

最新幼儿园有趣的叶子的教案中班(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园有趣的叶子的教案中班篇一

带幼儿参观植物园或附近的公园，收集落叶。

录音机、音乐磁带，线、纸条、双面胶等。

- 1、发展幼儿的观察能力并体验游戏带来的快乐。
- 2、激发幼儿想象，创编叶子飞舞的动作并用肢体动作来表现音乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

一、观察、接触各种植物的叶子：

(把幼儿分成三组，每组摆放一篮叶子供幼儿自由选择)

- 1、观察叶子的形状及颜色。教师：“你们发现了什么？这些叶子都一样吗？”给幼儿自由谈论的时间，相互交流、分享经验。
- 2、鼓励幼儿大胆想象叶子的形状像什么？同时让幼儿在白板上用线条画出叶子的轮廓，进一步熟悉叶子的外型。

3、发展幼儿的动手能力，串叶子，做挂饰。每个幼儿拿一片自己喜欢的叶子固定在纸条或线上，挂在脖子上。

二、游戏活动，提高幼儿的辨别能力：

人、四人一组，游戏进行2-3次，每次可鼓励幼儿寻找更多的同伴。

(教师也可参与此游戏，并与全体幼儿一起检查游戏的结果，找到相同叶子人数最多的一组为胜)

三、创设情境，随音乐的旋律，表现叶子的飞舞：

1、教师：“一部分树木和植物在秋天时，叶子会伴着秋风渐渐的飘落，你们见过飘落着的树叶吗？那是什么样的？”启发幼儿用肢体动作来模仿被风吹起的落叶。

2、欣赏音乐《水族馆》，感受其旋律的优美，幼儿自由表现。

根据幼儿的能力教师可用语言情境随机启发幼儿表现各种动态的叶子(如：轻轻用手或身体的摆动表现叶子随微风忽忽悠悠的飘落，急速的扭动或打圈表现叶子被大风吹的乱舞，静止的造型表现叶子静静的躺在地上……)

3、听音乐《水族馆》进行角色表演。一部分幼儿做风，一部分幼儿做叶子，随音乐的起伏，鼓励幼儿有创造性的表演。可交换角色。教师评价。

这次的活动，是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的，通过今天的教学活动，可以看出，幼儿对此活动也很感兴趣，表现得非常活跃。也是从今天来看，孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些，而是更多、更加广泛。

第一个环节，我充分利用自然场地，让孩子们自由地玩，自

由地拾落叶。孩子们从课堂中来到大自然，与自然融于一体，更容易引起幼儿兴趣。部分孩子其实在与同伴交流时就已经发现了叶子的很多常识，如：孩子们发现叶子里有骨头，其实也就是叶脉。

第二个环节，幼儿在拾的同时就发现了很多树叶的秘密，这时候老师则是作一个倾听者，一个引导者。在这个个环节中，我发现，孩子们的兴趣已经超出了老师的预想。如：于欣彤小朋友，她拿着一大把叶子的叶柄，叶子散开得很像一朵花，她还将这地花作礼物送给我气氛非常活跃。

第三个个环节，我班是第一次制作拓印画，孩子们都觉得稀奇有趣，每个孩子都拿着自己捡回的叶子跃跃欲试，使得整个活动又进入了另一个别开生面的**。

整个活动，为了让孩子们对这整个活动有新鲜感，我之前并没有做任何铺垫，再加上这次活动的场地太广，导致场面有点乱，不过幸好到第三个环节时孩子们都已经能够安静地作画。

本来我的设想当中，在第三个环节里，当孩子们印的时候会发现，叶子的正面印画出来的是一个板面，而背面印出的却是有叶脉纹路的漂亮图案，不过因为孩子兴趣太高，当时并没有发现这一特征，而我也并不想做牵着孩子们鼻子走的老师，因此，叶子的组成在这个环节中被老师有意地忽视。

最后，说说我优点和不足之处及解决方法吧。我认为，这次活动，我的选材比较新颖，设计较大胆，能利用园内场地，从教室教学转而到大自然中教学，是传统教学的一个新突破。在教学中，善于抓住孩子们的兴趣点，从孩子的兴趣出发，在课堂中能做到的放矢，让孩子们做学习的主人，老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩。

但在教学中，也有很多不足之处。首先，活动准备仓促，不

够充分。其次、场地中由于怕孩子乱，出现意外，引导幼儿探索发现时间较短，这时可以让孩子们坐下来慢慢仔细观察更好，这样孩子们的注意力自然能够集中。最后、不注重知识经验的准备，使得孩子作画时虽然非常有兴趣但作业情况只有一部分较好。有部分作品不理想。

总而言之，每一次活动都能增长一定经验，会发现自己许许多多不足的地方，并使之作为日后的借鉴，也对自己是一个促进。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我才能更好的发现自己的不足，使之改进，从而找到更新、更好的教学方法。

