

# 2023年天下兴亡我的责任演讲稿(通用5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 天下兴亡我的责任演讲稿篇一

责任心是一个人的可贵品质，是一个人对待学习、工作、生活最基本的要求，牢固树立责任意识，但是，我们也很遗憾地看到，在我们国家，公民的道德素养和公德意识还有待提高，社会责任感还有待加强。《今日说法》曾报道了这样一个案例：因为怕老师追究私自下河洗澡的责任，三个小学生在同伴有生命危险时没有呼救，竟眼睁睁地看着河水吞噬同伴的生命，事后还制造现场假象，撒谎。”在我们身边，街头的电话亭常常成为某些人失意或愤怒情感的发泄场所，破坏严重，护栏、座椅伤痕累累，草坪成了遛狗场，更别说随地吐痰、乱扔果皮纸屑了。也许有人会说：“这是小事，扯不到爱国上去。”也有人会说：“我也很爱护环境，但我一个人没有能力改变现实。”可我要说：“不！天下兴亡，我的责任！当你弯腰捡起一张废纸，当你伸手去关掉滴水的龙头，当你破坏环境、破坏公共设施的人加以劝阻，这，就是责任的萌芽，这，就是爱国的开始！”

作为学生“为中华之腾飞而发奋读书”的同时，我们从点点滴滴的生活小节入手。做一个有责任感的人，就必须树立强烈的集体、社会责任意识，践行“天下兴亡，我的责任”的信念，在学校，能捡起目所能及的垃圾；能自觉遵规守纪，那么校园会是有序的；能尊敬师长；在街上，社会中，在各种场合，我们也要做到这一点，这样才是把“天下兴亡”真

正的融入血液，当作毕生的责任。我们要学习杜子美“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的理想，学习范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀，学习林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的豪情。我们要有孟子“苦其心志，劳其筋骨”的坚毅，有陆游“位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺”的抱负，有“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的坚持。这就是我们的责任。

祖国危难之时，无数爱国志士挺身而出，以天下兴亡为己任，用鲜血、用生命换来了华夏民族的新生。让我们继承先烈的遗志，放眼天下，胸怀祖国，树立远大的理想，让我们勇敢地说：“天下兴亡，我的责任！”

我的演讲结束，谢谢大家！

## 天下兴亡我的责任演讲稿篇二

有一个中国台湾人说：“‘匹夫有责’应该改为‘我的责任’。”他还这样阐述道：“‘天下兴亡，我的责任’，惟有这样的思想，我们的国家才有希望。我们每一个学生如果人人都说：‘班级环境卫生差，是我的责任；学校秩序不好，是我的责任；国家不强盛，是我的责任……人人都主动负责，天下哪有不团结的集体？哪有不兴旺的国家？不把责任推出去，而是揽过来，这种教育要牢牢记在心里……’”

这个中国台湾人叫高振东，是中国台湾忠信高级工商管理学校的创办者。这所学校以道德教育为本，在中国台湾享誉三十年。中国台湾的各大报纸招聘广告上，经常出现“只招忠信毕业生”的字样。近年来，高老师多次应邀来大陆讲学，他长达五个多小时的道德教育爱国演讲震撼了无数学生、家长和老师的心。

“天下兴亡，我的责任”！多么富于创造性的提法！它既秉承了孟子“以天下为己任”的古训，又更新了顾炎武“天下兴亡，匹

夫有责”的思想，更切实倡导了一种积极负责的道德观念。然而在现实生活中大到国家高级官员，小到平民百姓，中小學生，不敢负责、不愿负责甚至为了推卸责任、逃脱法律制裁而无视国家利益和人民生命财产安全的事件不断被媒体披露。记得《今日说法》曾报道了这样一个案例：因为怕老师追究私自下河洗澡的责任，三个小学生在同伴有生命危险时没有呼救，竟眼睁睁地看着河水吞噬同伴的生命，事后还制造现场假象，撒谎。专家强调，我们的教育应该让孩子从小就培养一种积极负责、勇于负责的道德观念。爱看新闻节目的人一定还记得今年国庆节过后我们的环卫工人和志愿者蹲在天安门广场上用小铁锹刮地上的口香糖污渍的情景吧。记者说，国庆过后，环卫部门调动了大量人力物力清除天安门广场的口香糖污渍，这项工作一直要持续到10月25日才能结束。

