

2023年学生的美德少年自荐材料(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学生的美德少年自荐材料篇一

朱峰杨，男，出生于2003年3月，就读于新仓镇龙林小学。家住太湖县新仓镇龙林村。小峰杨，还有一个双胞胎弟弟，哥弟俩刚一出生，给全家带来了欢乐和温馨。年事已高的爷爷奶奶视两个孙子为掌上明珠，百般呵护；父亲在耕种几亩薄田的同时，一有空就出外打工，拼命挣钱购买奶粉，以弥补母乳量的不足。尽管家境并不富裕，生活清平，但眼看着峰杨兄弟俩健康快乐成长，活泼可爱，全家人其乐融融，充满着期待。

然而，天有不测风云，在峰杨四岁那年，爸爸和妈妈在外地打工，爷爷奶奶在家看护他和弟弟，有一次在家玩，不小心摔了一跤，把腿给摔断了，爷爷急忙带他到医院诊治。经确诊，小峰杨得了一种奇怪的病，叫“脆骨病”。医学上把得了这种病的孩子称之为“瓷娃娃”，也就是说他的骨头和玻璃瓷器一样的脆弱，稍有任何的撞击或者用力，就可能导致骨碎，治疗起来非常麻烦。第一次骨碎，在医院治疗了一个多月，然后回家康复。在康复中他练习下床走路，不料脚还没有着地，骨头又断了，就这样复合好了又断了，折腾了好几次。作为年仅四岁的孩子，遭遇如此大劫难，其所忍受的痛苦是常人难以想象的，而小峰杨却表现得特别坚强。听他父母回忆，他在治病期间，很配合医生，忍受疼痛不哭，小小年纪，看着父母的焦急憔悴，还时常安慰爸妈；为加强营

养，为他做点好吃的，他总要分给弟弟。峰杨是一个要强、懂事、善良的孩子。

断断续续的维持几年，到了要上学的年龄，同龄的孩子都背着书包上学去了，而他呢，由于不能行走，只能在学校报名，由他弟弟从学校领书和作业回家，让他在家自学。起初，翻着带有彩色插图的课本，新鲜高兴，但接触识字、算数时，就犯难了，什么都不懂，不知如何下手。他急哭了，边哭边喊：“妈妈，为什么要生我啊？生我让我受这么样的罪”，内心带着恨意。他妈妈用双手将他搂在怀里，母子抱头痛哭。他妈妈说：“儿啊，只要你愿意读书，妈妈愿意背你去上学”。从此他妈妈天天背着他上学放学。

小峰杨的生病，给本不富裕六口之家，带来经济、精神上的极大困境。他的母亲劳累过度，压力过大，积劳成疾。在他八岁那年，他母亲突发脑溢血，经过医院抢救，捡回了一条命，从此，落下后遗症，干活不能负重。本来贫困的家庭，雪上加霜。为了给峰杨治病，花出了家里的所有积蓄，并向亲友借了债。目前，他需要母亲寸步不离的照顾，对他后续的治疗还需要很多的钱，他的爷爷和奶奶身体不好且年纪也大了，渐渐失去劳动能力，需要家人照顾。全家仅靠父亲在外打工来维持生计。全家人生活十分困难。

虽然家里遭遇了很多不幸，他自己常年忍受病痛折磨，他的心里承受着很大压力，但是在学习上他却丝毫不放松。磨难激励了他要更加努力学习斗志。在家里他是个懂事的儿子，在学校里他是个遵守纪律、团结同学、要求上进的好学生。课上他专心听讲，积极思考；课下，认真读书，增长见识。他对古诗词特别感兴趣，熟读了很多唐诗。学习成绩优秀，考试成绩始终居班级前几名。磨难让他养成了坚强的性格和善良感恩的品行——不管生活给予他的家庭多大的磨难，不管他遭遇多少挫折，他都能刻苦努力学习，坚强的生活，用优异的成绩和善良的微笑安慰他的父母，报答帮助过他一家的好心人！

小峰杨的遭遇，让人同情；小峰杨的顽强，令人钦佩。轮椅上的小峰杨是同龄人的标杆。

学生的美德少年自荐材料篇二

李玫洁，女，1999.12出生，是淮滨县实验学校六年级二班学生。老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在她幼小的心灵中种下一粒粒健康向上的种子，使她一天天茁壮成长成一名品学兼优的小学生。在家里，她是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，她是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少先队员；在社会，她是位诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动的好少年。

几年来，我以顽强的毅力，战胜了重重困难，取得了一次又一次的成功。但我深深明白，成绩只能代表过去，我应该戒骄戒躁，珍惜荣誉，再接再厉，在一次次的锻炼中，不断充实自己，使自己成为一个自强不息的优秀少先队员。

