

# 最新初中教务处周工作计划表(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中教务处周工作计划表篇一

### 一、指导思想：

坚持以实施素质教育、实现课堂教学高效化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

### 二、本计划制定的依据：

#### 1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

#### 2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础

上的递进。

三、本计划应达到目标和力争达到的目标：

七年级世界地理的教学目标是：

- 1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
- 2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。
- 3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。
- 4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

四、具体实施计划

略。

## 五、具体措施

1、努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。

2、加强集体备课，努力提高本组的教科研水平。

3、在教学中融入“小组合作学习”、“探究学习”。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题、分析问题和解决问题，以培养他们解决问题的能力。

4、课时要认真钻研地理课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。内容的选择要体现时代性，符合学生的心理特征和认知水平，增加贴近学生生活、贴近社会的素材，有助于学生学习兴趣的培养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中教务处周工作计划表篇二

坚持以科学发展观为指导，围绕贯彻落实市教育局规范中小学办学行为深入实施素质教育精神和本学年高效教育管理年的发展思路，深化课堂教学改革，努力提高教学质量。积极推进和落实启东教育局提出的1520xx高效课堂教学范式；结合高效教育管理年的积极推进，有效开展教研活动，扎实抓好师资培训，向管理要质量。我校在本学期中，要注重整合教学资源，更新教学观念，转变教学行为，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高学校教学质量。

- 1、八年级：均衡发展，减缩分化，继续保持良好的发展态势。
- 2、九年级：提高两率，减缩差距，力争在农村兄弟学校中继续取得优势。
- 3、各学科组加强科研、合作共享，提高效率，使教学成绩比以前有所提高。
- 4、抓好毕业班备考工作，力争今年中考有新突破。

为实现本学期的工作目标，全校上下要努力完成以下主要工作。

(一)充分发挥教学、教研机构的职能：

1、强化教务处职能：

(1)教务处要进一步增强服务意识，为全校师生、为教学、为学校做好服务工作。

(2)做好教学、教研资料的积累、交流、共享工作，努力为教学第一线提供及时、可靠、有效的信息、资料。

(3)教务处要做好图书馆、实验室、多媒体室、文印室的管理，充分发挥其教学辅助作用。

## 2、充分发挥教研组、备课组功能：

(1)加强教研组长对本教研组教学工作的组织、协调、管理职能，充分发挥各教研组的优势和特色，努力提高教学质量。

(2)进一步明确备课组是学校学科教学、教研的基本组织；要充分发挥备课组长对本备课组教学、教研工作的组织、领导、管理职能；发扬教师随时进行教学、教研讨论、研究的备课组工作特色，进一步发挥备课组的功能和作用。

(二)狠抓教学常规，围绕1520xx备课上课模式，强化高效教育管理：

教学常规是教学基本规律的体现，是实施有效教学的基础，各年级、各备课组及每一位教师都要认真落实、实施。

本学期要围绕1520xx备课上课模式，重点做好以下工作：

课堂教学是教学工作的中心，有效备课是有效上课的基本保证。

本学期为贯彻高效管理年的实施，对每位教师实行常态教研，推门听课，同时要研究常态课，不管上得好不好，都可以讨论分析，找出不足，下次提高，同时做到备课组互听制度，做到同题异构、异题同构，取人之长，补己之短，在教研中，来提高教师的上课效率。

对推门听课的同志进行六认真考核，从备课笔记、作业、考试、听课笔记等进行检查，发现问题及时纠正。

(1)牢固树立目标意识，努力实现每一节课的教学目标，确保

上课的有效性。

(2)要依据学科特点、学生的认知水平，精选教学内容，抓住重点，突破难点，使每一节课都让学生有实实在在的领悟和收获。

(3)认真确立学生的主体地位，努力发挥教师的主导作用；坚持精讲、精练或少讲、多练的教学原则，有目的的落实精细化教学思想。

(4)教师是学生课堂学习的组织者、引导者，一定要认真组织 and 调控好每一节课，结合教学内容及时对学生进行学习指导，培养学生独立学习的能力和学习的责任感。

学校教务处出台本学期的《备课、上课模式及作业要求》，并参照这个要求，具体规范教师的六认真，并把《要求》作为考核教师的主要依据。

### (三)深化课堂教学改革，优化课堂教学结构

(1)本学期要求全体教师多听课、多评课、多参与课堂教学过程、多探讨课堂教学问题，校长室同志听课不少于60节、教务处、各教研组长听课不少于70节，其他教师听课数量在30节以上。