看到这幅情景，不禁让人联想到另一件事：当年广岛亚运会结束时，六万多人的会场上没有留下一张废纸。全世界的报纸都登文惊叹：可敬可怕的日本民族！而我们每年国庆节，数万人怀着激动的爱国之情参加天安门的升旗仪式，场面何等壮观！但仪式结束后，满地废纸塑料袋乱飞，近年又增加了口香糖污染。两种结果的对比是多么鲜明啊！我们都知道，苹果是从针孔般的小黑点开始溃烂的，铁锅是从一斑锈迹开始洞穿的。“千里之堤常溃于蚁穴，”“祸患常积于忽微”。正是某些人道德水平低下的一个小举动，有时直接影响着中国人的国际形象。从这个意义上讲，任何小事都是大事，正所谓“集小恶则成大恶，集小善则成大善”。当年福特先生去一家汽车公司应聘，同去的三个人都比他学历高。前面几个面试之后他觉得自己没什么希望了，但他还是鼓起勇气走进了董事长的办公室，一进门，发现地上有一张废纸，他弯腰捡了起来，顺手把它扔进废纸篓里。就因为这个捡废纸的举动，福特被录用了。董事长对他说：“我认为能看见小事的人，将来自然能看见大事。而一个只能看见大事的人，会忽略许多小事，他是不会成功的。”福特就这样进了这家公司，不久，这家公司就扬名天下，使美国的汽车产业在世界独占鳌头。你看，一张废纸改变了一个人的命运。这正印证了刘备那句经典名言：

“勿以善小而不为。”但是，我们也很遗憾地看到，在我们国家，公民的道德素养和公德意识还有待提高，社会责任感还有待加强。就以我们身边为例，街头的电话亭常常成为某些人失意或愤怒情感的发泄场所，破坏严重，护栏、坐椅伤痕累累，草坪成了遛狗场，更别说随地吐痰、乱扔果皮纸屑了。也许有人会说：“这是小事，扯不到爱国上去。”也有人会说：“我也很爱护环境，但我一个人没有能力改变现实。”可我要说：“不！天下兴亡，我的责任！当你弯腰捡起一张废纸，当你伸手去关掉滴水的龙头，当你对破坏环境、破坏公共设施的人加以劝阻，这，就是责任的萌芽，这，就是爱国的开始！”与其诅咒黑暗，不如燃起一支明烛！”一位先哲道出了责任二字的深刻！

天下兴亡，我的责任”两代爱国者揭示了振兴中华的内涵。人人都燃起一支明烛，世界将不再会有阴暗的角落！人人都将责任溶入我心，何愁我们的民族不兴旺，何愁我们的国家不强大？责任，神圣的责任，属于我们每一个青少年，属于每一个中国人！

## 天下兴亡我的责任演讲稿篇三

同学们，你们说“天下兴亡”的下一句是什么？：“匹夫有责”——不，是“我的责任”。如果今年高考每个人都额外加10分，那不等于没加吗？“天下兴亡，匹夫有责”等于大家无责。“匹夫有责”要改成“我的责任”，我是这样教我的学生的。所以说，现在我们大陆教育办得不好，是我高震东的责任，只因为这样，我才回祖国专门举办道德方面的演讲。（掌声）“以天下兴亡为己任”是孟子的思想。禹是人，舜是人，我也是人呀！他们能做到的，我为什么不能呢？“天下兴亡，我的责任”，唯有这个思想，我们的国家才有希望。我们每个学生如果人人都说：学校秩序不好，是我的责任；国家教育办不好，是我的责任；国家不强盛，我的责任……人人都能主动负责，天下哪有不兴盛的国家？哪有不团结的团体？所以说，每个学生都应该把责任拉到自己身上来，而不是推出去。我在中国

台湾办学校就是这样，如果教室很脏，我问“怎么回事？”假如有个学生站起来说：“报告老师，今天是32号同学值日，他没有打扫卫生”。那样，这个学生是要挨揍的。在我的学校，学生会这样说：“老师，对不起，这是我的责任”。然后马上去打扫。灯泡坏了，哪个学生看见了，自己就会掏钱去买一个安上，窗户玻璃坏了，学生自己马上买一块换上它——这才是教育，不把责任推出去，而是揽过来。也许有些人说这是吃亏，我告诉你：吃亏就是占便宜。这种教育要牢记在心里，我们每个中国人都要记住！

