

学校疫情期间线上教学工作总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校疫情期间线上教学工作总结篇一

xx学校的教师心系战“疫”最前线，用“心”坚守教育。“隔屏不隔教，停课不停学”。为贯彻落实开发区关于疫情防控工作部署要求，从xx月xx日起□xx学校组织开展线上教学。为组织做好线上教学各项工作，确保不增加学生学业负担，巩固好“双减”“五项管理”等工作成果，结合本校教育教学实际，制订以下方案。

领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

组织实施□xxx□教导处)

成员：班主任各学科老师

技术支持□xxx□职责：负责线上教学教师和各班级平台使用技术指导工作，及时帮助解决在实际工作中遇到的疑难问题)。

课程安排

线上教学内容涉及小学1至6年级语文、数学、英语、音体美、

科学、道德与法治、心理健康等所有科目。

学习要求

语文

(1) 对照课程表，每日认真在线学习。

xx中小学智慧教育平台：

(2) 多读：选择喜爱的书籍，每天坚持阅读，背经典诗篇。

(3) 多练：练习书写语文课本中的一类字。做有针对性的练习，督促学生及时上传并批改。

数学

(1) 对照课程表，每日认真在线学习。

xx中小学智慧教育平台：

(2) 按要求认真完成随堂练习，督促学生及时上传并批改。

(3) 结合自身实际，进行适当的口算或笔算练习。

英语

(1) 对照课程表，每日认真在线学习。

xx中小学智慧教育平台：

(2) 多读：每天坚持朗读、背诵英语课文、单词。

(3) 多练：做有针对性的练习，督促学生及时上传并批改。

其余学科

根据教师下载或者平台视频，进行学习。

说明：以上课程安排，作为指导学生在家学习的课程表，供学生家长参考。家长可在此课表基础上，根据家庭情况作适当调整。

总体要求：每位学生应按作息时间表安排好线上教学期间在家的学习和生活，自觉完成老师布置的相关任务和活动，做到“停课不停学”。

希望同学们在家里按照学校要求，认真参加线上学习，达到“停课不停学”的学习效果。也相信在全体家长和师生的共同努力下，我们能共同完成学习切实做到停课不停学，离校不离教。

学校疫情期间线上教学工作总结篇二

为确保学校停课不停学，停课不影响教学质量，按照县教育局要求，扎实开展线上教学工作，结合我校具体实际，特制定xx镇初级中学疫情防控期间线上教学实施方案：

一、指导思想

充分运用微信群与家长和学生保持联系，按照学校课程安排，利用钉钉软件直播，视频资源推送，晓黑板收交作业等方式充分结合，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。

二、组织领导

成立学校“停课不停学”工作领导小组，明确责任，细化分工。

组长□xxx

全面领导停课不停学工作

副组长□xxx

负责中小学“停课不停学”指导工作，全面督查督导，了解各班各学科实施和收集落实情况资料，及时修改和调整工作方案。

成员：教务处成员，中小学各班主任、各科任教师。

班主任：负责本班“停课不停学”的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调各科老师教学，上报数据材料。

各科任教师职责：负责线上教学备课和上课，认真辅导、答疑、批改作业，收集本学科教学过程资料，及时上报教务处。

三、具体实施建议

作息时间：按课表时间执行

教学方式：利用钉钉软件直播，视频资源推送，晓黑板收交作业等方式充分结合

每天以钉钉群或晓黑板形式开展网络授课，教师按照《线上教学计划》提前制作课件、录制微课、或在网络上查找准备教学视频，在钉钉群或晓黑板以文件、语音、链接、视频、文字、图片，师生互动，学生可下载教学资源进行自学。

学生作业：教师要按照“双减”文件要求，按照学校作业要求布置适量作业，可以选择布置语音、图片、视频、文字等多种形式的作业，学生可以上传文字、图片、语音、视频等

各种形式的作业，老师可在线批改、标注、及时反馈，做到日清。

四、学校推荐电子课本网址xxx□

五、学校推荐优秀网课平台

1□“xx中小学网络云平台免费网课资源”的资源网址xxx□

操作步骤点击网址xxx□——进入课程学习页面选择相应学段、科目、年级——选择课题——点击观看课程视频。

2、陇南市智慧教育云平台网址□xxx□

六、保障措施

1、教务处每周定时检查教师教案，各年级主任、班主任负责监管班级群，落实教学情况并进行通报反馈。

2、各班动员学生每天把自己在家自学的过程，拍照发到各班家校联系群（微信群），课任教师挑选代表性照片发学校工作群，办公室人员做好照片收集，并及时推送。

3、所有通报将发布在“教师工作微信群”

