

最新幼儿园社会领域公开课总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园社会领域公开课总结篇一

【设计意图】

基于上次活动课《认识自己的和他人的优点》，这次活动的主要目的是更加全面的了解他人，习得与同伴交往的一些简单策略。在与同伴互相了解的过程中，加强儿童的自我关注和他人关注意识，也可以为儿童进一步理解社会规则和社会角色构建基本框架。给某些被拒绝或交往退缩的儿童与同伴交往的机会。

【活动目标】

- 1、懂得平时多观察同伴的外貌特征，辨别出不同的人。
- 2、了解同伴的兴趣爱好并记录在记录卡上，采取一些策略和自己不同兴趣爱好的人做朋友，并会积极地将自己的朋友介绍给别人。
- 3、在与朋友交流和共同游戏过程中，感受友谊带给人的积极情感体验。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

【活动准备】

ppt(包括幼儿的背影照片)、音频、头饰(草莓组、苹果组、兔子组等)、记录卡。

【活动重难点】

- 1、重点：采取一定的交友策略，询问对方的兴趣喜好，并将自己的兴趣喜好表达出来，让对方了解你，愿意跟你做朋友。
- 2、将对方朋友的兴趣喜好画出来后，能根据记录卡的内容，大胆向别人介绍朋友，包括其姓名、喜好等。

【活动过程】

一、请你猜猜他是谁。

玩游戏《请你猜猜他是谁》作为活动导入，引导幼儿仔细观察同伴外貌，根据每个人独特的特点辨别出熟悉的人。

师：教师提前抓拍了班上一些幼儿的的背影，通过多媒体播放，将幼儿熟悉的小朋友的背影展现在同伴面前，让其他幼儿猜猜图片上人的是谁，又是怎样断定的(头发、衣服、体型等典型的特征)。

小结：小朋友们，刚刚我们会从背影准确猜出他们的名字。是因为我们日常仔细的观察身边的朋友，很熟悉他们的外貌特点。

这部分不仅调动幼儿观察、比较、联想、判断的积极性，让幼儿从中获取积极愉快的情绪体验，感受对同伴友爱的情感态度。

二、找朋友，并了解这个朋友。

背景音乐《找朋友》，老师随机分配每个幼儿手拿一个头饰。

师：小朋友们，现在你们每个人手里都有一个头饰，然后带上我们的头饰。老师播放音乐的时候，小朋友就要去找找戴同样头饰的小朋友，然后你们站在一起。

教师示范：“我是草莓，李老师也是草莓，我就找李老师，手拉手站在一起”。

随着音乐播放，每两个或三个小朋友随机配对成功后，手拉手站在一起。

师：找到自己的伙伴后，同一个组的小朋友坐在一起。接下来老师要给你们一个任务（发放记录卡，每人一张）。

教师示范怎样使用记录卡：小眼睛，看老师。老师手上的记录卡，分别有性别、最喜欢的食物、最喜欢的水果、最喜欢的玩具。（第一列画关于自己的，第二列是关于朋友的，如果不知道他喜欢什么，就要问问身边的朋友。然后用画画的方式记录你们的记录卡上。（这里最好教师亲自示范，以防幼儿不知道如何操作）

三、询问身边的朋友，并完成记录卡。

每对幼儿坐在一起，询问并完成记录卡。教师在一旁给予适当帮助和指导。

四、介绍朋友。

师：老师也想了解关于我的好朋友的一些事情，询问李老师的兴趣爱好，并向幼儿介绍她（名字、爱好等）。

师：小朋友们知道了我的好朋友，我也特别想知道你们的身

边的朋友。那么小朋友可以根据你刚刚了解到的信息，介绍一下自己身边的这位朋友。每位小朋友都上来介绍的话，太浪费时间了。所以，每两组小朋友围在一起，每位小朋友都要介绍自己的朋友。

五、结束部分。

播放《找朋友》，大家一边听音乐，一边跳舞。

教师总结：今天我们知道了解一个朋友，不仅要关心他的外貌特点，还可以关注他的兴趣爱好。朋友之间可以一起看书，一起玩玩具，拉手等等。

六、活动延伸与生成

本次活动主要是了解同伴的兴趣喜好，并能向别人介绍自己的朋友。那么从本次活动出发，幼儿可以继续去认识其他班的小朋友。

操作过程：准备相同的记录卡，每个小朋友一张。与其他班的小朋友一起完成。这个过程中，他们主动与陌生的同伴交流，介绍自己、展示自己，并敢于创设话题，主动了解陌生同伴的名字、兴趣喜好等。

