

2023年高中化学教师年度考核表个人工作总结(模板9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中化学教师年度考核表个人工作总结篇一

化学[chemistry]是自然科学的一种，主要在分子、原子层面，研究物质的组成、性质、结构与变化规律，创造新物质（实质是自然界中原来不存在的分子）。

高三化学总复习是中学化学学习十分重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此在这一学期来高三化学备课组教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思。

首先，备课组努力研究信息，看准方向。怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就务必对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

备课组主要做了以下工作：

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，能够发现

其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终持续稳中有变的原则。因此开学初备课组在上届备课组长的引领下理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课程标准的变化。熟悉新教材和新课程标准的变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，不仅仅如此，在整个复习过程中我不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4. 合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如名校试题、网络信息等。同时，这些资料的使用务必合理。

其次，注重抓纲务本，摆正关系。进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了超多的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。

对此，高三化学教学过程备课组始终持续清醒的头脑，努力处理好下面几种关系：

1. 教材和复习资料的关系。
2. 重视基础和培养潜力的关系。
3. 化学学科和其他学科知识的关系。
4. 练习量和复习效率的关系。

再次，备课组一向多思善想，努力从提高潜力着手。化学总

复习的范围是有限的，要想在有限的的时间里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都务必开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，长郡班与提高班所做题目有所不同。

同时，帮忙学生端正心态，培养素质。健康向上、勇于进取、自信自强的用心心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而用心的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

针对这些，备课组在学生身上努力从这几个方面做工作：

1. 正确对待考试。
2. 合理安排学习的时间。
3. 创设良好的学习心理环境。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。期望圆满完成学校交给的任务。

高中化学任课教师个人年度工作总结

化学的中心任务是使学生掌握知识，发展智能，形成科学的世界观，培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上，学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高，过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单，无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度，广度要求不同，进行弹性

调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好，学习方法得当，学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵，横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般，学习方法欠佳，学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担，提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏，容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

三人行必有我师，以后多多学习，多多反思。

高中化学任课教师个人年度工作总结

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。

紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。

接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。

化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在一起。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。

在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。

今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的“孺子牛”。

高中化学教师年度考核表个人工作总结篇二

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼106班副班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

二、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

三、以老带新，互相促进，互相提高

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

高中化学教师年度考核表个人工作总结篇三

作
总
结

本人于2004年6月毕业于河北师范大学化学系，获理学学士学位。2004年8月执教于藁城市第九中学，从事高中化学教学工作。自踏上三尺讲台以来，在学校领导的关怀和同事的帮助之下，我取得了长足的进步，也获得了一定的成绩。

一、政治思想方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，热爱

党的教育事业。认真学习邓小平理论及“三个代表”的重要思想，关心时事，积极要求上进。在工作中，始终把“学高为师，德高为范”作为自己的行为准则，始终以关爱学生的健康成长作为自己的工作理念。平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给学生。工作至今，依然保持着高度的教育激情，始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业。工作六年来，自己勤恳的工作态度，过硬的教学能力，优良的教学成绩，得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定。

二、教学工作方面

1. 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2. 增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3. 认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放

矢。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5. 积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、德育工作方面

在工作中，虚心学习，认真钻研，积累了一定的教学经验。在教育工作中本着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们

探寻科学有效的学习方法。“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读德育类杂志，并认真的做好读书笔记。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

四、教科研方面

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，整理好听课笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且是一桶不断更新的活水。”，我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会。

五、辅导学生方面

本人一直担任学校化学教学工作，积极参与化学竞赛辅导工作。xx年所辅导的学生xx同学获得xx市化学竞赛一等奖。

高中化学教师年度考核表个人工作总结篇四

三毛说，岁月极美，在于它必然的流逝。半年的顶岗实习在忙碌中悄然而去，虽然曾经有过悲伤，有过彷徨，有过失落，有过无奈，有过迷茫，虽然这半年我们错过了很多，但当我即将离开的时候，我才知道自己得到了什么。

我很庆幸在进入师大的第一天就决定了要走顶岗实习这条路，于是在大三选择实习方式时并没有过多犹豫。虽然不知道顶岗的生活会是怎样，学校怎么样，学生好不好管，我是否会有所得，但是无论如何，我都需要换个新环境来磨练自己，因为既然早晚都要面对就业，还不如尽早地适应环境，不足之处回到学校还有办法弥补。