4、对于不能正常履行“停课不停学”职责的教师，学校将进行诫勉谈话，情节严重的通报批评。

给家长的建议

1、给孩子营造良好的学习氛围

线上学习，需要家长督促学生上课前准备好学习用品，给孩子一个良好的学习环境，切实保证上课质量！

2、督促孩子按时作息

放假在家，作息时间和学校不同，很多学生晚睡晚起，直接影响学习和生活。虽说线上直播课堂可以看回放，但是作息时间的规律化，有助于激发孩子的学习兴趣，希望家长帮助学生合理作息。

3、培养学生良好的学习习惯

直播课堂或者视频课程也要规范化，养成良好的学习习惯，多做笔记，积极互动，课后尽心巩固练习，按时提交作业。

给孩子的建议

1、保护视力首当其冲，眼睛是心灵的窗户。尽量减少近距离用眼时间。孩子参与网课，尽量用手机投屏到电视屏幕上，同时保证孩子观看屏幕时保持足够的距离，观看20分钟以上，要适时休息。

2、制定计划，学生要结合自身特点，寻找最佳学习方法。

3、合理使用学习材料，网络学习老师一般都会提供一些辅助性的教学资源，应科学、规范使用。

学校疫情期间线上教学工作总结篇三

为落实《关于做好疫情防控期间中小学线上教育教学工作的通知》要求，结合我校疫情防控居家学习整体安排，在借鉴以往线上教育教学经验的基础上，充分考虑居家的实际情况、学生的年龄特征和学科特点，从xx月xx日起至返校复课前，启动新一轮教育教学工作方案。

一、工作思路

1、统筹规划全学科居家教育教学工作

坚持“五育”并举，所有学科结合蓝本教材，深入开发居家教育教学的课程资源，开设全学科、全领域居家教育教学活动。

2、兼顾自主与接受的学习方式

低年级采取“推送资源包+面对面指导”的方式，中高年级采用“线上直播授课+按需答疑”的方式，促进学生线上学习与线下学习相结合，接受学习与自主学习相结合，集中学习与分散学习相结合。

3、发挥骨干力量开发优质的课程资源

课程资源开发以名师工程、学科委员会等骨干教师为主体，集中开发。学科组充分研讨，精心打磨每节课，促进学生深度学习，彰显我校的专业水准和品牌。

4、充分借鉴、整合已有的课程资源

充分借鉴上轮“停课不停学”开发的居家学习课程资源，整合到本线上教与学的直播授课资源包中。

5、建构居家课程学习的新模式

建构“234”居家教育教学的课程实施模式，即每天2次体育锻炼（上、下午各不少于30分钟），每周3个主题教育活动，每天4节课的学科学习时间。

6、力争满足学生个性化的学习需求

学习资源包中提供教师授课视频、微课、拓展性课程等，为学生的反复学习和深入探究提供学习资源，促进学生的个性化学习。

二、实施办法

（一）教育活动

结合学生居家学习的物理环境和时空条件，充分考虑学生居家学习期间的主题教育、身心健康、动手实践、亲子关系等现实因素，组织开展《同心战“疫”向未来》主题教育活动。每项教育活动均按照低、中、高年段设计活动内容和形式，使其更加符合学生的身心发展特点，以期收到更好的教育效果。

1、主题班队活动

结合学生居家期间疫情防控的教育特点，开发《自律自律健康成长》《战“疫”有我诚信接力》《共克时艰感动你我》等主题“云班会”资源，通过师生同频在线互动的方式分享活动体会，以照片、微视频、体验日记、居家学习计划等多种形式呈现教育成果，力求通过有意思又有意义的“云班会”活动，引导学生正确认识人与自我、与他人、与社会、与自然的关系，形成和谐的亲子关系，倡导师生、家长用实际行动为家乡疫情防控助力。

2、心理健康辅导

居家学习第一周开始，结合低、中、高学生不同阶段学生的心理发展特点，在情绪领域、自我控制领域、积极心理建设领域等开发《情绪调节锦囊》《居家学习亲子冲突的有效应对方式》《用有规律的事情将生活积极填满》等心理健康教育专题课程，每周三录制好视频组织全校学生收看。

3、体育锻炼活动

坚持“健康第一”“每天锻炼一小时”的原则，根据不同年段学生身体特点，以力量、耐力、速度、柔韧性、灵敏度等

基本素质锻炼为主要目标，开发跳短绳、健身操、体适能、亲子活动、有氧运动等系列课程资源。

考虑到居家锻炼空间、小区环境、天气条件、身体状况等因素，提倡室内运动与室外锻炼相结合。为方便学生操作，减少用眼时间，采用“美篇”方式指导学生体育锻炼。从准备活动到运动健身再到运动后放松，仅需“一键”触屏，便可跟随美篇的音乐指令完成体育锻炼。“每日打卡”鼓励学生们坚持运动，增强体质，养成运动健康好习惯。