学校更应该训练学生这种“天下兴亡，我的责任”的思想。校园不干净，就应该是大家的责任。你想，这么大的一个校园，你不破坏，我不破坏，它会脏吗？脏了之后，人人都去弄干净，它会脏吗？你只指望几个工人做这个工作，说：“这是他们的事。我是来读书的，不是扫地的。”——这是什么观念？你读书干什么？读书不是为国家服务吗？眼前的`务你都不服，你还能未来服务？当前的责任你都不负，未来的责任你能负吗？水龙头漏水，你不能堵住吗？有人会说：“那不是我的事，那是总务处的事。”这是错误的。一般人最坏的毛病是这样：打开水龙头后，发现没水，又去开第二个，第二个也没有，又去开第三个——这样的学生，在我校是要被开除的！连举一反三都不懂，第一个没水，第二个会有吗？你就没想到水会来吗？人无远虑怎么能行？作为一个干部，作为一个人，都要想到后果，后果看得越远的人，越是一个成功的人。一个只管眼前，不顾将来的人，不是一个好干部，不是一个有用的人。水管不关，来了水后让它哗哗哗满池子去流，仍不去关注：“反正是国家的水，不是我自己的！”——浪费国家的，就是汉奸！你为什么浪费国家的水？你为什么浪费国家的资源？我每天洗脸都为国家省一盆水，一年省多少水，你算算，你们学校六千多学生，每个每天节省一盆水，一年省多少水？省水就是省电，就是节省国家资源。爱有两种：一种是积极爱国，一种是消极爱国。积极爱国是为国家创造财富，消极爱国是为国家节省财富。国家用那么多百姓的民脂民膏来供你读书，你还浪费国家的财富，你良心何在？你上大学都如此，怎么能

期望于中学生、小学生呢?怎么能期望于一般老百姓呢?你高级知识分子都不爱国,怎么能让老百姓去爱国呢?从自己身边做起,我们国家才有希望——这就是“天下兴亡,我的责任”的积极负责的道德观念,这就是道德教育。

另一点,我们要有“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”的敬业观念。天下有大事吗?没有。但任何小事都是大事。集小恶则成大恶,集小善则为大善。培养良好的道德,是从尊敬老师开始的,是从那很小很小的事开始的。这种道德是慢慢建立起来的,而不专门找到大事才干。今天上午下课的时候,我和师大的校长一块出来,礼堂里有很多废纸。我说不要捡,要等下午学生自己捡——同学们,谁丢下这些纸屑就是不爱国。天下无大事,请先把自己脚下的纸屑捡起来——这就是我的“教材”。好的,同学们捡起自己脚下的废纸,这就是爱国的开始。我给大家讲两个关于渍纸的故事。

第一个,美国有个“福特公司”,福特是一个人,他大学毕业后,去一家汽车公司应聘。和他一起应聘的三四个人都比它学历高,当前面几个面试之后,他觉得自己没有什么希望了。但既来之,则安之。他敲门走进了董事长的办公室,一进办公室,他发现门口地上有一张纸,他弯腰捡了起来,发现是一张渍纸,便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才到董事长的办公桌前,说:“我是来应聘的福特。”董事长说:“很好!很好!福特先生,你已被我们录用了。”福特惊讶的说:“董事长,我觉得前几位都比我好,你怎么把我录用了呢?”董事长说:“福特先生,前面三位的确学历比你高,而且仪表堂堂,但是他们的眼睛只能看见大事,而看不见小事。你的眼睛能看见小事,我认为能看见小事的人,将来自然看到大事,一个只能看见大事的人,他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以,我才录用了你。”福特就这样进了这个公司,这个公司不久就名扬天下,福特把这个公司改为“福特公司”,也改变了整个美国的国民经济状况,使美国的汽车产业在世界占据鳌头,这就是今天“美国福特公司”创始人福特。大家说,这张废纸重要不重要?看见小事的人能看见大事,但只能看见大事