幼儿园有趣的叶子的教案中班篇二

- 1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。
- 2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。
- 3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

1、幼儿事先采集的叶子

2□ppt课件(不同的叶子实物和图片)

3、分类盒、纸、笔

4、实物投影仪

1、分享交流采集叶子的成果。

(幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子实物)

教师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是怎样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1)教师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

(2)教师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类(实物)

(1)教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2)请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子(ppt)

(1)了解可以吃的叶子。

教师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师(出示一些蔬菜)：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些

菜的叶子？

(2) 了解有特殊本领的叶子。

教师(出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片)：你认识这是什么植物吗？他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结谈话

教师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗？大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

孩子收集不同的树叶，使孩子积累有关叶子的经验。

幼儿园有趣的叶子的教案中班篇三

通过对叶子的观察，让幼儿去发现叶子千姿百态的外型，并以表演的方式体验叶子随风飞舞的动感，借以多种手段培养幼儿细心观察、积极想象、大胆表现的能力。

带幼儿参观植物园或附近的公园，收集落叶。

录音机、音乐磁带，线、纸条、双面胶等。

1、发展幼儿的观察能力并体验游戏带来的快乐。

2、激发幼儿想象，创编叶子飞舞的动作并用肢体动作来表现音乐。

3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

一、观察、接触各种植物的叶子：

（把幼儿分成三组，每组摆放一篮叶子供幼儿自由选择）

- 1、观察叶子的形状及颜色。教师：“你们发现了什么？这些叶子都一样吗？”给幼儿自由谈论的时间，相互交流、分享经验。
- 2、鼓励幼儿大胆想象叶子的形状像什么？同时让幼儿在白板上用线条画出叶子的轮廓，进一步熟悉叶子的外型。
- 3、发展幼儿的动手能力，串叶子，做挂饰。每个幼儿拿一片自己喜欢的叶子固定在纸条或线上，挂在脖子上。

二、游戏活动，提高幼儿的辨别能力：

人、四人一组，游戏进行2—3次，每次可鼓励幼儿寻找更多的同伴。

（教师也可参与此游戏，并与全体幼儿一起检查游戏的结果，找到相同叶子人数最多的一组为胜）

三、创设情境，随音乐的旋律，表现叶子的飞舞：

1、教师：“一部分树木和植物在秋天时，叶子会伴着秋风渐渐的飘落，你们见过飘落着的树叶吗？那是什么样的？”启发幼儿用肢体动作来模仿被风吹起的落叶。

2、欣赏音乐《水族馆》，感受其旋律的优美，幼儿自由表现。

根据幼儿的能力教师可用语言情境随机启发幼儿表现各种动态的叶子（如：轻轻用手或身体的摆动表现叶子随微风忽忽悠悠的飘落，急速的扭动或打圈表现叶子被大风吹的乱舞，静止的造型表现叶子静静的躺在地上……）

3、听音乐《水族馆》进行角色表演。一部分幼儿做风，一部分幼儿做叶子，随音乐的起伏，鼓励幼儿有创造性的表演。可交换角色。教师评价。

活动中能抓住幼儿的兴趣点，从幼儿的兴趣出发，能做到有的放矢，让幼儿成为学习的主人，让老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩，会对教学效率的提高有和那帮助。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我们才能在其中得到培养，慢慢成长。

幼儿园有趣的叶子的教案中班篇四

人类生活与大自然息息相关，自然与生活中有着无穷的'奥妙正等着“好奇宝宝”们去探寻。然而，现代家庭以独生子女居多，往往生活自理能力相对较差，本着对孩子们能力的培养，从孩子们的兴趣出发这二点因素，本学期我班特将网络主题定为“生活与自然”。

生活与自然

我爱劳动我爱大自然

动物劳动小朋友爱劳动季节天气动物植物

蜜蜂采蜜抹桌子春阴鸟花

蝴蝶传粉洗手绢夏晴兽草

蚂蚁搬豆扫地倒垃圾秋雨虫树

刺猬运枣穿衣系鞋带冬雪鱼木

大班网络综合活动：有趣的叶子

上个星期三，幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还不断地从地上拾到了各种各样的树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根茎叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

- 1、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。
- 2、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。
- 3、能大胆进实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具；示范画一份。

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

- 1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿””）
- 2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）
- 3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

- 1、出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

- 2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面.衣服整洁。

- 3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，还可简单提一下光合作用）

这次的活动,是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的,通过今天的教学活动,可以看出,幼儿对此活动也很感兴趣,表现得非常活跃。也是从今天来看,孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些,而是更多、更加广泛。

第一个环节,我充分利用自然场地,让孩子们自由地玩,自由地拾落叶。孩子们从课堂中来到大自然,与自然融于一体,更容易引起幼儿兴趣。部分孩子其实在与同伴交流时就已经发现了叶子的很多常识,如:孩子们发现叶子里有骨头,其实也就是叶胫。