活动反思：

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。这些教学方法的有效运用为整个活动的顺利开展及目标的达成奠定了基础。幼儿通过观察、模仿、表演等形式积极参与、感受活

动过程。同伴之间的互动、老师与幼儿之间的互动，为幼儿的探索、交流、学习提供了时间和空间，活动的过程能兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都感受到了成功的喜悦，从而促进了幼儿的社会性发展。不足之处是老师的个别指导能否促进幼儿主动有效学习的度掌握的不够好，在以后的教学中要做到重点关注。社会活动能否成功地完成，需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，和孩子们一起探索，一起成长！

幼儿园社会领域公开课总结篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。
- 3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

活动准备：

《我和小图书交朋友》课件、图书若干

活动过程：

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话

“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结

幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、结束

总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

四、延伸

一起到图书角修补图书。

活动反思：

图书是幼儿的好朋友，各种各样内容丰富的精美图书对幼儿有很大的吸引力，但在看书的过程中却时常有不好的事情发生，因此培养幼儿良好的看书习惯非常必要。本次活动的重点是让幼儿掌握正确的看书方法，通过操作法、谈话法突破。

在小图书来班做客的情境中，让幼儿知道图书损坏的原因，进而寻找正确的看书方法，让幼儿在自己的操作中找到方法，并在再次少投放图书的情境中锻炼其解决问题的能力，知道遇到简单问题怎样做。延伸活动在区域中修补图书，并在以后的活动中随时指导幼儿的看书方法和看书姿势。

幼儿园社会领域公开课总结篇三

活动目标

- 1、了解叫卖声对人们生活的作用,引导幼儿对温州的风俗民情产生兴趣。
- 2、感受温州街头叫卖声的浓郁地方腔,鼓励幼儿大胆学习用温州话模仿叫卖声。
- 3、通过模仿叫卖游戏,初步学习自我推销的简单技能。

活动准备

- 1、各种水果(瓯柑、葡萄、枇杷、香蕉、杨梅、苹果、梨子),装入与幼儿人数相同的筐内。
- 2、街头叫卖的录像。
- 3、纸币若干,分给听课的教师。

活动过程

一、通过观看录像,了解叫卖师:今天老师带来了一段录像,请小朋友仔细看一看,这是什么地方?录像里的人都在干什么?(放录像)提问:这是些什么地方?录像里的人在干什么?师:他们到底在卖些什么,他们都是怎么叫卖的呢?请小朋友们仔细听一听。(放录像)

二、初步掌握叫卖的特点

- 1、他们都在卖些什么?
- 2、对,他们一边卖,还一边怎么样呀?

3、老师请一个小朋友上来学一学。(现个别,后集体)

5、真奇怪,为什么他们都用温州话叫卖呢?师:温州话是我们温州的方言,温州人都能听懂温州话,用温州话来叫卖,大家都能听得懂,就会有更多的人来买。

三、尝试用温州话练习叫卖

1、你们会说温州话吗?(请个别幼儿说)

请小朋友相互说一说,试一试,用温州话来与小朋友交流一下。(教师巡回辅导)谁愿意说给大家听一听?(请个别幼儿说)

2、除了刚才在录像中播放的叫卖声以外,平时你在生活中还听到过哪些叫卖声?

四、学习叫卖的基本特点以(出示瓯柑)这是什么?温州话怎么说?瓯柑是我们温州的特产,谁愿意用温州话来叫卖一下?(请个别幼儿,教师引导幼儿说出叫卖声的'特点)提示语:谁能叫得更响一点,把腔调拉长长一点更好,谁来试一试?(或者教师示范,幼儿比较。)

教师小结:为了吸引更多的人来买你的东西,除了可以吧声音叫得响一点以外,我们还可以把声音拉长,加上“唉——”这样一些有趣的话,比如“买瓯柑唉——”。录像里的小贩很多都在边走边卖,这是为什么呢?(更好推销,方便顾客)那我们也来试试吧!

五、尝试推销物品

1、老师今天为小朋友准备了许多水果(出示水果),有什么呀?

