

最新高中生家长会任课老师发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中生家长会任课老师发言稿篇一

尊敬的各位家长，大家好：

首先对大家的光临，表示欢迎和感谢！感谢你们对学校工作的支持，感谢你们对孩子成长的关注。

下面谈一下学生成绩的问题。

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八十九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，高三的很多学生叹息，我们不是不

想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，备考的时候，只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，要跟大家谈三个问题：

1、加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

(1)自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

(2)讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

2、加强对学生学习方法的指导

通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

3、关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。因此给各位家长提个醒：

1、帮助孩子确定适当目标

- 2、帮助孩子增强自信心
- 3、关注孩子的进步而不是名次
- 4、沟通——多倾听孩子的诉说
- 5、多和老师联系，及时了解情况

高中生家长会任课老师发言稿篇二

各位家长，各位同学：

大家下午好。

我很荣幸能够在本次班会上发言，由于本次班会距离期中考试较近，所以在这里我想先说一下考试中出现的问题。

之前我也跟同学们说过，考试中心态是很重要的。

有的同学一拿到考试卷子心里就开始害怕，害怕遇到自己不会的题，如果同学们是这种心态的话，那么这场考试是注定考不好的。咱们大多数的同学在考试中肯定会遇到不会的题，这很正常，关键是你要怎么对待。有的同学一遇到不会的题心里就开始发慌了，以致于后面的题全都管不好。有的同学死扣不会做的题，浪费了好多时间，结果还没做出来。甚至有些同学一看不会做，就呼呼的睡大觉，这说明根本没有把考试当回事。

以上这些行为都是我们不提倡的，如果有些题大家真的不会做，可以先绕过它，先做其它会做的题，其它的题做完之后再反过来思考不会做的题。而且大家一定要向相信你做的出来，每道题都有它要考查的知识点，如果你没做出来，那就说明还没思考出解题的方法。向生物这样的学科，靠的就是咱们平常的知识点，只不过它不会直接问你，而是换成其它

的形式。

比如说想考大家患炎症时，白细胞的数量是增多还是减少，就可以这样出题：小明患了炎症之后又痊愈了，那么下图中能够表示白细胞数量的图是哪一个？再比如，想靠咱们铁的作用，就会以这样的形式问：世界卫生组织倡导人们使用铁质炊具，以便人体吸收更多的铁，请问，铁的作用是什么？虽然前面有好多的前缀，但是实质上就是考察咱们铁的作用。

所以说咱们一定要会看题，之后再会做题，当然如果同学们连知识点都没有掌握好，那就更不用说做题了。

我相信，咱们在座的每一位学生肯定都想考一个好成绩，但是，只想却不行动，理想永远也答不到。

所以说，希望大家以后更加认真地对待学习。

借助这次家长会，咱们家长聚集到一起，这是一个很难得的机会，所以说，我也想借此机会跟家长交流一下，我算是各位家长的晚辈，如果有说的不合适的地方还望各位家长多包涵。

教育不单单是学校的教育，家庭的教育也很重要，不都说父母是孩子的第一任老师嘛，有时候家长的一句话可能比老师的千言万语要管用得多。

所以，我很希望家长们重视教育，协助学校的教育工作，有任何事情多与学校沟通，咱们共同促进孩子的成长。

高中生家长会任课老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

一、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出；

二、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现象，

三、新分的班级，互相了解不多，需要很长的. 适应过程。

但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得跟他们说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最一开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

数学不管是要会做题，体现一种思维，一种为人处事的方法，灵活变通，所学的数学知识不一定能用上，但是可以从中得方法，有一句话叫做数学是一种素质。为此，这个学期在学校多媒体紧张的情况下，上了季节多媒体，开阔了视野，使他们懂得数学从哪里来到哪里去？这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，

我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。

我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：好好干，你就是考不住我也攻你。第三个家长说：别着急，慢慢来我相信你，一定能行。结果最后第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

高中生家长会任课老师发言稿篇四

各位家长：

你们好，感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我是高一x班班的生物老师，很高兴能和各位家长进行交流。刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。今天，我就主要谈谈以下几点：

本班有x名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

1、差：基础较差□x名同学生物基础突出好的——没有，较好的也只有x来个，有x多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在本次期中考试中及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

(1)要教育孩子学会合理安排时间。

(2)要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的习惯。

(3)要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四环节。

(4)要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

(5)了解、重视孩子的'心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学

生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长!祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

高中生家长会任课老师发言稿篇五

各位家长：

大家好！

我是数学老师x老师。首先对大家莅临家长会表示诚挚的欢迎！时间过得很快，从接手这个班到现在已经过去x个多月。在班主任的支持、家长们的信任和同学们的配合下，我的教学工作开展得比较顺利，班上数学成绩逐步提升，实现了新老师在毕业班级的平稳过渡。也借这个机会，感谢大家对我的信任。我想说三点：

首先，想与大家达成共识的是鼓励与赏识学生。班上学生反应能力、综合素质都很好，在高三最后冲刺阶段尤其需要我们的鼓励与支持。在学生成绩下滑时，帮助其分析原因，找到对策，及时鼓励，树立信心。在学生成绩取得进步时，给予赏识，传递学习正能量。鼓励他们多与老师进行沟通，解决自己数学学习中的困惑，特别是不愿意主动找老师交流的学生。

第二，帮助学生养成良好的数学学习习惯。从近三年湖南省

高考数学试题来看，对学生逻辑思维和抽象思维的要求比较高，这也是数学学科的特殊属性。这就要求我们在平时就培养学生的独立和限时完成数学题目的能力，能够排除畏难情绪，稳扎稳打地做好每一道题。在现在的复习阶段，告诉学生紧跟老师的步伐，做好知识点的梳理与复习，力争各个击破。

第三，正视复习中间的倦怠心理，警惕复习期间的松懈情绪。这两者看似矛盾，实则不然。学生容易在学期后半段产生倦怠心理，表现为疲惫、厌烦。这是正常的心理表达，对于数学学科，例如最近几套题目整体偏难，学生容易产生畏难情绪。这都属于正常现象，需要家长和老师的共同疏导。而复习的长期性带来的松懈心理就值得我们注意，有部分同学容易陷入考试成绩的繁荣中，慢慢轻视复习，甚至对数学保温训练产生懈怠，这是很危险的。行百里者半九十，我们要告诉和帮助学生及时调整心态。

打个不恰当的比方，如果高考是一场战役，那么数学就是高考中的攻坚战，这场战斗的胜利需要我们共同努力，我相信在家长们的信任、配合下，我们班的成绩一定会取得更大的进步！谢谢大家！