于是大三上学期的教法课上得更为专注，同时也开始花费时间在教师技能比赛上，常规的支教活动也一直在坚持。为了帮助我尽早地适应新环境，整个寒假朋友们总会给我提供各方面的信息，这也使我了解了更多实习学校的信息，以及实习中各种问题的处理方法等。记得之前在教学论课上，老师告诉我最多的就是如何把握好班级管理问题，太多时候答案总是“具体情况具体分析”，实习似乎困难重重，似乎又能让人乐在其中。不管心情如何，我都将坚持自己的选择，义无反顾，而结果证明坚持总会给我带来好运气。

我于20__年2月24日至7月5日在__中学进行了为期一学期的顶岗实习。四个月的顶岗实习是我的岗前培训，是学生到教师的角色转变，更是学校到社会的环境转变。四个月的实习生活，我收获了宝贵的教学经验，认识了自己的不足，使我体验到了一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到一名教师所肩负的责任。以下仅对我实习期间做个简单的实习总结：

一、 课堂教学

生命中总有那么一段时间，充满不安，可是除了勇敢面对，

我别无选择。

准备。之前在学校的时候也在为顶岗实习做准备，上教法课、学如何上课、如何处理偶发事件，也有过支教及各项比赛经历，虽然各种比赛的结果都不错，但是暑假的支教经历足以让我真正地认识到真正的教学绝非像比赛一样简单。所有的准备不过是以不变应万变的中策之举。来到__中学后的一段时间里，我才发现纵然我的知识准备好了，我的心理还没能准备。直到今天，我更为感谢那段时间里的迷茫、焦虑与不安，也感谢那些在背后给予我帮助的人。

任务。实习的第二天，我正式担任高一10、11班化学老师，幸运的是，还有一个实习生与我并肩作战，这让我踏实了许多。让我惊喜的是学校决定让我带高一1班的小班主任，这对我来说真是个意外也是一种挑战，真真正正地感觉到了学校对我们的信任。

听课。听化学组老师的课对于我来说是难得的学习机会，来到__中学的两个星期内，我就听遍了高一化学组所有老师的课。对于每次的听课，我都认真做好听课笔记，听课的重点是注意各老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。此后的一段时间我充分分析了各位老师的特点，并根据自身需要，选择与我风格相似的老师，有针对性听课，以期望使我的课尽快成熟起来。

评课。每一节课都是一个成长的过程和机会。在时间允许的情况下，指导老师都坚持听我讲课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处。同时我们实习小分队也会进行定期的听评课活动，不同专业的同学总能看到不一样的一面。及时交流反思，进而完善授课思路，提高教师技能。

培训。__中学连续组织了三次新教师入职培训，这使得我有机会与年轻教师及一起实习的化学专业同学交流。同样年轻

的我们，总会遇见相似的经历。我们没有老教师的威严，但却有年轻人的活力，用指导老师的话就是“年轻是最大的资本”。我一直认为对于我们而言，亲和力是最大的优势，如何在实习中利用好它成为了关键。

课堂教学。每一次上课，针对学生特点，我采取以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。认真完成上课的每一个环节：上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业。为了营造互助学习的氛围，针对两个班的实际情况，我们采用了学习小组株连式学习。小组成员有责任互相督促、共同进步，一荣俱荣，一辱俱辱。我希望学生在学到知识的同时，更能团结友爱、互助进步，毕竟高中很短，友谊很长。

反思与总结。课后反思是教学活动中一个极为重要的环节，对于提升教师素养尤为重要。每节课后我都会再次研究教材，听取别人的建议，以期望解决上课学生存在的各种问题。同时也反思课堂突发事件处理是否合理。

在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

二、 班主任工作

做一名好的班主任的确很难。要提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。像1班这样60多人的大家庭，班主任要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他，同时又不能过分宠爱学生，应保持合理的距离，如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于我来说是具有很大的挑战的。

刚到__中学时，1班主任陈老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，在陈老师的安排下，我第一次与学生们正式认识。学生们很热情，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来。

实习的初期，我把班会课作为我们沟通的最佳时间，我把我想告诉学生的努力、坚强、感恩与奉献、沟通与交流等内容化成一个个故事，一个个活动，启发学生学会独立思考。随着与学生深入的接触，根据10、11班实际存在的问题，我邀请了两位实习老师来班上开展座谈会，她们用更为专业的知识引导学生健康发展。

