

# 最新小学二年级数学教学工作总结个人(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学二年级数学教学工作总结个人篇一

上学期一个学期很快就要结束了，工作中有失亦有得。为了以后更好的工作，我现将工作中的经验与教训总结如下：

1、经过一个学期的接触，我想用几个词语来概括我眼中的二年级学生：天真、可爱、认真亦顽皮。正是因为他们的这些天性，在课堂里，我让他们尽情地发挥自己的想像力与创造力，展示自己的才能，用自己独特的眼光和表现方法来展现他们脑海中的世界。在他们的.画中，天马行空、不着边际、奇思妙想、不切实际亦或异想天开，在我看来都在情理之中的。但是毕竟他们年龄都还小，他们的自控能力不是很强，比如说有一个学生画的内容丰富，颜色用的也好，可是令我头疼的是他的嘴巴是不愿意休息的，时不时的会扭头找同桌说话；还有的学生明明有凳子坐还非得要站着。我就让他们比比哪一排上课时纪律好，我知道这不是一次两次就能解决的，但是他们希望得到老师表扬的心理告诉我，这个方法还是起点作用的。

2、作为一名老师很清楚教学计划、备课、课后反思的重要性，在学

期开始我就明确了学期工作的目标和任务，结合美术教学工作的现状和特点，按照《美术教学课程标准》的要求，制订

了详细的教学计划；“凡事预则立，不预则废”这就体现了备课的重要性；课后反思是一定要写的，尤其像我这样刚进入教师队伍的新人，只有写好反思，才会去思考，去研究，才能有所提高，有进步。基本上按时按质地完成了本期的教育教学工作。

3、在教学中，我认为兴趣是学习美术的基本动力，很高兴他们大部分对美术都保持着很高的热情，这让我在教学工作中增加了很大的信心。我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种学习兴趣一直保持下去；同时将美术课程与生活精密的联系起来（艺术虽高于生活，但它来源于生活）。

4、二年级学生的抽象思维能力只是在形成阶段，所以直观的教学手段很重要，所以作为教师可以多画范画，加强美术教学的示范特点。在教学中，充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

我清楚自己刚刚成为一名教师不久，工作中肯定存在很多的不足之处，很高兴学校信任的把二年级交给我，一张白纸或画或擦或添或减，只要用心去修改，终究会成为一幅美丽的画。我希望无论是学生还是我自己就像从白纸到画一样一起成长。

## 小学二年级数学教学工作总结个人篇二

我班共有65名学生，学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力，养成认真做作业、书写整洁的良好

习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

### (一) 内容变动情况

1、降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2、完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

### (二) 教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法(一)，图形的运动，表内除法(二)，混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

### (三) 编排特点

- 1、各领域内容穿插编排，互相搭配。
- 2、继续加强学生对知识整理能力的培养。
- 3、继续注重体现数学背景知识。

4、在完整的过程中培养解决问题的能力。

5、练习的层次、功能分明。

6、为教学评价提供线索。

1、了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9、通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力，学会解决各种应用题。

1、培养良好的读书、写字姿势及思考、倾听、提问等习惯；培养学生良好意志品质。

2、笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

3、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

4、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

5、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

6、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

7、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与x□发现欣赏数学美的意识。

## 小学二年级数学教学工作总结个人篇三

转眼间，二年级的数学教学工作就要结束了，在教学过程中，有过困惑，也有过收获，现一并总结如下：

通过教学实践，我认为教师在“除法的初步认识”的教学中，一定要重视分物的实际操作活动并将操作和思想结合，具体来说：

第一，通过平均分的操作活动引入对除法的认识。教材首先用准备春游食品的活动，由“应该每份分得同样多”引出“平均分”，让学生认识“每份分得同样多，叫平均分”。接着，通过例2|和例3，让学生经历“平均分”的过程，建立起“平均分”的概念，通过实际分一分的操作活动，使学生进一步体会到除法的含义。

