跟着，不多会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿

漉漉的草丛里我们一起寻找蜗牛；争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，欣赏蝴蝶飞舞；操场角落的树丛里我们一起目睹蜘蛛捕食小虫……我会和孩子们一起大笑，会和他們一起狂奔，也会和他们一起惊叫。在这样的师幼互动中，孩子们最常说的一句话是：“邹老师，你跟我来！”我最常说的一句话是：“今天邹老师又成你们的跟屁虫了。”孩子们乐得大笑，那掩饰不住的快乐告诉我：“我们喜欢你这个什么虫。”在这样的户外活动中，孩子们获得了主动观察周围环境的机会，培养观察事物的兴趣，同时也有利于逐步提高孩子的观察能力。更主要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

二、理解孩子的情感，让他们感受被尊重的快乐

有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼埋葬起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应该尊重他们的这种决定，并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心，而同情心是非常宝贵的一种情感，是许多高尚情感的基础。千万别用你不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。蜗牛其实是植物的天敌，可孩子们却异常地喜欢，常常把蜗牛从草丛中捉回来养在小罐里，还采来了菜叶喂它。看到他们悉心照顾着这些小生灵，本想要求他们扔掉并踩死它的念头顿时打消了。我需要做的是保护这一颗颗善良的童心，而不是强硬灌输蜗牛是害虫的知识。我和孩子们一起照顾蜗牛，观察蜗牛，在他们心里，喜欢的成分远远超过蜗牛是害虫的事实。于是，我便对他们说：“我们给蜗牛宝宝找了一个新家，你们来做好哥哥好姐姐，教教蜗牛宝宝，让它以后别再去吃蔬菜的叶子了，肚子饿了就找些野草吃吧。让蜗牛也做个好宝宝。会吗？”孩子们非常乐意接受我的建议，并不厌其烦地一遍一遍在蜗牛旁边嘟囔着。

我们班好些孩子对花草树木不太爱惜，一直苦口婆心地教育，总有个别孩子犯规。一次户外活动时，我发现小山坡上的一棵柳树断了枝，故意惊叫道：“呀！柳树的手怎么断了，是谁

这么不小心？”孩子们一下子被吸引过来了，我接着自言自语道：“柳树柳树你疼吗？不要伤心，我来给你包扎一下。”我偷偷看了一眼身边的孩子，他们正一个个表情严肃地张望着，同情心顿时从心底满溢了出来。汤凯越最机灵，第一个反应过来，说：“邹老师，我去拿绳子！”绑好柳树的断枝再看孩子的脸，洋溢着笑容，一脸的轻松。我的目的达成了一半。回到活动室，我乘热打铁对他们进行了一次生动的说理教育。如今，每次有孩子出现顺手牵羊的动作，也总会有孩子立即制止道：“不能拉，这是小树的头发；不能折，这是它的手臂。”等等。我由衷的感到快乐。

三、和孩子一起完成任务，让他们品尝坚持到底的快乐

儿时能坚持认真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点，小班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信，坚持性是可以培养的。我希望从现在起持之以恒地进行训练，一定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它景物来美化画面。于是，我逐个指导，或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示，并对每一张都加以肯定时，孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内心的喜悦了。后来，我们定期更换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。春天的花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的颜色拼出来的；夏天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的；郁金香是在一次次失败中学会折的……这一面墙成了孩子们的欢乐墙，也是孩子们磨练坚持到底的品质的见证。又如，春天来了，幼儿园的春天一天比一天美丽起来，孩子们的心也像冬眠醒来的小动物一样欣喜若狂。园内的一花一草都成了他们注意的对象。而紫玉兰光秃秃的树枝那绿色的小芽更引起了一些孩子的关注，争着问我：“邹老师，这是什么呀？”我没有直接告诉他们，而是把观察紫玉兰的变化作为一项任务布置，让他们每天都来看看，从坚持不断的观察中寻找答案。从此以后，每每户外活动，紫玉兰树下都有我们的身影，孩子们关注着它的变化。在我们的期盼中，着绿

色外衣的花苞一点点一点点绽裂开来，鲜亮的紫色脱颖而出。在花苞一点点一点点绽放时，我和孩子们又用手的动作表现了花儿由花苞变成花朵的过程，非常形象，使他们对舞蹈中用手表现花儿的动作有了更直观的理解。经过这样一段长时间的观察，孩子们获得了新的知识：紫玉兰是先开花后长叶的，那些绿色的小芽是它的花苞，不是树叶。看着他们像绽放的紫玉兰一样灿烂的笑容，我想，他们此时的心一定长上了五彩的翅膀，在蓝天下淋漓尽致地品尝坚持到底的快乐和甜蜜。一学期过去了，通过努力我们在建构游戏评比中获得了第一名的好成绩；在音乐期末检测中孩子们能无拘无束、活泼快乐地在领导面前展示自己的能力。

我们小(4)班被快乐笼罩着，每个孩子都获得了一份快乐，我当然也顺理成章地成了最大的赢家，收获了二十九份快乐。时常，我们以为成人可以教育孩子，而事实上，孩子们的纯稚天真却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰富多彩的内心世界，我接受了他们新鲜而富有创意的想法。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗？简单就是快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长。

小学班主任教育工作总结篇十

不知不觉间在初二下学期的工作也已经结束了，同学们也都回到了家中享受这难得的暑假，但是作为班主任，我更希望他们能好好的把握住在这初中最后的暑假，现在不去努力，到了初三中考的时候再去后悔，那才真是晚了。

这个学期的工作中，我们班的学生们都认真的完成了预定的学习任务，老师们也都做好的准备，经过动员，希望同学们都能在这个暑假中多存蓄一些知识，让下个学期的学习能好好的跟上！但是作为班主任，我也必须要在這個時候迎头赶上才行，现在我对这学期的工作做一个总结，希望能从这学期

的经验中找到一些为下学期打下基础的东西。我的初二下学期工作总结如下：

一、自我的调整方面

首先先来看看我自己在这个学期中的情况。我在初二的下学期中，继续进行这自己工作上的调整，慢慢的加强自己对学生的管理力度，在早读课上的激励。

初二下学期是个重要的时间段，我们要在这个时间尽量的追赶课程的进度。但是这样的加速却让一些成绩一般的同学难以适应。这同样也是代表这他们在思想上并没有很好的转变过来。所以在之后的班会课以及在我自己课程的空余时间中，我会不断的提醒他们现在时间的紧迫，让学生们了解现在的情况。

二、学风的纠正

在紧密的学习计划以及高强度的学习任务下，难免会让学生产生些许的反感，成绩优异的同学还好，他们多数都有自己的学习目标。但是对学习一般，还有那些比较调皮的学生，他们就容易在这个时期受到影响。往往是一件简单的事情都能吸引去他们的注意。

为此，我加大了检查力度，多次提醒，并常常在空余的时间去教室外巡视。

三、学生的动员

为了能迎接之后的中考，只有我们老师紧张起来是远远不够的，我们全体老师都会在生活中和学习中催促同学们，让他们能清楚的了解到自己的目标，让他们能认识到现在的努力究竟是为了什么！

当然，依然还是有些没能好好学习的同学，我也有单独的和他们好好的谈过，在更加深入的了解他们之后他们也终于做出了一定的改变。

四、总结

时间总是有限的，作为班主任，我要带动的是我们整个班级，但是整个班级的前进，必须要有每个同学共同的努力才能做到！