

最新幼儿园教学计划教学简析(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园教学计划教学简析篇一

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学_常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、教材分析

本册教材有看图识字，学_儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿德词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩(培养孩子们的说话能力)、和自己的朋友玩(培养他们团结合作的意识)、讲卫生(让幼儿养成好的生活_惯)、听故事、讲故事(养成认真听的_惯)。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

三、教学目标

- 1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。
- 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
- 4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。
- 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
- 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

四、教学重难点

- 1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。
- 4、会复述故事，续编故事，学_仿编故事。
- 5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

五、教学措施与方法

- 1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

- 2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。
- 4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。
- 5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。
- 7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。
- 8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。
- 9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。
- 10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。

幼儿园教学计划教学简析篇二

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的

可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料

制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生,并能注意到周围环境的卫生,进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,教育幼儿学会自己的事情自己做:整理衣服,保持仪表整洁;手脏、脸脏后能及时清洗;会做餐后、午睡活动后的简单整理工作;有独立生活能力,并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具,整理书包等;此外,可让孩子做一些简单的家务事,如:拖地、擦桌子、择菜等,锻炼孩子的动手能力,这样幼儿在老师和家长的共同努力下,在入学以前就会做很多事,自理能力有所增强,孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后,即将进入新的“大家庭”,重新建立新的人际关系,接受新老师,结交新朋友,而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处,则有赖于一定的与人交往的能力。本学期,我们将继续创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,并加以指导,培养幼儿交往的技能,并给幼儿提供自由活动的机会,支持幼儿自主地选择、计划活动,引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题,帮助幼儿积累成功的经验;并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起,如:教孩子学会谦虚、有礼貌,不与小朋友抢玩具,不大声喧哗,不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小,但却有利于创造出友好合作的氛围,

有利于增强幼儿的交往能力。

二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

三、本学期月工作计划安排表

二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

三月份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。

本学期工作目标：本着教育是基于生命的事业，立足教育质量是我园的生命之本；注重教育资源的建设，将用于孩子并扎扎实实促进孩子发展；以新知识观建构新的课程理念，推动深化我园课程改革；珍惜幼儿生命，注重幼儿安全；重视每天的日常工作，立足于日常工作来凸显教师及全员的素质；强化良性竞争，倡导优质服务，落实以儿童发展为本。

幼儿园教学计划教学简析篇三

新学年的工作开始了，为了使每一个孩子都获得更好的发展，能更健康全面的成长，为了使自己更好有序的开展工作，并在学_工作中得到成长，特制订班主任工作计划：

一、班级情况分析：

本班共有幼儿36名，其中女孩20名，男孩16名。本班幼儿经过一年的在园学_，大部分幼儿已初步建立起生活常规、学_常规、文明礼貌常规，但幼儿之间的个体差异比较大，个别幼儿自我约束能力弱，针对这种情况，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱和小朋友们的友好，使他们喜欢自己的幼儿园，喜欢所在的班级。根据本班幼儿年龄特点制定合理符合幼儿接受能力的主题活动。

二、加强幼儿保教工作：

1、做好观察分析。在工作中我以观察在先介入指导，通过观察来发现问题，制定出符合本班幼儿实际的教育教学工作计划，这样才能够使每个幼儿在原有的水平上都有所提高，有所发展。在区域活动过程中关注每一个孩子的发展，观察他们的兴趣，扑捉幼儿感兴趣的问题，从而引导幼儿去探究，去解决问题。发展幼儿的观察能力，动手操作能力以及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。从本班的幼儿实际情况出发，设计好主题活动，在活动中，使幼儿真正成为学_的主人，在获得全面和谐发展的发展。为了让幼儿从小养成会观察的_惯，开展“花儿朵朵开”评比活动，通过让幼儿自评、互相评、老师评，提高孩子的自我约束能力。

2、从生活抓起。培养幼儿良好的常规_惯，重点开展以下活动促进班级常规良好风气的形成。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿予以鼓励。在活动中，有针对性的对个别幼儿进行教育做到“三轻”，就是说话轻、做事轻，玩玩具轻。每天保证幼儿户外活动时间不少于2小时。带领幼儿认真开展各项户外活动，在每周活动计划中根据幼儿的现状情况合理设计好每日的兴趣活动，使每一个幼儿的自身素质得到最好的提高。根据上学期幼儿体检情况的反馈，针对王嘉营养不良的状况，进一步教育孩子不挑食，不偏食，不剩饭。继续进行“我为人人，人人为我”的服务意识教育。结合季节特点，及时对幼儿进行安全教育，自我服务意识教育。坚持每周进行个人卫生检查，以促进幼儿良好卫生_惯的形成，配合