第二，以前我总认为操作活动是比较“低级的”的，因此让学生尽可能脱离操作，通过这个单元的教学实践，我才深刻体会到借助实际操作不仅符合小学生的认知特点，而且如果能将思考和操作有机结合的话，操作将有助于学生理解所学的内容，同时操作也是重要的解决问题的策略。

在一年级的学习中，学生已经对一些数目较小的事物进行了估计，如抓一把小棒估计有多少根等。本册教材要求学生估

计算出体育馆里大约能坐多少人，二年级学生对这种数量较多的事物估计起来还有一定的难度，所以我结合现实生活安排一些生活中需要估计的素材，按由易到难的坡度进行设计，引导学生逐步体会的方法，也使学生会估计在现实生活中的广泛运用。

探索并掌握整十、整百数的加减法的口算及三位数的计算方法，并能正确地进行计算并解决一些简单的实际问题，是本册数学学习的重要目标之一，如何提高百以内加减法的基本运算技能呢？通过上网查询相关资料，向同级教师讨教，在教学中，主要来用以下方法：

首先让学生在已经掌握百以内数加减法的基础上自主探索三位数加减法的计算方法，理解运算的道理，结合教材创设的“买电器”、“收集的矿泉水瓶”等情境，鼓励学生从现实情境中发现问题，解决问题，由于学生的生活背景，知识经验，思考问题的角度不同，学生进行三位数加减法计算时所使用的不同。

第三，设计“森林医生”趣味游戏等形式多样的练习，帮助学生正确地进行计算。

第四，合理的安排练习阶段，对于新学习的内容及时练、及时反馈，因为遗忘是先快后慢的，注意集中练习与分散练习相结合，在后面单位的学习中，也适当地穿插了有关的练习。

反思：

1、本班上课时候大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的。

2、有些学生学习数学的兴趣不浓，课堂注意力不集中，一道题讲过两三遍以后，有的学生还是不知道怎么做。

3、学生的审题能力，认真程度不高。如计算时容易看错符号，抄错数字等，特别是估算时。

努力方向：

1、狠抓学风，在班里提倡一种你追我赶的风气。

2、在今后的工作中，要经常向有经验的教师学习，弥补自己数学工作中的不足。

## 小学二年级数学教学工作总结个人篇四

一学期的工作伴随着新年脚步的到来，即将接近尾声。本学期本人任教的是二年级班的数学，在这一学期的教与学中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

常规，就是习以为常的规定，应该说是我们工作的最低要求。

“只有超越常规，工作才有可能主动创新”——根据这样的理解，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业



情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

- 1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。
- 2、书写工整、格式规范的习惯。
- 3、认真阅读数学课本的习惯。
- 4、发现问题，提出问题的习惯。

美国心理学家布鲁纳说：“学习的最好动机，乃是对所学教材本身的兴趣”；这就是说，浓厚的学习兴趣可激起强大的学习动力，使学生自强不息，奋发向上。兴趣是最好的教师。于是本学期我暗下决心：不管花多大的力气，不论付出多少心血，也要让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二年级的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给每个人打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个同学最棒得分最多，哪位同学最棒，为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

通过一个学期的努力，我们班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。如李贵冬、杨文艳等。

## 小学二年级数学教学工作总结个人篇五

20xx—20xx学年度上学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，

让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。对于差生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，我班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 小学二年级数学教学工作总结个人篇六

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

1、理论学习：

抓好教育理论异常是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，构成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

## 2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和资料，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情景进行详细计划。

## 3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情景和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情景，写好每节课的教案为上好课供给保证，做好课后反思和后总结工作，以不为提高自我的教学理论水平和教学实践本事。

## 4、做好课堂教学

创设教学情境□□发学习兴趣，爱因斯以往说过：“兴趣是最好

的教师□□发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学资料，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学资料语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

## 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情景都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

## 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是教师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。进取开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的进取性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的本事。

总之经过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。