

最新一年级教学教研活动记录(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级教学教研活动记录篇一

根据学部的学期工作计划，结合本教研组的实际情况，现将本学期的工作总结如下：

一、温馨的合作氛围

综合教研组人员多，学科多。承担着小学部语数外之余的全部课程，平均每个老师每周16课时，工作任务是很繁重的，许多工作只能利用休息时间来完成。只要是需要我们的地方，我们都会努力去做，都要尽力做到最好。综合教研组的老师们一直学部的工作视为己任，无论份内份外，只要是需要，他们就会出现在哪里，认真做好每一件事情，良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。

二、教研组工作总体情况

工作目标：在实践中求质量，以质量求生存。

开展思路：各科并进，创出特色，示范引领，百花齐放。

教研策略：理论学习，教学观摩，专题研究，实践体验，自成一家。

教研特色：教研行为制度化，教研内容系统化，教研形式多样化。

三、规范常规教学

1、认真落实常规教学各项任务

课前，各位老师都认真钻研教材，深入研究学生，设计出切实可行的教学活动方案。在课堂教学中注重抓学生良好习惯的培养，从每一件小事做起，培养他们良好的学习习惯和行为习惯。重视课堂练习，以多种方式在课堂中穿插必要的训练，巩固所学，让学生“一课一得”。关注学生的主动参与，了解和引导学生的学习方法，让学生能内化，生成知识，加强教学活动。

2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人至少都上了一节研讨课。这些研讨课都经过了精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果。在老师的课堂活动中，学生的个性也得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂真正的主人。

3、各科并进，为校添彩。

在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们的辛勤汗水。我们教研组可以自豪地说：在学校这个运转的大机器中，综合教研组是一颗闪闪发亮的螺丝钉，是学校开展综合素质教育不可缺少的大平台。

(2) 我们学校开展了合唱活动，由音乐老师吕老师和邹老师共同担当这个活动。在本次活动中老师和同学们都非常认真。并且在永嘉县艺术节中获得了县二等奖的好成绩。可喜可贺！

(3) 为了提高学生的科技素质、科学创新精神；让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神，我们开展了童心撞地球的科学实验活动，开展了校英语书签比赛，这都不同程度地丰富了同学们的校园文化生活。

(4) 为活跃学生课余生活，我们学校还成立了足球队，并且代表学校参加了县的足球比赛，有大大地进步。

(5) 6月底体育组几名教师带领学校老师参加了永嘉县工会组织的瓯北学区汽排球比赛。

总之，大家乐业、敬业，能够较好地完成各项工作任务。各学科都尽责，相互之间配合默契，现在我们组就像一个大家庭一样，充满了欢愉、充满了关爱、充满了理解与支持。无论是教学上的研讨，学科活动的举行，还是各种临时性的工作，我们大家都能共同参与，努力完成。回首工作，也发现在我们的工作中还存在着一些不足，综合教研组学科多，各学科的教学研讨更需进一步深入；学科之间的整合还有更多可以探索的地方；把教学工作科研化，把课题研究与教学的结合等方面还很不够，将在今后多思考，多努力。

一年级教学教研活动记录篇二

为了促进我乡各小学进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全乡小学教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经中心学校集体研究决定，本学期中心教研活动为中心学校统一安排下，以“公开课”为教研平台，全乡广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感

到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

一、活动目的

旨在探索各小学各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

二、组织形式

1、各小学每科推荐一名能代表本学校最高授课水平的教师，中心学校组织评选，每科择优确定4名教师为“齐海名师”。

2、中心教研组聘请“齐海名师”分三期为全乡小学教师讲授公开课。

时间

期次

年级

科目

参加人员

10月18日

第一期

5□6

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡5、6年级语数教师

11月15日

第二期

3□4

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡3、4年级语数教师

12月13日

第三期

1□2

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡1、2年级语数教师

3、每期活动时间为一天，四节课。

第一、二节课由乡聘请的“齐海名师”讲授公开课；

第三节由授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课；之后，参加听课的教师撰写心得体会。

第四节，也是整个下午，参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。

4、活动结束后，中心教研组成员集大家之长，认真总结，形成材料，在教研简报上刊登，发到各小学，予以推全乡广和统一思想，指导和规范教师的教学行为。

三、活动成果

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是中心学校学校采取的一项举措，全乡广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在每次上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的方面；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生

的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾驭课堂能力。

4、现代远程教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。本次活动，申赵小学的王志成老师在这一方面表现尤为突出。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

注重把握和体现学科特点，齐海小学刘莉、丁赵小学的王春丽把语言学科的特性体现的淋漓尽致，牛庄的赵文良老师、集南小学的赵艳红老师体现了理科的严谨、逻辑性。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

四、工作建议和努力方向

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

2、创设良好的教学情境。

3、下大功夫培养学生的好习惯，提高学生学习能力。（这一点，低、中、高年级教师都有感受）

4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的的时间里完成学习任务”之间的关系。

- 5、着力培养学生的创新能力。
- 6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。
- 7、教学基本功还须得到进一步的加强。
- 8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我们乡中心教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的辛勤劳动是值得的。希望全乡广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为齐海乡教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

一年级教学教研活动记录篇三

这一学期，我们一年级语文备课组八位语文老师仍然以学校语文教学工作计划为根本指导思想，一切从学生出发，认真开展教育教学研究，确保提高教育教学质量，共完成备课活动9次。下面我对本学期一年级备课组工作做如下总结：