每一位班主任都有自己独特的处事风格，虽然我与陈老师的处事风格不同，但是他教会了我“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。

在这里也要感谢陈老师，他让我明白了为人师表，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

三、生活篇

在__中学实习生活过得很充实，很快乐，尽管我们来自不同的学院，在实习前我们也不是熟悉，但是一起走过了四个月，不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，还是一起值班，这些都让人感觉我们真的是一家人！很感谢各位队友与我一起度过这几个月的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着新的开始，我们都将有新的生活，希望大家一切安好。

最后，我想郑重感谢__中学高一化学组老师对我照顾与关怀，感谢陈老师、刘老师给予的指导，感谢__的各位领导对我的信任，更加感谢驻县老师和师大指导老师的指导，最要感谢的是14-10、14-11两个班的120多名同学，20__年的高考，期待大家的好消息。感谢大家在这美好的年纪让我的生命如此

美好。

高中化学教师年度考核表个人工作总结篇五

一转眼，一个学期又过去了。

这个学期，文科班进行了基础会考。为了让同学们在会考中取得好成绩，主要进行以下工作：

1、化学必修1、必修2、选修1的复习。以学案的形式，让学生参考课本对重要知识点进行填写，通过简单的练习得到巩固。结合学业基础测评指导书练习提升。

2、综合训练。参考考试标准编写了四套综合测试题，再结合学业基础测评指导书上的五套综合练习题，让学生得到综合训练。

3、历年会考真题训练及解题技巧总结。将08年~13年的海南省基础会考化学试题发给学生练习，让学生熟悉会考题型和考察重点热点。找到历年会考题有共同特点，总结解题技巧，让学生树立信心。

4、会考模拟。考前最后四周，每周进行一次会考模拟训练。让学生找到会考的严肃感觉，对每个同学的知识点缺漏处进行弥补。

通过这一系列过程，学生每次考试都有所提高，最后在高中基础会考中取得了很好的成绩。

理科班同学这学期进行了选修5《有机化学基础》的学习，开学强调这是一个相对独立的模块，对每个同学都是新的开始，调动了同学们的积极性，通过一学期的学习，成绩分布与上学期末有所变化，很多上学期成绩不理想的学生把握好了这一次新的开始，这学期得到了超越，这说明付出是可以有收

获的。

这学期后半段由于会考使课程安排做了变化调整，而且学生重心放到会考科目，所以会考完之后对之前所学知识有所遗忘。我在会考期间讲解较慢，增加课堂训练，尽量让学生在课堂上掌握知识点。会考后，安排前几章的综合训练题，让学生把之前的内容捡起来。实践证明，对于努力学习的学生起到了很好的效果，可以顺利的进行下面的学习内容和期末复习。但是也有一部分学生表现出了放弃的感觉，我觉得很多学生对于克服困难的意志力很薄弱，我觉得一个人的意志力不只是在学习上，在现在和未来的任何事情上都是很重要的，这一点我有尽力进行引导。

最后，这学期体会到之前在课堂练习上做得不够好，知识点的总结点透也做得不够好，今后要多下功夫。

高中化学教师年度考核表个人工作总结篇六

本人于20__年6月毕业于遵义师范学院化学系，获理学学士学位。20__年8月执教于正安二中，从事高中化学教学工作。我自踏上三尺讲台以来，在学校领导的关怀和同事的帮助之下，我取得了长足的进步，也获得了一定的成绩。

一、政治思想方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，热爱党的教育事业。在工作中，始终把“学高为师，德高为范”作为自己的行为准则，始终以关爱学生的健康成长作为自己的工作理念。平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给学生。工作至今，依然保持着高度的教育激情，始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业。参加工作以来，自己勤恳的工作态度，过硬的教学能力，优良的教学成绩，得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定。

二、教学工作方面

我能认真地做好自己的本职工作，圆满完成学校教给的各项任务。20__年顺利通过了青年教师业务达标考核，具有扎实的化学教学基本功，能够胜任高中化学教学。任教以来，我认真钻研，虚心请教，认真研读教学理论，深入学习新课程理念。教学实施过程中重视学生的主体地位，自己甘做“配角”，培养学生的自主学习能力。