4、居家生活劳动

在学生居家学习期间，班主任和家长协同指导学生开展好劳动教育。以日常生活劳动为主、以服务性劳动为辅，围绕整理与收纳、清洁与卫生、烹饪与营养、动手操作与维修、公益劳动与志愿服务等任务群开展劳动教育。分年级设计劳动教育的目标、任务、形式及建议等。重点关注学生积极劳动、安全劳动、规范劳动的习惯和吃苦耐劳、专心致志、热心服务的品质，锻炼动手操作能力、问题解决能力，提升热爱劳动、尊重劳动、理解劳动的观念，引导学生崇尚爱岗敬业、服务奉献的精神。

（二）学科学习

1、低年级：推送资源包+面对面指导

资源包包含“3个1+”的内容，即导学案、视频课、学习卡，“+”就是根据内容开发的拓展课程等；“面对面指导”就是借助网络平台进行解惑、答疑与个别辅导的线上互动活动。

（1）优质的资源包，引导学生个别学习

开发1个导学案幻灯片：立足学生的视角，在非教学现场情景

中引导学生通过与文本、音频、视频对话，经历自己学习的过程，完成学习任务。

录制1节视频课：每节课都要录制视频课，时长不超15分钟。主要围绕本节课的核心问题展开教学，对学习重、难点问题进行放大镜式的指导，充分调动多种手段，生动有趣地讲解，详细准确地演示，模拟一问一答形式呈现过程。

开发1系列学习卡片：为进一步促进学生自主思考，使学习更加落实，过程可视化，开发“填一填”“做一做”“算一算”等学习卡。学习卡以文本形式呈现，便于线下打印，手写完成。

（2）关注个性差异，进行面对面指导

针对教学重难点及学生作业中的问题进行“面对面”指导，包括新授课内容的梳理、重点再次讲解、难点新突破、查缺补漏，以及根据学生的需要进行的个别辅导。

“面对面指导”时，建议通过操作演示等方式进行讲解答疑，工具类学科要按照“面对面指导”时间进行整体设计，非工具类学科争取及时指导答疑，创设提问与回答的机会，让面对面指导互动起来。

2、中高年级：线上直播授课+按需答疑

学科居家学习活动，语文、数学主要以“线上直播授课+按需答疑”的方式展开，其他学科继续以“推送资源包+面对面指导”的方式进行。上午按照课表进行，语文、数学不少于15分钟的线上直播授课，下午2：00—3：10是答疑解惑个别辅导时间。

（1）线上直播，形象直观，突出重点

线上直播授课就是教师在充分研讨、精细备课的基础上，利用网络平台，借助幻灯片和微视频，针对重难点等核心问题，以演示、讲解、提问、理答等方法展开教学，做到形象、直观、清晰、易懂。

（2）按需答疑，个别解惑，解决难点

教师利用网络平台，根据学生学习、作业等出现的问题，设计答疑内容，创新答疑方式，对有需要的学生进行个别辅导。

（3）线上课堂，全面管理，有效学习

授课教师要对自己的出境环境、表情、服饰等进行自我管理。根据本班的实际情况，教师对考勤、组建小组、听课状态、互动等建立本班的线上课堂管理规范，保证有效学习。

三、保障机制

1、名师引领，保障课程开发的科学性

发挥学科委员会、名师工程及各级骨干教师的带头作用，凭借扎实的专业知识、学科素养和课程理解力，进行顶层设计。对主题班队活动、心理健康辅导、体育锻炼活动、居家生活劳动进行校本课程开发，其他学科以蓝本教材为基础，以课程标准为指导，把40分钟教学内容优化为15分钟课时，充分考虑居家学习的背景、学生的年龄特征及学科培养目标，不断开发适合线上学习的校本课程资源，探索跨学科的主题学习、项目化学习资源，并形成逐字稿教学设计。

2、集体研讨、深入理解，保障课程实施的有效性

教学管理部组织学科利用网络平台进行集体备课，充分理解课程的开发意图及逐字稿教学设计的科学使用。集体研讨时大家要结合导学案、微视频、语音材料和学习卡片等发表自

己的理解，对重、难点做进一步分析，明晰教学手段、教学流程，根据班级的差异，进一步丰富和完善逐字稿教学设计。

3、个人内化，充分准备，保障线上课堂的实效性

每一位教师都要在集体研讨前后进行个人备课，进一步学习课标、研读教材、阅读教参和研究学生，把逐字稿教学设计内化，预设教与学的过程中可能出现的各种问题，以便更好地解答学生的疑问，保证知识的科学性，体现我校教师的专业水准。