如今，她正凭着自己顽强的毅力，凭着自己不懈地追求和努力，在浩瀚的知识海洋中畅游。真诚地希望她这朵孝顺之花越开越艳，越来越美，越开越芬芳怡人！愿她在理想的道路上越走越远，在道德的高峰上越攀越高！

不论炎热酷暑，不管冰天雪地，天使团队三年如一日，忠实地履行着自己对伙伴的关爱，在平凡中坚守，在坚守中显示不平凡。2015年6月，天使团队被评为宿迁市第三届“美德少年”先进集体，第三届江苏省“十大美德少年标兵”。尽管她们已经毕业，却仍用不同的方式关心着于春书，天使团队这份爱在延续，天使团队的精神依然在校园传扬。

在家里，她尊敬长辈，孝顺父母。在每天的日程计划里，她都会列上帮父母做些力所能及的家务，常年有病的奶奶行动不便，她会帮着倒水端饭还和奶奶聊天。打扫卫生、收拾房间是她和妈妈周末的必修课，自己的事情自己独立完成，今天的事今

天做好,是她对自己的一贯要求。因为她家庭里充满欢笑、和谐。

在学校,她勤奋学习,努力学好每一门功课。在知识的海洋里,她是一个快乐的畅游者,不断的学习和总结,培养了良好的学习习惯和自学能力。她尊敬师长、团结同学,从老师的辛勤耕耘中,一点一滴积累着收获;从老师的谆谆教诲中,不断塑造日益丰满的自我;与同学们在互学互比中取长补短、一起进取;与同学们在交流探求中学习借鉴、共同提高。对于班集体这个团队的荣誉她倍加爱护,只要是集体活动都会有她快乐的身影,只要是班集体的事情都会有她主动承担任务,同学之间的友谊她会特别珍惜。在老师心目中她是好帮手,在同学心目中她是知心伙伴和学习榜样。李玫洁同学,兴趣广泛,全面发展。在课余时间参加了舞蹈、钢琴、古筝、书法、绘画特长班,并积极参与学校组织的各类活动,在全校“争当小书法家”大赛中,获得了一等奖。多次在全县演讲、歌唱、绘画比赛中获奖,还是校园广播站的播音员、小记者呢!广泛的兴趣和爱好,既陶冶了情操,又让她对学习和生活充满了热情和自信,与同学们在互相帮助中茁壮成长。

在社会,她诚实守信,遵守社会公德,热心公益活动。在社会实践活动中磨炼自己的毅力,增长自己的才干。如:宣传“六城联创”活动中推广文明用语;参加“送文化下乡”活动中,为敬老院的老人和农村学校的孩子献爱心、送文艺节目;发动同学们一起到全校各班级为母校征集校歌;带领特长班的小朋友参加全县群众文化广场活动,爱心和诚心在行动中传达到生活每个角落。其中最有意义,最令人难忘的就是在汶川大地震后,她积极呼吁为灾区孩子献爱心,不仅自己主动把平时攒的零花钱全部汇到灾区,还带领全班同学发起倡议,争取身边的亲人、同学和朋友积极为灾区孩子损款捐物。并通过勤工俭学与灾区的小朋友共渡难关,她用一颗炽热的心感动着身边每一个人。

在家里,他是个懂得感恩的好孩子。提起燕昊轩,小区的居民无不啧啧称赞,因为他在家里孝敬长辈,和睦邻里,小小

年纪就有了很好的口碑。妈妈做饭时，他总爱在一旁帮忙，淘米、择菜、打鸡蛋，都是他的拿手好活。爷爷奶奶年纪大了，细心的他常常陪老人散步聊天。晚上，做完作业的他，为爷爷捶背，让老人开心。平时他坚持自己的事情自己做。整理房间，洗衣服。有时老家有事，妈妈需要回去操办，他就自己一人在家，做饭学习，把家里整理得井井有条。百善孝为先。他孝敬老人，体贴父母，得到邻里的由衷夸赞。

一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但她懂得不经历风雨，怎么见彩虹。她正用自己的正直和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；她正用自己的理想和追求为笔，进取和奋发为墨，书写充满希望的画；她正用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂，美好的明天。

从记事起，梅××就懂得自己的妈妈跟别人的妈妈不一样，既无法教她说话，也无法教她唱歌，她只能将自己搂在怀里，不停地摇啊摇，笑啊笑。也许是亲情使然，聪明的梅××却能读懂妈妈的笑容，明白妈妈的爱抚。她会用自己清脆的嗓音叫妈妈，会跟妈妈说话、唱歌，用她稚嫩的小手为妈妈擦擦汗，拍拍肩，还学会了简单的唇语，逗妈妈开心。