保育员做好幼儿的卫生保健工作，使幼儿健康成长。

3、培养良好的学__惯。

幼儿的学__途径是游戏为主，寓教于乐。为幼儿创设良好的学__环境，促进幼儿的全面发展。本学期，我们创设“娃娃家”、“四季图”、“我有一双小巧手”、“书吧”等区角，其目的就是让孩子们置身于良好的环境中，通过活动发挥想象，动手操作，发掘每一个活动的游戏价值，让幼儿在有准备的游戏活动中得到最好的发展。通过改变传统的方法，找一些与主题活动有关的知识内容、图片、图书，使幼儿在环境中学__，通过环境与材料的互动，让幼儿得到最好的发展。培养幼儿良好的坐(站)姿，掌握正确的握笔姿势，提醒幼儿注意倾听他人说话的__惯，专注每一件事，尽自己的能力努力做好每一件事。利用区角“书吧”，培养班级的书香氛围。

三、家长工作方面：

1、随机家访、电话联系家长、走进孩子家庭、家长走进教室等多种形式保持家园联系，使家长了解幼儿在园情况，真心实意的帮助家长解决教育孩子中存在的问题，认真、及时填写家园联系手册，做到按(及)时与家长进行沟通。

2、充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，协助教师做好教育教学工作。例如：在进行主题活动时安排家长为幼儿带各种玩具，家长十分配合，都从家里带来了，让幼儿在幼儿园一起玩耍学__。

3、召开家长会，通报幼儿园及班级的工作目标、要求，组织家长进行进园助教的心得交流，开展家园教育大讨论。

四、个人努力方面：

我深刻认识到时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在

不断更新变革，我将不断进行业务学_，不断充实自己，分析自己，解剖自己，正视自己。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大的进步。抓好本班的常规工作。加强自身基本功训练。不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业水平，积极参加园里组织的听课外出学_活动，让我在工作思想和教育行为上得到很多启示。

2、利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学_幼教杂志上的文章，了解幼教改革新动向。不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作，作为有责任的班主任必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责做好各项工作，把班级工作做得有声有色，更上一层楼。

2021幼儿园教育教学工作计划

幼儿园教学计划教学简析篇四

1. 各年级结合班级情况及幼儿年龄特点进行室内外环境布置。
2. 班级制定好各种工作计划及本学年度个人专题研究计划。
3. 各年级组织教师制定好班级主题教育活动计划和周教育行动计划。
4. 班主任做好幼儿报名、注册工作，同时做好新入园幼儿的接待和情绪安抚工作。
5. 加强对幼儿的常规训练，各年级开展第一个主题教育活动。
6. 各年级组织幼儿学_秋学期新律动及新器械操。

7. 各班丰富幼儿的区域游戏材料，组织幼儿开展区域游戏活动。

8. 组织全体教师学_幼教经验文章——《活动室有限空间的三维立体利用》。

9. 加强对班主任工作的培训和指导，邀请有经验的老教师为班主任开设专题讲座——《如何做好班主任工作》。

10. 加强对新教师教学技能训练，开展推门听课活动。

11. 各年级组结合“国庆节”对幼儿进行“爱祖国”教育，培养幼儿的爱国主义情感。

十月份

1. 继续加强对幼儿的常规教育，培养幼儿良好行为_惯。

2. 各班开展“快乐过中秋”主题班会活动。

3. 继续开展主题教育教学活动，加强对幼儿新律动和轻器械操的训练。

4. 丰富幼儿户外体育活动，培养幼儿动作的协调性和灵活性，增强体质。

5. 组织教师学_幼教经验文章——《自主中学_，支持中发展》。

6. 继续开展推门听课活动。

十一月份

1. 各年级继续开展主题教育活动，继续加强对幼儿的常规教育。

2. 组织全园教师学_幼儿教育经验文章——《让区域活动成为孩子生活化的重要阶梯》。
3. 各班结合“重阳节”，对幼儿进行尊爱老人教育。
4. 继续开展推门听课活动。
5. 检查教师各种计划完成情况。
6. 举行小、中、大班幼儿早操律动比赛。