第二个环节，幼儿在拾的同时就发现了很多树叶的秘密，这时候老师则是作一个倾听者，一个引导者。在这个个环节中，我发现，孩子们的兴趣已经超出了老师的预想。如：程丹丹小朋友，她拿着一大把叶子的叶柄，叶子散开得很像一朵花，她还将这地花作礼物送给我””气氛非常活跃。

第三个个环节，我班是第一次制作拓印画，孩子们都觉得稀奇有趣，每个孩子都拿着自己捡回的叶子跃跃欲试，使得整个活动又进入了另一个别开生面的高潮。

整个活动，为了让孩子们对这整个活动有新鲜感，我之前并没有做任何铺垫，再加上这次活动的场地太广，导致场面有点乱，不过幸好到第三个环节时孩子们都已经能够安静地作画。

本来我的设想当中，在第三个环节里，当孩子们印的时候会发现，叶子的正面印画出来的是一个板面，而背面印出的却是有叶胫纹路的漂亮图案，不过因为孩子兴趣太高，当时并没有发现这一特征，而我也并不想做牵着孩子们鼻子走的老师，因此，叶子的组成在这个环节中被老师有意地忽视。

最后，说说我优点和不足之处及解决方法吧。我认为，这次活动，我的选材比较新颖，设计较大胆，能利用园内场地，从教室教学转而到大自然中教学，是传统教学的一个新突破。在教学中，善于抓住孩子们的兴趣点，从孩子的兴趣出发，在课堂中能做到的放矢，让孩子们做学习的主人，老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩。

但在教学中，也有很多不足之处。首先，活动准备仓促，不够充分。其次、场地中由于怕孩子乱，引导幼儿探索发现时间较短，这时可以让孩子们坐下来慢慢仔细观察更好，这样孩子们的注意力自然能够集中。最后、不注重知识经验的准备，使得孩子作画时虽然非常有兴趣但作业情况只有一部分较好。有部分作品不理想。

总而言之，每一次活动都能增长一定经验，会发现自己许许多多不足的地方，并使之作为日后的借鉴，也对自己是一个促进。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我才能更好的发现自己的不足，使之改进，从而找到更新、更好的教学方法。

幼儿园有趣的叶子的教案中班篇五

5——6岁。

通过对叶子的观察，让幼儿去发现叶子千姿百态的外型，并以表演的方式体验叶子随风飞舞的动感，借以多种手段培养幼儿细心观察、积极想象、大胆表现的能力。

1、带幼儿参观植物园或附近的公园，收集落叶。

2、录音机、音乐磁带，线、纸条、双面胶等。

1、发展幼儿的观察能力并体验游戏带来的快乐。

2、激发幼儿想象，创编叶子飞舞的动作并用肢体动作来表现音乐。

（一）观察、接触各种植物的叶子：（把幼儿分成三组，每组摆放一篮叶子供幼儿自由选择）

1、观察叶子的形状及颜色。教师：“你们发现了什么？这些叶子都一样吗？”给幼儿自由谈论的时间，相互交流、分享经验。

2、鼓励幼儿大胆想象叶子的形状像什么？同时让幼儿在白板上用线条画出叶子的轮廓，进一步熟悉叶子的外型。

3、发展幼儿的动手能力，串叶子，做挂饰。每个幼儿拿一片

自己喜欢的叶子固定在纸条或线上，挂在脖子上。

（二）游戏活动，提高幼儿的辨别能力：

教师交代游戏的规则：游戏开始，音乐《洋娃娃和小熊跳舞》进行时，幼儿可拍手自由动作，去寻找与自己有同形状叶子挂饰的同伴，当音乐停止时，相同叶子挂饰的幼儿要站在一块，可两人一组，也可三人、四人一组，游戏进行2—3次，每次可鼓励幼儿寻找更多的同伴。（教师也可参与此游戏，并与全体幼儿一起检查游戏的结果，找到相同叶子人数最多的一组为胜）

（三）创设情境，随音乐的旋律，表现叶子的飞舞：

1、 教师：“一部分树木和植物在秋天时，叶子会伴着秋风渐渐的飘落，你们见过飘落着的树叶吗？那是什么样的？”启发幼儿用肢体动作来模仿被风吹起的落叶。

2、 欣赏音乐《水族馆》，感受其旋律的优美，幼儿自由表现。

根据幼儿的能力教师可用语言情境随机启发幼儿表现各种动态的叶子（如：轻轻用手或身体的摆动表现叶子随微风忽忽悠悠的飘落，急速的扭动或打圈表现叶子被大风吹的乱舞，静止的造型表现叶子静静的躺在地上……）

3、 听音乐《水族馆》进行角色表演。一部分幼儿做风，一部分幼儿做叶子，随音乐的起伏，鼓励幼儿有创造性的表演。可交换角色。教师评价。

叶子画。