重视师生的互动、交流，还在实验教学中通过学生的互动、交流培养学生的团体协作精神。我的教学手段灵活多边，课堂注重实效，所带班级化学成绩常名列前茅。从教以来，担任六个班化学教学工作。新课程实施以来，认真钻研新课标，并在教学实践中大胆探索、积极创新，摸索形成了自己的教学风格。我还注重教后反思环节，并不断的记录下自己的教学感悟，长久坚持对自己的教学风格起到良好的塑造作用。

三、德育工作方面

工作以来担任六个班的化学教学工作，在工作中，虚心学习，认真钻研，积累了一定的班级管理经验。在教育工作中本着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们探寻科学有效的学习方法。“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。所教的班级多次获得月常规管理先进班集体。德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读《班主任》、《班主任之友》等德育类杂志，并认真的做好读书笔记。

四、教科研方面

自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且是一桶不断更新的活水。”，我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会。

五、辅导学生方面

我担任六个班的教学工作，积极参与化学竞赛辅导工作。一分耕耘，一分收获，通过多年的努力本人在教育教学的领地上收获了一些成绩，也得到了学校的认可。当然成绩永远属于过去，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，在工作中争取不断进步。

高中化学教师年度考核表个人工作总结篇七

高中化学教师工作总结，又到了学期的末尾了，各位老师可以开始准备写一个学期的工作总结啦!以下是：高中化学教师工作总结,欢迎大家阅读!

本学期，我担任高一、17，18二个教学班的化学教学，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为化学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并认真听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

努力按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。

还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的学习能力。

下面就本人本期的工作作一个小结：

一、认真备课，精心制作教学案：

新课标教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，而且我所教的班级同学的基础的差别很大，因此我在制作学案以及备课时，不仅要参考和分析很多有关资料，还要尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选取不同层次的题目，使每个学生都学有所得，使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。

二、认真批改学案，及时进行针对性评价

积极推进我校教学方法改革，认真执行导学案教学。

学案是一种很好的信息反馈方式，从学案中能够发现学生存在的一些问题。

所以布置学案要做到精读精练，有针对性，有层次性。

为了做到这点，我们高一化学组精诚合作高度认真负责筛选学习材料，精编习题，力求每一次练习都能起到最好的效果。

在批改学生的学案时我认真分析并记录了学生的学案完成情况，将他们在学案过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

三、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。

若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。

所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

四、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

五、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。

在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。

注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，同时，也注重学生学习小组合作互助的作用，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

六、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。

针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，利用周末或课外时间进行辅导。

总之，为了把教学工作搞好，我不断学习，在教学中不断探索和总结，努力使自己的教学水平有所提高，力争在教学岗位上多出成绩。

以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

20xx-1-5

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析 1、教材分析：

选修内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。

从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。

对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。

以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如

电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。

作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

2、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的.学习习惯和一定的学习方法。

但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。

有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。

在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。

树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。

不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步

提高。

四、具体工作措施

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。

然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。

部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。

此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。

精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。

精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。

对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。

依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。

与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。

要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。

通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。

现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。

通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。

化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。

在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。

在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。

如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。

紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。

接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。

化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧地联系在了一起。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。

这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。

在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，注意学生的学情和信息反馈，及时讲评，以增强作业效果。

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。

从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。

今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的“孺子牛”。

高中化学教师年度考核表个人工作总结篇八

本人本学期担任_年级(3)班化学学科教学工作以来，能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现将本人教学工作方面总结如下：

一、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

二、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

1、激发兴趣，建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科

化学作为起始学科，需要教师建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科。教师要在“引路、指导、习惯、兴趣”上与学生搭建和谐的桥梁，让学生主动去思考、去学习。“引路”就是要在大方向多给学生指明方向，多做思想工作，从诸多方面关心学生，引导学生正确的发展方向，让学生感受到你的对他的关系和爱护，让学生有内动力。“指导”就是在学生刚开始学习这门学科时，教师在教学中不能只讲题、只讲道理，学生需要的是“钥匙”。

因此，要在原理和方法上解说，多在同类问题上归类，让学生能自觉走上“知识的高速公路”。“习惯”就是教师要严以律己，无论是课堂还是课外，要有垂范作用，在课堂上要建立自己的教学风格，不能随意性太强，要建立“紧张有序的课堂”，让学生知道老师走完上步下一步要干什么，同时，要开始要求学生良好的学习习惯，每天干什么要让学生自觉形成。