的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

第二个渍纸的故事，当本届亚运会在日本广岛结束的时候，六万人的会场上竟没有一张废纸。全世界的报纸都登文惊叹：“可敬，可怕的日本民族！”就是因为没有一张废纸，就使全世界为之惊讶。再看看我们十月一日在天安门广场升国旗的镜头，当人们散去后，满地的废纸，到处乱刮！外国人一看当然会这样认为：你们中国要同日本比，还差得远呢！大家不要总是说：“我们国家地大物博，有137枚金牌——这都没用，咱们的道德水准还没上来，还差得远！大家说这些废纸重要不重要？所以说，我让大家捡起一张废纸，这就是爱国的开始。万事从小事做起，美国太空3号快到月球了，它却不能登上去而无奈地返了回来，为什么？只是因为一节30块钱的小电池坏了，他们这个酝酿很久的航天计划被破坏了，几亿元报废了！天下有大事吗？大家看哪次飞机失事是翅膀和头一齐掉下来的？都是一节油管不通，一个轮胎放不下来才失事的。一个人的死，哪个是全身溃烂死掉的？都是肝坏了，心脏有毛病，一个小器官不正常而死掉的！——同学们，从现在开始，你们要有敬业的观念。我们中国实行九年制教育的目的就是这样，就是要看你怎样同老师相处，怎样与朋友相处，这就是教育的目的。从古至今，中国的教育才是最伟大的教育，你把西方的教育看作是最先进的教育，那就大错特错了。美国的教育部长三个月前发表讲话说：“我们国家的教育是彻底失败的，我们把人教成了肉机器，我们要向东方学习人文教育！”所以说，我们祖国的教育是世界上最伟大的教育！（掌声）孔子告诉我们：“学而不思则罔，思而不学则殆。一个学生要不断地学，不断地想，不断地做，这就是真正的教育，这就是中国教育的精髓所在。

## 天下兴亡我的责任演讲稿篇四

每当提及“天下兴亡”的下一句时，每个人都能想到“匹夫有责”。但如果把所有的责任和使命都推脱到“匹夫”的身上，那么这个国家就会有极大危险，很容易被敌人一举歼灭，

因为一个国家的兴亡与每个成员都息息相关。

“以天下兴亡为己任”是孟子的思想。如果我们每人都说：“学校秩序不好，是我的责任；国家教育不好，是我的责任；国家不强盛，是我的责任。”那么，我们的国家怎能不兴盛？国家怎会不富强？人民又如何会不团结？只要怀有“天下兴亡，我的责任”这一理念，我们就一定能超越美国，成为全球最强的国家。

在日本，有本书名为《扫除道》，给了我们很好的说明，捡地上的垃圾、打扫厕所同样也不是他们的责任，为何他们就能主动去干“与自己不相关的事”？这是因为他们知道这是自己的责任，所以日本的每个地方才能一尘不染。

成功常在微小的地方诞生，只有干好每一件小事，才能让国家兴盛起来。

中华崛起，我的责任！

民族复兴，我的使命！

## 天下兴亡我的责任演讲稿篇五

同学们，你们说“天下兴亡”的下一句是什么？——不，是“我的责任”。“天下兴亡，匹夫有责”等于大家无责。“匹夫有责”要改成“我的责任”。我是这样教我的学生的。“以天下兴亡为己任”。禹、舜是人，我也是人呢？他们能做到的，我为什么不能呢？“天下兴亡，我的责任”，有了这个思想，我们的国家才有希望，我们每个学生如果人人都说：“学校的秩序不好，是我的责任；国家教育办不好，是我的责任，国家不强盛，是我的责任……人人都能主动负责，天下哪有不兴盛的国家？哪有不团结的团体？所以说，每个学生都应该把责任拉到自己身上来，而不是推出去。我在台湾办学校就是这理。如果教室很脏，我问：“怎么回



事”？假如有个学生站起来说：“报告老师，今天是32号同学值日，他没有打扫卫生。”那么这个学生是要挨打的，在我的学校，学生会这样说：“老师，对不起，这是我的责任”。然后马上去打扫。灯泡坏了，哪个学生看见了，自己马上买一块去换上它——这才是教育，不把责任推出去，而是揽过来。也许有些人说这是吃亏，我告诉你，吃亏就是占便宜，这种教育要牢牢记在心里，我们每个中国人都要记住！