幸福也许是心里的感动，幸福也许是内心最简单的一种需求。当问及捉蝎子这件事时，小云宽总是一脸幸福地说：当赚到180块钱时，父亲给我们买了个西瓜；当赚到270块钱时，父亲给我们买了1斤排骨。对别的孩子来说这是多小的事情，小到也许都没有记忆，但对云宽来说却是一种满足，一种幸福。“爸爸的病一天没有好，我就会一直捉下去！”小云宽一脸严肃的告诉我们。

学生的美德少年自荐材料篇三

余梦，女，今年十一岁，就读于绥阳县育红小学，四（3）班副班长。余梦同学品学兼优、多才多艺，活泼可爱，学习成绩一直名列前茅，音乐艺术方面特长突出，四年来连续多次

被评为校级“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干部”。

学习上，她始终以勤奋刻苦、谦虚好学的态度来对待。她在学习上有着一套很好的方法，坚持课前认真预习，课中专心听讲、做好笔记，课后认真复习，遇到不懂的问题就虚心向老师、同学请教。她辛勤的付出得到了回报，每次考试都名列前茅，成为了同学们学习的好榜样。

作为一名班干部，她处处以身作则，严格遵守学校的各项校纪校规，发挥了示范表率作用。老师不在时，他主动维护好班级的纪律，对于不文明的行为敢于及时劝阻，并能每天坚持主动安排好全班的值日工作，督促值日生完成打扫任务。她团结同学，热心帮助学习上有困难的同学。在同学中，她就像是一名懂事的“小大人”，老师、同学对她都给予了高度信任，多次被评为“优秀班干部”。

由于家庭原因，父亲早亡，自己是一个受人资助的孩子，所以她总报着一颗感恩的心回报社会，回报身边的人，只要学校有公益活动，都积极参加，只要学校组织捐赠活动，她都毫不犹豫把自己平时节约的钱捐赠出去，在一次班里的一位同学患重病，她把节约了很久的50元钱全部捐赠，平时班上只要有同学需要帮助，不管是学习上，还是生活上，她都乐意细心帮助；在生活中，他也是一他懂得感恩的人，对身边的人，对老师，她都怀着一颗感恩的心，特别是老师，他把他们当成自己的父母一样对待。

学生的美德少年自荐材料篇四

董龙敏，12岁。渭田中心小学六（3）学习委员，学校少先队大队长，学校广播站站长，303宿舍舍长。她是一个爱学习，爱劳动，爱生活，爱科学，勇于创新，乐于助人的好少年。她始终以高标准严格要求自己，激励自己，孜孜不倦地进取，力求全面发展。多年来，各方面表现一直很优秀，特别在助

人为乐方面表现得尤为突出。

董龙敏同学有一颗真诚善良的心。人们都说：金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。董龙敏同学心地善良、追求纯真、无私无邪。在学校，她对待同学，总爱伸出援手，真诚付出，助人为乐。

学习上，六（3）班里有一个与她邻居的同学，学习很不认真且粗心，常常把课本忘在家里，或落在学校。她知道后总是把课本让给同学，或是赶紧做完作业把课本借给同学使用，这种无私的精神感动了这位粗心的同学，促使他改变不认真和粗心的毛病，学习成绩突飞猛进。班级里有几名后进生，他们总是学习上不去，作为学习委员她总是觉得自己责任重大。于是主动请求老师让自己用课余时间为这几位后进生补习功课。这几名后进生在她的帮助下，成绩全都赶了上来。

生活中，她一样不忘时时刻刻助人为乐。董龙敏同学在学校是寄宿生，学校共两百多名寄宿生，其中一二年级学生也占了不少。寄宿生同学远离父母，远离家乡来学校寄宿，时不时就会碰到困难，只要他们一碰到困难，董龙敏同学就会及时出现在他们面前，给予他们力所能及的帮助，却从不计较个人得失。低年级的同学蒸饭，取饭有困难了，董龙敏同学二话不说就帮忙蒸饭、拿饭。碰上大热天，饭很热，一连帮忙十几个小同学拿好饭要来回跑几趟，既费时又把自己热成了一个汗人。可是董龙敏同学从不喊苦不喊累，不怕自己迟吃饭，几年如一日，从没间断过帮忙同学拿饭。还有不少同学，在生活中经常会丢失了钱或学习用品、生活用品，董龙敏同学知道了，也会无私的拿出了自己的钱财物品来帮助别的同学。要是碰上有同学生病了，董龙敏同学并立马前去嘘寒问暖，为生病的同学打开水，陪他们去卫生院看病，并亲自为他们倒好开水吃药。如果生病同学请假回家了，她还会等他们回来后，主动为她们补功课。夜里，303的几位小同学经常会哭闹，董龙敏同学并会用好话劝慰她们，细心照顾她们。半夜陪她们上卫生间，给她们盖被子，有时还会为她们