学校疫情期间线上教学工作总结篇四

以如何提高课堂教学质量为工作重点，制订有效的教学策略，积极推进新课程改革，全面提高教育教学质量。

1、加强教师学习培训，确立新理念。

3、在课堂教学中，以“如何提高课堂教学效率”教研重点，加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，特别是尝试教学法的学习研讨及推广应用，提高课堂教学效率；鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、积极开展同年级同学科相互听课学习交流，要求每位教师听课20节以上。

6、教研组开展随堂听课，深入课堂，了解各年级课堂教学情况。

7、积极开展课题研究和教研活动。

(1) 保证业务学习时间。

(2) 开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

学校疫情期间线上教学工作总结篇五

按照xx县教育局的统一部署，为减少新新冠病毒疫情对学生学习的影响，实现停课期间学校“停课不停教、学生不停学”的目标，最大限度减少疫情对教育教学工作的影响□xx中学为了确保线上教学有序、有效地进行，特制定线上教育教学实施方案。

二、主要目标

充分利用钉钉平台，组织教师通过学习任务单、线上直播课堂和在线答疑等形式进行线上教学，培养学生自主学习的能力，努力保障学生在线学习参与度，保证学习质量。

三、组织机构

1、成立线上授课领导小组

组长□xxx□校长)

副组长□xxx□副校长)

成员：各中层领导及班主任、教研组长下设领导小组办公室负责线上教育教学工作。

领导小组办公室主任□xxx□教导主任)

2、成员分工及职责

xxx□全面负责“停课不停学”期间学校防疫总体统筹部署及线上教育教学等工作的部署。

xxx□负责“停课不停学”期间，钉钉线上教学框架的搭建与管理及八年级教育教学工作。

xxx□负责“停课不停学”期间学校教学工作及九年级教育教学工作。

xxx□负责负责“停课不停学”期间疫情防控物资储备。

xxx□负责“停课不停学”期间德育工作、疫情防控具体工作及九年级教育教学工作。

xxx□负责“停课不停学”期间舆情的掌控工作及七年级教育教学工作。

xxx□负责“停课不停学”期间疫情防控各类信息的摸排、统计、汇报及九年级教育教学工作。

xxx□负责“停课不停学”期间线上教学具体工作及七年级教育教学工作。

班主任：负责将本班学生家长拉进学校搭建的线上教学平台，对学生开展疫情防控信息的摸排。经常性的对学生进行线上学习的指导和居家学习的心理疏导。

四、具体内容

（一）开展线上教学科目：语文、数学、英语、物理、化学、道德与法治、历史、地理、生物、班会。

（二）授课形式和安排：各年级由教研组统一安排学习内容，制定教学计划，全校同年级同学科统一进行课时分配，教导

处统一制定作息时间表和课程表。

（三）授课内容：以教科书为主要依据，要求学生按照教师的要求进行线上<https://>学习。家长协助，帮助教师检测学生的掌握情况，对于特殊的学生，教师个别指导。在答疑时间教师针对学生的共性问题进行梳理与解答，使学生掌握课堂知识目标。

五、具体措施

1、学校高度重视疫情防控期间学校的教育教学工作。切实落实上级相关通知要求，从而保障师生的身体健康和生命安全。按照“停课不停学”的总体原则，认真组织我校网上教育教学工作，确保教学质量标准不降低，最大限度减少疫情对教育教学工作的影响。

2、各教研组长结合本年级本学科的教学内容制定合理的教学计划，进行合理的人员分工，每位教师积极主动地做好工作，保证学习任务单以及线上课堂的质量，充分体现学习重点。

3、各学科教师要根据制定的教学计划和课程教学时间，灵活组织学生通过网络自主学习、线上线下混合式教学、在线答疑等方式“小步子、高质量，高效率”的进行学习，认真落实作业布置、辅导答疑以及考查考核等环节工作。教学领导和级主任进行在线监督，保障网上学习的教学效果。

4、复课之后教导处将结合每一学科的教学计划，安排学科教师组织随堂测试，检测网上学习的效果，做到查漏补缺，保障线上学习和恢复上课后的学习内容有序地进行，有效衔接。

“停课不停学”期间，每位教师要指导自己的学生结合自身实际，充分利用钉钉群、微信群等方式加强与学生、家长的联系与管理，班主任每天应向学生或家长了解相关情况，及时调整工作。

非常时期，非常任务，希望全体师生和家长朋友们积极行动起来，确保“停课不停学”工作的具体落实，让我们携手战胜疫情，一起陪伴孩子成长。