一、认真制定活动计划，用心

经过一学期的磨合，我们组的老师对彼此之间有了更深入地了解，对每个班级的情况更加清楚，对年级的总体情况也有了一定的掌握，结合学校对备课组的要求，我们制定了切实可行的活动研讨主题，如《角色中体验，朗读中感悟以春笋为载体，谈低年级阅读方法指导》，《以咏华山为例，初步了解“文包诗”课型》；也有以整个单元为主题，围绕情感目标制定的《以第四单元主题为目标，浅谈如何引导学生从文字中感悟真情，学会感恩》；由于低年级是识字重要阶段，因此还设计了《浅谈低年级识字教学》、《以趣激发学生的识

字》等；一下可以适当引入写句子、写话训练，因此我们还定了《如何培养一年级学生看图写话能力》、《一年级学生写句子方法谈》等。这几位老师真的非常用心，考虑周全。

二、讨论问题各抒己见，耐心

我们能够利用好单周的星期三上午第三节课，聚在一起讨论，发表对有关主题的看法，在思维的碰撞中，有很多新知，尤其是对青年教师，更是有利于观念的更新，有利于成长和发展。每一次做好记录，结束后修改有关主题内容，由组长及时更新上传讨论内容资料。本学期的主题制定更符合学生身心发展规律，符合新课标的各项要求，更多的是激趣和方法的引导，训练也是扎实有效。在讨论过程中，老师们都非常耐心，尤其是老教师，分享经验的同时也听取青年教师的想法。

通过一学期的备课活动，我们虽然有所进步，但是仍有不足，比如说老师的自身素养和管理水平都不同，对于问题的解读、剖析和反思的能力需要进一步提高，对于不同层次的学生应如何指导可能有些忽略，学生的学习和行为习惯需要进一步加强。

一年级教学教研活动记录篇四

本学期一年级语文教研组共有五位成员，年轻，富有朝气的陈欢欢老师，阳光、谦虚好学白如雪老师，做事沉稳有主见的于晓慧老师，随和、积极向上的尚思洁老师。我们五个人群策群力，使本学期教研活动顺利开展。

一、抓好常规工作，努力夯实基础。

1、抓学习

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，本学期，

我们教研组全体语文教师为使自己的教育教学理论水平都上一个新的台阶，继续认真扎实的学习知识，开学之初我们就制定了各自的学习计划，学习各种教育理论著作，并认真作好摘抄，随时记录心得体会，不断上传博客。平时，我们在一起交流的话题经常是围绕着我们教学中的难点问题展开讨论，使种种问题在我们的相互探讨、交流中得到了解决。我们经常把自己从书上、网上、实践中发现的好文章、获得的好方法相互推荐、传阅学习，并随时交流感悟。除此，本组教师还根据自身及学生特点学习一些班级管理、语文教学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。

2、 抓备课

备课是教学的第一个环节，我组本学期加大了集体备课的力度，资源共享，个人加减，提高了教师的有效劳动及备课水平。全组成员积极交流对教案的修改，凝思集优，备出了一堂堂好课，同时及时总结教学经验，写好反思随笔，提高了教师的课堂教学时效。我们团结一心、取长补短，一同讨论研究教学方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

3、 抓上课

上课是教学的关键环节，低年级养成教育是工作的一个重点，大家在一起想办法、出点子，让孩子们养成良好的学习习惯、生活习惯等。本组教师努力上好每一堂课，人人上先行课，每个人都精心设计教案，积极准备资料，一遍遍试教，一遍遍修改，始终保持着良好的心态，每一堂课都取得了成功。这是个人的努力更是集体力量的体现。

4、 抓听课

本组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，课后还积极认真的参与评课活动，互相探讨交流，并在各自

的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

5、抓辅导

本组组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”让鲜花和小草共同成长在阳光下。

二、规范管理，全面提高教学质量。

“立足课堂、抓好常规，努力创新”，在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。二年级学生，虽有一定基础，但尚无定性，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

三、收获与反思

教学中，识字教学能够扎实、有效，学生自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，学生在老师的指导下，看图写话能力较一年级有了很大的进步，但是水平不一，仍急需提高。学生的朗读能力还要加强指导，做到不唱读、不喊读，争取正确、流利、有感情的朗读。在今后的教学中，还要互相学习、互相帮助，取长补短，不断创新。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，我们付出着，收获着，快乐着，进步着。教研活动要靠大家的努力和配合，共同携手前行，用我们的全部热情来浇灌祖国的花朵。我相信在今后的工作

中，我们大家一定能群策群力，努力提高教学质量，只要我们踏实工作，认真扎实地进行教研工作，来年的收获一定会更大。

一年级教学教研活动记录篇五

这学期结束了，回顾本学期的工作，我们一年级语文教研组能根据期初的教学工作计划，以全面推进素质教育为基点，根据学校教导处的要求，有步骤地展开教学，加强课堂教学改革研究，全面提高本教研组语文教学水平及语文教学质量，为提升学校教育教学质量打好扎实的基础。

一、理论与实践相结合

在过去的一学期中，我们教研组采用组内的教学研讨活动努力做到“三个结合”：个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。

二、积极开展课堂教学实践

实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。“提高课堂效率”通过新教师汇报课，教研组研究课，集集体智慧，提高实践水平。做到教研组活动经常性，本学期我们每周一次活动，进行理论、业务学习或专题讨论。年轻的张老师虽然毕业还不到一年，但各方面素质非常棒，基本功扎实，有着一套先进的教学理念，也给我们展示了她的教学丰采。她从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。

三、规范管理，提高教学“五认真”水准

1、围绕学校教学常规“五认真”的工作执行细则本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核

工作。立足课堂，抓好常规，努力创新，充分发挥教研组的导向、调节等功能，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

3、加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。

新教师能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师 and 同年级老师也能通过共同备课、听课、交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，促进语文教学的整体提升。