洗衣物。董龙敏同学在宿舍里的这种乐于助人的行为，慢慢在全体寄宿生中传开了，同学们给她取了一个好听的外号，亲切的称赞她为“董妈妈”。

不仅是如此，“董妈妈”在无论在何时都不忘助人为乐。有一个星期天，董龙敏从家乘车来学校，在大街下车后往学校走的路上，路中间的一个钱包把她吸引住了。她捡起来一看，里面除了一些证件外，现金就有好几百。怎么办？她左右一看，没一个人影，她完全可以把钱包藏起来就走，或是先带回学校上交给老师，就凭这几百元，学校肯定是会表扬她的。可是她没这样做，她想，主人丢了钱包一定很着急回来找，所以她就站在原地等待失主出现。等了很久后，主人依然没出现。她就打开钱包看看能否从里面找到主人的相关资料或联系方式。正巧，里面有身份证，还有一张名片。身份证和名片上的姓名正好是同一个人，董龙敏同学就找到一个有公用电话的地方拨通了名片上的电话。半小时候，主人出现了，当钱包主人问她叫什么名字时，她说她叫少先队员，这是她该做的！主人拿了一百元人民币奖励她，她也拒绝了，背起书包就往学校跑。主人追上来要送她回学校，她也不肯！主人无奈，只好在事后向学校反映了此事，学校几经调查，才知道这件拾金不昧，助人为乐的事情又是“董妈妈”所为。

如今“董妈妈”助人为乐的事迹早已传遍整个学校。“董妈妈”也为此获得了许多人的赞赏与诸多的殊荣。县里的“三好学生”名单中有她，学校的优干名单也有她；学校的十佳少年中有她，学校的八德之星也有她；学校剑桥英语之星有她，县校习作、书法、绘画、演讲一等奖都有她。

“董妈妈”！你真是好样的！愿你那颗善良的心继续发扬助人为乐的火光，在未来的生命旅程中不断为自己添光彩！

学生的美德少年自荐材料篇五

xxx□男，xx岁，文昌小学五年级一班。他是班级学习委员、

学校大队部大队长、鼓号队小号手，各科成绩优异，每个学期都被评为学校“三好学生”，两次被评为柳州市“三好学生”。他热心公益活动，积极参加读书公益活动，辐射带动班级同学阅读；每年参加写春联、送春联志愿服务活动，弘扬中华优秀传统文化；周末和节假日经常在江滨公园，电视塔、白阳岭公园等公共场所捡垃圾、擦座椅，清除墙上小广告，是柳城的“环保小卫士”；为患病的老师和同学献爱心，帮助他们渡过难关等。

他多才多艺，兴趣广泛，书法水平突出，获“龙城百名小书法家”称号，书法作品两次获国家级二等奖，多次获市、县、校级一等奖。他利用自身的特长弘扬抗疫精神，3幅抗疫书法作品均入选全国青少年儿童抗疫公益活动和龙城小小书法家在行动活动。

学生的美德少年自荐材料篇六

我叫邓江雨，2003年10月出生，现在龙升小学曙光校区五年级（1）班学习，担任班长。我自认为是一名德才兼备、品学兼优的优秀小学生。父母的言传身教，老师们良好的感染和熏陶，在我幼小的心灵中种下了一颗颗健康向上的种子，这使我一天天茁壮成长起来。五年来，我已经抱回家许多证书和奖状：“优秀干部”、“五星级学生”及校运会上各个项目的奖状等。在学习生活中，我练就了一股不服输的精神，我用辛勤的汗水和不懈的努力，换来了一项项优异的成绩，为师生们所称道，在学生中起到了楷模和表率作用。

作为一名小学生，我具有不屈不挠的顽强意志和不服输精神。我不偏科，基础较好，在努力学习，发奋图强的同时，我还是一个心地善良、极富同情心、乐于助人的好学生。作为班级的班长，我积极为同学们服务，对于班内的学困生，遇到不会的难题，我总会耐心的、热心的、不厌其烦的辅导和讲解，直到弄懂为止，因此，同学们遇到不明白的问题，都愿来找我一起探讨、向我请教。

生活中，我一直很简朴，但需要为贫困生和灾区儿童捐物捐款时，我都慷慨解囊，虽说捐的不多，但我会倾我所有。一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但我懂得“不经历风雨，怎能见彩虹”的道理。