(2)利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。创造条件请进来，走出去，教师可以根据自己的学科，在网络上搜索优秀教学资源，努力提高自身教学水平，从而多渠道提高教师的课堂教学水平。

(3)鼓励教师大力使用多媒体教学手段，优化课堂教学手段，增加课堂教学容量，激发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。

(4)本学期有重点地做好教学专项调研工作，每月检查各教研

组、备课组工作开展，做好总结及时反馈。

(5)有序推进教师的继续教育。在不影响教学的前提下，鼓励教师积极参与继续教育(含学历进修)，提高自身水平和可持续发展的能力。积极总结继续教育校本培训基地工作。

(四)抓实常规管理，促进教学质量再上新台阶。

(1)严格按照课程计划开齐开足每一门课程，杜绝挤占、挪用课程现象。认真开发并上好校本课程，为学生的发展开辟面向生活、面向自然、面向社会的广阔空间。在思想与活动上重视综合实践活动和阳光体育一小时活动的开展，变革学生的学习方式，发展学生的探究能力，创新精神和实践能力。

(2)规范教学常规，提高教学执行力。

对照两个常规，结合各自实际，落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，精细化。要根据实际情况研究制订一些可操作的制度，要求每一个人都要把本职工作做到位，对工作负责，对岗位负责，形成人人在管理，处处有管理，事事见管理的良好氛围。进一步形成教学常规管理、课程管理、教学评价、教学分配和教学奖励制度，使教学质量形成的每个环节和过程都处于可控制的状态，把可能影响教学质量提高的可能问题扼制在萌芽状态，主动地向教学的每个过程、每个环节要质量、要平均分、优秀率和全科及格率，稳扎稳打地提高教学质量。教学质量反馈中，重点突出全科及格率和全科优秀率。

以建设有效课堂为核心，在学校、教研组、年级组三个层面上开展新一轮的活动，以全体老师参与教学研究来提升及优秀率，从而提高教学质量。

(3)加强科研培训力度，组织开展各项教科研活动，按既定计划认真做好市级课题的研究工作。通过多种途径，加强教科

研培训，更新教师的教育理念，在理论与实践相结合的科研活动中，着实提高教师群体的理论水平和科研能力，努力打造一支教科研骨干教师队伍，营造教育科研氛围。

#### (五)开展课题研究，总结校本教研成果

各备课组要把新课程实施中出现的问题、课堂教学改革中的问题、教材教法研究中的问题、考试与评价制度改革方面的问题，作为课题研究的切入点，开展课题研究。引导教师自觉地将日常教学工作中的小问题转化为小课题，做到研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学。每位教师在本学期要写一篇高质量的研究论文。并积极参加各项论文评比和论文投稿活动，鼓励教师撰写教育博客，把教育经验得失展示出来。

#### (六)切实做好组织管理、教学管理、学生管理和毕业年级的教学工作：

1、坚持教学、教研活动的有效性原则，认真组织好培训、研讨，听课、评课、说课，以及相关的活动。使教学、教研活动真正成为教师专业学习、教学探究、信息传递、能力提高的重要途径。

2、认真落实常规，加强管理，规范师生的行为，促进学校风貌的提升。

3、全力做好毕业班的教学工作。

毕业班是学校出成果年级，优质、高效完成新课的教学和全面启动复习教学工作，为中考取得优异成绩，是本学期的根本任务。

(1)毕业班的全体教师要齐心协力、团结奋战，发挥整体优势，千方百计搞好新课和复习教学效果，为中考打下坚实的基础。



(2) 新课的教学，在保证教学质量的前提下，力争提早完成教学任务，以争取更多的总复习时间。

(3) 在教学的实践中，每位教师应该认真地搜集中中考信息、各科中考的考试导向，提前写好可操作性比较强、实用性比较高的复习计划、复习资料，以准确把握中考教学工作方向。

(4) 加强新课教学和复习课教学的反馈，以做到结合学生的实际采取有效的教学或复习教学的策略、方法，努力提高教学效率。

本学期教师改进方面：

(1) 教学常规六认真检查。本学期重点抽查各教师教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义；注重教案中对课后和作业批改后的分析、反思的检查。