十二月份

1. 各班继续加强幼儿的常规教育，开展丰富多彩的主题教育教学活动。
2. 继续开展推门听课活动。
3. 组织全园教师学_文章——《课程游戏化背景下再谈幼儿园集体教学活动的有效性》。
4. 开展青年教师会课活动。

元月份

1. 继续加强幼儿常规教育，各年级举行“迎新年”主题班会活动。
2. 组织全园教师学_文章——《幼儿角色游戏的有效性指导策略》。
3. 检查教师各种教学计划、学_笔记、听课笔记、班级各种记录完成情况。
4. 班主任完成班级教养工作总结和个人专题研究阶段小结。

5. 各班评选好“好孩子”和“红花幼儿”，填写好《幼儿成长纪念手册》。

幼儿园教学计划教学简析篇五

幼儿园和家庭常被誉为车子的两个轮子，古人曰：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任，而幼儿园的教育成功与否，在很大程度上取决与幼儿园与家庭的联系，取决与家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合，现制定本学期家长工作如下：

一、指导思想

深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真落实本园园务工作计划，教育教学计划。重视家长在幼儿教育中的重要作用，运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通，重视家教课题，专题研究，以科研为引领促进教师家长工作、家教指导工作能力提高。促进家长育儿水平提高，树立大课程意识，充分利用社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习空间。

二、工作目标

- 1、修订完善各项制度职责，使其进一步完善。
- 2、成立家长委员会，引导家长协助幼儿园搞好保育教育和管理的工作。
- 3、定期召开家长会、家长开放日等活动。
- 4、以“幼小衔接”为主题组织家长开展相关系列活动。

5、各种方式征求家长意见和建议，促进幼儿园各项工作的改进和提高。

6、建立幼儿个人档案。

7、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。

三、本学期主要工作重点及措施

(一)开展形式多样的家长工作，重视家长在幼儿教育中的重要作用，讲求实效性

1、充分发挥家长会和家长开放日的作用，要求班级每学年至少组织四次家长会，组织两次家长半日开放活动，通过家长会，向家长介绍幼儿园及班级的工作目标和工作计划，提出请家长支持的工作内容，帮助家长明确自身地任务及在幼儿园发展，孩子发展中的作用。开放日，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何学习的，在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

2、加强家园联系和沟通，讲求互动性，结合新课改，我们将加强家长的联系与交流，引导家长参与到我们的新课改中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。

3、我们将进一步发挥家长委员会的监督作用鼓励家长大胆的提出我园工作中出现的问题，提出合理的建议。

4、本学期，我们将请家长设计主题家园亲子小报，力求办报形式公家新颖，内容更加丰富。

5、结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的单位参观，到大自然游戏，到农田中助劳，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

6、家长学校：每月组织一次讲座，针对家长的教养困惑伙大家普注的问题，对家长进行培训，解决家长的疑问。

(二) 引导家长参与幼儿园课程建设

1、要求各班通过家长园地等途径向家长宣传课程内容，如主题网，周计划等，让家长了解自己在课程中的重要作用，吸引家长参与幼儿园课程，如请有特殊职业和专长的家长前来讲座等。

(三) 加强家庭教育指导工作，形成家园共育和合力

1、充分利用家教宣传栏目刊登转变家长观念，科学育儿的的文章，让家长从文章中获取知识，学习科学育儿的方法。

2、组织家长科学育儿交流会，达到提高家长科学育儿水平目的。

3、利用家长学校，向家长介绍先进的科学育儿的理论内容，力求理论结合实际，帮助家长理解体会。

(四) 采用多种形式征求意见，力争工作更上一层楼

为提高服务水平，我们将继续坚持家长评议教师活动，请家长在了解教师工作的基础上，对教师的工作给予合理的、公正的评价。

2、完善家长委员会的职责，我们将从每班选出1—2名家长为幼儿园家委会人员，职责是参与讨论审定幼儿园的一些工作

计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

2021年幼儿园教学工作计划表

幼儿园教学计划教学简析篇六

1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿

进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

2021幼儿园秋季教学工作计划