2、老师现在要请小朋友帮我一起卖水果。怎么买呢?小朋友选一样自己喜欢的水果,把我们学到的叫卖本领,把水果卖给

后面的客人老师,你们可要动脑筋想办法,把自己的水果推销出去。

这么多水果都卖出去了,真能干,我们带着剩下的水果再卖给别的客人好吗!

活动反思

本节课结合幼儿的年龄特点,选择幼儿喜欢而熟悉的水果为教学内容,利用直观的教具,幼儿喜欢的课件,逐步渗透,为幼儿创设了一个能使他们想说、敢说、喜欢说的教学情境,充分调动了幼儿活动的兴趣与积极性。发展了幼儿的语言能力和思维能力。

幼儿园社会领域公开课总结篇四

活动目标:

- 1、知道自己的事情要自己做,能做力所能及的事情。
- 2、初步形成独立自主的意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。

活动准备:

教学挂图

活动过程:

一、与幼儿谈话

教师引导幼儿说说自己的身体的用处。

二、教师出示教学挂图，引导幼儿初步了解故事内容

1、教师：小朋友，今天老师给你们带来了一幅图画和一个小故事，请你们用小眼睛仔细看一看，用小耳朵仔细的听一听。

2、教师出示挂图，边讲述故事边提问，鼓励幼儿注意倾听。

三、完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容

1、教师：小朋友，刚刚我们都一起听了一遍故事，现在我们一起来讲一遍故事吧！

2、教师边提问，边引导幼儿用语言表达出来。让幼儿自己讲述出故事内容。

猴宝宝开始上怎么去上幼儿园的，小动物怎么说宝宝的？

猴宝宝听了小动物们的话心里有什么感觉，怎么说的？

后来爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了，上幼儿园怎么去的？

四、引导幼儿说说自己是怎样上幼儿园的，并迁移经验，进一步增强独立意识。

引导幼儿知道还会刷牙、洗脸、吃饭、穿鞋等。

2、教师可以引导幼儿边说说自己会做的事情边做动作，其他幼儿可以跟着学。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，

是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园社会领域公开课总结篇五

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育更是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的操作，了解哪些是可回收垃圾，哪些是有害垃圾，进一步明确垃圾分类的意义，使其树立初步的环保意识，为环境保护做一些力所能及的事。

二、活动目标

1. 了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
2. 尝试进行垃圾分类，巩固认知。
3. 知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

三、活动准备

1. 课件准备：垃圾分类相关动画1段、四个垃圾分类的垃圾桶、幼儿人手一份不同垃圾分类的实物或卡片[ppt]
2. 材料准备：垃圾袋、水瓶、积木、水杯等可回收垃圾敲击工具。

四、活动过程

（一）开始部分，视频导入

1. 播放视频，激发幼儿对垃圾分类的兴趣。

——你看到了什么？地球小人为什么哭？

2. 教师小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

——垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

（二）基本部分：讲解ppt

1. 出示垃圾分类图片一，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

——你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2. 出示图二。

——第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳，像平时我们小朋友也有看到我们老师会把果皮回收起来泡水一段时间能拿来淋花朵淋菜等用处。

3. 出示图三。

——第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么

变化？（点击音频键）

——这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会把这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4. 出示图四。

——第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击音频键）

——这些垃圾要怎么处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

（三）操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，帮助幼儿进一步了解垃圾分类。

1. 教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识。

——这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是些什么类型的垃圾呢？

——绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

——红色是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

——蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

——黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

2. 结合ppt的互动页面，引导幼儿与ppt上的练习操作互动进行垃圾分类，巩固认知。

3. 实操部分：结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分类（幼儿人手一份不同分类的垃圾，全体或邀请个别幼儿实操）。

（五）引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用。

1. 教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

——你选择了什么？你是怎样让它发出好听的聲音的？

2. 和幼儿一起唱熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

（六）结束部分

1. 师：为了保护我们的生存环境，我们小朋友可以做些什么呢？（请个别小朋友讲述保护环境我们需要、能做什么）

2. 师：今天呀，老师跟小朋友一起学习了垃圾分类活动，我们中一班的小朋友已经学会了垃圾应该怎么分类，那请我们小朋友回家后要告诉我们的爸爸妈妈爷爷奶奶，让他们一起将垃圾分类，保护环境，这样我们的地球小人就会变的更加的美丽啦！

五、活动延伸

课后选时间带领幼儿分成三组“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾情况并把看到的垃圾送回所属的垃圾桶里。