(2) 常规检查实行跟踪抽查。为了更好地开展常规工作，学校教务处常规检查力度还要加大，对教学常规中违规的教师实行跟踪抽查的方法。通过跟踪检查使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

(3) 激励奋进，树立典型，促进发展。强化教学工作的激励机制，在教学评价中，多方位、多角度客观地评价每位教师的业绩和教学能力，通过汇报课等教学考核激励青年教师积极奋进，共同进步。按照骨干教师考核标准，让那些有真正实力、教学一线上的教师脱颖而出，发挥他们的示范辐射作用，使全体教师有更明确的方向，少走弯路，更直接、更有效地搞好教学工作。

其他工作：

(1) 中考中已经加大对理化实验的考核力度，我校理化教师应在教学过程中，加强实验教学管理，提高实验课的质量。

(2)积极开展各类兴趣活动，营造大语文环境，丰富学生生活，让学生感受语文的魅力。

(3)及时传达有关中考信息，让中考科目教师及时培训相关知识，并在教学中予以贯彻执行。

(4)规范教育管理，健全学籍管理制度。

(5)加强教学信息交流，实现和圩角初中之间的横向联系。

(6)加大语言文字规范宣传力度，推广普通话，推动学校语言文字工作整体水平的提高。

(7)加强对学生的阅读、写字、英语训练，根据上学期的振兴阅读行动计划，本学期有步骤地实施。

## 初中教务处周工作计划表篇三

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情况参照实验课安排表。

总结：教学计划是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。

## 初中教务处周工作计划表篇四

扎实提高课堂教育教学质量，加强理论学习，转变思想观念，深化教研工作，大力推崇开放式，适应新教材及不同教育对

象的新型课，强化教师岗位培训及岗位检查力度，随时抽查课堂教学工作，提高教师的整体素质，促进青年教师真正从学习型到创新型，老教师从经验型到科研型转变，扎扎实实备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一本作业，做好中考备考工作，牢记教师职业道德，身体力行，努力提升整体形象，从而提升个体地位，真正体现出教学是学校的第一生命线。狠抓“两课”、“两操”，全面提升学生身体素质，落实我校训练任务，并对初中生进行体能测试，及时上传。

### 三、主要工作任务与措施

（一）强化教学纪律；纪律不仅是一切工作的保障，更是提升整体形象尤其是个体形象的直接方式，为此，本学期教务处将加强以下督查、检查事项。

1、检查坐班，做到一日一检查，一日一公布，结果与绩效工资挂钩。

2、课堂教学纪律检查，所有教师应该提前到岗，必须准时进行课堂教学，不得中途离岗，一旦发现，以旷工处治。

3、课堂教学必须严格遵守教师职业道德，上课不能接听手机，不准抽烟，不能酒后上课，切实注意教师个人形象及职业操守！（二）规范教学行为，加强常规教学管理力度。

1、进一步完善《教师日常工作管理细则》，提高教师责任意识，明确工作重点，重视常规教学工作的落实，教研组长应将检查重点放在学科教学目标、教学计划的制定是否合理，教学过程能否体现师生互动，教务处将随机抽查教师备课情况，备课情况应与教学计划及上课进度相一致，杜绝无教案上课情况，若发现无教案上课将责令老师停课检查。

2、教师备课情况每月一检查，并及时反馈，切实提高教师备课水平及质量要求各年级同学科教师成立备课小组，可集体

备课，集体备课做到五定：定时间、定地点、定内容、定计划、定主备课人。保证上课进度适当，单元测试一致，必须自行命题，不可全部借用资料，学期结束备课小组长将本学期所有测试题及ppt拷贝到教务处，建立学校题库，从而促进教研工作进一步浓厚，提升各学科整体教学水平，教师批改辅导评价学生作业要到位，根据学科特点布置适当作业，并及时批改，了解每一个阶段学生的学习情况，一有异常，任课教师要迅速作出反应，该辅导的就辅导，该加强的就加强，切实提高教师服务意识，为学生创就优良学习环境，使优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

### (三) 促进教师专业的发展

1、充分利用新课程培训、新课标ppt制作学习及其它教研形式，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性，青年教师要向有经验的老教师学习，同时，全体老师也应共同相互学习，共同提高，要求老师养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。每学期学校行政领导听课不少于20节，其它老师听课不少于15节。教务处将对新进老师进行听课抽查。