“兴趣”就是通过教师的多方面的引导，让学生有兴趣学、愿意学、想学，尤其是教师要与学生建立和谐的师生关系，要关心、关爱学生，要用心去投入教学，让学生感受到你是一名敬业的教师。通过这些前期作用，搭建基础，学生就会喜欢你.就会喜欢你的学科，学生的入门就相对容易。

2、培养学生严谨认真的学习习惯，让学生自觉学习和自主探讨

在课堂教学中我尝试建立“战场课堂”和“程序课堂”，培养学生紧张的课堂习惯，把节节课堂演化为战场，让学生始终有紧张感，始终处于主动的思维状态。制造紧张的习惯，通过将“阅读”、“练习”、“讨论”、“抄笔记”等在课堂上都规定时间，要求学生在规定时间内完成内容。所谓“程序课堂”就是根据课型展现出自己的教学特点，让学生按照程序去思维，一步一步往前走。同时，课堂上，我对学生的学习掌握情况采取三个判断：

一是看课堂上举手人数，鼓励学生大胆思考，大胆回答，也便于教师判断知晓率。

二是练的习惯，我在课堂上的练习是根据学生举手情况实行点名制，点名都是分中、上、下来看知晓率，而且练是学生黑板上练和桌上练相结合，对与错用“兵阅兵”的方式解决，以鼓励学生自觉思考的习惯。

三是阅读习惯。我在课堂上让学生阅读有两点规定，即规定阅读的内容，规定带

问题阅读的时间，提高时间和学习效率，包括讨论时间、作业时间也规定，课堂上的“点名制”让每位学生有紧张感，要保证课堂上必须认真听讲。在认真听讲的同时，做到多引导和鼓励学生积极、主动的去思考问题、讨论问题，并勇于将自己的观点表达出来，以锻炼自己的语言组织能力，从而将本节课的知识很好的消化。在探究性学习过程中，要认真细致地观察、如实准确地记录、积极主动地思考，要善于合作、敢于质疑、勇于探索。

3 引导学生掌握科学的预习方法

对于九年级学生来说，化学是一门全新而又陌生的学科。部分同学自学能力较差，没有预习的习惯，不懂得预习的重要性，往往简单认为预习就是念一遍课文，有很大的盲目性。因此，就需要我们教师最好让学生先进行课前预习，做到有目的的去听课。预习时，要把新课内容仔细通读，在不懂的地方做上记号，带着疑问去学，听课的效率就会提高。科学的预习方法能为学生学好教学内容起到事半功倍的作用。

首先，教师课前依据本章节知识目标及历年热点考题，设计好预习提纲，然后引导学生写出预习中的收获即本节重难点，最后让学生集体交流预习体会，互相评点，互相促进。这样进行一段时间后，学生养成了习惯，教师就可以稍放开手，只提供给学生章节知识目标，要求学生自己列出预习提纲，进行自行预习。好习惯一旦养成，学生将终生受益。

学生对一堂课所学内容掌握的好坏，很大程度上取决于听课的效果，指导学生科学的听课方法很重要。课堂上能不能高度集中，聚精会神听讲，是决定学习效率高低的关键。更重要的是还要会听课，不仅听会知识的来龙去脉，对概念、例题要能理解，同时更要学习和感受老师讲的每一知识点的方

法与思路。

另外课上一定要养成先听后记的习惯，将听到的内容加以思考整理，提纲挈领地记录本节的重点、难点，须掌握的内容和课本上没有的内容、易错、易混或对自己有启发的地方。当时没听懂的，没明白的地方，课下要及时请教老师和同学。及时复习，每天认真阅读课堂笔记，回忆教师的讲解、板书、演示操作等，同时对知识点要进行梳理归纳，达到对课本内容融会贯通。

高中化学教师年度考核表个人工作总结篇九

从事高中化学教学已经有20多年了，整体上感觉教材在不断的修改，课本知识的难度在逐渐下降，学生的理解潜力也在逐年下降。在最近几年的高一新生调查中，出现了化学比物理更难学的不正常现象。在感叹学生一届不如一届的同时，作为教师的我们，是否也要反思一下我们的教学。