2、进一步完善教师工作考核、评价、奖惩体系，通过抽查听课情况、平时考试成绩及学生问卷调查等形式帮助教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进完善教育教学方法，提高教师的教学质量意识和教学工作的积极性。四) 完善教研管理，促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能，强化教研工作。

质量的教学叙事，期中考试前收一篇，第十九周收一篇打印上交并上传到圈子、教务处将进行评选，并给予适当奖励，较好作品将交教研室在神农架教研上或神农架教育信息网上发表。

2、教研组要认真制定教研工作计划，科学安排教研活动，本

学期教研组必须根据学科特点进行同课头课题研究，6、7、8周为语文。9、11、12周为数学，13、14、15周为英语。16-17周进行全校优质竞赛。以学会ppt的制作和应用为中心，保证班班的使用率，每位老师都会应用多媒体和进行教学活动，各教研组的教研活动要认真对待，落到实处，要请相关校领导参加，做到有计划，有记录，并及时上报教务处进行存档上传。规范我校的多媒体教学资料档案。本学期教务处将组织全体教师完成“英特尔”未来教育基础课程的培训。

3、各教研组要认真贯彻落实教学计划，各教师要严格按教学计划进行教学，各班班主任要上好健康教育课，上课要有教案，教学内容包括心理健康教育和身理健康教育，还要注重学生非智力因素的培养，学生人际关系和谐教育及人格健康的教育，努力提高学生综合素质，促进学科教学改革，培养学生的探索创新意识，提倡开放式教学，教师应切实心系教学，以事业感和使命感的态度去对待本职工作，实现个人价值与集体价值的和谐统一。

## 初中教务处周工作计划表篇五

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与发展地区经济同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，

使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各

年級的課外活動，豐富學生的課外知識，提高學生的能力，深入推進素質教育。

7、繼續完善我校40+5的課堂教學模式，強化課堂教學的特色，加強教學過程管理、改革課堂結構，優化課堂教學方法，真正做到向課堂45分鐘教學要效率，要質量，課堂教學改革追求的。目標是全面發展減輕負擔提高質量發揮個性培養能力。

8、認真貫徹落實學校《課堂教學改革的具体評價標準》。任課教師月聽他人課時不得少於3節，全年累計聽課數應達到12——15節，有3——5節課應為中、小學互聽課。

8、規範教研組活動，加強校本教研工作的力度。根據學校的工作安排，學校將成立初中學科備課組，分為數學組備課組、語文備課組組、英語備課組組、理化生備課組組、史地政備課組組，本學期的第一學期是開展各學科教研、教科研的時期。初中各學科要以備課組為單位，備課組組長具體組織實施，備課組活動要有計劃、有記錄、有總結、有音像資料，有典型個案總結。圍繞備課、上課、聽課、說課、評課、觀摩課展開教研活動，各備課組確定觀摩課教師人選，採取集體備課，集體聽課，集體評課的方式推薦優秀教改典型課。

10、實驗教學工作，本學期學校將全力以赴做好實驗教學的檢查工作。學校行政會要繼續堅持每學期不少於二次研討實驗教學工作，確保實驗教學開出率100%，實驗員教師要嚴格管理學生，保證實驗教學課的課堂紀律，保證學生安全，加快我校實驗教學工作特色化進程。

11、以課堂教學改革為重點，規範教學行為，本學期學校將在中學各年級中實行推門課活動，以提高教師們的適應能力。

12、各年級側重抓住兩頭學生，促進中間狀態的學生向優秀生轉化，把後進生控制在最低限度，通過分層教學和分類指導全面提高初中各年級學生的學習成績。初中三年級的具體

工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

4、加强教师队伍建设，特别是加强教师队伍的师德建设，切实加强新教师业务方面的培训工作，在昌平区东南部打造一支业务精良的教师队伍。

5、进一步加强学校特色教学的贯彻与落实，逐步形成教学特色。

6、以区课堂教学基本功大赛为契机，实实在在的上课，上实实在在的课！狠抓中学各年级教学质量的稳步提高。

只要我们学校顺应历史发展的潮流，深化中学教育改革，在不提高学生的压力情况下，实现学生教学成绩的大爆发，这才是一个历史的进步，这才是我们国家多年以来教育的最终成果！

不过理想是美好的，在实现理想的过程中还有很多的困难，这是我们必须要面对的，没有任何的退路。不过只有直面困



难，战胜困难，到达成功的变，才是我们多年以来追求的效果，我相信我们学校会能够达到历史的！