高一学生普遍反映高一化学资料多、难理解、习题不好做，学习兴趣降低。一方面是因为高中化学突然变得比初中更系统、更深入，学生不能立刻适应；另一方面是因为初中化学教学过分强调探究学习和过程方法的教育，忽视理解学习，不注重对描述性、结论性知识的理解记忆，基础知识学得不扎实；但更重要的却是我们教师对初中生的化学基础期望过高，平时的教学和测试难度过大造成的。

今年春天我教了预科班的初中化学，借助那一段疲于奔命的日子，我将初中课本认认真真、深入地研读了一遍。发现有很多高中要用到的知识藏在练习题、资料卡片中，我讲课时自然而然就将这些知识加进来讲，甚至重点强调。之后给实验班学生上课时，学生竟然不明白，说初中老师没讲过。而高中课本也不再讲，就直接拿出来让学生用；有时候为了讲清楚某一道课外习题甚至还要临时补充知识点。学生要记的、要理解的太多，学生在课堂上需要不停的记，听课习惯不好

的学生自然就感到很吃力。

比如，第二章的离子反应，是高中化学难学的知识点之一，要求学生在初中所学的酸碱盐的基础上，深入理解电解质、非电解质、强电解质、弱电解质等概念，理解离子反应的实质，并熟练记忆和应用“溶解性表”。在理解和记忆两个方面都对学生提出了较高的要求。一些不愿意下功夫进行记忆的学生在做题和听课方面就越来越感到吃力，逐渐产生厌学情绪。

第二章第二节氧化还原反应，是理论性很强的知识点，属于贯穿高中化学教学始终的最难学的知识点之一，要求学生充分理解初中所学的“氢气还原氧化铜实验”及其相关概念。而初中课本对该反应并没有进行系统的理论分析，氧化反应、还原反应等基本概念也没有在教材中进行明确的表述。到高中突然进行系统学习，除了要理解氧化还原反应、氧化剂、还原剂、氧化反应、还原反应、氧化产物、还原产物、氧化性、还原性等9个概念外，还要掌握双线桥、单线桥等分析方法，学生还没记住常见元素的化合价，我们已经要求他们能十分熟练地分析元素的化合价变化，并与刚刚学到的“被氧化、被还原”联系起来进行应用，用功的学生能够听懂，但却不能熟练应用；对化合价知识不很熟练的学生甚至听懂都很困难。何况我们的老师必然还要进行适当的扩展，还要讲氧化还原反应方程式的配平，氧化性、还原性强弱的比较，常见的氧化剂、还原剂等，进一步加大了该知识点的难度。致使一大部分学生的学习状况雪上加霜，厌学情绪进一步加重。甚至期盼早点进行文理分科，跳出化学的重重包围，走一条不一样的学习之路。

因此，高一的化学教学，就应有一段时间进行初高中化学的衔接教育，重点复习初中的“氢气还原氧化铜”试验，介绍简单的氧化还原反应的概念、复习和背诵常见元素化合价、溶解性表、复习酸碱盐性质及相关计算，为学习高中化学做好铺垫。

同时，在具体的教学过程中我认为还要注意以下几个方面的问题：

1. 控制教学进度。不要增加刚开始学习的困难。

2. 对学生进行学法指导。应对深度和广度都已加强的高中化学，没有良好的学习习惯和学习方法，要想学好是不容易的。要个性引导学生处理好“理解”与“记忆”的关系。先理解后记忆是正确的。但是有的知识点暂时不理解也要先记住，如果既不理解也不记住，等于没有学，知识就出现了断层。化学的学习，其实是一个“先死后活”、“死去活来”的过程。机械记忆还是必要的。在教学过程中，老师透过讲解，帮忙学生理解和记忆。化学其实就是对各种试验现象的纪录和分析，学好化学务必记住一些基本知识，才能谈得上理解后面的知识，才具备了问问题和与人讨论的资本。

3. 提倡“讨论”。解决问题时用“讨论法”，能够展示思维过程，给学生启迪。教师先作示范，小步展示自己的思维过程，包括遇到困难是怎样克服的，为什么要选取这样的方法，尽可能让自己的思维过程展现出来。也可让学生说出他们的思维过程，然后大家讨论，发挥学生的主观能动性。让学生了解知识产生与发展的过程。这样，学生才能始终持续高涨的兴趣和热情，全身心地投入到学习中，实现从“学会”到“会学”的跃迁。